



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 3ºA e 3ºB

COMPONENTE CURRICULAR: CURRÍCULO POLIVALENTE (X) INTEGRADO

PROFESSOR(ES): CLAUDIA TAVARES 3ºA - ELIANE LEAL 3ºB

- PERÍODO DE 26/08/2020 09/09/2020

ORIENTAÇÕES

**ETAPAS DO ROTEIRO
DE ESTUDO**

1ª Etapa: COMO REALIZAR AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO

AS ATIVIDADES DESTES ROTEIRO DEVERÃO SER REALIZADAS NO CADERNO, CONFORME A ORIENTAÇÃO DADA NO INÍCIO DE CADA ATIVIDADE PROPOSTA.

2ª Etapa: DEVOLUTIVA DAS ATIVIDADES

APÓS A CONCLUSÃO DE CADA ATIVIDADE, O ALUNO DEVERÁ FOTOGRAFIAR E ENVIAR AS FOTOS PARA O CONTATO DA PROFESSORA REGISTRADO ABAIXO. CASO ISSO NÃO SEJA POSSÍVEL O ALUNO DEVERÁ ENTREGAR SUAS ATIVIDADES REALIZADAS NO RETORNO DAS AULAS PRESENCIAIS.

3ª Etapa:

CONTATO DAS PROFESSORAS

3ºA: CLAUDIA TAVARES

E-mail: claudia1967808708@educa.santos.sp.gov.br

Telefone: (13) 974106303

3ºB: Eliane Leal

E-mail: elcunhaliane@hotmail.com

Telefone: (13) 996661553

ATIVIDADES

Língua Portuguesa e História

1- Leia o texto e faça o exercício abaixo:

Folclore é o conjunto de costumes, superstições, manifestações da literatura e da arte como: lendas, danças, ditados populares, cantigas, trava-línguas, parlendas, receitas, brincadeiras, brinquedos, artesanato passados de geração para geração.

Quem por um acaso nunca ouviu falar do Saci, brincou de amarelinha, rodou um pião, comeu uma feijoada e assistiu ao Carnaval pela televisão? Isso tudo faz parte do nosso folclore.

Agora, de acordo com as figuras abaixo, numere as frases com as suas características:



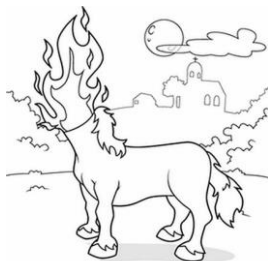
1-

CUCA

2-



3-



4-

5-



shutterstock.com • 1422266924

___ É outra brincadeira importante. Aliás, ela pode ser conhecida também como sapata, macaca, academia, jogo de pedrinha e pula macaco.

___ Animal com aparência de mula. Assusta as pessoas com seu galope e, às vezes, soluça como gente.

___ Uma arte marcial disfarçada de dança.

___ Velha feia que aparece à noite, assustando as crianças que não querem dormir.

___ Geralmente de madeira ou plástico e com uma ponta de ferro, colocando-o em rotação no solo, mantendo-se erguido.

2- Leia o texto:

Músicas da Cuca

Uma das mais conhecidas cantigas de ninar assinala a presença desse ser mitológico e malvado. Muitas vezes, a Cuca é confundida com o Bicho-papão. Isso porque ambas as personagens possuem o mesmo propósito educativo:

Nana neném

"Nana neném que a Cuca vem pegar,
papai foi pra roça, mamãe foi trabalhar.
Bicho-papão, saia do telhado,
deixe a/o (nome) dormir sossegada/o."

Além desta, o compositor e cantor Dorival Caymmi (1914-2008) fez uma canção inspirada nessa personagem do folclore:

A Cuca Te Pega (trechos)

"Cuidado com a Cuca que a Cuca te pega
E pega daqui e pega de lá
Cuidado com a Cuca que a Cuca te pega
E pega daqui e pega de lá
A Cuca é malvada e se fica irritada
A Cuca é zangada, cuidado com ela
A Cuca é matreira e se fica zangada
A Cuca é danada, cuidado com ela."



1 – Segundo a música, por que é preciso ter cuidado com a Cuca?

2 - Você sabe o que é "matreiro"? Procure no dicionário o significado da palavra.

3- Encontre no caça-palavras o que diz a letra da música sobre as características da Cuca. Escreva as palavras que encontrou em seu caderno.

AMATREIRAHU
ASZANGADAPI
MALVADARSNI
OBONITALAGB
NDANADAUIJR
CASAIFEIOFMI

A Cuca nas Artes

A artista brasileira modernista [Tarsila do Amaral](#) (1886-1973) produziu em 1924 uma obra baseada nessa personagem. Atualmente, ela está exposta no Museu de Grenoble, na França.



1- Observe esta tela produzida por Tarsila do Amaral, uma famosa pintora brasileira. Encontre a Cuca entre os animais.

2- A Cuca retratada parece assustadora?

3- Os outros bichinhos lembram seres reais ou da imaginação?

CIÊNCIAS E LÍNGUA PORTUGUESA

Este mês, conhecemos os principais elementos que compõem o folclore brasileiro.

Você pode ler várias lendas. Pode perceber que a maioria de seus personagens vive em florestas. Alguns como o Curupira, ajudam a proteger a mata. A mata é o habitat natural de vários seres vivos. Dela, eles tiram o que precisam para a sua sobrevivência.



Você já deve ter lido ou ouvido falar sobre animais em extinção.

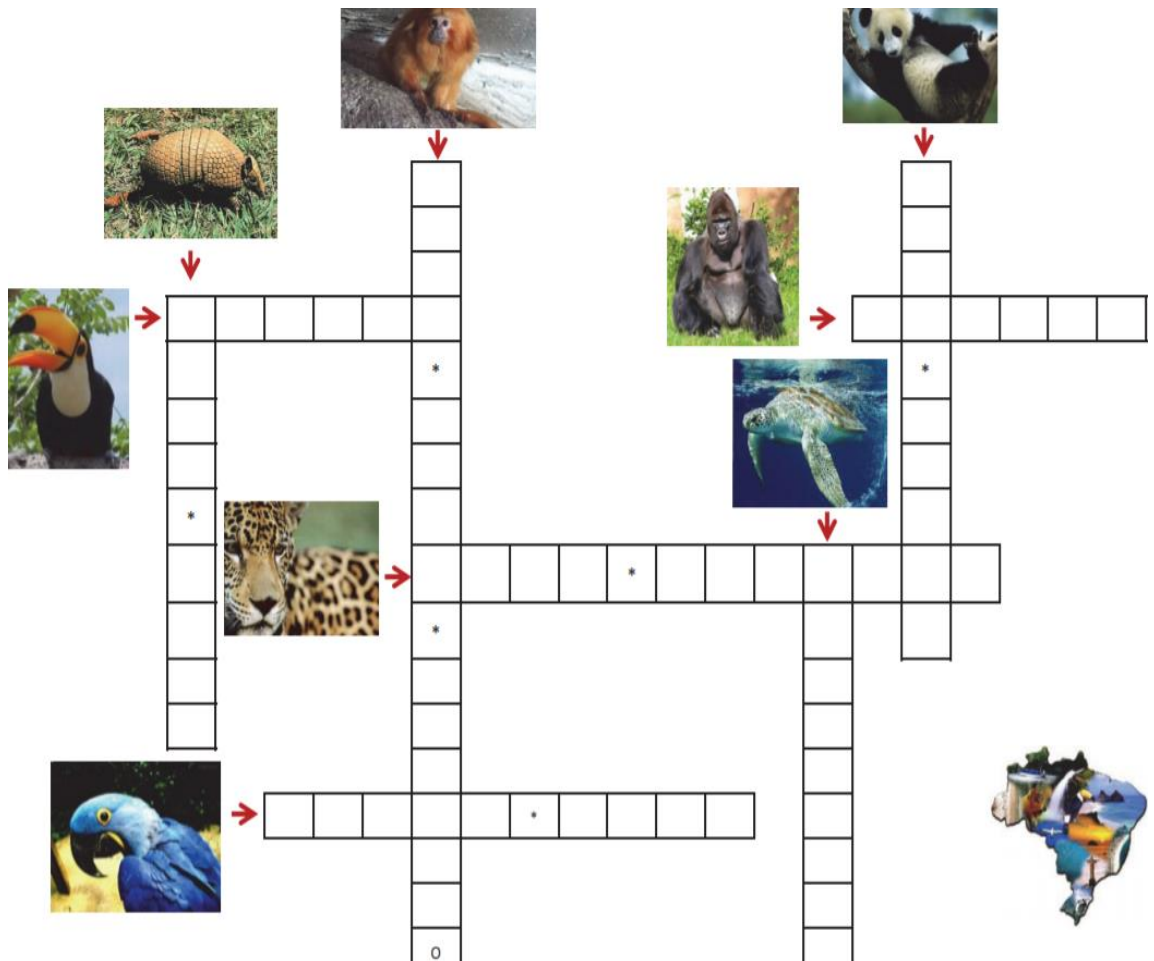
1 - Leia o cartaz ao lado e responda.

a) Qual é o assunto do cartaz?

b) O que significa a palavra extinção?

c) Escreva o nome de 4 animais que você conhece na foto do cartaz.

No Brasil e no mundo, existem animais ameaçados de extinção. A baleia é um desses animais. Complete a cruzadinha com o nome de outros animais ameaçados de extinção.



MATEMÁTICA

No cartaz ao lado, o número **100** representa a quantidade de animais ameaçados de extinção.

1- Como escrevemos esse número por extenso?

No Material Dourado, esse número é representado pela placa.

Veja.



1 centena



Podemos representar de outra forma:

10 barras

10 dezenas.



2 - Complete a tabela, representando as quantidades indicadas:

Lembre-se,



vale 1 unidade!!!

Com Material Dourado	Com algarismos	Por extenso

Resolva os problemas apresentados:

a) Seu Alfredo comprou 4 sacos de ração de 20 quilos cada um. Quantos quilos de ração Seu Alfredo comprou ao todo?

Mostre como você pensou

b) O cachorro que Seu Alfredo cria, come 15 quilos de ração por semana. Quantos quilos ele consome em 5 semanas?

Mostre como você pensou

2 - Lembre-se! Quando multiplicamos um valor por 2, estamos determinando o **dobro** desse valor.

Da mesma, forma quando multiplicamos por 3, estamos determinando o **triplo**.

Complete:

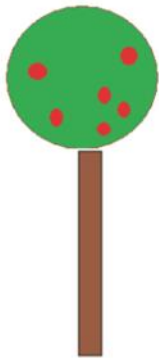
a) 6 é o dobro de _____ c) 16 é o dobro de _____ d) 20 é o dobro de _____

b) 100 é o dobro de _____ d) 8 é o dobro de _____ e) 44 é o dobro de _____

Complete a tabela.

Número	12	30	61	35	29	42	124	86	203
Dobro									
Tripla									

Vamos prestar atenção nas atividades sobre geometria e depois escrever nas linhas abaixo de cada exercício.



1- Veja a cena ao lado.

Nela observamos figuras geométricas.

Que figuras são essas?

2- Os quatro triângulos abaixo formam a frente da casa. Unidos da forma como estão, representam a figura geométrica de um _____.



3- Complete a tabela, indicando o número de lados de cada figura.

FIGURA	NÚMERO DE LADOS
	
	
	

Agora, veja essas outras figuras geométricas.



A



B



C

pirâmide de base quadrada

paralelepípedo

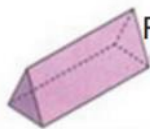
cilindro



D



E



F



G

cone

cubo

prisma de base triangular

esfera

Cada lado das figuras, ao lado, é chamado de **FACE**.

Em que figuras ao lado você observa uma face em forma de
 triângulo? _____
 quadrado? _____
 retângulo? _____
 círculo? _____

Relacione as figuras acima com os objetos abaixo.



()



()



()



()



()

CIÊNCIAS E GEOGRAFIA

Você observa o tempo todo dia? Está calor? Choveu muito? Às vezes, ouvimos comentários acerca do tempo como: "Hoje está frio!" ou "Será que fará calor?". Às vezes, lemos e ouvimos uma notícia sobre furacões, ciclones, terremotos ou muita neve em um determinado país do mundo. Nesta unidade, vamos estudar alguns fenômenos naturais: como eles se formam, por que e onde acontecem. E, no final, vamos construir um mural com tudo o que aprendemos.

Atividade 1: A conversa é...

1. Vamos conversar sobre os fenômenos naturais que aparecem nas fotos: Quais são eles? Quais desses fenômenos naturais você já presenciou? Qual foi a sensação?



2. Qual desses fenômenos você já ouviu falar? Onde você ouviu?

3. Depois, observe as fotos novamente e complete a seguir com o nome desses fenômenos naturais:



Foto 1 _____ Foto 2 _____ Foto 3 _____

Atividade 2: A questão é... Qual a influência dos fenômenos naturais na nossa vida?

1. Em pequenos grupos, converse com seus amigos e descreva como os fenômenos naturais influenciam na vida das pessoas:

Atividade 3: Vamos refletir um pouco mais sobre os fenômenos naturais

1. Nos noticiários de televisão, nos jornais diariamente, somos informados sobre as condições do tempo: ensolarado, chuvoso, encoberto, frio, nevoeiro, neve e geada. Essas alterações no tempo meteorológico influenciam a vida das pessoas. Vamos ver como e por que isso ocorre. A seguir apresentamos alguns fatos noticiados ao longo do ano de 2012:

a) Durante os primeiros meses deste ano, a cidade de São Paulo sofreu com severas inundações. Vários estudiosos já alertaram que os alagamentos são processos naturais dos rios, em tempos

de chuva. Mas as enchentes acontecem porque as ruas da cidade são asfaltadas, o que impermeabiliza o solo. A grande ocupação humana gera esse asfaltamento de ruas, perto dos rios, como as marginais Tietê e Pinheiros, que sofrem com as enchentes, pois impede que os rios tenham os alagamentos de suas margens.

Fonte: Artigo de jornal - Jornal Aqui de Fato, 05 de março de 2012 por Marcia Bellandi Vital Rodrigues.

b) Os agricultores do Nordeste estão se beneficiando com as chuvas. Estes agricultores já estão colhendo o que plantaram no início do ano de 2011. Segundo o órgão do Estado do Ceará responsável pela assistência técnica à agricultura (Ematerce), há mais de 3000 hectares plantados com feijão. Em um dos municípios deste Estado, serão colhidos 80% a mais de feijão que no ano de 2010.

Fonte: Artigo de jornal- Jornal Aqui de Fato, 09 de junho de 2012 por Marcia Bellandi Vital Rodrigues.

c) No Rio Grande do Sul, durante este ano de 2011, já nevou em 9 cidades. Neve e frio alegram os turistas que procuram estas cidades para visitar. Em um dos municípios, alguns minutos de neve caindo e acumulada nas ruas e nos veículos fez com que turistas e moradores voltassem a ser crianças, com a brincadeira entre eles. Quem estiver no sul do Brasil passa por um frio grande durante os meses de inverno.

Fonte: Artigo de jornal- Jornal Aqui de Fato, 03 de julho de 2012 por Marcia Bellandi Vital Rodrigues.

d) O administrador de uma fazenda do interior de São Paulo declara que não enfrenta uma geada como esta há mais de 3 anos. A lavoura de milho queimou as folhas, que deveriam estar verdes, afetando a qualidade dos grãos. Em outra fazenda, os grãos estão murchos e não vão mais desenvolver, pois a geada afetou o processo de enchimento de grãos. Nesta lavoura, o estrago foi maior ainda.

Fonte: Artigo de jornal- Jornal Aqui de Fato, 05 de junho de 2012 por Marcia Bellandi Vital Rodrigues

2. Após ler as notícias com atenção, complete a tabela de acordo com as informações encontradas:

Notícia	Nome do fenômeno	Local de ocorrência	Influência na vida das pessoas
A			
B			
C			
D			