



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME COLÉGIO SANTISTA

ANO: 3º COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORES: Amanda, Raquel, Renata e Rosana

PERÍODO DE 31/08/2020 a 04/09/2020

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08 segunda		Reunião de pais.	Plataforma Google Meet Link enviado no WhatsApp do Grupo
		Atividade Avaliativa Mensal de Português e Matemática	O aluno deverá copiar em folha nova as questões e responder. O arquivo será disponibilizado no grupo da sala.
01/09 terça-feira	52	9.4	Leia a situação problema e observe com atenção a foto. Depois responda as perguntas.

01/09 terça- feira		Complete rimando com as palavras dos quadrinhos. O Daniel BAIXINHA Meu amigo _____. O João BONITA Que é muito _____. Rita IRMÃO A garota mais _____. Aninha DENGOSA Aquele menino _____. A Rosa AMIGO Que é toda _____. A Joaquina MAGRINHA Que é a mais _____. O Rodrigo FIEL Que é muito meu _____. E o Pedrão BRINCAHÃO Que é o meu querido _____.	Complete as frases usando a palavra que formará uma rima.
	90	16.4	Observe o gráfico com atenção e responda as perguntas.
02/09 quarta- feira		Transforme os substantivos destacados em adjetivos, conforme o modelo. Quem tem carinho: <i>carinhoso</i> 1- Quem tem bondade: _____ 2- Quem tem vaidade: _____ 3- Quem tem amor: _____ 4- Quem tem gula: _____ 5- Quem tem fama: _____ 6- Quem tem perigo: _____ 7- Quem tem medo: _____ 8- Quem tem preguiça: _____ 9- Quem tem orgulho: _____ 10- Quem tem charme: _____ 11- Quem tem habilidade: _____ 12- Quem tem coragem: _____ 13- Quem tem teimosia: _____ 14- Quem tem capricho: _____ 	Siga o exemplo e complete com os adjetivos.

03/09 quinta- feira		6x _____ = 18 8x _____ = 16 _____ x 4 = 32 _____ x 7 = 7 _____ x 5 = 45 6 x _____ = 36 8 x _____ = 40 _____ x 3 = 24 _____ x 6 = 0 1 x _____ = 8 _____ x 9 = 90 _____ x 8 = 72 6 x _____ = 30 7 x _____ = 49 _____ x 9 = 81 _____ x 9 = 18 7 x _____ = 42 3 x _____ = 9 _____ x 8 = 48	Complete as multiplicações com os números que estão faltando.
03/09 quinta- feira		Complete o texto abaixo usando sua imaginação e sua criatividade. Dê-lhe um título.  (Título) _____ Juquinha foi à sorveteria comprar um gostoso sorvetão com bastante cobertura de chocolate. Mas, quando chegou à sorveteria, percebeu que tinha esquecido o dinheiro em casa. Então, ele _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	Observe o desenho, leia o início da história e termine usando sua imaginação. Dê um título para a história. *Atenção com a pontuação!

04/09
sexta-
feira

85/86

15.5

Dia 7 de setembro é comemorado a INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

1- Estes são duas estrofes do Hino da Independência.



a) Nas estrofes acima aparecem duas palavras que rimam com **Brasil**, copie-as:

b) Pinte de verde o substantivo próprio que nomeia o nosso país e escreva -o:

2- complete o quadro abaixo retirando palavras das estrofes:

Palavras com quatro sílabas.	Palavras com três sílabas	Palavras com duas sílabas	Palavra que tem s com som de z

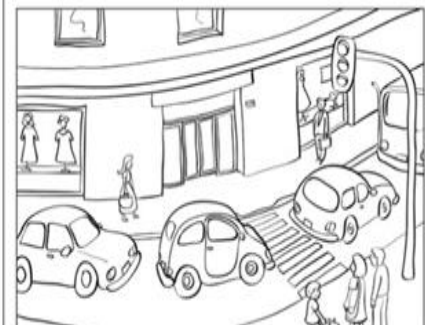
Observe a tabela com os nomes e peso dos animais e depois responda as perguntas A, B e C.

Leia as duas estrofes do Hino da Independência e faça os exercícios no caderno.

Diferentes Formas de Trabalho e Organização

Os moradores de um município trabalham em diferentes atividades: na zona urbana, trabalha-se principalmente em indústria, comércio e prestando serviço público.

As pessoas exercem também suas atividades em bancos, escritórios, consultórios e repartições públicas.



Leia o texto.

No caderno escreva o nome de 5 pessoas que você conhece e as profissões que eles exercem.