



01/09	178-179	Ler e escrever Atividade 2D	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as 1<sup>as</sup>, 2<sup>as</sup> e 3<sup>as</sup> estrofes do Cordel “A menina que queria ser engenheira”</li> <li>2. Reescreva no seu caderno caprichando na letra cursiva</li> <li>3. Grife no livro os verbos no infinitivo</li> <li>4. Ilustre seu texto</li> <li>5. Pinte no livro de vermelho as profissões que estão na 2<sup>a</sup> estrofe</li> </ol>
	Avulso whatsapp	Matemática Composição Numerais MCDU Jogos	<p style="text-align: center;">de</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ditado de números</li> <li>2. Escrita por extenso dos números</li> <li>3. Sequencia numérica de 6/6</li> </ol> <p>Enígmias – (descubra o números) (antecessores e sucessores)</p>
02/09	179	Ler e escrever Literatura de Cordel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as estrofes 4, 5 e 6</li> <li>2. Reescreva em seu caderno com letra cursiva</li> <li>3. Pinte de vermelho as frases exclamativas</li> <li>4. Reescreva em seu caderno as rimas das 3 estrofes</li> <li>5. Pensando nas profissões das estrofes anteriores, qual você escolhe? Por que?</li> <li>6. Registre em seu caderno</li> </ol>

	Avulsa pelo whatsapp	Matemática	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sequência 7 a 70</li> <li>2. Escreva por extenso: 123 – 246 – 389 – 417 – 516 - 655</li> <li>3. Jogos matemáticos</li> </ol>
03/09	Avulsa whatsapp	Operação de adição e subtração com reserva	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Atenção ao resolver suas continhas!</li> <li>2. Comece sempre pela unidade</li> <li>3. Coloque as ordens (se for DU -CDU MCDU)</li> <li>4. “Cada um na sua casa”</li> <li>5. Arme as adições</li> <li>6. Arme e resolva as subtrações</li> </ol>
	Fls. 179	Ler e escrever Literatura de Cordel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as estrofes 7, 8 e 9 do Cordel “A menina que queria ser engenheira – pag. 179</li> <li>2. Reescreva em seu caderno com letra cursiva. Capriche!</li> <li>3. Estude os sinônimos – tranquilo, corriqueiro</li> <li>4. Circule no livro as rimas destas estrofes</li> <li>5. Ilustre a sua escrita</li> <li>6. Separar em sílabas as palavras: desmontar, confusão, montagem, mentes, deixam, travesseiro, corriqueiro, tranquilo</li> </ol>

04/09	Matemática avulso whatsapp	Multiplicação por 10 – 100 -1000l	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observe se o número multiplicado termina em zero</li> <li>2. Vídeo explicativo</li> <li>3. Observar: (dezena 10), (centena 100) (unidade de milhar 1000)</li> </ol>
09/09	179	Literatura de Cordel	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as estrofes 10 – 11 – 12</li> <li>3. Reescreva as estrofes no seu caderno e ilustre</li> <li>4. Capriche na letra cursiva</li> <li>5. Observe as palavras acentuadas</li> <li>6. Escreva no seu caderno as palavras com acento agudo e acento circunflexo</li> </ol>
	Matemática 179	<p>Estudo de adjetivos Vídeos educativos para crianças</p> <p>Cálculo mental – Multiplicação por 10 – 100 -1000 Jogos Stop</p>	<p>Jogos – stop – adjetivos</p> <p>Jogos de multiplicação por 10 -100-1000</p>

10/09	179	Ler e escrever	<p>1. Leia em voz alta as 13ª – 14ª – 15ª estrofes</p> <p>3. Reescreva-as no seu caderno com letra cursiva</p> <p>4. Pinte de vermelho no livro a frase que está “entre aspas”</p> <p>5. Observe as palavras acentuadas</p> <p>6. Dê o infinitivo de:</p> <p>Diz                    saía  Gosta                desenhando  Largava              deixando</p>
11/09	Avulso whatsapp	Atividade Adição e operação inversa	<p>1. Assista ao vídeo</p> <p>2. Definição de operação inversa – aplicação ao nosso cotidiano</p> <p>3. Na matemática a operação inversa da subtração é a adição</p> <p>4. Vamos resolver as operações que a professora ditar</p> <p>5. você vai armar a sua continha</p> <p>6. Encontrar o resultado e fazer a inversa</p>

	179	Leitura individual das estrofes estudadas 1 até a 15	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia (e grave seu áudio) – a estrofe que a professora mandar</li> <li>2. Atenção a pontuação!</li> <li>3. Leia bem bonito!</li> <li>4. Vamos fazer um jogral</li> </ol>
14/09	Avulso vídeo youtube Vídeo sobre divisão	Matemática Adição e operação inversa whatspp	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vamos realizar as operações de adição e subtração – operações inversas</li> <li>2. Assista ao vídeo com atenção!</li> </ol>
	179	EMAI Ler e escrever Estrofes 16-17-18  Jogos soletrados	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as estrofes 16-17-18</li> <li>2. Reescreva em seu caderno com letra cursiva</li> <li>3. Ilustre</li> <li>4. Dê o feminino de : padrinho – garoto – filho - engenheiro</li> </ol>
15/09	179	Ler e escrever – estrofes	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Leia em voz alta as estrofes 19 e 20</li> <li>2. Reescreva as estrofes com letra cursiva</li> <li>3. Ilustre seu texto</li> <li>4. Pinte de vermelho no livro as palavras no plural</li> </ol>

	Avulsa vídeo	Vídeo sobre operações inversas Multiplicação e divisão	1. Com a ajuda da tabuada realize as operações inversas 2. João tem 8 carrinhos. Quer dividi-los igualmente entre amigos. Cada amigo ficará com _____ carrinhos
16/09	avulsa whatsapp vídeo explicativo	Operações inversas	1. Com auxílio da tabuada realize as operações inversas de multiplicação, divisão – tabuada do 2 e 3
16/09	Leitura individual 179	Ler e escrever Leitura individual Estrofes 19 e 20 Ortografia sc  Divisão silábica	1. Leia com atenção as palavras 2. Respeite os sinais de pontuação 3. Escreva as palavras no seu caderno e divida em sílabas  Nascer - disciplina Crescer - adolescência Florescer - apascentar Piscina - consciência Descida - crescimento Fascinante – oscilar
17/09	Avulsa whatsapp	Matemática Operações inversas de multiplicação e divisão	Om auxílio de tabuada, realize as operações inversas  Tabuada do 2, 3 e 4
		Composição de numerais	a) 1 unidade de milhar, 9 centenas, 3 dezenas e 4 unidades b) 1 unidade de milhar 5 centenas, e dezenas e 5 unidades c) 1 unidade de milhar, 2 centenas, 4 dezenas e 3 unidades

		<p>Ortografia sc ditado</p>	<p>1. Escreva as palavras que a professora dita 2. Faça a relação entre substantivo e adjetivo</p> <p>SOL            CHEIROSA  ÁGUA         QUENTE  COMIDA      LÍMPIDA  FLORES      FRESCAS  TARDE        PELUDO  ANIMAL       SOMBRIA</p>
		<p>Coloque no Plural as frases</p>	<p>3. (Plural – mais de um)</p> <p>a) A Pedra é preciosa  b) A mochila azul caiu  c) A casa é velha</p>
18/09	avulso	<p>Matemática Operações inversas Multiplicação e divisão Jogos matemáticos Vídeo biblioteca</p>	<p>Com auxílio de tabuada, resolva as operações inversas</p> <p>Tabuada do 2/3/4/5</p> <p>Jogos – soletrando</p> <p>Stop</p>