



PREFEITURA DE SANTOS  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO  
UME: PEDRO II  
COMPONENTE CURRICULAR: Português  
PROFESSORA: Eliana Scarpa Bosso



**AULA 09** PERÍODO DE: 31/08/2020 a 04/07/2020

ANO: 7º ano A: [portugues7apedrosegundo@gmail.com](mailto:portugues7apedrosegundo@gmail.com)

ANO: 7º ano B: [portugues7bpedrosegundo@gmail.com](mailto:portugues7bpedrosegundo@gmail.com)

ANO: 7º ano C: [portugues7cpedrosegundo@gmail.com](mailto:portugues7cpedrosegundo@gmail.com)

**Português Aula 09 Reportagem e Carta de leitor 7ª e 7B**

**Tema da aula:** Reportagem e Carta de Leitor

Levantamento dos conhecimentos prévios:

1. Você se lembra das características da reportagem?
2. Você sabia que jornais e revistas, além de informar os seus leitores, também influenciam seus pensamentos e comportamentos?
3. Você já mudou o seu pensamento e/ou comportamento após ter lido uma reportagem?
4. Alguma reportagem o estimulou a escrever uma carta ao jornal ou à revista que a veiculou?



**Atividade 01 – Reportagem**

**1. Texto 1: Reportagem**

**“Animais silvestres são criados ilegalmente em diversas regiões do Brasil”**

*Como adotar um animal silvestre? Você sabia que isso é possível?*

*Por Lucy Carvalhar*

*Quem nunca sonhou em ter uma arara-azul em casa para cuidar? Ou um papagaio falante? Ou um macaco-prego de estimação? Ou uma linda tartaruga?*

É comum vermos notícias sobre apreensão de animais silvestres, com prisão de seus tutores por crime inafiançável e pagamento de multa. A grande maioria das pessoas não sabe que é proibido criar animais silvestres sem autorização dos órgãos competentes, e, por isso, os levam para casa e cuidam como se fossem membros da família.

Várias espécies de animais silvestres são protegidas e é necessário cumprir determinados procedimentos para se ter um desses animaizinhos em casa.

Uma das possibilidades é ser um guardião provisório de animais apreendidos ou resgatados, mas é preciso estar ciente de que o órgão ambiental do seu estado pode resgatá-lo a qualquer hora e levá-lo para seu habitat natural.

Nesse caso, apesar do apego que possa ter (e como não se apegar?) pelo seu companheiro, ele poderá ser tirado da sua casa.

Para adotar um animal silvestre é necessário realizar um cadastro junto ao órgão ambiental competente do Estado que você mora. O órgão competente avaliará seu cadastro e o local em que o animal será mantido. Se tudo for aprovado, o candidato deverá aguardar um animal disponível para adoção.

Lembrando que o tutor deve levar o animal ao veterinário e garantir todos os cuidados necessários, pois o órgão competente realiza acompanhamentos para saber como o animal está sendo tratado.

L.S., 32 anos, ao saber da notícia, que circulou na sua cidade, não perdeu tempo e fez o cadastro “Nunca imaginei que pudesse ter um papagaio. Desde pequeno, eu sonhava com um papagaio que falasse e agora eu tenho um que me dá bom dia toda manhã quando acordo”.

Viu só como é possível ter uma linda arara-azul em casa como aquelas dos desenhos animados?

*(Revista Tudo Sabe, 13ª edição)*

Leia as "**Características da Reportagem**" e as copie em seu caderno de português.

**a. Definição:** Aprofundamento da notícia, com detalhes mais significativos sobre determinado assunto

**b. Publicação:** Na mídia falada ou escrita.

**c. Linguagem:** Formal e objetiva

**d. Temas:** Diversos, como sociais, políticos, culturais etc.

**e. Conteúdo:** Interpretação dos fatos e dados narrados.

**f. Objetivo:** Informar e promover a reflexão sobre determinado assunto.

**g. Textos:** Mais extensos que a notícia. Podem ser informativos, descritivos, expositivos, narrativos ou opinativos. São escritos em primeira ou terceira pessoa.

**Texto 1:** Questões

Releia o texto acima para responder as seguintes questões. Não se esqueça de também copiar as questões no caderno de português

**Questão 01.** Qual é o tema da reportagem?

**Questão 02.** Onde foi publicado e a quem se destina o Texto 1?

**Questão 03.** Tanto a notícia quanto a reportagem apresentam lide - resumo do que será abordado. Identifique-o.

**Questão 04.** O lide da reportagem já alerta os leitores sobre a ilegalidade da adoção de animais silvestres, sem autorização dos órgãos competentes. **Quais termos** despertam no tutor ilegal para as consequências do seu ato? Identifique-os.

**Questão 05.** Mesmo não eximindo o tutor ilegal, por desconhecimento, de estar cometendo um crime, a reportagem reconhece nessa atitude todo o sentimento de amor que o cerca. Que palavras e/ou expressões justificam essa afirmativa.

**Questão 06.** Releia: " Nesse caso, apesar do apego que possa ter (e como não se apegar?) pelo companheiro, ele poderá ser tirado da sua casa? Ao empregar a locução verbal "poderá ser tirado", o autor pretende:

( ) ameaçar o leitor. ( ) chocar o leitor. ( ) persuadir o leitor.

**Questão 07.** O Texto 1 (reportagem) foi escrito:

( ) 1ª. Pessoa do Singular ( ) 3ª. Pessoa do Singular

**Texto 2: Carta de leitor**

Iperópolis, 25 de fevereiro de 2020.

Caros Editores da Revista Tudo Sabe,

Gostaria de parabenizá-los pela reportagem "Animais silvestres são criados ilegalmente em diversas regiões do Brasil."

Sempre quis adotar um animal silvestre, mas tinha medo de ser presa. Agora, sei que é possível e vou procurar o órgão competente do meu estado e me inscrever para adotar um animalzinho. Não importa qual seja, porque quero cuidar dele com todo amor.

Obrigada pela informação, e quando meu animal estiver em casa, mandarei fotos dele para vocês.

Atenciosamente,

Ana Maria.

**Comparando o Texto 1 (Reportagem) e o Texto 2 (Carta de leitor), responda:**

**Pergunta 01.** De acordo com as características presentes em cada texto, complete escrevendo **Texto 1 (Reportagem)** ou **Texto 2 (Carta de leitor)**.

- a) Presença de títulos: \_\_\_\_\_
- b) Linguagem informal: \_\_\_\_\_
- c) Linguagem formal: \_\_\_\_\_
- d) Textos breves: \_\_\_\_\_
- e) Textos somente em 1ª pessoa: \_\_\_\_\_

**Pergunta 02.** Que elementos aparecem somente na estrutura do **Texto 2** (Carta de leitor)?

**Pergunta 03.** Quem é o autor do **Texto 2** (Carta de leitor)? A quem ele é destinado?

**Pergunta 04.** O tema da carta de leitor é o mesmo da reportagem?

**Pergunta 05.** Segundo o **Texto 2** (Carta de leitor), por que a autora da carta nunca foi tutora de um animal silvestre?

Carta de leitor:

. É um texto que o leitor envia para o jornal ou revista para expressar sua opinião sobre uma notícia, reportagem, entrevista ou relatar um fato.

. Tem como público-alvo os editores do jornal ou revista.

**Pergunta 06. Releia o penúltimo parágrafo do Texto 1.** 'L.S., 32 anos, ao saber da notícia que circulou na sua cidade, não perdeu tempo e fez o cadastro "Nunca imaginei que pudesse ter um papagaio. Desde pequeno, eu sonhava com um papagaio que falasse e agora eu tenho um que me dá bom dia toda manhã quando acordo."'

**Questão:** Destaque, neste parágrafo, o argumento relevante para que Ana Maria acreditasse, de fato, nessa possibilidade. Justifique sua resposta.

**Concluindo:**

A **reportagem** não está somente para **informar**, mas para **formar leitores críticos; interagir** com o leitor.

Essa **interação** faz o leitor **refletir**, podendo leva-lo à **mudança de pensamento** e, por conseguinte, à **mudança de comportamento**.

A **escolha de palavras** e **hierarquização de informações** também são importantes para que se estabeleça uma identidade entre texto e leitor, e, dessa forma, seja possível atingir a **intencionalidade** que está por detrás do texto.

Os **gêneros do campo jornalístico**, então, têm **finalidades sociais** e **difundem informações, opiniões e pontos de vista**, portanto, é **necessário** ter **responsabilidade** para com o conteúdo a ser veiculado, bem como para com a **veracidade** desse conteúdo.

Porque interagem, os gêneros textuais do campo jornalístico dão ao leitor a oportunidade de expressão de pensamento e sentimentos, por exemplo, por meio do gênero **Carta do leitor**.