

ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: Sextos e Sétimos

COMPONENTE CURRICULAR: História

PROFESSOR: Maykon

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: Leia o texto com atenção.

2ª Etapa: Assista ao vídeo.

3ª Etapa: Responda às perguntas em seu caderno.

4ª Etapa: Envie as respostas por WhatsApp.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

A atividade deve ser entregue por WhatsApp até o dia 11/09/2020.

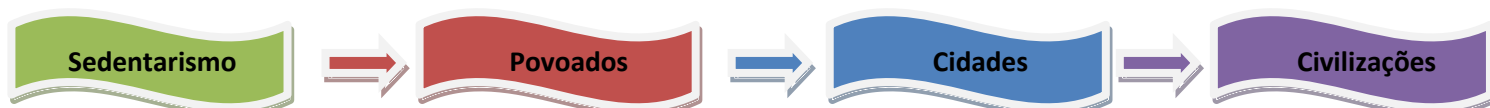
3. Contato do professor: 13 98872-3469

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

Mesopotâmia: a terra entre rios

Olá a todos e todas, vamos para mais uma aula!

Nas aulas anteriores começamos a discutir como a **evolução** modificou alguns lugares nos quais os seres humanos passaram a ser **sedentários**. Ou seja, começaram a ter um local fixo de moradia. Primeiro, viviam em pequenos grupos chamados de **povoados**. Depois, esses povoados se juntaram formando as **cidades**. Nestas, já havia diferenças sociais entre as profissões, com os camponeses morando na área rural e os governantes nas cidades. E, na última aula, vimos que diversas cidades se uniram sob o governo de um líder (**o rei**), formando as primeiras **civilizações**. Lembra que nas duas últimas aulas falamos de **China, Egito, Mesopotâmia e Índia**? São as primeiras civilizações!



Nesta aula, falaremos sobre a mais antiga de todas as civilizações: a **Mesopotâmica**! Então, vamos começar com um vídeo!

<https://www.youtube.com/watch?v=aX8Lzo8Qetc>



Fonte: FAE. *Atlas histórico escolar*. Rio de Janeiro, 1991. p. 83.

Como vimos no vídeo, a Mesopotâmia se desenvolveu no que, hoje, chamamos de **Oriente Médio**. No mapa acima, temos em **rosa** o território do que foi a Mesopotâmia no passado e em **verde** os **países atuais** que têm parte do seu território onde um dia foi a **Mesopotâmia**. Pelo mapa, percebemos nitidamente por que a região foi chamada de **terra entre rios** (o Tigre e o Eufrates), destacando a importância dos rios para a humanidade. Os mesopotâmicos usavam a água dos rios na irrigação, na adubação da terra após enchentes e para o transporte do comércio.

Além disso, como vimos, a região ficou muito rica devido ao comércio, gerando um crescimento das desigualdades sociais entre os diversos grupos, tendo os camponeses e os escravos como mais **pobres**, e os comerciantes, sacerdotes e reis como os mais **ricos**.

Foi também na Mesopotâmia que o que hoje chamamos de ciência começou a se desenvolver com o uso de cálculos matemáticos para prever cheias e fazer as construções e a observação das estrelas para prever as mudanças do clima, o período de chuvas e o de secas.

Praticando

1. Explique por que os rios tinham grande importância para a economia da Mesopotâmia.

2. Numere com 1, 2 e 3 as frases abaixo de acordo com a ordem cronológica em que ocorrem na evolução dos povoados.

() Com o excedente agrícola e o surgimento das profissões, as **cidades** passaram a concentrar o poder político e ser o local de moradia tanto dos governantes como os sacerdotes.

() A união de diversas cidades sob as ordens de um único governante deu origem às **civilizações**.

() Com o aumento da produção agrícola, ocorreu o aumento da população, e surgiram os primeiros **povoados**.

3. Leia o texto a seguir, que comenta os conhecimentos dos povos mesopotâmicos.

Apesar do predomínio de um pensamento mítico e religioso, existiam também outras formas de conhecimento, mais ligadas à observação e a experiência. Por exemplo, na **matemática** e na **geometria**, eram conhecidos vários tipos de cálculos. A observação dos astros levou, principalmente no primeiro milênio antes de Cristo, ao desenvolvimento de um vasto saber astronômico, muito útil para o controle do calendário lunar utilizado e das estações do ano, o que era fundamental para uma sociedade que dependia muito dos ciclos naturais. No campo da medicina, muitos órgãos e funções eram conhecidos e existiam profissionais especializados no tratamento de doenças.

REDE, Marcelo. **A Mesopotâmia**. São Paulo: Saraiva, 1997. p. 31.

Responda em seu caderno: que áreas do conhecimento foram desenvolvidas pelos mesopotâmicos por meio da observação e da experiência?

4. A Mesopotâmia desenvolveu a matemática e a astronomia. Assim, veja o vídeo explicando melhor esse tema (<https://www.youtube.com/watch?v=Qyl3Eydips4>). Após, responda:

a) Como os mesopotâmicos faziam para contar?

b) Em que atividades atuais continuamos usando o sistema matemático dos mesopotâmicos?

5. Como vimos, rapidamente, o ser humano aprendeu sobre a importância da água. E até hoje, continuamos a aprender mais sobre esse bem natural tão importante. Como já falamos, quando continuamos a fazer algo criado no passado, temos uma permanência! Infelizmente, atualmente, muitas regiões do Brasil, incluindo na Baixada Santista e em Cubatão, não têm água tratada em casa. Leia o texto a seguir.

Saneamento na Baixada Santista

Há problemas quanto à distribuição de água e coleta e tratamento de esgoto. O quadro piorou nos últimos dez anos quanto ao abastecimento de água

Relatório divulgado pelo Comitê da Bacia Hidrográfica da Baixada Santista (CBH-BS) trouxe dados sobre a situação de abastecimento de água e coleta e tratamento de esgoto na região. Segundo o documento, a quantidade hídrica disponível por pessoa recuou 3,7% entre 2014 e 2018. O aumento da população e a utilização das mesmas fontes de captação de água seriam as causas da diminuição.

Há desafios a vencer na universalização do sistema, que são a existência de aglomerados urbanos irregulares e a eficácia do serviço durante a temporada de verão, quando a população de alguns municípios triplica, exigindo reserva suficiente.

A regularização fundiária dos lotes é necessária e urgente para que os serviços possam chegar a eles, mas é preciso aumentar ainda mais os investimentos na área, sem descuidar da redução do desperdício de água, ainda muito elevado: estima-se que 30% são perdidos entre a captação e o consumo.

A questão do tratamento de esgoto é, porém, o grande problema a ser enfrentado e resolvido: a precariedade atual faz com que a contaminação de rios e do mar seja constante e problemática, além de oferecer grandes riscos à saúde de milhares de pessoas.

Fonte: <https://www.saneamentobasico.com.br/saneamento-baixada-santista/>

a) De acordo com o texto, o acesso a água tratada e sistema de esgoto melhorou ou piorou na Baixada Santista entre 2014 e 2018? Explique.

b) Quais são os principais problemas apresentados no texto?