



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME COLÉGIO SANTISTA
ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

5º ANO

COMPONENTE INTEGRADO

PROFESSORES: TÂNIA, FLÁVIA, TAIRINE, RENATA E ANA MARQUES

PERÍODO DE 31/08/2020 a 04/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	164 E 165	Português	Ler as cartas 1 e 2 da página 164 e preencher o quadro da página 165.
		Reunião	Reunião de pais. Link enviado no Grupo de WhatsApp da sala.
01/09	52	Matemática	Leitura de números fracionários e escrita por extenso dos números.
	Caderno	Ciências	Assistir o vídeo sobre a Dengue e depois responder as atividades. Link: https://youtu.be/b6ZJ7YtIjOM

02/09	Caderno	Português	Assista o vídeo sobre adjetivos e responda os exercícios referentes aos adjetivos. Link https://youtu.be/fliOn50Vy4Q
	62	Matemática	Observe a tabela de peso e medida e responda as questões.
03/09	69	Matemática	Identificar num poliedro face, vértice e aresta. Link: https://m.youtube.com/watch?v=1o3wAYKS0eE
	Caderno	História	Leia o texto e assista o vídeo sobre Proclamação da República e responda as atividades passadas pela professora. Link: https://www.youtube.com/watch?v=ZaOX1YkNvOQ
04/09	70	Matemática	Contagem de face, aresta e vértice dos prismas.
	Caderno	Geografia	Leitura do texto sobre Problemas Urbanos. Depois da leitura complete e responda as atividades dadas pela professora.

OBSERVAÇÃO: Em anexo as atividades da semana.

O MOSQUITO

O *Aedes aegypti* é um mosquito que se encontra ativo e pica durante o dia, tendo como vítima preferencial o homem. De difícil controle, já que seus ovos são muito resistentes e sobrevivem vários meses até que a chegada de água propicia a incubação. Assim como na maioria dos demais mosquitos, somente as fêmeas se alimentam de sangue para a maturação de seus ovos.

1. Este texto é:

- Um conto Um texto informativo Uma notícia

2. A finalidade deste texto é:

- Divertir o leitor.
 Despertar sentimentos e emoções.
 Informar sobre o mosquito transmissor da dengue, zica e febre chikungunya .
 Alertar a população sobre a Dengue.

3. A proliferação do Mosquito *Aedes Aegypti* necessita principalmente de:

- Lixo
 Água parada
 Chuva

4. A vítima preferida do mosquito *Aedes* é o:

- Gato Homem Cachorro Aves

5. As fêmeas precisam de sangue para:

- Voar
 A maturação dos ovos
 Matar a fome
 Proteger - se



ATIVIDADE PRÁTICA – Eliminar o mosquito da Dengue também é sua responsabilidade, pois se cada um fizer a sua parte, ele não conseguirá reproduzir-se. Por isso, elaborar um panfleto informativo é a melhor maneira de passar informações úteis às pessoas. Agora, baseando-se no que você estudou, faça um panfleto informativo sobre a Dengue. Não esqueça de colocar gravuras ou desenhar você mesmo.

Atividade de Português - Adjetivos dia 02/09/20

Como vimos, ADJETIVOS são palavras que caracterizam um substantivo, conferindo-lhe uma qualidade, característica, aspecto ou estado. EX: A menina é bonita

BONITA=ADJETIVO

Os adjetivos pátrios basicamente são aqueles que caracterizam pessoas ou coisas conforme as origens.

EX: LOCALIDADE – ADJETIVO PÁTRIO

BRASIL- BRASILEIRO (BRASILEIRA)

INGLATERRA- INGLÊS(INGLESA)

LOCUÇÃO ADJETIVA: é uma expressão que tem valor de adjetivo

EX: As ondas do mar estavam fortes

As ondas marítimas estavam fortes

Depois desta breve explicação vamos resolver as questões abaixo

Observe:

Terminação em –eza: substantivo abstrato derivado de adjetivo: belo- beleza

1) Agora complete as frases abaixo com o substantivo que deriva do adjetivo indicado entre parênteses.

a) Maria não conseguia esconder a sua _____ ao ler a carta de despedida. (triste)

b) O frio era tanto que todos estavam sentindo _____. (mole)

c) A médica disse que a _____ da menina poderia ser sinal de anemia. (fraco)

d) _____ gera _____. (gentil)

e) A maior _____ da menina era sua boneca de porcelana. (rico)

f) Não terminei a _____ que minha mãe pediu para fazer no quarto. (limpo)

g) Perla tinha uma _____ infinita. (delicado)

h) “És belo, és forte impávido colosso, /e o teu futuro espelha essa _____”. (rico)

i) Pedro, não confunda _____ com malandragem. (esperto)

k) Quero ter a _____ que vocês não chegarão tarde novamente. (certo)

l) Nem adianta vir com essa _____ menina. (bravo)

m) Muitas pessoas vivem no nível abaixo da _____ no Brasil.(pobre)

n) O homem possui uma _____ interior. (grande)

2) Observe: Terminação em –ês: acréscimo de –a para o feminino. Japonês – japonesa.

Após observar a informação acima, complete as frases abaixo:

a) Aquele que vive e trabalha no campo é o _____ e a mulher é a _____.

b) O _____ é atualmente, uma das línguas mais faladas no mundo.

c) Todo príncipe tem sua _____.

d) A mulher do marquês é a _____.

β) Circule na letra do poema “Pensamento surpreendente” todos os adjetivos que encontrar.

Pensamento surpreendente

Quando eu nasci, era Preto;

quando cresci era Preto;

Quando pego sol, fico Preto

Quando sinto frio, continuo Preto;

Quando estou assustado, também fico Preto;

Quando estou doente, Preto:

E, quando eu morrer, continuarei Preto!

E, você, cara Branco;

Quando nasce, você é Rosa;

Quando cresce, você é Branco;

Quando você pega sol, fica Vermelho;

Quando sente frio, você fica Roxo;

Quando você se assusta fica Amarelo;

Quando está doente, fica Verde;

Quando você morrer, você ficará Cinzento.

E você vem me chamar de Homem de Cor??!

Para ler e reler-Instituto Alfa e Beto,2007, pág.16- Escrito por uma criança africana.

Atividade de História – Proclamação da República dia 03/09/20

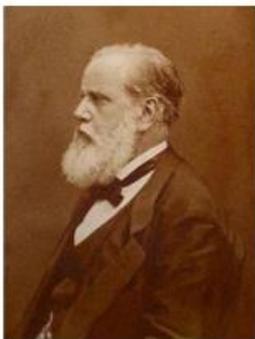
Acesse o Link e assista o vídeo : <https://www.youtube.com/watch?v=ZaOXIYkNvOO>

Leia o texto abaixo com muita atenção e depois responda as questões propostas.

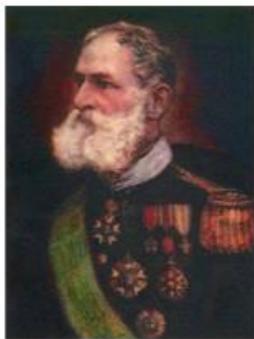
Dia da Proclamação da República

No dia 15 de novembro, comemoramos a instalação da República no Brasil, uma forma de governo na qual o povo exerce a sua soberania por meio da escolha do chefe da nação. Este foi um capítulo muito importante na história do Brasil, já que hoje vivemos em um regime democrático. Vamos lembrar como tudo isso aconteceu?

Antes de se tornar uma República, o Brasil era um Império. Em outras palavras, éramos independentes de Portugal, no entanto, todas as decisões eram tomadas de forma unilateral pelo imperador, D. Pedro II. A monarquia começou a ficar enfraquecida no fim do século XIX, período em que o Brasil passava por uma série de mudanças sociais e econômicas.



D. Pedro II, Imperador do Brasil



Manuel Deodoro da Fonseca
Proclamador da República e 1º Presidente do Brasil

Com o fim da escravidão, o Império perdeu o importante apoio dos escravocratas, uma vez que os republicanos (que eram aqueles que queriam acabar com a monarquia) compartilhavam os mesmos ideais dos abolicionistas. D. Pedro II também perdeu o apoio fundamental da Igreja ao interferir em assuntos religiosos. Os militares estavam descontentes pela atitude do imperador de proibir os mesmos de se expressarem na imprensa. Por fim, a classe média (jornalistas, médicos, comerciantes, etc.), que estava em constante crescimento, desejava conquistar um espaço maior nas decisões políticas. Todos estes fatores foram fundamentais para o fim das bases de sustentação da monarquia no Brasil.

Em 15 de novembro de 1889, o marechal Deodoro da Fonseca declarou o fim do período imperial. Naquele mesmo dia se formou um governo provisório. Assim, o marechal se tornou o primeiro presidente da história do Brasil. Ciente de que não conseguiria de forma alguma reverter tal situação, D. Pedro II apenas aceitou a vontade do povo e retornou para Portugal.

Após assistir o vídeo e ler atentamente o texto "Dia da Proclamação da República", realize as atividades a seguir:



Proclamação da República , de Benedito Calixto, 1893 (óleo sobre tela)

Observe esta obra, na qual o artista representou o Campo de Santana na cidade do Rio de Janeiro RJ onde fica o quartel geral do Exército (à direita). Alguns historiadores repararam que nesse ato não tem a participação do povo.

1) Você acha que o povo deveria participar dos acontecimentos importantes de mudanças na sociedade? Por quê?

2) Coloque corretamente as palavras - **Monarquia e República** - nas frases seguintes:

a) Forma de governo em que o povo escolhe o presidente do país : _____

b) Forma de governo em que o poder político é hereditário: _____

3) A Proclamação da República no Brasil ocorreu no dia _____

4) Quem Proclamou a República foi _____

5) O Imperador _____ teve que sair do Brasil com sua família e voltar a Portugal.

6) O texto que lemos relata várias causas que levaram ao fim do Império, escreva em seu caderno somente os motivos que realmente existiram conforme indica o texto.

Releia o segundo parágrafo do texto para acertar tudo.

a) D. Pedro II estava muito cansado de governar o Brasil e quis ir embora.

b) D. Pedro II perdeu o apoio da igreja porque interferiu em assuntos religiosos.

c) Os militares estavam descontentes por não poderem se expressar na imprensa.

d) A classe média também queria ter poder de decisão.

e) D. Pedro II exagerava na cobrança de impostos.

f) Os escravocratas não apoiavam mais D. Pedro II por causa da abolição da escravidão

Atividade de Geografia – Problemas urbanos dia 04/09/20

ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PROBLEMAS URBANOS

Leia o texto: “Problemas Urbanos” e depois responda as questões abaixo.

O mundo está passando por um intenso processo de urbanização. Esse processo teve destaque primeiramente durante o século XVIII, nos países envolvidos na Revolução Industrial. Já nos países em desenvolvimento, a urbanização ocorreu de forma expressiva a partir da década de 1950, impulsionada pelo desenvolvimento industrial, pois as atividades industriais se expandiram por vários países, atraindo cada vez mais pessoas para as cidades.

No entanto, a urbanização acelerada sem planejamento tem como consequência problemas de ordem ambiental e social. O inchaço das cidades, provocado pelo acúmulo de pessoas e a falta de uma infraestrutura adequada, gera transtornos para a população urbana. Uma das principais características da urbanização sem o devido planejamento é o inchaço das cidades, desencadeando graves consequências econômicas e sociais, esse fenômeno ocorre principalmente nos países em desenvolvimento, em razão da rapidez do processo de urbanização e da falta de infraestrutura. O crescimento desordenado das cidades gera a ocupação de locais inadequados para moradia, como áreas de elevada declividade, fundos de vale, praças, viadutos, entre outras.

Conforme a Organização das Nações Unidas (ONU), atualmente cerca de 25% da população mundial que mora em cidades vivem na absoluta pobreza.

Os problemas urbanos são vários e bem diversificados, as grandes cidades sofrem principalmente com as poluições, engarrafamentos, violência, desemprego, desigualdade social, locais inadequados para moradia, saúde, educação, infraestrutura, etc.

Os diversos tipos de poluição (hídrica, visual, do solo, sonora, atmosférica) são causados principalmente pelo modo de produção e consumo estabelecidos pelo capitalismo. A poluição atmosférica é um grande problema detectado nas cidades, o intenso fluxo de automóveis e as indústrias são os principais responsáveis pelo lançamento de gases tóxicos na atmosfera. Outros problemas ambientais decorrentes da urbanização são: impermeabilização do solo, alterações climáticas, efeito de estufa, chuva ácida, ausência de saneamento ambiental, destinação e tratamento dos resíduos sólidos, entre outros.

A falta de segurança tem sido um dos principais motivos que preocupam a população urbana. Diariamente são divulgadas notícias de violência nas cidades, esse processo está diretamente associado a outros problemas como o desemprego, a educação de baixa qualidade e a desigualdade social. Portanto, os distintos problemas urbanos formam uma teia, onde um está diretamente

ligado ao outro, havendo a necessidade da realização de políticas para solucionar todos esses problemas, proporcionando uma melhor qualidade de vida para a população urbana.

Fonte: <https://alunosonline.uol.com.br/geografia/problemasurbanos-.html>

1) Complete os espaços:

A) O mundo está passando por um intenso processo de _____.

B) A urbanização acelerada sem planejamento tem como consequência problemas de ordem _____ e _____.

C) Uma das principais características da urbanização sem o devido planejamento é o _____.

2) Cite alguns problemas urbanos:

|

4) Quais são os principais responsáveis pela poluição atmosférica?

5) O que você acha que pode ser feito para resolver os problemas das cidades?