PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME RURAL MONTE CABRÃO
ANO: EJA CICLO II- T1/T2/T3/T4 COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: DIEGO,DENISE,ROSIVANI,LIZANDRA,MARIA
PERÍODO DE 31/08 A 11/09

ROTEIRO DE ESTUDO

Querido aluno e querida aluna.
Esperamos nos encontrar presencialmente em breve. Por enquanto, vamos nos comunicar virtualmente (whatsapp, telegram ou facebook), mas caso você não tenha acesso poderá retirar o material impresso na escola.
Dando continuidade ao tema COMUNIDADE, elaboramos novas atividades e propostas para serem vivenciadas por vocês.
Lembre-se que sua participação e dedicação são muito importantes neste momento, apesar dos desafios que estamos vivendo.
Reserve um tempo para suas atividades e sempre nos procure em caso de dúvidas ou dificuldades.
Um grande abraço.

Assinale por qual meio você está recebendo orientações da escola:
( ) whatsapp ( ) Facebook ( ) Telegram ( ) E-mail ( )Material impresso
( ) Outro. Qual?_____

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08 a 04/09	• Verificar a importância das obras nos bairros • Fotografia como registro das mudanças	• O seu bairro está passando por alguma obra? Elas são importantes para a sua comunidade? Caso não estejam ocorrendo, quais delas seriam necessárias? • Veja da sua janela as mudanças que estão ocorrendo em seu bairro e

		fotografe ou faça um registro por meio de desenho. • Se as casas deram espaço para a construção de prédios, muitas mudanças são necessárias. Há saneamento básico e rede de esgoto no seu bairro? Falta água? Pense a respeito e compartilhe suas observações sugerindo soluções para os problemas que podem surgir com as construções. Registre e envie ao seu professor (a).

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
07/09 a 11/09	• Pesquisa a respeito das mudanças que ocorrem com as obras na cidade. • Identificação da influência estrangeira no comércio local. • Impacto das transformações dos bairros e mudança do olhar para as alterações do cotidiano.	• Pesquise as mudanças que estão ocorrendo na entrada de Santos, próximo aos bairros Chico de Paula e Jardim São Manoel e elabore uma tabela registrando o "antes" e o "depois". • Pesquise em seu bairro e comunidade palavras em outro idioma (inglês) e discuta com seus familiares a influência de outras culturas em nosso cotidiano. • Pensando em seu bairro, como o desenvolvimento/urbanização afetou a preservação ambiental? As áreas

		verdes diminuíram? Você tem notado a presença de pássaros ou outros animais? Descreva as mudanças que você vem observando. • Em relação à questão emocional, o barulho e a falta de espaço verde para lazer tem afetado você ou as pessoas de sua família? O que você tem feito para garantir momentos de lazer, relaxamento e descontração? • Quais as medidas a curto e longo prazo que podemos tomar para minimizar os efeitos nocivos (prejudiciais) ao meio ambiente? • Há praças em seu bairro? Como está o estado de conservação? Há atividades de lazer e esportivas em sua comunidade? Você observa se as crianças ainda fazem brincadeiras de rua (pega-pega, esconde-esconde e outras). Quais brincadeiras de sua infância ainda ocorrem? Você sabia que algumas obras de arte retratam brincadeiras da sua infância?