

UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

4º ANO

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: Claudia, DeJane, Débora e Rosângela

PERÍODO DE 31/08/2020 A 04/09/2020

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura do poema "O cavalinho Branco", • Separe os substantivos e adjetivos do poema. • Assistir ao vídeo no link a seguir: https://youtu.be/TVk5Qo0-res • Localização: e acordo com o mapa da sala preencha as lacunas.
01/09	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Inglês	<ul style="list-style-type: none"> • Leitura e interpretação do mito indígena e responder às questões no caderno. • Resolver as situações que envolvem multiplicação.
02/09	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Educação Física	<ul style="list-style-type: none"> • Realize os exercícios sobre substantivos (próprios, comuns e coletivos) e adjetivos. • Sólidos Geométricos- localizar e nomear os sólidos geométricos apresentados.
03/09	<u>Língua Portuguesa</u> <u>Matemática</u> Arte	<ul style="list-style-type: none"> • Encontrar adjetivos para cada substantivo. • Livro EMAI, páginas 69, 70 e 72, nomear as figuras planificadas dos sólidos geométricos; • Resolver os exercícios e as situações- problemas, envolvendo multiplicação.
04/09	<u>História e Geografia</u> Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> • Comparar o Porto ontem (passado)e o Porto hoje(presente) • Responder às questões referente ao Porto de Santos; • Pesquisar e responder às questões relacionadas ao Porto de Santos

OBSERVAÇÃO: AS ATIVIDADES CITADAS NO ROTEIRO ESTÃO NAS PRÓXIMAS PÁGINAS, EM SEQUÊNCIA DE DATA.

MATEMÁTICA

LOCALIZAÇÃO: DE ACORDO COM O MAPA DA SALA PREENCHA AS LACUNAS.



COMPLETE AS FRASES DE ACORDO COM O DESENHO:

1) _____ ESTÁ SENTADA ATRÁS DE ANA.

2) _____ SENTA-SE À FRENTE DE CAROL.

3) _____ E BRUNO SENTAM-SE EM FRENTE AO QUADRO. SENDO QUE _____ SENTA-SE MAIS PRÓXIMO A PORTA.

4) _____ SENTA-SE MAIS LONGE DA PROFESSORA E AO SEU LADO SENTA-SE _____.

5) _____ SENTA-SE BEM PRÓXIMA A PROFESSORA E AO LADO DE _____.

LÍNGUA PORTUGUESA

- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DO MITO INDÍGENA E RESPONDER ÀS QUESTÕES NO CADERNO:
 - 1- QUAL ELEMENTO DA NATUREZA ESSE MITO INDÍGENA EXPLICA?
 - 2- EXPLIQUE A RAZÃO DOS POVOS ANTIGOS BATEREM NO CÉU COM UM MACHADO.
 - 3- POR QUE OS POVOS ANTIGOS NÃO CONSEGUIRAM O QUE DESEJAVAM?
 - 4- DESCREVA COMO ERA O CÉU.

História do céu

Já existia o céu. Mas ainda estava se formando.

O céu ainda estava se criando. Era baixo de um lado. Não era como hoje.

Era igual a uma onda, levantando só de um lado.

O povo antigo não queria o céu. E foram tentar derrubar com o machado.

Eles batiam, abriam um buraco no céu, mas ele fechava. Imediatamente.

Eles batiam de novo, abriam um buraco e o buraco se fechava. Foram batendo, batendo com o machado e os buracos fechando...

Iam se revezando. Cada um batia um pouco com o machado. Iam cortando, e o céu se fechando...

Então desistiram de derrubar:

— Vamos deixar! Não estamos conseguindo cortar o céu!

Foi assim. Assim que o povo antigo tentou derrubar o céu.

Assim que se criou o céu.

(Mito e histórias do povo Xavante)

ABREU, Ana Rosa et al. História do céu. In: *Alfabetização: Livro do aluno – volume 2*. Brasília: FUNDESCOLA/SEFMEC, 2000. p. 122. Disponível em: <http://www.dominiopublico.gov.br/download/texto/me001614.pdf>.

Acesso em: 22 jan. 2018.

MATEMÁTICA

RESOLVER AS SITUAÇÕES QUE ENVOLVEM MULTIPLICAÇÃO.

De olho nas atividades

1. Observe o quadro que relaciona a quantidade e preços de buquês de flores do campo com Rosas na Floricultura BH .

Quantidade de buquês	2	3	4	5	6	7
Preço (reais)	60	90	120	150	180	210

Qual é o preço de 8 buquês de flores? _____

Como você chegou a esse resultado? _____

2. No dia dos namorados, Zecão comprou 1 lindo buquê de flores do campo com Rosas na Floricultura BH. Quanto ele pagou? Como você chegou a essa conclusão?



3. Zecão também resolveu dar algumas caixas de bombons pra sua namorada Pipa. Observe o quadro de preços de bombons da Bomboniere Alô Doçura.

Quantidade bombons (caixa)	2	3	4	5	6
Preço (reais)	14	21	28	35	42

a) Quanto Zecão vai pagar se decidir comprar:

1 caixa _____

7 caixas _____

8 caixas _____

9 caixas _____

REALIZE OS EXERCÍCIOS SOBRE SUBSTANTIVOS (PRÓPRIOS, COMUNS E COLETIVOS) E ADJETIVOS.

Atividade de Língua Portuguesa

1. Sublinhe os adjetivos que encontrares em cada frase.

- a) Meu cãozinho é lindo.
- b) O mar revoltado assusta.
- c) As misteriosas sombras provocaram medo.
- d) Ele era um mentiroso.
- e) Estas bonitas violetas cresceram no meu jardim.
- f) As estrelas cintilantes embelezam o céu.
- g) A luz clara e suave da lua ilumina as noites.
- h) As noites escuras e chuvosas tornam a cidade deserta.
- i) Pessoas apressadas correm para a estação.
- j) As águas tranquilas do mar convidam a um bom banho.
- l) Que presente maravilhoso.



2. Completa o texto com os adjetivos que considerar adequados.

a) Eu vivia naquela vila. Era uma vila com muros muito _____, com um tanque _____, onde viviam peixes _____.

Eu fugia da vila para ler o meu livro de aventuras. Ao meu lado sentava-se o meu cão "Top". Ele era _____, _____ e _____. Adorava roer tudo o que encontrava. Tinha olhos _____ e o seu pêlo era muito _____.

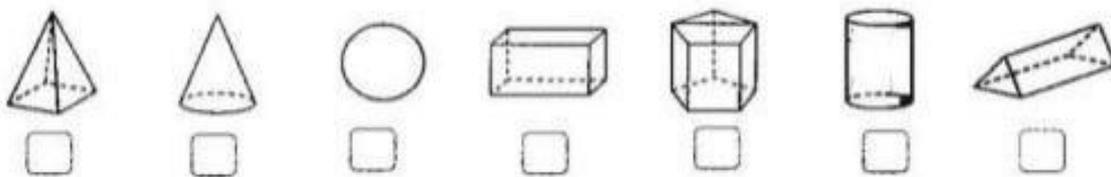
3. Escreva quatro frases, utilizando em cada uma delas pelo menos dois dos seguintes adjetivos:

bom perigoso comilão zangado

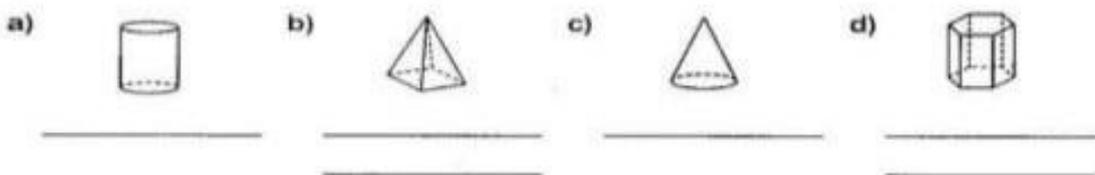
MATEMÁTICA

SÓLIDOS GEOMÉTRICOS- LOCALIZAR E NOMEAR OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS APRESENTADOS.

1. Marque com um **X** os poliedros e com um **Y** os corpos redondos



2. Escreva o nome dos seguintes sólidos geométricos.



3. Complete as frases escrevendo o nome dos sólidos geométricos correspondentes.

- a) Uma bolinha de tênis lembra um _____.
- b) Uma caixa de sapato lembra um _____.
- c) Uma lata de refrigerante lembra um _____.
- d) Um sorvete lembra um _____.



4. Observe as figuras e complete a tabela.

SÓLIDOS	NÚMERO DE FACES	NÚMERO DE VÉRTICES	NÚMERO DE ARESTAS

5. Alex desenhou um sólido geométrico. Uma das faces é uma região quadrada. Qual desses sólidos ele pode ter desenhado?

- a) cone
- b) cilindro
- c) esfera
- d) pirâmide
- e) prisma

LÍNGUA PORTUGUESA

- ENCONTRAR ADJETIVOS PARA CADA SUBSTANTIVO.

ADJETIVOS

Escolha, dentro do quadro, dois adjetivos para cada substantivo abaixo.

Peludo	Feroz	Esperta	Bonita
Comilão	Elegante	Inteligente	Saborosa
Estudioso	Alegre	Perigoso	Vermelha
Perfumada	Engraçado	Colorido	Madura

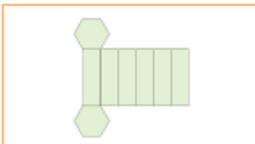
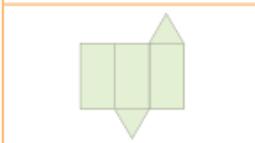
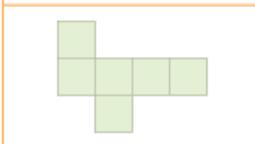


MATEMÁTICA

- NOMEAR AS FIGURAS PLANIFICADAS DOS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS, EMAI PÁGS 69/70 E 71.

ATIVIDADE 11.4

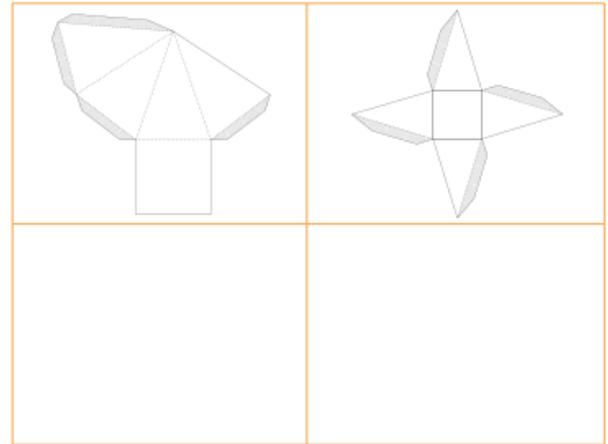
1 Relacione cada poliedro com sua planificação:

Cubo	
Pirâmide de base triangular	
Prisma de base hexagonal	
Pirâmide de base quadrada	
Prisma de base triangular	

Arte: IMESP.

ATIVIDADE 11.5

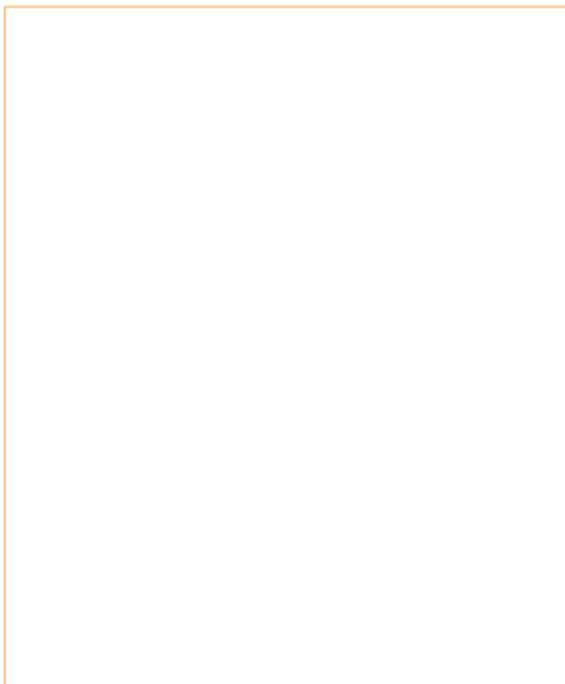
1 Represente os sólidos que serão formados a partir dos moldes desenhados abaixo:



2 Agora, recorte os moldes do Anexo 3, monte-os e verifique se suas previsões estavam corretas. Nomeie o sólido obtido.

3 Você já estudou que um cubo admite diferentes planificações. Isso também ocorre com outros poliedros?

4 Desenhe outra planificação para o sólido apresentado na atividade.



- RESOLVA OS EXERCÍCIOS E AS SITUAÇÕES-PROBLEMAS, ENVOLVENDO A MULTIPLICAÇÃO.

1 - Enumere a 2ª coluna de acordo com a primeira:

- 1- Quilo () gasolina, leite, água, refrigerante
 2- Litro () tecido, corda, fita, arame, elástico
 3- Metro () feijão, arroz, açúcar, queijo, batata

2 - Geralmente encontramos pó de café em pacotes de 1Kg, de meio Kg e de um quarto de Kg. Quantos pacotes de meio quilograma eu preciso comprar para ter.:

- a) 1 quilograma de pó de café?
 b) 2 quilogramas de pó de café?



3-) Augusto tem 17 anos. Bernardo tem o triplo da idade de Augusto. Quantos anos Bernardo tem?

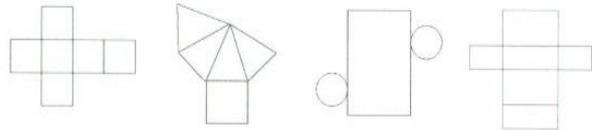
Resposta _____

4 - Paulo tem 2 dúzias de carrinhos de corrida e 2 dezenas de carrinhos de passeio. Quantos carrinhos tem Paulo ao todo?

Resposta _____

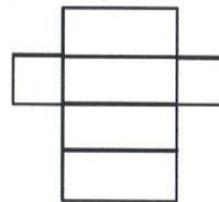
5 - Das figuras abaixo, a que representa a planificação de um cilindro é a figura:

Figura 1 Figura 2 Figura 3 Figura 4

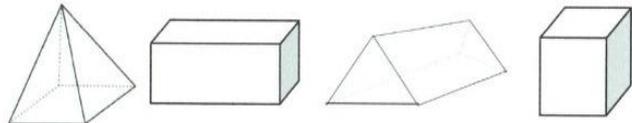


- (A) 1. (B) 2. (C) 3. (D) 4.

6 - Observe a planificação.



Qual dos sólidos abaixo pode ser formado com essa planificação?



- (A) (B) (C) (D)

NOME _____

HISTÓRIA E GEOGRAFIA

- COMPARAR O PORTO ONTEM (PASSADO) E O PORTO HOJE (PRESENTE)

O Porto de Santos

Observe as imagens abaixo.



Representação: Sebastião Galvão - De prancha à máquina - A paisagem do rio São Paulo, antiga da Fundação Histórico-Arquitetônica de Santos, março de 1970. Disponível em: <http://www.fundacao.org.br/2012/02/02/antiga-paisagem-de-santos/>.



Disponível em: <http://www.abalio.org.br/2012/02/02/antiga-paisagem-de-santos/>.

- RESPONDER ÀS QUESTÕES REFERENTES AO PORTO DE SANTOS.

Comparando fotos



Disponível em <http://www.portodesantos.com/releases/arquivo2/0206.html> Acesso em 04/jun/2007.



Foto: Acervo do historiador Waldir Rueda

Observe as fotos e discuta com seu professor e colegas de classe:

1. Que diferenças você observa no ambiente entre a primeira e a segunda foto?
2. Quem são as pessoas que trabalham na primeira foto? E na segunda?
3. Que carga está sendo levada na primeira foto? E que carga você imagina que está sendo transportada na segunda foto?

- PESQUISAR E RESPONDER ÀS QUESTÕES RELACIONADAS AO PORTO DE SANTOS.

Descobrimo um pouco mais sobre o Porto

Brás Cubas resolveu construir um porto no povoado do Enguaguaçu, por ser uma área mais segura contra os ataques de estrangeiros e indígenas.

Observe as imagens da página anterior, elas nos mostram fases distintas do Porto de Santos.

1- Em sua opinião, qual é a importância do Porto para a nossa cidade?

2- Quais as principais diferenças entre elas?

3- Até a Independência, o Brasil era proibido de ter fábricas, precisando importar quase tudo. Que produtos você acha que circulavam no Porto nessa época?

4- Por qual oceano vinham esses produtos? E por qual caminho chegavam até o planalto?
