



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8º e 9º

COMPONENTE CURRICULAR: História e Geografia (x) INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Maykon e Tatiana

PERÍODO DE: 31/08/2020 a 11/09/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leia o texto com atenção.

2ª Etapa: assista ao vídeo sobre o tema das aulas. O link para ter acesso ao vídeo está no final do texto. Caso você não tenha acesso ao vídeo, apenas leia o texto.

3ª Etapa: responda às perguntas em seu caderno (copie em seu caderno somente as respostas).

4ª Etapa: envie a atividade para os professores por foto no WhatsApp, ou guarde o caderno com as atividades respondidas para serem vistas no retorno das aulas presenciais.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades deverão ser entregues aos professores até o dia 11/09/2020, por meio de foto mandada pelo WhatsApp, na Secretaria da escola ou no retorno das aulas presenciais.

3. Contato do(s) professor(es) via WhatsApp:

Professora Tatiana: (13) 99125-8378

Professor Maykon: (13) 3304-9541

4. Material complementar

Durante a mediação das aulas do ensino remoto e para os alunos que tem acesso à internet, serão disponibilizados materiais complementares com atividades virtuais, tais como: questionário no Google Formulários, murais interativos no aplicativo Padlet e jogos (todos com o tema trabalhado no Roteiro de Estudos).

ATIVIDADES - CIÊNCIAS HUMANAS

Relações entre Líbano e Brasil

Nas últimas aulas, estudamos as características sociais, políticas e econômicas do Oriente Médio e a explosão que ocorreu no início do mês de agosto na cidade de Beirute, no Líbano. Nessa quinzena, continuaremos a falar sobre o **Líbano e sua forte relação com o Brasil**.

O contato entre os dois países teve início em 1880, quando os primeiros imigrantes libaneses (em sua maioria, cristãos) começaram a chegar ao Brasil por motivos políticos e religiosos, em razão do **alistamento militar obrigatório aos cristãos no Líbano**. O tratamento severo imposto nos alistamentos cristãos pelos soldados e oficiais islâmicos determinou a emigração de milhares de cristãos para fugir do serviço militar.

A segunda grande onda de imigração aconteceu em 1975, durante a **Guerra Civil Libanesa** (dessa vez, libaneses de maioria muçulmana).

O Itamaraty (órgão do Poder Executivo responsável pela política externa e pelas relações internacionais do Brasil) afirma haver entre 7 e 10 milhões de descendentes de libaneses no Brasil, o que significa que o país tem a maior colônia libanesa do mundo, ultrapassando até mesmo o número de descendentes de libaneses que vivem no Líbano, que é de 3,5 milhões de pessoas.

Segundo reportagem do jornal Folha de São Paulo, no dia 12 de agosto de 2020, o Brasil enviou uma comitiva ao Líbano levando ventiladores pulmonares, máscaras cirúrgicas, kits de primeiros-socorros, material de construção, 500 cestas básicas e meia tonelada de medicamentos doados pela Câmara do Comércio Brasil-Líbano, para ajudar na situação conturbada pela qual está passando o país.

Assista ao vídeo para aprender ainda mais sobre a imigração libanesa no Brasil:
https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=SMDCiKERK6s

Agora que você já sabe muitas coisas sobre as relações entre o Brasil e o Líbano, está na hora de colocar em prática o que nós aprendemos. Responda às questões em seu caderno:

1- Qual é o assunto do texto?

2- As pessoas migram para outros países por muito motivos: em consequência de desastres ambientais, guerras,

perseguições políticas, étnicas, religiosas ou culturais, em busca de trabalho e por melhores condições de vida, entre outros. De acordo com o texto, quais foram os motivos que levaram os libaneses a virem para o Brasil?

3- Marque **(V)** para a alternativa correta e **(F)** para a alternativa incorreta:

a) () O número de descendentes de libaneses no Brasil é maior do que no próprio Líbano.

b) () O motivo para a segunda grande onda de imigração de libaneses para o Brasil teve como principal motivo o alistamento militar obrigatório aos cristãos no Líbano.

c) () O Brasil ainda está planejando enviar uma comitiva para o Líbano com suprimentos de ajuda.

d) () Antes de ocorrer a explosão, o Líbano não passava por problemas políticos.

4- Entre os suprimentos enviados ao Líbano estavam ventiladores pulmonares, máscaras cirúrgicas, kits de primeiros-socorros, material de construção, 500 cestas básicas e meia tonelada de medicamentos. Você acha que alguns desses suprimentos têm relação com algum outro problema que está acontecendo atualmente em outras partes do mundo? Por quê?

5- Um dos principais suprimentos que o Brasil enviou para o Líbano foram cestas básicas. Isso porque a explosão no porto de Beirute deixou o país com menos de um mês nas reservas de grãos (milho, trigo, arroz, soja). De acordo com a imagem, assinale a alternativa que trata do grave problema que o Líbano pode passar se não receber suprimentos suficientes:



Fonte: Jornal Folha de São Paulo, de 12 de ago. de 2020

- a) Energia elétrica na cidade.
- b) Acesso a alimentos básicos de qualidade, em quantidade suficiente.
- c) Poluição do ar.

6- Você conhece alguém que migrou do local onde nasceu (pode ser de outro Estado do Brasil ou outro país)? Quais foram os motivos que levaram essa pessoa a buscar outro lugar para viver?

"Você pode não controlar todos os eventos que acontecem com você, mas pode decidir não ser reduzido por eles." (Maya Angelou).