

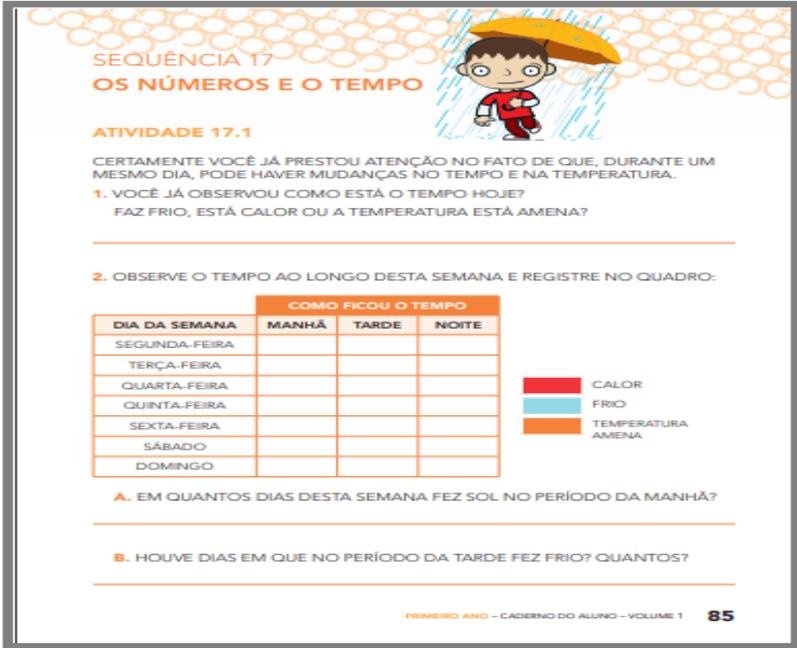
UME COLÉGIO SANTISTA

ROTEIRO DE ESTUDO/ ATIVIDADES

1ºs ANOS A, B, C, D.

COMPONENTE INTEGRADO – PROFESSORES: CAROLINA, FLÁVIA, QUÉZIA E VIVIAN.

PERÍODO DE 31/08/2020 A 04/09/2020

DATA	PÁGINAS	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO																																			
31/08	85 LIVRO EMAI	<p>ATIVIDADE 17.1</p>  <p>SEQUÊNCIA 17 OS NÚMEROS E O TEMPO</p> <p>ATIVIDADE 17.1</p> <p>CERTAMENTE VOCÊ JÁ PRESTOU ATENÇÃO NO FATO DE QUE, DURANTE UM MESMO DIA, PODE HAVER MUDANÇAS NO TEMPO E NA TEMPERATURA.</p> <p>1. VOCÊ JÁ OBSERVOU COMO ESTÁ O TEMPO HOJE? FAZ FRIO, ESTÁ CALOR OU A TEMPERATURA ESTÁ AMENA?</p> <p>2. OBSERVE O TEMPO AO LONGO DESTA SEMANA E REGISTRE NO QUADRO:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">DIA DA SEMANA</th> <th colspan="3">COMO FICOU O TEMPO</th> </tr> <tr> <th>MANHÃ</th> <th>TARDE</th> <th>NOITE</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SEGUNDA-FEIRA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>TERÇA-FEIRA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>QUARTA-FEIRA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>QUINTA-FEIRA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SEXTA-FEIRA</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>SÁBADO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>DOMINGO</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p> ■ CALOR ■ FRIO ■ TEMPERATURA AMENA </p> <p>A. EM QUANTOS DIAS DESTA SEMANA FEZ SOL NO PERÍODO DA MANHÃ?</p> <p>B. HOVE DIAS EM QUE NO PERÍODO DA TARDE FEZ FRIO? QUANTOS?</p> <p>PRIMEIRO ANO – CADERNO DO ALUNO – VOLUME 1 85</p>	DIA DA SEMANA	COMO FICOU O TEMPO			MANHÃ	TARDE	NOITE	SEGUNDA-FEIRA				TERÇA-FEIRA				QUARTA-FEIRA				QUINTA-FEIRA				SEXTA-FEIRA				SÁBADO				DOMINGO				<p>Leia calmamente as questões para a criança, assim ela entenderá o que está sendo proposto em cada exercício. Faça uma pesquisa de como foi a previsão do tempo ao longo da semana. Separe as cores que serão utilizadas na atividade.</p> <p>Calor=Vermelho Frio=Azul Temperatura amena=Laranja</p> <p>Em cada dia da semana pinte como ficou o tempo durante a manhã, tarde e noite. Auxilie a criança nas outras questões.</p>
DIA DA SEMANA	COMO FICOU O TEMPO																																					
	MANHÃ	TARDE	NOITE																																			
SEGUNDA-FEIRA																																						
TERÇA-FEIRA																																						
QUARTA-FEIRA																																						
QUINTA-FEIRA																																						
SEXTA-FEIRA																																						
SÁBADO																																						
DOMINGO																																						

31/08 ROTEIRO
CADERNO

TRAVA - LÍNGUA

1- PROCURE E CIRCULE, TODAS AS PALAVRAS COMEÇADAS COM R



**O RATO ROEU
A ROUPA DO REI
DE ROMA**



2- AGORA COMPLETE O TEXTO COM AS PALAVRAS FALTOSAS:

O ROEU A ROUPA
DO DE

3- ESCREVA 3 PALAVRAS INICIADAS PELA LETRA R:

Leia o trava - língua para a criança passando o dedo indicador embaixo de cada palavra, para que perceba os sons que estão sendo ditos. No caderno, ela deverá escrever as palavras que faltam nos retângulos para completar o texto. Incentive a criança na escrita espontânea, peça para que dite três palavras iniciadas com a letra R e escreva do jeito que souber.

31/08 ROTEIRO
CADERNO

VAMOS TREINAR A LEITURA?

RATO	ROBÔ	ROSA
ROUPA	RISADA	RÁPIDO
REDE	RODA	RÁDIO
RELÓGIO	RAIO	RAMPA
RAIVA	RUÍDO	RAPAZ
RUIVO	RECADO	REI
RUA	RODEIO	RECIBO
QUATI	RAINHA	RÃ

PALAVRAS COM DUAS SÍLABAS:

PALAVRAS COM TRÊS SÍLABAS:

PALAVRAS COM UMA SÍLABA:

Leia as listas de palavras junto com a criança sempre mostrando quais estão sendo ditas. Mostre, passando o dedo indicador na palavra para que a criança perceba os sons. Peça para que procure nas listas duas palavras formadas por 2 sílabas, duas formadas por 3 sílabas e duas formadas por 1 sílaba. Escrever no caderno ou responder em folha impressa.

01/09

86
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 17.2

ATIVIDADE 17.2

2 NOS JORNAIS E NA INTERNET, PODEMOS BUSCAR INFORMAÇÕES SOBRE O TEMPO E A TEMPERATURA. VEJA A PREVISÃO ABAIXO:

SÃO PAULO – SP **SEGUNDA 9/7/2019**

DIA DE SOL, COM NEVOEIRO AO AMANHECER. MUITAS NUVENS À TARDE E À NOITE.

	MANHÃ	TARDE	NOITE
19°C 10°C			

O SÍMBOLO °C É USADO PARA INDICAR TEMPERATURA E SE LÊ GRAUS CELSIUS.

A. ESSAS INFORMAÇÕES SE REFEREM A QUE CIDADE?

B. PARA QUE DIA FOI FEITA ESSA PREVISÃO?

C. QUAL A TEMPERATURA MÁXIMA PREVISTA PARA ESSE DIA?

D. E A TEMPERATURA MÍNIMA?

E. QUAL A PREVISÃO DO TEMPO PARA O PERÍODO DA MANHÃ?

F. E PARA O PERÍODO DA TARDE?

G. E PARA O PERÍODO DA NOITE?

86 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL – EMAI

ORDENE A PARLENDIA

RECORTE E COLE A PARLENDIA NA ORDEM CORRETA

DEDO MINDINHO 

FURA BOLO

MAIOR DE TODOS

MATA PIOLHO

SEU VIZINHO

01/09

ROTEIRO
CADERNO

Leia as questões para a criança calmamente, assim ela entenderá o que está sendo proposto. Oriente na realização da atividade, diga que as respostas estão no enunciado, leia quantas vezes for necessário para que a criança perceba quais serão as respostas corretas. Auxilie na escrita.

Leia a parlenda para a criança e peça para que escreva no caderno na ordem correta. Se for imprimir a atividade, recorte as frases e diga para colar na ordem correta. Repita a parlenda quantas vezes for necessário para que a criança identifique a ordem certa.

DEDO MINDINHO
SEU VIZINHO
MAIOR DE TODOS
FURA BOLO
MATA PIOLHO

02/09

87
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 17.3

ATIVIDADE 17.3
 1 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS CONSTRUA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

DOZE	VINTE E DOIS	CINQUENTA E SEIS
OITENTA E UM	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E SETE
CENTO E QUINZE	CENTO E CINQUENTA E UM	CENTO E CINCO
NOVENTA E SETE	SESSENTA E DOIS	SETENTA E DOIS
QUARENTA E QUATRO	CENTO E QUATRO	NOVENTA E NOVE

PRIMEIRO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **87**

Leia o enunciado do exercício para a criança. Utilize as fichas sobrepostas para formar os números indicados. Auxilie na realização da atividade.

02/09

ROTEIRO
CADERNO

ENROLADO NA CARAPAÇA
 DEFENDE-SE DO PREDADOR
 MAS SEU MAIOR INIMIGO
 É O HOMEM CAÇADOR!



ELE É O:

ESCREVA AS PALAVRAS NO CADERNO QUE INICIAM COM A LETRA "T" DE "TATU"

TIA	PIA	TOCA	
FOCA	TARDE	TELHA	PORCO
TIJOLO	PATO	RATO	

- ESCREVA OS NOMES DOS DESENHOS ABAIXO.





Leia o texto passando o dedo indicador embaixo de cada palavra para que a criança perceba os sons que estão sendo ditos. Pergunte que animal está sendo citado e peça para que escreva o nome desse animal no caderno. Leia as palavras do quadro junto com a criança para que perceba as que são escritas com a letra inicial (T) de tatu. Escrever as palavras no caderno. Identificar o nome das figuras e copiar no caderno. Caso a atividade seja impressa, responda na folha.

03/09

88
LIVRO
EMAI

ATIVIDADE 17.4

ATIVIDADE 17.4
 USANDO AS FICHAS SOBREPOSTAS, DECOMPONHA OS NÚMEROS SOLICITADOS E REGISTRE NO QUADRO:

QUINZE 10 E 5	DEZENOVE	QUARENTA E TRÊS
CINQUENTA E SETE	SETENTA E QUATRO	QUARENTA E QUATRO
SESSENTA E SEIS	SETENTA E SEIS	CENTO E SEIS
CENTO E SESSENTA E SEIS	CENTO E SETENTA E QUATRO	CENTO E NOVE
NOVENTA E DOIS	TRINTA E OITO	CENTO E TRINTA E OITO

88 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

Leia o enunciado do exercício para a criança. Utilize as fichas sobrepostas para formar os números indicados. Auxilie na realização da atividade.

03/09

ROTEIRO
CADERNO

O PAPAGAIO ARAGÃO
 ENTROU EM GRANDE CONFUSÃO
 TOMOU OS OVOS DA PAVOA
 E LEVOU BICADAS DO PAVÃO!
 ISABEL CRISTINA S. SOARES



1 - ESCREVA NO CADERNO AS PALAVRAS QUE RIMAM NA QUADRINHA:

2 - QUEM ENTROU EM GRANDE CONFUSÃO FOI O:



3 - O NOME DO PAPAGAIO É:
 ALBERTO AUGUSTO ARAGÃO

4 - O PAPAGAIO TOMOU OS OVOS DA

Leia a quadrinha e as questões para a criança calmamente, assim ela entenderá o que está sendo proposto. Após a leitura, deixe que ela procure as respostas com autonomia, ou seja, sozinha. Peça para que responda no caderno. Se necessário, auxilie nas atividades que tiver dificuldade.

04/08 ROTEIRO
CADERNO

COMPLETE O QUADRO ABAIXO.

COMPROU	VENDEU	FICOU	CÁLCULO	
 3	2	1	3-2=1	  
 9	5			
 7	4			
 6	1			
 8	6			
 5	1			
 9	3			

Para essa atividade sugerimos que Utilize materiais como, tampinhas, palitos ou sementes de feijão para facilitar no cálculo. Explique para criança que ela deverá retirar uma determinada quantidade do número correspondente. Siga o exemplo da bola. Também poderão desenhar no caderno se preferirem.

9 - 5 = 

04/08 ROTEIRO
CADERNO

 LEIA O TRAVA-LÍNGUA E RESPONDA:

O DOCE PERGUNTOU PRO DOCE, QUAL É O DOCE MAIS DOCE, O DOCE RESPONDEU PRO DOCE, QUE O DOCE MAIS DOCE É O DOCE DE BATATA DOCE.



ESCREVA NO CADERNO O NOME DAS FIGURAS QUE COMEÇAM COM A LETRA (D).

QUAL O DOCE MAIS DOCE QUE APARECE NO TRAVA-LÍNGUA:

Leia o trava-língua para a criança, passe o dedo embaixo de cada palavra para que ela perceba os sons que estão sendo ditos. Peça para que escreva no caderno os nomes das figuras do quadro que comecem com a letra (D). Deixe que escreva de forma autônoma, ou seja, da forma que souber. (DADO - DEDO - DOCE). Volte ao texto e pergunte qual é o doce mais doce citado nele. A criança deverá identificar e escrever a resposta no caderno.

OBSERVAÇÃO:

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 31/08 a 04/09. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos, etc.).