

UME DOS ANDRADAS II

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA E CIÊNCIAS - 5º ANO

Professoras: Maria Renata e Geicimara - Período de 31/08/2020 a 11/09/2020

Data	Página	Atividade	Orientação																										
31/08			<u>Matemática:</u> Copie no caderno e faça a atividade no livro. <u>Como ler frações?</u> - Quando o denominador é menor que 10. Ex. $\frac{2}{3}$ lê-se: dois terços <table><tr><td>Denominador</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr><tr><td>Lê-se</td><td>meio</td><td>terço</td><td>quarto</td><td>quinto</td><td>sexto</td><td>sétimo</td><td>oitavo</td><td>nono</td></tr></table> - Quando o denominador é potência de 10. Ex. $\frac{3}{10}$ lê-se: três décimos <table><tr><td>Denominador</td><td>10</td><td>100</td><td>1000</td></tr><tr><td>Lê-se</td><td>décimo</td><td>centésimo</td><td>milésimo</td></tr></table> - Quando o número é maior que 10, mas não é potência de 10. Lê-se o numerador e, em seguida, o denominador junto com a palavra avos. Ex. $\frac{8}{12}$ lê-se: oito doze avos $\frac{13}{30}$ lê-se: treze trinta avos	Denominador	2	3	4	5	6	7	8	9	Lê-se	meio	terço	quarto	quinto	sexto	sétimo	oitavo	nono	Denominador	10	100	1000	Lê-se	décimo	centésimo	milésimo
Denominador	2	3	4	5	6	7	8	9																					
Lê-se	meio	terço	quarto	quinto	sexto	sétimo	oitavo	nono																					
Denominador	10	100	1000																										
Lê-se	décimo	centésimo	milésimo																										

31/08			<u>Língua Portuguesa:</u> SINÔNIMOS E ANTÔNIMOS SINÔNIMO É A PALAVRA QUE QUER DIZER A MESMA COISA OU QUASE A MESMA COISA QUE A OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES QUE TEM O MESMO SIGNIFICADO. EX.: AS MENINAS ESTÃO SEMPRE ALEGRES. AS MENINAS ESTÃO SEMPRE CONTENTES. ANTÔNIMO SÃO PALAVRAS QUE TEM O SENTIDO CONTRÁRIO DE OUTRA. SÃO PALAVRAS DIFERENTES COM SIGNIFICADO OPOSTO. EX.: OS MENINOS ESTÃO ALEGRES. OS MENINOS ESTÃO TRISTES. EXERCÍCIOS 1) REESCREVA AS FRASES ABAIXO TROCANDO A PALAVRA DESTACADA POR UM <u>SINÔNIMO</u>: A) O DIA ESTÁ BONITO. B) O CAVALO É RÁPIDO. C) O RIO ESTÁ CLARO. D) A MÁQUINA ESTÁ RUIDOSA.
-------	--	--	---

			2- ESCREVA UMA FRASE COM O <u>ANTÔNIMO</u> DAS PALAVRAS DESTACADAS: A) FEIA B) CARO C) CALMA D) CHEIA
01/09			<u>História:</u> Na próxima semana, no dia 7 de setembro, comemoraremos o dia da Independência do Brasil, um momento muito importante da nossa história. Por isso separei um vídeo bem interessante sobre a Independência do Brasil. Assista com atenção. https://www.youtube.com/watch?v= eji4yeEE4E Depois de assistir o vídeo, responda no caderno as perguntas a seguir. 1- Qual a frase que D. Pedro pronunciou para dizer ao povo que ficaria no Brasil? 2- Qual a data da Independência do Brasil? 3- Qual a frase que D. Pedro falou no momento em que levantou sua espada às margens do rio do Ipiranga? 4- Portugal exigiu um pagamento para aceitar a Independência. Qual país ajudou o Brasil a pagar essa dívida?

01/09		caderno	<u>Língua Portuguesa:</u> Hora da leitura. Hoje vocês terão uma aula diferente. Escolha um livro bem interessante que você goste bastante, leia com atenção e depois grave um áudio ou um vídeo contando a história e encaminhe para a professora. Não esqueça de falar o nome do livro no início da gravação. Se você não conseguir gravar, pode escrever com suas palavras os principais trechos da história, tire uma foto, que a professora irá ler com toda atenção.
02/09	63	9.1	<u>Matemática:</u> Continuando com leitura de frações façam a atividade do livro EMAI & LER E ESCREVER. Releiam a explicação da aula anterior
02/09		caderno	<u>Geografia</u> - Leia o texto e veja o vídeo para responder as questões da atividade. https://www.youtube.com/watch?v=Zn6Xoa5qAsc <i>A POPULAÇÃO URBANA NO BRASIL</i> <i>População urbana: população que vive nas cidades.</i> Até a década de 1940 a maior parte da população do Brasil vivia em área rural. A partir da década de 1950, com o desenvolvimento da industrialização, começou o êxodo da área rural para área urbana, principalmente região Sudeste (estado de São Paulo) onde era praticada a cafeicultura. O porto de Santos foi de extrema importância para a exportação do café. Desde então a urbanização

			brasileira cresceu rapidamente e a partir da década de 1970 o Brasil passou a ser considerado um país urbanizado, pois mais da metade de sua população passou a viver em áreas urbanas. A maior parte das indústrias de concentrou em regiões onde há disponibilidade melhor de energia, transporte, comunicação e trabalhadores especializados. 1) O que é êxodo rural? 2) Qual o principal fator para a urbanização do Brasil? 3) Qual a importância do porto de Santos no processo de industrialização? 4) A partir de qual década o Brasil foi considerado um país urbano? 5) As regiões que receberam a maior parte da população rural apresentaram quais características?
03/09		caderno	<u>Ciências:</u> Leia a letra e escute a música Planeta água, de Guilherme Arantes. Depois responda as questões. https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg

			PLANETA ÁGUA - Guilherme Arantes Água que nasce na fonte serena do mundo E que abre um profundo <u>grotão</u> Água que faz inocente riacho E deságua na corrente do ribeirão Águas escuras dos rios Que levam a fertilidade ao sertão Águas que banham aldeias E matam a sede da população Águas que caem das pedras No véu das cascatas, Ronco de trovão E depois dormem tranquilas No leito dos lagos No leito dos lagos Água dos <u>igarapés</u> Onde Iara, a mãe d'água É misteriosa canção Água que o Sol evapora Pro céu vai embora Virar nuvens de algodão Gotas de água da chuva Alegre arco-íris sobre a plantação Gotas de água da chuva Tão tristes, são lágrimas na <u>inundação</u> Águas que movem moinhos São as mesmas águas que <u>encharcam</u> o chão E sempre voltam humildes Pro fundo da terra Pro fundo da terra Terra! Planeta Água Terra! Planeta Água Terra! Planeta Água
			1) Procure o significado das palavras em destaque na letra da música. 2) Quais as utilidades da água faladas na música? 3) Em quais estados físicos está a água na música?
03/09		caderno	<u>Língua Portuguesa: Revisão:</u> COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM "MAU" OU "MAL". A) OS ALUNOS FORAM _____ NA ESCOLA. B) JOSÉ É UM _____ ALUNO.

			C) ESTOU ME SENTINDO _____ ESSA NOITE. 2) COMPLETE COM “MAIS” OU “MAS”. A) MARIANA PEDIU _____ BALAS. B) DESPERDIÇAMOS MUITA ÁGUA, _____PODEMOS NOS REEDUCAR. C) GOSTO DE COMER CHOCOLATE, _____ NÃO POSSO EXAGERAR.									
04/09			<u>Matemática:</u> Leitura de frações Releiam a explicação da aula de 01/09. Copiem as frações no seu caderno e escrevam como as lê. <table><tr><td>$\frac{2}{5}$ _____</td><td>$\frac{5}{9}$ _____</td><td>$\frac{4}{8}$ _____</td></tr><tr><td>$\frac{7}{13}$ _____</td><td>$\frac{12}{25}$ _____</td><td>$\frac{6}{18}$ _____</td></tr><tr><td>$\frac{3}{10}$ _____</td><td>$\frac{13}{100}$ _____</td><td>$\frac{40}{1000}$ _____</td></tr></table>	$\frac{2}{5}$ _____	$\frac{5}{9}$ _____	$\frac{4}{8}$ _____	$\frac{7}{13}$ _____	$\frac{12}{25}$ _____	$\frac{6}{18}$ _____	$\frac{3}{10}$ _____	$\frac{13}{100}$ _____	$\frac{40}{1000}$ _____
$\frac{2}{5}$ _____	$\frac{5}{9}$ _____	$\frac{4}{8}$ _____										
$\frac{7}{13}$ _____	$\frac{12}{25}$ _____	$\frac{6}{18}$ _____										
$\frac{3}{10}$ _____	$\frac{13}{100}$ _____	$\frac{40}{1000}$ _____										

04/09		Caderno	<u>Língua Portuguesa: Produção textual valendo nota.</u> Hoje nossa produção textual será em forma de CARTAZ, que é um excelente meio de comunicação. Como em Ciências vocês estão estudando sobre a importância da água, vamos criar um cartaz sobre esse tema. Materiais necessários: folha de sulfite ou cartolina, lápis de cor, canetinha ou tinta, papéis coloridos (se tiver) cola, tesoura. O que você tiver! Siga o roteiro e seja bem criativo. 1º Separe os matérias. 2º Veja as sugestões de cartazes enviados pela professora no WhatsApp. 3º Pense em formas de economizar água ou na importância da água para o planeta e para os seres vivos. 4º Faça um rascunho do seu cartaz se quiser para organizar melhor suas ideias. 5º Crie frases e desenhos para montar seu cartaz. 6º Quando terminar, tire uma linda foto sua segurando seu cartaz e envie para sua professora.
-------	--	---------	---

09/09		caderno	<u>Matemática:</u> Atividade avaliativa no formulário Google.
10/09			<u>Língua Portuguesa:</u> Gravação de um áudio com leitura de texto para a professora.
11/09			<u>História, Geografia e Ciências.</u> Atividade avaliativa no formulário Google.