



UME DOS ANDRADAS II

ROTEIRO DE ESTUDO INTEGRADO – EMAI & LER E ESCREVER – 1º ANO A

Professora Mara Lúcia Pereira – Período de 31/08/2020 a 11/09/2020

Data	Orientação
31/8	<ul style="list-style-type: none">• <u>CADERNO</u> Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEGUNDA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Explique que iremos realizar um ditado de palavras com R e RR. As palavras devem ser escritas em formato de lista, isto é, uma abaixo da outra. Nesse momento é importante a reflexão e análise do sistema de escrita alfabético. Ajude a criança na utilização do R forte (início de palavras como em RATO), R fraco ou brando (no meio de palavras entre duas vogais como em BARATA) e RR (no meio da palavra com som forte como em CARRO). <i>(Palavras que serão ditadas: TESOURA, CARRO, CHURRASCO, REDE, CACHORRO, MURO, MACARRÃO, BARATA, GORRO, GUITARRA, ARAME, RUA, BORRACHA, CORAÇÃO, MORANGO).</i>
1/9	<ul style="list-style-type: none">• <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 60</u>: Inicie a conversa perguntando como podem ser organizados os ovos em embalagens para serem vendidos: <i>embalagens com 6, 10, 12, 30 e 36 unidades</i>. Em seguida, leia os enunciados dos exercícios e dê tempo para a criança responder. Ao final, verifique a resposta e ajude-a na correção, se necessário. <u>Páginas 148 e 149</u>: Leia as adivinhas e dê um tempo para a criança responder. <i>(Respostas das adivinhas: página 148 - 1. CACHORRO, 2. COELHO; página 149 - ABACAXI(5), CARVÃO(3), CASCA DE AMENDOIM(1), CAMA(4), CHAPÉU(7), CASCO(10), SAL(8), GARFO(6), BULE(2), TÚMULO(9).</i>
2/9	<ul style="list-style-type: none">• <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 62</u>: Leia o enunciado e comente que na atividade, as amigas Lígia e Daniella escreveram em cada sequência, os quatro primeiros números. Solicite que preencham as sequências com os números que estão faltando e que observem o "segredo", por exemplo: pula um número, contagem de 2 em 2... <u>Página 63</u>: Leia o enunciado do exercício e explore os dados da tabela <i>(Qual brinquedo está na terceira linha? Quantos votos ele recebeu? Quantos votos recebeu o videogame? Qual brinquedo</i>

obteve 25 votos?) Em seguida, proponha que resolva as questões.

- **QUIZ DE LÍNGUA PORTUGUESA**

Acesso pelo link: <https://forms.gle/nQJzdr4dtbJ58KU17>

3/9

- **EMAI & LER E ESCREVER**

Página 65: Inicie a atividade comentando que a mãe de Andrea trabalha numa fábrica de bonecas de pano, que recebe encomendas para cada mês. Em seguida, leia o enunciado e desafie a criança a ler a quantidade de bonecas encomendadas. Faça as perguntas da atividade, uma a uma e dê um tempo para que responda.

Página 150: Leia as adivinhas e dê um tempo para a criança procurar a resposta correta. (Respostas: 1. ESTRELAS, 2. FORRO, 3. CALÇADA, 4. FOGO).

4/9

- **CADERNO**

Oriente a criança a fazer o cabeçalho na próxima página do caderno como de costume. Pule uma linha e escreva o dia da semana: "HOJE É SEXTA-FEIRA". Na linha abaixo registre o tempo meteorológico: "O TEMPO ESTÁ ..." (nublado, chuvoso ou ensolarado). Pesquisar figuras de produtos de higiene em encartes de supermercados e escrever os nomes desses produtos, como no exemplo da ilustração abaixo. Se não tiver o encarte, a criança pode fazer uma lista com o nome desses produtos.



CREME DENTAL

SABONETE

- **EMAI & LER E ESCREVER**

Página 66: Inicie a atividade perguntando à criança se ela conhece as cédulas e moedas do nosso Sistema Monetário. Providencie algumas cédulas e moedas para serem usadas nessa apresentação. Na sequência, explore as ilustrações do livro e leia o enunciado do exercício e dê tempo para resolver.

9/9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>QUIZ DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA</u> Acesso pelo link: https://forms.gle/mW5SAcuVR1PSxa437 • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Página 67</u>: Comente que a atividade que será realizada trata-se da venda de bonés de uma fábrica durante uma semana. Leia com a criança os números de bonés vendidos na semana e o enunciado dos exercícios. Por se tratar de situações problemas, a criança pode utilizar o material de contagem ou desenhar sua solução para encontrar a resposta. <u>Página 68</u>: Leia o enunciado da atividade e verifique se a criança reconhece os valores das cédulas e as relacionam com as quantias e valores.
10/9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>QUIZ DE CIÊNCIAS</u> Acesso pelo link: https://forms.gle/7r2uEbZvlouhnMGd6 • <u>EMAI & LER E ESCREVER</u> <u>Páginas 70 e 71</u>: Leia os enunciados das atividades e peça para a criança contar os peixinhos. Verifique se a criança conta de um em um ou se faz agrupamentos, como também se faz marcações para não se perder na contagem. Explique cada exercício e dê tempo para responder.
11/9	<ul style="list-style-type: none"> • <u>QUIZ DE MATEMÁTICA</u> Acesso pelo link: https://forms.gle/UV2qRzqkw2nfWoKp7 • Organização das atividades do período.

Aos responsáveis,

- Não esqueça de responder aos formulários(QUIZ), pois são instrumentos de avaliação do 2º trimestre.
- É necessário o envio de fotos das atividades realizadas pelas crianças para que a professora possa acompanhar e registrar sua participação no Diário de Classe.

- **Contatos:**

(13) 99194-4854

<https://www.facebook.com/tiamaralucia>

maralucia@educa.santos.sp.gov.br

