



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ATIVIDADES

UME DR. NELSON DE TOLEDO PIZA

ANO: PRÉ – A – B – C – D

PROFESSOR (ES): CYNTHIA, ELISÂNGELA, NATALIA, SUZETE, JUVANETE (AEE), CLAUDIA (MEDIADORA), RENATA (AEE) E ROBERTA (MEDIADORA)

PERÍODO DE 24 / 08 / 2020 a 28 / 08 / 2020



OI TURMA!

NOSSAS ATIVIDADES TÊM O OBJETIVO DE AMPLIAR E VALORIZAR A CULTURA BRASILEIRA, PROPORCIONANDO MOMENTOS DE ESCUTA, DE FALA, DE DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA E A CRIATIVIDADE.

1-LEIA PARA A CRIANÇA:

ESTE MÊS COMEMORA-SE O **FOLCLORE BRASILEIRO**.

FOLCLORE É O CONJUNTO DE EXPRESSÕES CULTURAIS POPULARES. SÃO EXEMPLOS OS MITOS, LENDAS, BRINCADEIRAS, DANÇAS, MÚSICAS, FESTAS, COMIDAS E DEMAIS COSTUMES QUE SÃO TRANSMITIDOS DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO.

Fonte:

<https://www.google.com/search?q=significado+de+folclore+brasileiro&oq=significado+de+folclo&aqs=chrome.2.0j69i57j0l6.11055j1j15&sourceid=chrome&ie=UTF-8>

AGORA VAMOS CONHECER MELHOR A HISTÓRIA DE UMA FIGURA DO NOSSO FOLCLORE. ACESSANDO O LINK INDICADO, A CRIANÇA PODERÁ OUVIR E VER SOBRE **“ O CURUPIRA”**.

<https://www.youtube.com/watch?v=jZm7Vhi3zG8>

MAS SE PREFERIR PODERÁ LER:

“O CURUPIRA” É UM PERSONAGEM DE UMA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO. ELE É PEQUENO, COM CABELOS VERMELHOS COMO FOGO, TODO DESPENTEADO E SEUS PÉS SÃO VIRADOS PARA O OUTRO LADO. ELE VIVE NA FLORESTA E FICA A OBSERVAR TUDO, DIA E

NOITE. QUANDO UM LENHADOR (HOMEM QUE DERRUBA E CORTA ÁRVORES) OU UM CAÇADOR (HOMEM QUE CAÇA E MATA ANIMAIS) ENTRA NA FLORESTA, O CURUPIRA EMITE SONS ASSUSTADORES E ASSOBIOS ALTOS E FORTES, QUE OS LENHADORES E OS CAÇADORES SAEM CORRENDO DE MEDO.O CURUPIRA SE DIVERTE MARCANDO A FLORESTA COM SUAS PEGADAS AO CONTRÁRIO PARA CONFUNDIR OS INIMIGOS.DIZ A LENDA QUE ELE CORRE TÃO DEPRESSA QUE NINGUÉM JAMAIS CONSEGUIU ALCANÇÁ-LO. DIZEM QUE NUNCA NINGUÉM O VIU.

2-CONVERSANDO COM A CRIANÇA A RESPEITO:

- ESSE PERSONAGEM JÁ ERA CONHECIDO?
- A CRIANÇA CONHECE OUTRO PERSONAGEM DO FOLCLORE BRASILEIRO?
SE PREFERIR, **A CRIANÇA PODERÁ REPRESENTAR ATRAVÉS DE DESENHO E TENTAR ESCREVER O NOME DO PERSONAGEM.**

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO:

O RESPONSÁVEL CONVERSA COM A CRIANÇA A RESPEITO E APRESENTA A FOTO ABAIXO COM ALGUNS PERSONAGENS DO FOLCLORE BRASILEIRO, DEPOIS PEDE PARA A CRIANÇA APONTAR:

- O CURUPIRA (PERSONAGEM DE HOJE);
- OUTRO PERSONAGEM QUE JÁ CONHECEU (AULA ANTERIOR: O SACI PERERÊ).

DEPOIS A CRIANÇA PODERÁ TENTAR ESCREVER OS NOMES DESTES DOIS PERSONAGENS, EM UMA FOLHA.



IMAGEM RETIRADA DO GOOGLE EM 19/08/2020

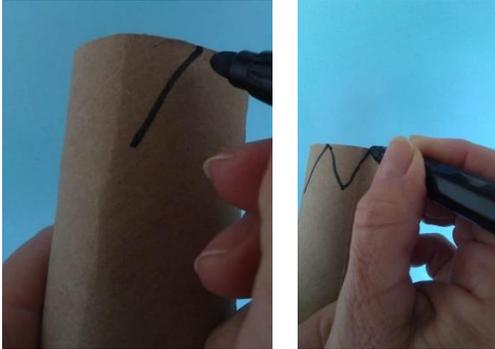
<https://images.app.goo.gl/H5TKk6THanZni573A>

3-VAMOS FAZER UM CURUPIRA:

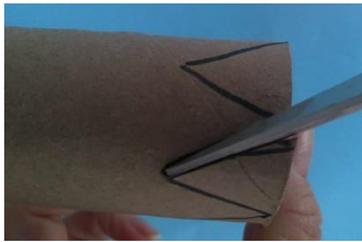
VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:

2 ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO;
TINTA VERDE E VERMELHA;
CANETINHAS;
TESOURINHA;
COLA.

PASSO A PASSO DE COMO FAZER: O RESPONSÁVEL COM AUXÍLIO DE UMA CANETINHA VAI DESENHANDO EM FORMA DE ZIGUE-ZAGUE.



A CRIANÇA PODERÁ RECORTAR, UTILIZANDO UMA TESOURINHA COM A SUPERVISÃO DO RESPONSÁVEL, NA LINHA DESENHADA EM ZIGUE-ZAGUE.



AGORA UTILIZE A TINTA VERMELHA PARA PINTAR OS CABELOS.

PINTE DE VERDE A ROUPA DO CURUPIRA E UTILIZE A CANETINHA PARA FAZER OS OLHOS, O NARIZ E A BOCA.

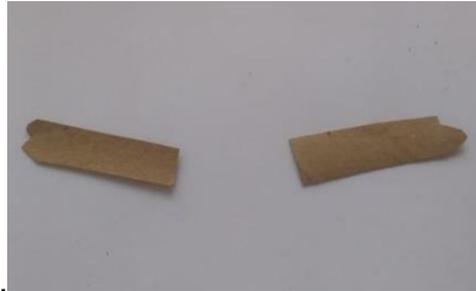


ABRA O SEGUNDO ROLINHO. IRÁ UTILIZAR UM PEDAÇO PARA FAZER OS PÉS E OUTRO PEDAÇO PARA FAZER OS BRAÇOS.

DESENHE OS PÉS, COM AUXÍLIO DE UMA CANETINHA.



EM OUTRO PEDAÇO DO PAPELÃO DO ROLINHO, DESENHE OS BRAÇOS COM A CANETINHA E DEPOIS RECORTE UTILIZANDO UMA



TESOURINHA.

DEPOIS COLE OS PÉS AO CONTRÁRIO.



EM SEGUIDA COLE OS BRAÇOS. ESTÁ PRONTO SEU CURUPIRA.



Fotos: realizadas pela profª Suzete em 08/2020.

VOCÊ PODE TENTAR ESCREVER O NOME DESTA PERSONAGEM EM UMA FOLHA.

GOSTARÍAMOS DE VER SEU CURUPIRA DEPOIS DE PRONTO AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK. CAPRICHE NA FOTO!

4- HORA DE BRINCAR:

VAMOS FAZER UM **“BIBOQUÊ”**. **PRECISARÁ SER CONSTRUÍDO POR UM ADULTO.**

MATERIAL NECESSÁRIO:

1 GARRAFA (PET, VAZIA E LIMPA);

2 TAMPINHAS;

1 PEDAÇO DE BARBANTE, FITA OU FITILHO (APROXIMADAMENTE COM 30 CM);

ALGO PARA PERFURAR AS TAMPAS (FACA OU PREGO);

SIGA O PASSO A PASSO:

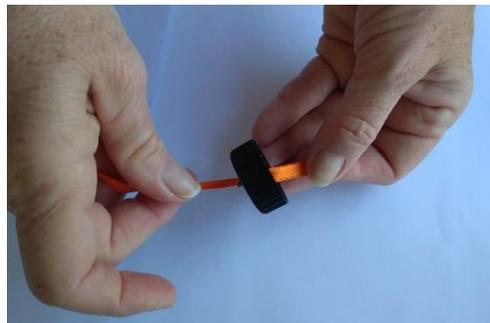
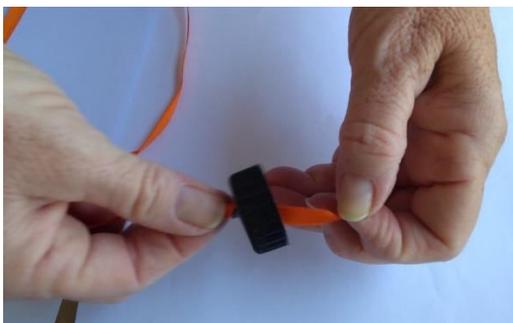
COM AUXÍLIO DE UMA FACA OU TESOURA CORTE A GARRAFA.



DEPOIS FURE AS DUAS TAMPAS.



PASSE A FITA OU BARBANTE POR UMA DAS TAMPAS, DANDO UM NÓ NA FITA, NA PONTA QUE FICARÁ POR DENTRO DA TAMPA.





COLOQUE A TAMPA NA GARRAFA CORTADA

PASSE A OUTRA PONTA DA FITA PELA OUTRA TAMPA, JÁ FURADA ANTERIORMENTE, E DÊ UM NÓ, QUE FICARÁ NA PARTE INTERNA DA TAMPA.



PASSE UM DUREX OU FITA ADESIVA NA BORDA DA GARRAFA. ESTÁ PRONTO.



Fotos: realizadas pela profª Suzete em 08/2020.

AGORA, É SÓ BRINCAR: DEVERÁ ACERTAR A TAMPINHA DENTRO DA GARRAFA. ASSISTA O VÍDEO E VEJA COMO FAZER.

ADAPTAÇÃO PARA OS ALUNOS DE INCLUSÃO: OS RESPONSÁVEIS DEVERÃO AUXILIAR PONTUALMENTE NO MANEJO DOS MATERIAIS PARA REALIZAR AS ATIVIDADES COM TESOURA, COLA, ETC. E TAMBÉM PARA AS CRIANÇAS NÃO DISPERSAREM.

GOSTARÍAMOS DE VER VOCÊ BRINCANDO. POSTE AQUI NO GRUPO DO FACEBOOK.