



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME: OLAVO BILAC

ANO: 5º ano

PROFESSOR(ES): Andrea, Lilian, Priscilla e Sônia.

PERÍODO: 31/08/2020 a 11/09/2020.

31/08/2020

Língua Portuguesa

*Livro didático, páginas 18, 19, 28 e 29: Formação de palavras por composição e derivação. Realizar as atividades no livro. Após terminar, realizar a atividade abaixo no caderno.

TODO TEMPO É TEMPO DE SOLIDARIEDADE!

Sente a dor dos outros
Ouve a voz de quem sofre
Lê a dor de quem sofre
Impede a discriminação
Dá sem pedir em troca
Ajuda quem precisa
Rejeita o egoísmo
Investe na amizade
Entrega com gratidão
Desenvolve a esperança
Age sem preconceitos
Dedicação sem reservas
Embrulha tudo em um sorriso!

Em tempo de Coronavírus a SOLIDARIEDADE não pode faltar!

Leia o acrônimo da palavra SOLIDARIEDADE ao lado e pense sobre isso...

Leia as palavras abaixo e numere o significado de cada uma delas. Vou começar e você continua:

(1) Solidariedade	() Comportamento repleto de fúria, demonstrado pelo excesso de agressividade.
(2) Respeito	() Qualidade de quem é modesto, simples, humilde; simplicidade.
(3) Egoísmo	() Sentimento que leva alguém a tratar as outras pessoas com grande atenção e consideração.
(4) Bondade	(1) Qualidade de solidário, de quem está disposto a ajudar, acompanhar ou defender outra pessoa, numa dada circunstância.
(5) Raiva	() Ação ou efeito de debochar, de zombar, de algo ou de alguém.
(6) Deboche	() Qualidade de quem que é bom e generoso.
(7) Humildade	() Comportamento da pessoa que não tem consideração com os interesses dos outros.

Estamos acompanhando pela televisão as notícias de pessoas com boas intenções como nesta foto. Quais palavras da questão anterior você pode usar para descrevê-la?

.....

.....

.....

.....

Matemática

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/lcYJxBISB5I>

*Livro didático, páginas 79 e 80: Medidas de ângulo

*Livro EMAI, páginas 102 a 104: Exercícios sobre o tema.

História

*Realizar a atividade abaixo.

O Porto de Santos

Quando o primeiro trecho de cais foi inaugurado, em 1892, Santos registrava um grande número de mortos, vitimados pela febre amarela e pela varíola.

Antes da construção do cais, a região do Valongo era uma extensa área lodosa que tornava repugnante o aspecto daquele trecho.

A construção do Porto representou a solução dos grandes problemas das epidemias que assolavam a cidade porque à medida que as obras de construção avançavam melhoravam as condições sanitárias da cidade.

O projeto de canalização de Saturnino de Brito juntamente com as melhorias do Porto contribuiu e muito para o desenvolvimento da região. Foram surgindo belas ruas e avenidas, bonitas casas e edifícios, além de trens elétricos, pois já não existia mais aquele ambiente doentio, feio e repugnante.

Hoje em dia, o Porto de Santos é a mais importante atividade econômica de nossa cidade, emprega milhares de pessoas sem falar que devido à grande quantidade de turistas que chegam através dele, Santos tem uma outra importante atividade econômica: o turismo.

Exercícios

1) Descreva como era a região hoje conhecida como Valongo.

2) Em que ano foi iniciada a construção do cais do Porto?

3) Além do porto de Santos, o que mais contribuiu para que a região do Valongo alcançasse o desenvolvimento?

4) Escreva 3 melhorias que o Porto de Santos possibilitou à nossa cidade.

/

02/09/2020

Língua Portuguesa

*Realizar a atividade abaixo.

Usando a imaginação

1) *Leia a descrição desta cena.*



No recreio da escola

Gina e Gino adoram a hora do lanche. Hoje, eles escolheram um cantinho na sala de aula para saborear a merenda.

Ela usa um vestido estampado e sapatos de couro. Seus cabelos estão presos com um laço de listinhas.

Ele veste camisa e bermuda da mesma cor e seus tênis são coloridos. Tem os cabelos pretos e a mesma altura que ela.

Estão saboreando as deliciosas empadinhas e o suco de frutas que a mamãe preparou.

Ao lado do menina, um lindo gatinho espera, ansioso, ganhar um pedaço de bolo.

2) *Copie a descrição que você acabou de ler, corrigindo as afirmativas erradas.*

Matemática

*Assistir aos vídeos: <https://youtu.be/EI2Ci6-7DNY> e
<https://www.youtube.com/watch?v=JToeaoFfYXA>

*Livro didático, páginas 83 a 88.

Geografia

*Realizar a atividade abaixo.

ATIVIDADES ECONÔMICAS DE SANTOS

Após as obras de melhoria do Porto, Santos experimentou grande crescimento, exportando todo tipo de produtos: açúcar, café, laranja, algodão, adubo, etc. A trajetória de Santos se confunde com a história de seu Porto, um gigante com 13 quilômetros de extensão.

O trabalho e o Porto

A maior parte dos moradores da cidade vive direta ou indiretamente ligada ao porto.

Os trabalhadores necessitam morar em algum lugar, comprar produtos para suas famílias, assim mais pessoas vão trabalhar no comércio. Os filhos vão estudar em escolas públicas ou particulares, que vão necessitar de profissionais. Empresas que comercializam no Porto empregam mais pessoas. Os bancos também se instalam na cidade para movimentar o dinheiro das comercializações. Enfim, toda a cidade está ligada ao porto, por isso, ele é muito importante para nós.

Pesca

A pesca é importante fonte econômica na região, mas ela está mudando suas características.

Os pescadores artesanais têm mais dificuldade para vender o pescado, pois concorrem com barcos maiores e mais equipados, que vão mais longe e conseguem peixes maiores e em maior quantidade.

A Ilha Diana é um dos últimos lugares da cidade de Santos onde se preserva o modo de vida típica da Baixada Santista.

Muitos habitantes da Ilha Diana, sobrevivem da pesca artesanal do peixe, camarão e marisco.

Turismo

Santos é uma cidade que recebe muitos turistas procurando nossas belezas naturais e nosso patrimônio cultural.

1) Escreva os nomes de cinco produtos exportados pelo Porto de Santos.

2) Por que o Porto de Santos é muito importante para a cidade?

3) Além do Porto, escreva mais duas atividades econômicas de Santos.

4) Por que os pescadores artesanais têm mais dificuldade para vender o pescado?

5) Em que bairro de Santos o modo de vida típica é preservada?

6) De que sobrevivem muitos habitantes da Ilha Diana?

7) Santos é uma cidade turística. O que muitos turistas vêm conhecer em Santos?

8) Santos é considerado o maior porto da América Latina. Qual é a sua extensão?

04/09/2020

Língua Portuguesa

*Realizar a reescrita do texto abaixo no caderno.

1) **Reescreva a piada a seguir, de acordo com as características gráficas de uma piada.**
Não esqueça de:

a) deixar os espaços que indicam parágrafos;

b) usar letras maiúsculas no início das frases;

c) usar pontuação adequada.

A menina se queixou mamãe tem um percevejo na parede não é um percevejo é um prego mamãe, tem um percevejo na parede insistiu a menina não me perturbe filha já disse que é um prego mamãe tem um prego andando na parede

2) **Agora, pesquise uma outra piada e escreva-a, abaixo.**

Matemática

*Livro didático, páginas 102 e 103: Verificação da aprendizagem.

*Livro EMAI, página 105: Montar as figuras do tangram.

Ciências

*Realizar a atividade abaixo.

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turma: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____

Habilidade: EFO4C101



Misturas

Fazer uma mistura é um procedimento extremamente rotineiro em nossas vidas. Com certeza, todos nós já fizemos uma ou várias. Quer ver um exemplo? O arroz com feijão de cada dia ou, quem sabe a maionese e o catchup em um sanduiche. Mas você sabe a definição de mistura?

A mistura é simplesmente a união de duas ou mais substâncias diferentes.

Todas as vezes que um material entra em contato com outro, teremos a formação de mistura. Muitas pessoas tem o hábito de dizer que uma mistura só acontece quando um dos materiais envolvidos dissolve-se (como é o caso do sal na água) e que água e óleo não se misturam porque o óleo não se dissolve na água. Como mistura é a união de dois ou mais materiais e a água está em contato com o óleo (unidos), água e óleo formam sim uma mistura, mesmo que não haja dissolução.



Como água e óleo estão juntos em um mesmo recipiente, eles formam uma mistura.

Qualquer material mistura-se com qualquer outro material, independentemente se há dissolução ou não.

Questões

1 – Qual é a definição de mistura?

2 – Fazer uma mistura é um procedimento extremamente rotineiro em nossas vidas. Com certeza todos nós já fizemos uma ou várias. Conte- nos qual mistura você já fez.

3 – O que teremos todas as vezes que um material entrar em contato com outro?

4 – Complete:

a) Muitas _____ tem o _____ de dizer que uma _____ só acontece quando um dos _____ envolvidos _____

07/09/2020

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/nRDWNElc9sc>

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

Adjetivo

Leia a fábula e complete as lacunas com adjetivos.

Atenção!! Não é permitido repetir palavras!

O leão e o rato

Certa manhã _____, um leão _____
foi acordado por um rato _____ que passou correndo sobre seu
focinho _____. Com u pulo, ele o pegou e, quando ia matá-lo, o
_____ ratinho suplicou:

- Se o senhor poupar minha vida _____, tenho certeza
que poderei um dia retribuir sendo _____ e _____.
O leão, que naquele momento tinha o semblante _____, deu
uma gargalhada de desprezo e o soltou.

Pouco tempo depois, o leão foi capturado por caçadores _____
que o amarraram com cordas _____ no chão _____.

O rato _____ reconheceu seu rugido, aproximou-se dele,
roeu as cordas e libertou-o dizendo:

- O senhor achou que eu jamais seria capaz de ajudá-lo? Achou que nunca
poderia recompensar a gentileza que me fez? Agora sabe o quanto fui útil! Mesmo
sendo um rato _____, concedi a você, um leão _____,
uma grande recompensa por estar vivo.

Mora da história: "Nenhuma gentileza é vã. Não julgue a importância de um favor
pela aparência do benfeitor.

1) Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo.

Quem tem carinho: carinhoso

- a) Quem tem bondade: _____
- b) Quem tem vaidade: _____
- c) Quem tem amor: _____
- d) Quem tem gula: _____
- e) Quem tem fama: _____
- f) Quem tem perigo: _____
- g) Quem tem medo: _____
- h) quem tem orgulho: _____
- i) Quem tem habilidade: _____
- j) Quem tem teimosia: _____

2) Escreva 2 adjetivos para:

- a) lição: _____ e _____
- b) céu: _____ e _____
- c) mar: _____ e _____
- d) caderno: _____ e _____
- e) menino: _____ e _____
- f) filme: _____ e _____
- g) papel: _____ e _____

Matemática

*Realizar as divisões abaixo.

1- Arme e efetue as divisões:

- A) $45 : 21 =$
- B) $47 : 21 =$
- C) $48 : 21 =$
- D) $49 : 21 =$
- E) $65 : 21 =$
- F) $67 : 21 =$
- G) $68 : 21 =$
- H) $69 : 21 =$
- I) $85 : 21 =$
- J) $87 : 21 =$
- K) $88 : 21 =$
- L) $89 : 21 =$
- M) $107 : 21 =$
- N) $108 : 21 =$
- O) $127 : 21 =$
- P) $129 : 21 =$

Ciências

*Realizar as atividades abaixo no caderno.

FONTES DE ENERGIA

FONTES DE ENERGIA
GERAÇÃO DE ENERGIA ELÉTRICA



ENERGIA NUCLEAR
Também conhecida como energia atômica, a energia nuclear é obtida por meio da fissão nuclear de materiais radioativos, como o urânio-235.

COMBUSTÍVEIS FÓSSEIS
É uma fonte de energia não renovável. Os três tipos mais conhecidos são o petróleo, o carvão mineral e o gás natural, mas a lista é muito mais extensa.

ENERGIA EÓLICA
Energia produzida a partir da força do vento. Necessita de altos custos para implantação.

ENERGIA SOLAR
A energia solar é gerada a partir do sol. Os custos ainda são elevados para a implantação, mas houve muita evolução nessa área na última década.

ENERGIA HIDRELÉTRICA
É a principal forma de energia utilizada no Brasil. Trata-se do aproveitamento da água dos rios para movimentar poderosas turbinas geradoras de eletricidade.

BIOMASSA
Biomassa é toda matéria orgânica não fósil, de origem animal ou vegetal, que pode ser utilizada na produção de energia.

A GERAÇÃO O POLÍBORNEO

1	Biomassa	Proven da luz do sol, que depois de captada pode ser transformada em energia elétrica ou térmica.
2	Eólica	É obtida a partir de um curso d'água, onde turbinas fazem funcionar um gerador elétrico, produzindo energia.
3	Geotérmica	É a energia obtida através do enriquecimento de urânio, que libera uma enorme quantidade de energia.
4	Hídrica	É gerada a partir da decomposição, em curto prazo, de materiais orgânicos (esterco, restos de alimentos, etc.).
5	Nuclear	Proven do aproveitamento do calor interior da terra, permitindo gerar eletricidade e calor.
6	Solar	Gerada a partir do vento, que movimenta grandes hélices instaladas em áreas abertas, que geram energia elétrica.

Questão 01 – Segundo o texto acima qual é a principal forma de energia utilizada no Brasil?

Questão 02 – Descreva as principais dificuldades de se utilizar as energias EÓLICA e SOLAR.

Questão 03

Observe as figuras e nomeie corretamente









Ligue corretamente:

Energia eólica

Energia solar

Energia hidráulica

Energia nuclear

gerada a partir de urânio

gerada a partir de quedas d'água

gerada a partir da força dos ventos

gerada a partir da luz solar

09/09/2020

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: <https://youtu.be/nRDWNElc9sc>

*Realizar a atividade abaixo.

1) Circule os adjetivos que encontrar nas frases:

- a) Meu cachorrinho é lindo e esperto.
- b) O mar revoltou assustou os navegadores despreocupados.
- c) As misteriosas sombras provocaram um medo incrível.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas lindas violetas cresceram naquele grande jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu escuro.
- g) Pessoas apressadas correm para a estação ferroviária.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- j) Que presente maravilhoso!
- k) A luz clara e suave da Lua ilumina a noite.

2) Complete o texto com adjetivos que considerar adequados.

Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito _____,
Com um lago _____, onde viviam peixes _____.
Eu fugia para o quintal, para ler meu livro de aventuras. Ao meu lado,
sentava-se o meu cão "Top". Ele era _____ e _____.
Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos _____ e seu pelo era
muito _____.
Nos dias _____, onde não se podia brincar lá fora,
mamãe preparava lanches _____.
Tive uma infância _____.

Matemática

*Realizar a atividade abaixo.

1- Arme e efetue as divisões:

- A) $65:31=$
- B) $70:31=$
- C) $75:31=$
- D) $80:31=$
- E) $85:31=$
- F) $99:31=$
- G) $90:31=$
- H) $95:31=$
- I) $100:31=$
- J) $105:31=$
- K) $110:31=$
- L) $115:31=$
- M) $125:31=$
- N) $120:31=$
- O) $130:31=$
- P) $135:21=$

História

*Realizar a atividade abaixo.

Escola: _____

Aluno: (a) _____ Série: _____ Turno: _____

Professor (a) _____ Data: _____

As manifestações culturais da cidade e do campo!

Hoje vamos aprender um pouco sobre as manifestações culturais das pessoas que vivem no campo e na cidade.




Você sabe o que são **manifestações culturais**? Manifestação cultural é toda forma de expressão humana na qual o ser humano expressa a sua cultura, seja por meio de celebrações ou rituais, ou nas danças e festas.

Existem dois tipos de **patrimônio cultural** que juntos constituem a cultura de determinado grupo, a **Cultura Material** e a **Imaterial**.

A **cultura material** está associada aos **elementos materiais**, sendo formada por elementos palpáveis e concretos, como por exemplo, as obras de arte e as igrejas. Já a **cultura imaterial** está relacionada com os **elementos espirituais** ou abstratos, como os saberes e os modos de fazer entre os membros de uma sociedade, como por exemplo, rituais, lendas, festas, tradições, linguagem, culinária, etc. Então vamos diferenciar:

Cultura Imaterial x Cultura Material	
Cultura imaterial/ bens imateriais	Cultura material / bens materiais
Crenças	Utensílios
Artes	Comidas típicas
Danças	Ferramentas e objetos
Linguagem	Obras de arte
Tradições e costumes	Monumentos
Lendas	Plantas, artefatos

Patrimônio

O que é patrimônio?

Patrimônio pode ser definido como um bem, uma herança, um conjunto de elementos a que damos valor e que temos uma relação de propriedade.

Chamamos de patrimônio cultural a união de três grupos:

- a) *patrimônio material;*
- b) *patrimônio imaterial;*
- c) *patrimônio paisagístico*

Patrimônio material: *compreende todo tipo de objetos que fazemos e usamos em nossas vidas, desde um simples eletrodoméstico a um edifício. Aqui são incluídos também os sítios arqueológicos.*

Patrimônio imaterial: *compreende os costumes e tradições de um povo (histórias, crenças, tradições).*

Patrimônio paisagístico: *é a interação entre o homem e o meio natural ou lugares para os quais atribui valores. Exemplos: boiadeiro e o Pantanal; pescador e o mar; seringueiro e a Floresta Amazônica; a população caiçara e a pesca.*

Exercícios

1) *O que é patrimônio?*

2) *Associe corretamente:*

- | | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| (a) <i>patrimônio material</i> | (b) <i>patrimônio imaterial</i> |
| | (c) <i>patrimônio paisagístico</i> |
| () o pescador e o mar | () liquidificador |
| () Natal | () casa |
| () religião | () o boiadeiro e o Pantanal |

11/09/2020

Matemática

*Realizar a atividade abaixo.

1- Arme e efetue as divisões:

- A) 83: 41 =
- B) 85: 41 =
- C) 81: 41 =
- D) 108: 41 =
- E) 113: 41 =
- F) 125: 41 =
- G) 123: 41 =
- H) 121: 41 =
- I) 155: 41 =
- J) 165: 41 =
- K) 163: 41 =
- L) 160: 41 =
- M) 192: 41 =
- N) 208: 41 =
- O) 205: 41 =
- P) 200: 41 =

Língua Portuguesa

*Assistir ao vídeo: https://youtu.be/bb4_gf8oGyY

*Realizar a atividade abaixo.

1) Reescreva as frases abaixo, usando o adjetivo correspondente à locução adjetiva grifada em cada oração.

Capilares nasal bélico caninos materno bucal suíno incolor marítima

a) Ela usou u esmalte sem cor nas unhas.

b) Nós comemos carne de porco no Natal.

c) O dentista avisou que vai fazer um detalhado exame de boca.

d) O amor de mãe é insuperável.

e) Esta é uma embarcação do mar.

f) Os dentes de cachorro podem cariar também.

g) Estes países têm grande poder de guerra.

h) Existem tônicos de cabelo que são maravilhosos.

i) Preciso de um bom remédio de nariz.

2) Pesquise e descubra a que locuções adjetivas se referem esses adjetivos.

a) pluvial: _____

b) fluvial: _____

c) eólica: _____

d) solar: _____

Geografia

*Realizar as atividades abaixo.

AS CIDADES E O COMÉRCIO BRASILEIROS

As cidades existem há milhões de anos. Há registro de cidades com mais de cinco mil anos. No entanto, foram nos últimos dois séculos que muitas cidades surgiram e cresceram. Por isso dizemos que o mundo é cada vez mais urbano. O crescimento das cidades ocorreu graças ao desenvolvimento econômico, do comércio e de vários setores como o turismo e a industrialização que vêm atraindo cada vez mais imigrantes, aumentando assim a população das cidades principalmente de São Paulo e Rio de Janeiro.

O comércio nada mais é do que a compra, troca e venda das mercadorias e isso não mudou apesar dos longos anos.

Nessas cidades, o comércio era feito, sobretudo por ambulantes que vendiam lenha, carvão, frutas, legumes, leite, pão, aves, vassouras e muitos outros produtos.

Antigamente, boa parte dos ambulantes eram escravos de ganho, ou seja, trabalhavam para seus senhores e pagavam a eles uma boa parte do que era vendido.

A cidade de Santos, alcançou grande desenvolvimento com a construção do Porto, que possibilitou o comércio marítimo com outros países, principalmente para escoar a produção de café, e de outros produtos, como acontece até hoje.

O legado que a construção do porto ofereceu à cidade, é vasto e diverso. A empresa construiu os grupos escolares Docas de Santos e Cidade de Santos e também o edifício da Alfândega.

Temos também que destacar que o Porto de Santos representa uma herança que muito contribuiu para o desenvolvimento de toda uma região, oferecendo empregos e é conhecido internacionalmente como o maior Porto da América Latina.

Interpretação do texto:

1) Dizemos que o mundo tornou-se cada vez mais urbano porque:

() muitas cidades ficaram abandonadas e desapareceram.

() a população das cidades vem aumentando devido ao seu desenvolvimento.

2) Assinale os fatores que contribuíram para o crescimento das cidades.

() desenvolvimento do comércio

() desenvolvimento do turismo

() desenvolvimento das indústrias

3) Por que a população de algumas cidades como São Paulo e Rio de Janeiro vem aumentando?

4) O que é comércio?

5) Como era feito o comércio antigamente?

6) Nossa cidade alcançou grande desenvolvimento econômico com a construção do Porto. Que benefícios o Porto de Santos trouxe tanto a nossa como a todas as outras cidades da região?
