



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 3° B, C e D.

Componente Curricular: Matemática e Língua Portuguesa

Professoras: Raquel Rozendo Aguiar, Alessandra Correia,
Ana Carolina Romero Martim Pimenta

Período: de 24/08/2020 a 11/09/2020

Data	Livros	Páginas	Orientação
24/8	Português	128	Explique ao aluno para juntar as caixas de cores iguais e formar palavras. Depois fazer a divisão silábica das palavras.
	Matemática	132	Ajude o aluno a encontrar cada figura geométrica que parece com o objeto.
25/8	Português	129	Oriente o aluno a substituir o código correspondente de consoantes, copiar a palavra e separar as sílabas.
	Matemática	133	Observe com o aluno as representações geométricas não planas e depois ligue à figura plana.

26/8	Português	130	Ajude o aluno a encontrar as peças de mesma cor e formar palavras.
	Matemática	134	Peça ao aluno para formar figuras geométricas juntando as partes soltas.
27/8	Português	131	Oriente o aluno a formar substantivos no diminutivo e no aumentativo.

	Matemática	135	Ajude o aluno a montar os moldes do cubo e do paralelepípedo e responder as questões.
28/8	Português	140	Leia junto a criança os quadrinhos, depois ajude-a a encontrar os substantivos no feminino e masculino.
	Matemática	136	Explique ao aluno que recortando as figuras geométricas e separando-as por partes, podemos montar a mesma figura mas, com planificação diferente.
31/8	Português	141	Oriente a criança a separar as palavras nas colunas corretas, observando o gênero das palavras.
	Matemática	137	Peça ao aluno para observar as partes das figuras geométricas e responder as questões.
01/9	Português	142	Observe com o aluno a separação silábica das palavras e encontrar a sílaba tônica.
	Matemática	138	Explique a criança que as figuras geométricas apresentadas se parecem com objetos, peça que ela relacione e escreva os nomes.
02/9	Português	143	Peça ao aluno para sublinhar a sílaba tônica das palavras e depois organizar nas colunas corretas.
	Matemática	139	Explique a criança a diferença de pirâmides, que podem ser diferentes por causa da base e peça que complete o quadro.
03/9	Português	144	Solicite que o aluno troque os símbolos pelas vogais acentuadas corretamente.

	Matemática	140	Solicite que o aluno encontre as pirâmides e prisma.
04/9	Português	148	Leia o texto com a criança e numere os fatos de acordo com a ordem que ocorrem na história.
	Matemática	141	Oriente o aluno a encontrar os cilindros, cones e esferas. Depois relacionar estas figuras geométricas com os objetos a que se parecem.
09/9	Português	149	Releia o trecho do texto com o aluno e ajude-o a responder as questões.
	Matemática	142	Ajude a criança a montar os moldes de cilindro e cone e observar as diferenças.
10/9	Português	150	Leia a tirinha com a criança e ajude-a a responder as perguntas.
	Matemática	143	Solicite que o aluno relacione as figuras planas com os objetos a que se parecem.
11/9	Português	151	Oriente o aluno a completar o quadro com as palavras que faltam. Observando o singular e o plural das palavras.
	Matemática	144	Peça para o aluno pegar os moldes do cilindro, cone e do cubo. Depois ele deverá desenhar em uma folha a base de cada figura, observando quais contornos precisam de régua e quais não precisam, respondendo as questões.

