



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: RURAL ILHA DIANA

ANO: 1º

COMPONENTE CURRICULAR:

(x) INTEGRADO

PROF.: JILVANALDO ALVES BARBOZA

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1ºANO - 31/08/20 a 11/09/20

Data	Página	Atividade	Orientação
31/08	No caderno	Língua Portuguesa	CADERNO Leia para a criança o conto "O patinho feio" do livro EMAI & LER E ESCREVER, páginas 101 até 105. Ou, se preferir, assista ao vídeo do "Varal de Histórias" acessando o link: https://youtu.be/aebk_g4p-WA Depois da leitura, oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Registrar as seguintes questões no caderno: escrita dos dias da semana.
	Caderno	Matemática Atividade	No caderno oriente a criança a fazer o cabeçalho na página do caderno como de costume: "HOJE É TERÇA-FEIRA" e em seguida peça para ele fazer a escrita dos números até 20.
01/09	CADERNO	Língua Portuguesa	1- FAÇA UMA LISTA COM OS NOMES DOS ANIMAIS QUE APARECEM NO CONTO "O PATINHO FEIO". (Orientação - por se tratar de uma

			<p><i>lista, as palavras devem ser escritas uma embaixo da outra.)</i></p> <p>2- QUAL O SENTIMENTO DO PATINHO FEIO DURANTE A MAIOR PARTE DA HISTÓRIA?</p> <p>3- COLOQUE OS NÚMEROS ABAIXO NA ORDEM CRESCENTE.</p> <div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">24 - 40 - 29 - 13 - 37 - 26 - 18 - 32</div> <p>(do menor para o maior).</p>
	Caderno	MATEMÁTICA	<p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QURTA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ...". (nublado, chuvoso ou ensolarado). Pule uma linha e auxilie a criança na escrita de uma cantiga de roda. Acesse o link para sugestões:</p> <p>https://is.gd/G1gluA</p>
02/09	Caderno	Língua Portuguesa Atividade	<p>EMAI & LER E ESCREVER</p> <p>Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É QUINTA-FEIRA". Na linha debaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ...". (nublado, chuvoso ou ensolarado). Em seguida, abra o livro na página 138 e leia com a criança a parlenda "Hoje é domingo". Alunos não alfabéticos podem realizar a leitura de ajuste, isto é, ajustar com o dedinho trechos do texto escrito à fala do texto que sabe de memória. Explique que iremos trabalhar com RIMAS que é a repetição de sons finais em uma sequência. Peça para a criança copiar no caderno os pares de rimas da parlenda em formato de lista. (Resposta: domingo - cachimbo, barro - jarro, fino - sino, ouro - touro, valente - gente, fraco - buraco, fundo - mundo) .</p>
	49	Matemática	<p>EMAI & LER E ESCREVER</p> <p>Página 49: Comece perguntando para a criança se ela já brincou de "bingo", depois conte como é a brincadeira e explique que nesta atividade ela irá fazer um ditado de números diferente,</p>

			semelhante a brincadeira do bingo. Dite um número de cada vez e dê um tempo para que ela procure o número ditado na tabela. Verifique se a criança não inverte a posição dos números e auxilie se for necessário. Leia os enunciados das próximas questões e resolva. <i>(Ditado de números: 68 - 18 - 44 - 70 - 56 - 60 - 35 - 7)</i> .
03/09	141	Língua Portuguesa Atividade no caderno	CADERNO / EMAI & LER E ESCREVER Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEXTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Recorte as parlendas em tiras "Rei capitão" da página 139 e "Um, dois... feijão com arroz" da página 141, cole os versos recortados na ordem correta no caderno.
	52	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER Página 52: Para auxiliar nesta atividade prepare o conjunto de fichas sobrepostas numéricas (em anexo) e explique que com aquelas fichas a criança será desafiada a formar a escrita de alguns números. A princípio peça que forme o número 12. É possível que a criança procure as fichas 1 e 2. Explique que nesse caso o número 12 é formado pelas fichas 10 + 2. Leia as questões e resolva. <i>(Orientação na videoaula)</i> .
04/09	NO CADERNO	Língua Portuguesa Atividade	Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Copie a parlenda MACACA SOFIA no caderno ou imprima a folhinha (em anexo) e cole. Copie as questões e



responda.

1- QUAL É O NOME DA MACACA?

2- QUAL ERA A REFEIÇÃO QUE A DONA MARIA ESTAVA COZINHANDO?

() CAFÉ DA MANHÃ

() ALMOÇO

() JANTAR

3- CIRCULE AS PALAVRAS QUE RIMAM NA PARLENDIA. *(Resposta: dia, assobia, vazia, Sofia, Maria)*

4- ESCREVA O QUE VOCÊ COSTUMA COMER EM CADA UMA DAS REFEIÇÕES.

A• A) CAFÉ DA MANHÃ:

B• B) ALMOÇO:

C• C) JANTAR

53

Matemática
Atividade

EMAI & LER E ESCREVER

Página 53: Pergunte para a criança como foi construir os números com o apoio das fichas sobrepostas, na atividade anterior? Explique que nesta atividade irão construir outros números. O uso das fichas sobrepostas auxilia na compreensão do Sistema de Numeração Decimal através da composição e decomposição de números naturais.

08/09	144	Língua Portuguesa Atividade	EMAI & LER E ESCREVER Página 144: Leia as adivinhas com a criança e dê um tempo para ela escolher a resposta certa, que deve ser copiada no espaço em branco. (<i>Resposta: calçada, telefone, escada</i>).
	56	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER Página 56: Inicie a conversa com a criança perguntando se ela já percebeu que alguns animais têm 2 pés e outros têm 4 pés. Peça para ela observar a ilustração dos galos, das galinhas e dos pintinhos e dizer quantos pés eles têm. Em seguida, leia o enunciado de cada exercício e dê tempo para a criança responder. Observe qual estratégia a criança utiliza para fazer a contagem, de um em um ou se conta de dois em dois. Esse problema permite que a criança amplie a contagem oral de dois em dois.
10/09	146- 147	Língua Portuguesa Atividade	Páginas 146 e 147: Leia as adivinhas e dê tempo para a criança procurar a resposta. (<i>Respostas das adivinhas: página 146 - TAMANCO, CADEIRA, TORTA, PERNA; página 147 - RIO, VAGA-LUME, ANZOL</i>).
	57	Matemática Atividade	EMAI & LER E ESCREVER Página 57: Pergunte para a criança se ela sabe quais animais têm 4 patas como o coelho. Depois faça um desafio do tipo: "Se um coelho tem 4 patas, quantas patas têm dois coelhos?" Depois leia o enunciado e dê um tempo para a criança responder. Verifique se a criança faz algum tipo de marcação para responder. Observe também como faz a contagem das cenouras, pois, para essa tarefa ela não tem o apoio da figura. Ela pode fazer marcas de 3 em 3 para cada coelho para facilitar a contagem.
11/09	59	Atividade interdisciplinar	• EMAI & LER E ESCREVER Página 59: Explique para a criança que os ovos podem ser vendidos em DÚZIA (12), MEIA DÚZIA (6) ou uma DEZENA (10). Se puder, apresente para a criança a caixa de ovos que tiver em

casa para ela confirmar a quantidade. Leia as questões e oriente a criança na resposta.

ANEXOS:



8

6

4

2

0

0

0

0

9

7

5

3

1

0

0

0

0

0

1	2	3	4
5	6	7	8
9			