



## ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 5º

COMPONENTE CURRICULAR:

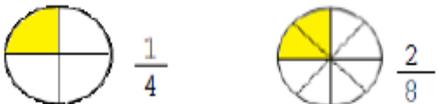
(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 31/08/2020 a 15/09/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 5ºANO - 31/08/20 a 15/09/20

Data	Página	Atividade	Orientação
31/08	Caderno	Língua Portuguesa Verbo	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_gs4">https://www.youtube.com/watch?v=Wo6U2PG_gs4</a></p> <p>Assista mais um vídeo que explica sobre os verbos e depois responda as questões.</p> <p>O verbo muda de forma de acordo com o tempo em que se passa a ação,</p> <p>por isso leia e observe as palavras destacadas e em seguida, escreva nos espaços o tempo do verbo de cada frase.</p> <p>a a) A menina <b>lê</b> gibis. (_____)</p> <p>A menina <b>leu</b> gibis. (_____)</p> <p>A menina <b>lerá</b> gibis. (_____)</p> <p>a b) Paulo <b>comprou</b> um gibi. (_____)</p> <p>Paulo <b>comprará</b> um gibi. (_____)</p> <p>Paulo <b>compra</b> um gibi. (_____)</p> <p>a c) O Cebolinha <b>brincará</b> com o Cascão</p>

			( _____ ) O Cebolinha <b>brinca</b> com o Cascão. ( _____ ) O Cebolinha <b>brincou</b> com o cascão. ( _____ ) .
	65	<b>Matemática</b> <b>9.3</b>	Frações equivalentes são frações diferentes que indicam a mesma parte em que o inteiro foi dividido. Ex. Maria compra duas tortas iguais e as corta em pedaços, a primeira em 4 pedaços e a segunda em 8 pedaços. Mesmo sendo dividida em pedaços diferentes, a porção consumida (parte pintada de amarelo) do todo foi a mesma, dizemos então que $\frac{1}{4} = \frac{2}{8}$ 
01/09	Caderno	HISTÓRIA TEXTO	Veja o vídeo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI">https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI</a> Após ver o vídeo, faça a atividade do EMAI & LER E ESCREVER Hoje vamos rever mais algumas curiosidade sobre a civilização egípcia. Leia o texto a seguir

A **Civilização Egípcia** destacou-se muito nas áreas de ciências. Desenvolveram conhecimentos importantes na área da matemática, usados na construção de pirâmides e templos. Na medicina, os procedimentos de mumificação, proporcionaram importantes conhecimentos sobre o funcionamento do corpo humano.

No campo da **Arquitetura** podemos destacar a construção de templos, palácios e pirâmides. Estas construções eram financiadas e administradas pelo governo dos faraós. Grande parte delas eram erguidas com grandes blocos de pedra, utilizando mão-de-obra escrava. As pirâmides e a esfinge de Gizé são as construções mais conhecidas do Egito Antigo.



As Pirâmides e a Esfinge de Gizé

Agora pesquise mais 4 curiosidades sobre o Egito e registre no seu caderno.

66

Matemática  
9.4 EX.:1

Continuando com frações equivalentes, resolvam a atividade do livro EMAI & LER E ESCREVER. Se for preciso veja o vídeo da aula anterior novamente. Veja o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=gqcmWPwO3hI>

02/09

Caderno

**Língua  
Portuguesa  
: Gramática**

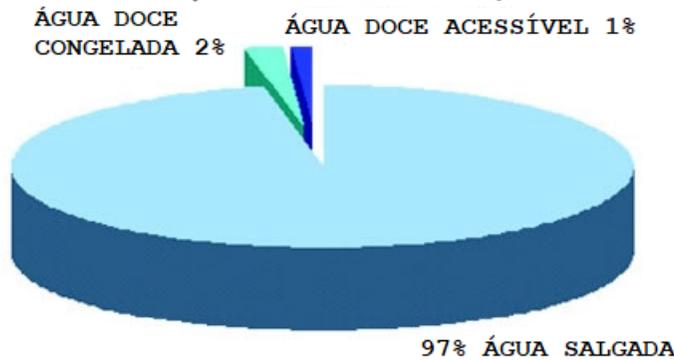
Vamos curtir uma música e ao mesmo tempo aprender sobre uma nova classe gramatical? Assista o vídeo e ouça a música.

<https://www.youtube.com/watch?v=fGbOwVcm3hc>

		<p><b>“Numeral”.</b></p>	<p>Agora anote todas as informações no seu caderno com bastante atenção e capricho.</p> <p><b>Numeral</b> é a palavra que quantifica seres ou indica a posição que ocupam numa determinada série. Ex.: Eduardo comprou <b>dois</b> melões. Apenas o <b>segundo</b> estava doce. Os numerais podem ser classificados em:</p> <p>a) cardinal: nomeia o número de seres. Zero, um, dois, três, quatro... Ex.: Há <b>dez</b> vagas para <b>setenta</b> candidatos. b) ordinal: indica a ordem que o ser ocupa numa série. Primeiro, segundo, terceiro, quarto... Ex.: Patrícia alugou um apartamento no <b>segundo</b> andar do prédio. c) multiplicativo: indica a ideia de multiplicação. Dobro, triplo, quádruplo... Ex.: O jogador ganhou o <b>triplo</b> do valor da aposta. d) fracionário: indica a ideia de divisão. Meio, metade, terço... Ex.: Keilla tomou <b>meio</b> litro de refrigerante.</p> <p><b>Agora é sua vez de criar uma música falando sobre números.</b> Escreva primeiro a letra da música, depois invente uma melodia para ela. Tire uma foto da letra para enviar para a professora e se quiser pode gravar um vídeo ou um áudio cantando.</p>
Caderno	<b>GEOGRAFIA</b>		<p>Leia o texto e veja o vídeo para responder as questões da atividade. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAIU">https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy6OAIU</a></p> <p>AS CIDADES BRASILEIRAS</p> <p>Cidade é uma construção humana, caracterizada por construções, pessoas e atividades econômicas. Cada cidade tem sua particularidade quanto à origem, história, arquitetura, importância econômica e política. Quanto à sua origem podemos classificar as cidades como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Origem natural/espontânea: se originaram do crescimento de antigos povoados, cresceram de maneira desordenada, possuem ruas estreitas. As primeiras vilas e cidades fundadas do Brasil se localizavam ao longo do litoral. São Vicente, vizinha de</li> </ul>

			<p>nossa cidade, foi fundada em 1532 e é considerada a primeira vila do Brasil.</p> <p><b>a</b> • Origem planejada: construídas a partir de um projeto discutido e analisado, antes de sua execução, há uma preocupação com sua configuração, como largura das ruas, escolha de espaços para comércio, residências, entre outros. Brasília, sede do governo brasileiro, foi planejada e construída para ser a capital do país. Foi inaugurada em 1960.</p> <p>1) Qual a definição de cidade?</p> <p>2) Quanto a sua origem, como as cidades são classificadas?</p> <p>3) Quando surgiram as primeiras cidades brasileiras? E por que surgiram no litoral do Brasil?</p> <p>4) Quais as quatro cidades fundadas na época da colonização, que hoje são importantes no Brasil?</p> <p>5) Santos, nossa cidade, teve origem natural ou planejada?</p>
03/09	Caderno	<b>Ciências</b>	<p>Copie o texto no caderno, assista ao vídeo e responda as questões.</p> <p>A água no planeta Terra.</p> <p>A água cobre 70% da superfície terrestre e está presente no planeta nos três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. De toda a água disponível no planeta, 97% é água salgada (contém sais minerais) e apenas 3% da água disponível é doce. Esses 3% estão divididos da seguinte forma:</p> <p>- 29,7% aquíferos (águas subterrâneas); - 68,9% calotas polares, geleiras; - 0,5% rios e lagos; - 0,9% nuvens, vapor de água.</p> <p>A água doce é a água potável que usamos em nosso dia a dia para nossa hidratação, para cozinhar, na irrigação das plantas, na produção de bebidas e alimentos. Dos 3% de água doce do</p>

## Distribuição de água no planeta



planeta, somente 0,5% são de fácil, sendo um dos principais problemas atuais, a falta de água potável.

[https://www.youtube.com/watch?v=fkhvvSu\\_bTM](https://www.youtube.com/watch?v=fkhvvSu_bTM)

- 1) Por que não podemos consumir água salgada?
  - 2) Qual a importância da água em nosso dia a dia?
  - 3) O que é irrigação?
  - 4) Qual o estado físico da água:  
a) geleiras b) mares c) aquíferos d) vapor de água
- Como podemos diminuir o problema da falta de água potável?

Matemática

Hoje faremos problemas com frações.  
Copie no caderno e resolva como no exemplo.

Joana comeu  $\frac{2}{8}$  da pizza, e João comeu  $\frac{3}{8}$  da pizza. Quantos pedaços eles comeram juntos?

$$\frac{2}{8} + \frac{3}{8} = \frac{5}{8}$$

- 1) Mauro comeu  $\frac{3}{5}$  de uma torta de abacaxi. E Maria  $\frac{1}{5}$ .  
Que fração da torta sobrou?

André gastou  $\frac{4}{9}$  da quantia que possuía em livros e  $\frac{2}{9}$  em cadernos.

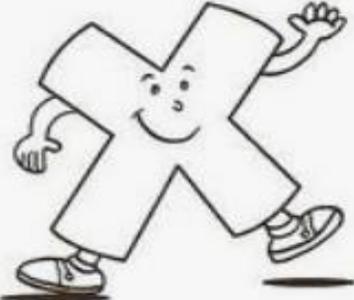
Que fração representa a quantia que André gastou?

### Sons do X

Hoje trabalharemos com a ortografia do X.  
Assista o vídeo com bastante atenção.

<https://www.youtube.com/watch?v=pT6-xPr3FWQ>

Observe a tabela a seguir. **Não precisa copiar**, mas leia em voz alta para perceber o som de cada palavra.



**OS SONS DO X**

**x com som de ch**  
ameixa – peixe – lixo  
xadrez – engraxate – caixote  
xarope – enxada – xale

**x com som de z**  
exame – exato – exagero  
exército – existe – exigente  
êxito – exemplo – exausto

**x com som de s**  
explicação – excelente  
excursão – explosão  
exclusivo

**x com som de cs**  
táxi – durex – crucifixo – fixo  
boxe – intoxicação – pirex  
saxofone – reflexo – asfixiado

**x com som de ss**  
trouxe – máximo – próximo  
auxiliar – Auxiliadora  
aproximação

Agora faça o exercício no caderno.

1) Classifique as palavras abaixo de acordo com o som do X:

MEXER	PUXAR	XALE
EXATO	EXATAMENTE	ÊXITO
FLUXO	MAXILAR	PARADOXO
MÁXIMO	AUXÍLIO	PRÓXIMO

X com som de S	X com som de CH	X com som de CS	X com som de Z

56

**Matemática**  
Atividade  
8.1 A E B

Copie a atividade sobre frações equivalentes no caderno e responda.

1) Observe o exemplo e responda.

$\frac{1}{2}$  é equivalente a  $\frac{2}{4}$

08/09

**Língua Portuguesa**  
Caderno

**Produção textual.**

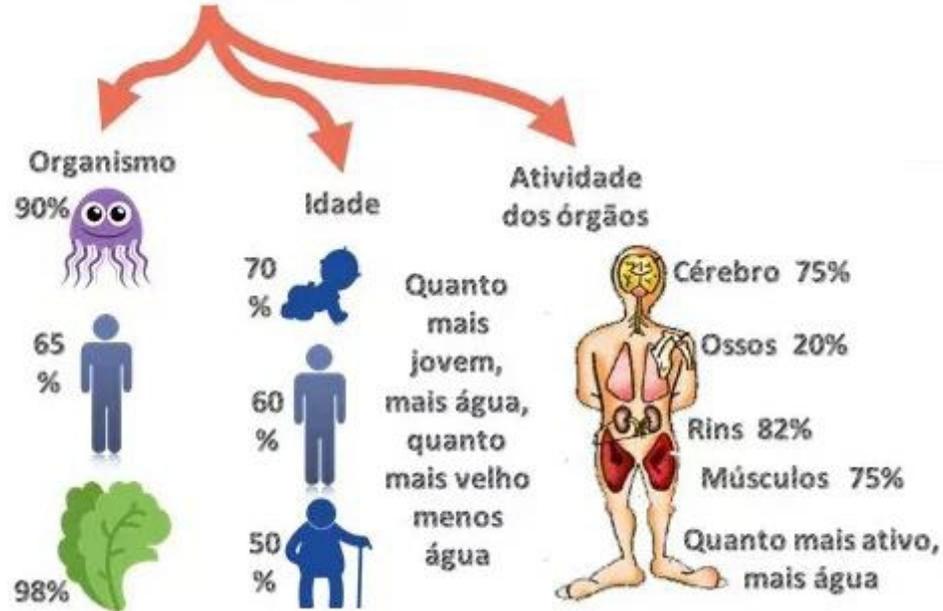
Criar, imaginar, inventar, é fazer do nada algo que nós queremos, que nós desejamos.

Dê asas ao seu pensamento e escreva uma situação que você gostaria que acontecesse amanhã.

			<p>O que seria? Só você pode dizer.</p> <p><b>Atenção às regras!</b></p> <p>Texto de no mínimo 10 linhas, usar letra cursiva, utilizar parágrafo e pontuações corretas.</p> <p><b>Seja criativo!</b></p>
	68	<b>Matemática</b> 9.6	<p>Vocês gostam de parque de diversões?</p> <p>Ajude João a ganhar um brinde na barraca de roletas. Veja as roletas do exercício e responda as perguntas no livro EMAI- LER e Escrever</p>
10/09	Caderno	<b>Língua Portuguesa</b>	<p>Ortografia sinho e zinho.</p> <p>Muitas vezes, há dúvidas sobre a grafia das terminações -sinho e -zinho. Vamos aprender quando utilizá-las. Copie tudo no caderno.</p> <p>ZINHO - SINHO - Usamos o diminutivos "ZINHO" quando a palavra primitiva não tem "S" na última sílaba.</p> <p>Exemplos:</p> <p>pezinho (pé) raizinha (raiz) papelzinho (papel) rapazinho (rapaz) cafezinho (café) sofazinho (sofá) - Usamos o diminutivo "SINHO" quando a palavra primitiva tem "S" na última sílaba.</p> <p>Exemplos: piresinho (pires) lapisinho (lápis) tenisinho (tênis) paisinho (país)</p> <p>1- Agora escreva o diminutivo das palavras observando com atenção a escrita correta.</p> <p>Princesa - Mãe - País - Ônibus - jornal - raiz - pires -</p>

			<p>papel - tênis -</p> <p>2-Agora escolha 3 palavras no diminutivo do exercício anterior e crie frases bem elaboradas.</p>
		<b>Ciências</b>	<p>Copie o texto no caderno e responda as questões.</p> <p><i>ÁGUA POTÁVEL</i></p> <p>Água potável é a água que não oferece risco à saúde, ou seja, é aquela que pode ser consumida por atender requisitos que estabeleçam sua qualidade e garantam segurança ao bem-estar do consumidor. Os principais requisitos para classificar a água como potável é:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• • Ser inodora, incolor e ter sabor</li> <li>• indefinível, mas que permita</li> <li>• distingui-la dos demais líquidos.</li> <li>• • Não pode conter organismos que</li> <li>• causem doenças.</li> </ul> <p>A água é essencial para o funcionamento do corpo humano e de outros seres vivos. Nosso organismo é</p>

A quantidade de água nos seres vivos varia em função



composto 70% de água. Esta água está presente na urina, no sangue, no suor, em substâncias presentes nos órgãos, e até mesmo nos ossos.

- 1) O que é água potável?
- 2) Para ser potável, a água se apresenta inodora, incolor e insípida. O que quer dizer?
- 3) Em que fase da vida, o corpo humano tem mais e menos água?
- 4) Qual órgão do corpo humano apresenta maior quantidade de água?

Dos seres vivos apresentados na figura, qual tem maior quantidade de água no organismo?

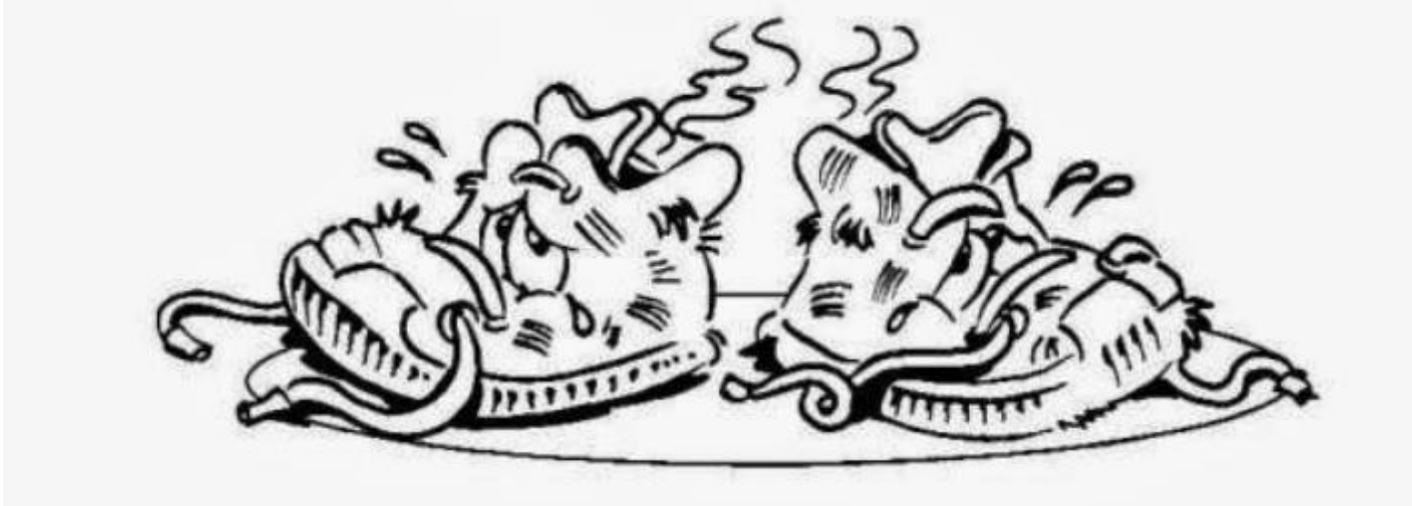
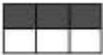
11/09

Caderno

Língua Portuguesa : Produção textual

A vida de um tênis velho.

Imagine que você tenha um tênis velho do qual você goste muito. Coloque-se no lugar do tênis e crie um texto de 10 linhas contando como é a vida, os sentimentos e os sonhos dele.

			<p>Seja criativo e divirta-se.</p> 
		<b>Matemática</b> <b>CADERNO</b>	<p>Copie a atividade sobre frações equivalentes no caderno e responda</p> <p>  _____ é equivalente a _____  </p> <p>  _____ é equivalente a _____  </p> <p>  _____ é equivalente a _____  </p>
14/09	57	<b>Matemática:</b> Letras C, D E e F.	<p><b>Vamos fazer umas continhas?</b> Leiam com atenção e respondam os problemas no livro EMAI – LER E ESCREVER.</p>
15/09		<b>Geografia</b>	<p>Na aula de hoje continuaremos trabalhando com o vídeo da aula passada. Assistam ele novamente para responder as questões.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy60AiU">https://www.youtube.com/watch?v=uv_nYy60AiU</a>  <i>AS CIDADES E SUAS FUNÇÕES</i>  As cidades têm uma função, isto é, uma atividade econômica que se destaca em relação a outras. É essa atividade que traz o</p>

desenvolvimento à cidade.

- 1) Quais as quatro cidades brasileiras fundadas no período da colonização de grande importância econômica hoje?
- 2) Qual é a principal função econômica da cidade de Santos?
- 3) As cidades brasileiras são classificadas quanto a suas funções econômicas. No vídeo são citados 3 tipos dessas cidades, quais são eles?
- 4) O que é metrópole? E região metropolitana?

## Metrópole e Região Metropolitana



a