



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 31/08/2020 a 15/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 2ºANO - 31/08/20 a 15/09/20

Data	Página	Atividade	Orientação
31/08	Cadern o	Língua Portuguesa	No 21 de agosto, foi comemorado do Folclore. Relembre todas as atividades realizadas com o tema, nas semanas anteriores. Em seguida, assistam ao vídeo enviado, com imagens de brincadeiras populares, de Ivan Cruz. (Ivan Cruz retrata em suas telas: piões, crianças pulando corda, jogando bola-de-gude, pulando amarelinha, soltando pipa, pulando carniça e muito mais). Ao final, identifiquem e anotem no caderno cada brincadeira. Link: https://youtu.be/1F--LQOAEZU
	84	Matemática Atividade	EMAI: relembre como se resolve um problema. Atenção para o fato de que todo problema deve conter uma RESPOSTA. Em seguida, solucione as atividades da página 84
01/09	212 - 213	Língua Portuguesa	PORTUGUÊS - caderno e áudio Conversa com os alunos sobre parlendas. Elas servem para (trabalhar ritmo, memorização, métrica, etc.). Em seguida, façam uma pesquisa (com a ajuda de um adulto), escolham uma parlenda, registrem no caderno e gravem um áudio que deverá ser

			enviado no grupo, prestando atenção ao ritmo e entonação ao recitar.
	85	Atividade	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 85 Solicitar que os alunos realizem o preenchimento do quadro com os números que faltam na sequência e, em seguida, respondam aos questionamentos da página, baseados no preenchimento do quadro.
02/09	Caderno	Língua Portuguesa	PORTUGUÊS - caderno Logo abaixo está um link para o Youtube, que contém ditado com os personagens do Folclore Brasileiro. Explique que no vídeo são falados apenas os nomes dos personagens, peço que, no caderno, escrevam uma frase para cada personagem ditado. Link: https://youtu.be/W8JK3IZf9-Y
	86	Matemática Atividade	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 86 Pedir que os alunos observem as duas colunas de cálculos. Em seguida, pedir que completem os resultados que faltam, baseados nas observações que fizeram
03/09		Língua Portuguesa	PORTUGUÊS - caderno O Brasil é muito grande, por este motivo, cada pedacinho do país possui suas próprias tradições. Além das tradições, brincadeiras e contos populares; existe também a culinária que faz parte do folclore. Enviarei uma lista com comidas típicas brasileiras e, ao final peço que escolham uma das comidas e façam, com a ajuda de um adulto, uma pesquisa da receita que escolheram e transcrevam para o caderno. - Se quiserem, podem fazer a receita (com a ajuda de um adulto) e enviarem fotos ou vídeos (não é obrigatório fazer a receita). *BOLO DE FUBÁ *PÉ DE MOLEQUE *BOLO DE BATATA DOCE

			<p>*PAMONHA *CURAU DE MILHO *CANJICA *QUENTÃO *ARROZ DOCE *COCADA *BOLO DE MANDIOCA *VINHO QUENTE *TAMBAQUI ASSADO COM RECHEIO *PATO NO TUCUPI *GALINHADA COM PEQUI *FEIJOADA *TUTU DE FEIJÃO *FEIJÃO TROPEIRO *FAROFA DE PINHÃO ASSADO *CHURRASCO GAÚCHO *ACARAJÉ *CUSCUS</p>
	87	Matemática	<p>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 87 Conversar com os alunos sobre o jogo de boliche. Pedir que escrevam, com suas palavras, as regras do jogo, caso não conheçam, deverão fazer uma pesquisa (com ajuda de um adulto) para escrevê-las. Em seguida solicitar que respondam as outras duas questões da página.</p>
04/09	Caderno o/ Vídeo	Língua Portuguesa Atividade	<p>PORTUGUÊS - caderno/vídeo O professor pede que recordem a atividade do dia anterior a respeito das comidas típicas. Em seguida solicito que, com a ajuda de um adulto, escolha outra comida e faça nova pesquisa a respeito dela. De que lugar é, quais os ingredientes, se é salgada ou doce, etc e registre no caderno. Após, gravem um vídeo curto para enviar, falando sobre o que aprendeu.</p>
	88	Matemática	<p>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 88</p>

		Atividade	Lembrar aos alunos para que serve e como se constrói uma tabela. Em seguida, pedir que observem e analisem a tabela da página e, após, respondam as questões.
08/09	89	Língua Portuguesa Atividade	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 89 Explicar aos alunos o que é uma sequência, exemplificando (pode-se dar o exemplo de um espetinho de frutas, bandeirinhas de festa junina, etc.). Após, pedir que vejam a sequência da página e respondam as questões.
09/09	Caderno o	Língua Portuguesa	Hoje falaremos a respeito de legendas; elas devem ser claras para que, caso alguém precise ouvir sem ver, entenda o que se passa na imagem. Mas o que são legendas? (As legendas são os textos que acompanham uma imagem, conferindo-lhe um significado ou esclarecimento. Seu maior uso é na tradução de textos e diálogos de filmes, acompanhando o mesmo em sobreposição, normalmente na zona inferior da película). Agora assista ao vídeo disponibilizado pelo link abaixo. Link para o Youtube com ditado de legendas, que apresenta fotos e solicitará que escrevam, no caderno, um legenda para cada foto. Link: https://youtu.be/inFEuXw7eyg
	90	Matemática Atividade	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 90 Conversar com os alunos a respeito das diversas maneiras de se registrar e comparar quantidades. Relembrar o que é um gráfico e como fazer a leitura. Após, pedir que respondam as questões da página.
10/09	Vídeo	Língua Portuguesa	PORTUGUÊS - a tarefa de hoje consiste apenas em assistir ao vídeo. Segue link para acesso ao Youtube com a contação da história da Chapeuzinho Vermelho; assistam. Link: https://youtu.be/mt2Z6oh4rOI
	91	Matemática Atividade	MATEMÁTICA - EMAI: pág. 91 Explicar aos alunos sobre a adição de um número a 10. Pedir que observem o que acontece no resultado. Provocá-los a perceberem

			que adicionando um 0 terão o resultado. Em seguida, solicitar que resolvam as questões da página.
11/09	Caderno o	Língua Portuguesa	<p>PORTUGUÊS - caderno</p> <p>Conversar com os alunos a respeito do vídeo que assistiram no dia anterior. Em seguida, peço que observem a cena da tirinha enviada e façam, no caderno, uma lista com todos os elementos que aparecem na cena.</p> <p style="text-align: center;">OBSERVE A CENA COM ATENÇÃO!</p> 
14/09	92	Matemática / Língua portuguesa	<p>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 92</p> <p>Lembrar os alunos de como se soluciona um problema. Em seguida, pedir que resolvam as questões da página.</p> <p>PORTUGUÊS - caderno</p> <p>A partir da contação de história, da cena e das atividades realizadas nos dias anteriores, o professor solicita que os alunos façam o relato da história no caderno. Enfatizar que é</p>

			interessante usar os elementos observados na cena e as características dos personagens para enriquecer a história. Para as crianças que apresentam dificuldade na escrita, a atividade poderá ser realizada oralmente e enviada por áudio.
15/09	Caderno e pag. 93	Matemática - Língua portuguesa	<p>PORTUGUÊS - caderno</p> <p>Relembrar para os alunos a contação de história e a cena, enviadas nos dias anteriores. Em seguida pedir que, no caderno, registrem os personagens da história com suas características.</p> <p>MATEMÁTICA - EMAI: pág. 93</p> <p>Explicar a solução dada pela menina no problema da página. Reforçar que ela "tira 1" porque $9=10-1$. Em seguida solicitar que respondam à pergunta e solucionem os cálculos da página.</p>