



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: JOSÉ DA COSTA E SILVA SOBRINHO

ANO: PRIMEIROS ANOS A E B

COMPONENTE CURRICULAR: (X) INTEGRADO

PROFESSORAS: ALINE E MARY

PERÍODO DE 28/08/2020 A 15/09/2020

1. Etapas do Roteiro de Estudos

1ª Etapa: Para um melhor aproveitamento na realização das tarefas, escolha um lugar mais tranquilo para o aluno se acomodar e estabeleça um horário para fazer as lições, especialmente se não for possível estar online durante o plantão da professora. Criar uma rotina de estudos é fundamental.

2ª Etapa: Antes de começar a fazer as tarefas do dia, leia com atenção a fim de esclarecer qualquer dúvida que você tenha (se preciso, contate a professora) e, só então, leia para a criança e a ajude da melhor forma possível, sempre ajudando a pensar.

3ª Etapa: Evite o acúmulo de tarefas, mas caso isso aconteça, não sobrecarregue a criança fazendo várias atividades num só dia, isso a desmotivará e tornará a aprendizagem desagradável.

4ª Etapa: É muito importante o envio imediato das atividades para as professoras depois de realizadas, para um melhor acompanhamento do processo de aprendizagem dos alunos.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades devem ser encaminhadas via imagem (foto) para o e-mail ou WhatsApp das professoras. Caso não seja possível, devem ser levados à escola para correção e avaliação. O mesmo se aplica aos que estão fazendo as atividades de forma impressa.

3. Contato do(s) professor(es)

Professora Aline - (13)98859-4393 (WhatsApp)

alinesds1@yahoo.com.br

Professora Mary - (13)99640-7962 (WhatsApp)

marydrsilva@hotmail.com

ATIVIDADE 1 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): ESTE MÊS, COMEMORAMOS A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL. ACESSE O LINK PARA CONHECER A HISTÓRIA.



https://www.youtube.com/watch?v=kGrj_y8SpSw

OBS: OS ALUNOS QUE NÃO CONSEGUIREM ACESSAR O VÍDEO, LEIAM O TEXTO ABAIXO QUE CONTA SOBRE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL:



NO DIA 7 DE SETEMBRO, COMEMORA-SE A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL, ACONTECIMENTO ESSE QUE SE PASSOU NO MESMO DIA EM 1822. NAQUELA OCASIÃO, D. PEDRO (FUTURO D. PEDRO I), POSICIONADO ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA EM SÃO PAULO, DECLAROU A INDEPENDÊNCIA DO BRASIL E DEU INÍCIO AO PROCESSO DE SEPARAÇÃO DO LAÇO COLONIAL DE NOSSO PAÍS COM PORTUGAL. ESSE DIA É, ATUALMENTE, UM FERIADO NACIONAL QUE CELEBRA A MEMÓRIA DESSE ACONTECIMENTO.



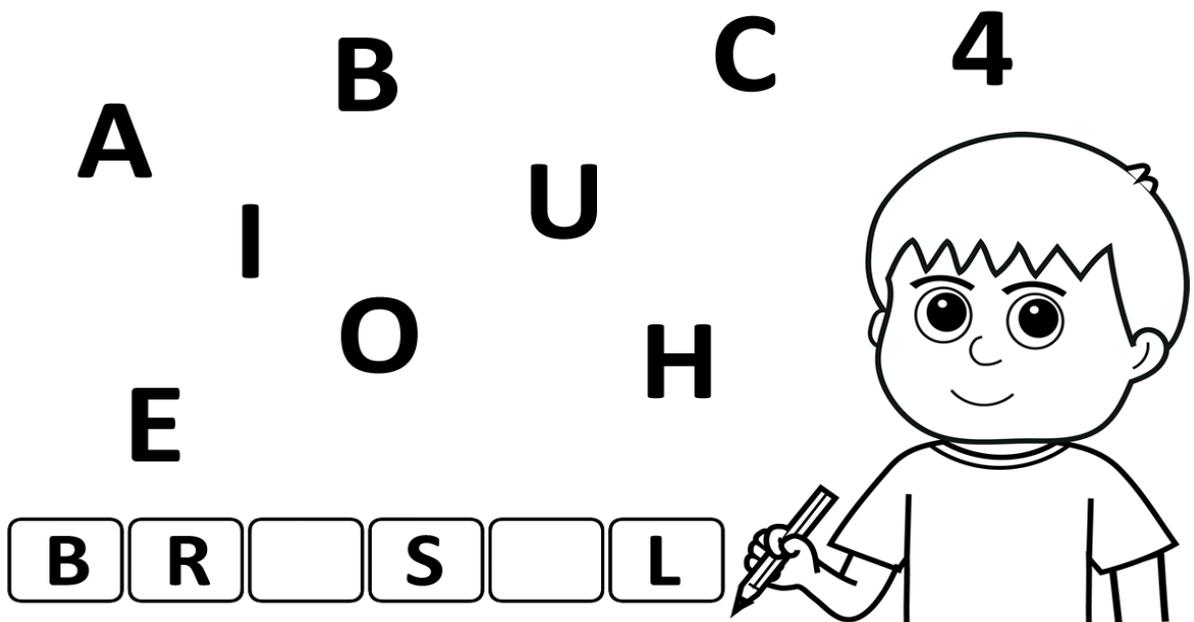
ATIVIDADE 2 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): DEPOIS DE APRECIAR A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA, DESCREVA NO SEU CADERNO AS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.

ATIVIDADE 3 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): DEPOIS DE APRECIAR A HISTÓRIA DA INDEPENDÊNCIA, COPIE NO CADERNO OU VIA INTERNET FAÇA O QUE SE PEDE:

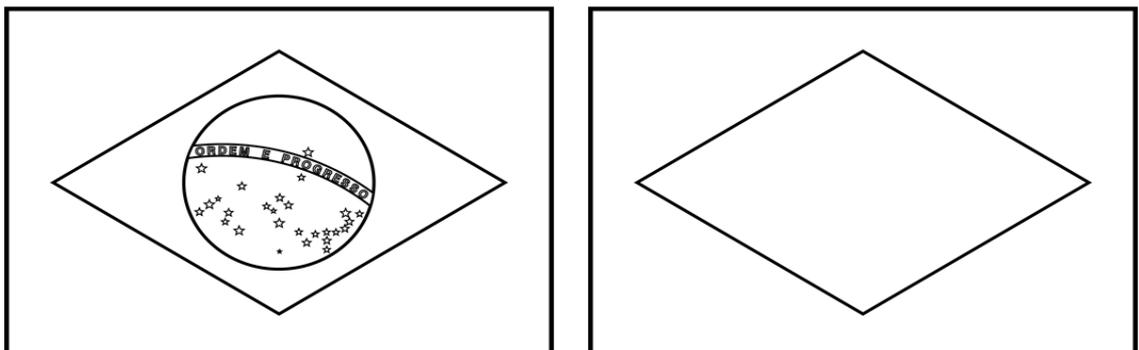
1. CIRCULE AS LETRAS QUE FALTAM PARA QUE BINHO COMPLETE O NOME DO NOSSO PAÍS NO DIAGRAMA:

A B C 4
I U
O H
E

B R S L



2. COMPLETE BANDEIRA NACIONAL, DESENHANDO O QUE ESTÁ FALTANDO NELA:



ATIVIDADE 4 (MATEMÁTICA): SEGUNDO A HISTÓRIA, DOM PEDRO GOSTAVA MUITO DE PASSEAR A CAVALO. VAMOS ESCREVER NO CADERNO E RESOLVER DUAS SITUAÇÕES-PROBLEMA SOBRE ELE:



A) DOM PEDRO SAIU A CAVALO PARA PASSEAR, CAVALGOU 5 METROS, PAROU PARA BEBER ÁGUA, RESOLVEU CAVALGAR MAIS 8 METROS. QUANTOS METROS DOM PEDRO CAVALGOU?

B) DOM PEDRO TINHA UMA COLEÇÃO DE 13 CAVALINHOS DE MADEIRA, PERDEU 5. COM QUANTOS CAVALINHOS DE MADEIRA DOM PEDRO FICOU?

ATIVIDADE 5 (L. PORTUGUESA) : VAMOS FAZER O QUE SE PEDE: COPIE NO CADERNO PARA QUEM NÃO TEM ACESSO A INTERNET.

VAMOS CANTAR?



HINO DA INDEPENDÊNCIA

JÁ PODEIS, DA PÁTRIA FILHOS,
VER CONTENTE A MÃE GENTIL;
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL.

BRAVA GENTE BRASILEIRA!
LONGE VÁ... TEMOR SERVIL:
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO BRASIL.

ATIVIDADES

1. ENCONTRE E PINTE NO HINO O NOME BRASIL.
2. CIRCULE APENAS AS LETRAS QUE FORMAM O NOME DE NOSSO PAÍS.

A B C D E F G H
I J K L M N O P
Q R S T U V W
X Y Z



ATIVIDADE 6 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA) :

PARA QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET, DESENHE E PINTE, EM SEU CADERNO, DOM PEDRO ÀS MARGENS DO RIO IPIRANGA:

PARA QUEM TEM ACESSO, É SÓ COLORIR O DESENHO.



INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

ATIVIDADE 7 (MATEMÁTICA): OBSERVE ABAIXO O CALENDÁRIO DE SETEMBRO, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:



A) QUANTOS DIAS TEM ESSE MÊS?

B) NO DIA 07 DE SETEMBRO, COMEMORAMOS A NOSSA...

	N	D		P		N	D		C		A
--	---	---	--	---	--	---	---	--	---	--	---

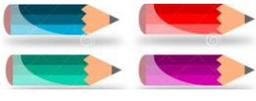
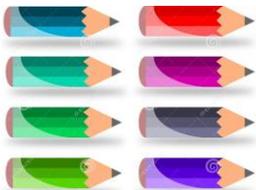
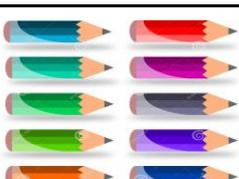
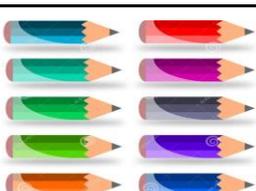
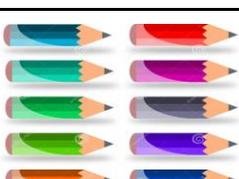
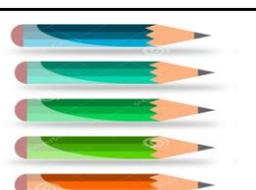
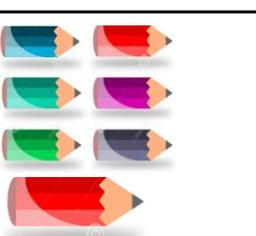
C) CELEBRAMOS O DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

QUAL O DIA DA SEMANA SERÁ?

S		G		N	D		-	F			R	
---	--	---	--	---	---	--	---	---	--	--	---	--

ATIVIDADE 8 (MATEMÁTICA): PARA QUEM NÃO TEM ACESSO À INTERNET, COPIE AS QUESTÕES NO CADERNO E RESPONDA:

NÚMEROS ATÉ 20, OBSERVE E COMPLETE COM AS QUANTIDADE

		$10+2$	12
			
			
			
			
			
			

ATIVIDADE 9 (HISTÓRIA E L. PORTUGUESA): VAMOS ASSISTIR AGORA AO VÍDEO, ACESSE O LINK ABAIXO: NO CADERNO ESCREVA OS SIGNIFICADOS DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL.



<https://www.youtube.com/watch?v=7zlpF2-Q-EY>

OBS: OS ALUNOS QUE NÃO PODEM ACESSAR O VÍDEO, LEIAM O TEXTO ABAIXO QUE CONTA SOBRE AS CORES DA BANDEIRA.

SIGNIFICADO DAS CORES DA BANDEIRA DO BRASIL

O VERDE REPRESENTAVA A CASA DE BRAGANÇA DE PEDRO I, O PRIMEIRO IMPERADOR DO BRASIL. HOJE, REPRESENTA AS FLORESTAS DA NOSSA TERRA;

O OURO REPRESENTAVA A CASA DE HABSBURGO DE SUA ESPOSA, A IMPERATRIZ MARIA LEOPOLDINA. HOJE, REPRESENTA AS RIQUEZAS DO BRASIL;

O CÍRCULO AZUL COM 27 ESTRELAS BRANCAS DE CINCO PONTAS, CUJA POSIÇÃO NA BANDEIRA REFLETEM O CÉU VISTO NA CAPITAL RIO DE JANEIRO EM 15 DE NOVEMBRO DE 1889, REPRESENTAM AS UNIDADES FEDERATIVAS (CADA ESTRELA REPRESENTA UM ESTADO, ALÉM DO DISTRITO FEDERAL).