



## **ROTEIRO DE ESTUDO**

UME José da Costa da Silva Sobrinho

ANO: 8º e 9º

COMPONENTE CURRICULAR: Linguagens(X) INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Cristiander Machado de Oliveira - Inglês  
Janicleide Feitosa Maia Simões - Arte  
Lucilene A. Brizolla Sena - Português (9º)  
Luís Carlos dos Anjos Sá - Educação Física  
Vera Lúcia Tinelli - Português (8º)

PERÍODO DE 31/08/2020 a 13/09/2020

## **ORIENTAÇÕES**

### **1. Etapas do Roteiro de Estudo**

**1ª Etapa:** Leitura, se possível, assistir aos vídeos.

**2ª Etapa:** Comentários e esclarecimentos.

**3ª Etapa:** Realização das atividades.

**4ª Etapa:** Correção das atividades.

### **2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro**

Para quem está no grupo do WhatsApp, as respostas devem ser enviadas por foto ou por escrito no contato privado do (a) professor (a).

Para quem faz uso do roteiro impresso, o mesmo deve ser entregue na escola após a conclusão das atividades.

**Prazo para a entrega: 11/09/20.**

### **3. Contato do(s) professor(es)**

Prof. Cristiander - Língua inglesa

Tel.: 13.99784.7887 E-mail: cristiandermachado@gmail.com

Profª. Janicleide - Arte

Tel.: 13.981448361 E-mail: janisimoes@yahoo.com.br

Profª. Lucilene - Língua Portuguesa

Tel.: 13 991887712 E-mail: lubrizollasena@gmail.com

Prof. Luís Carlos - Educação Física

E-mail:luizinho8665@gmail.com

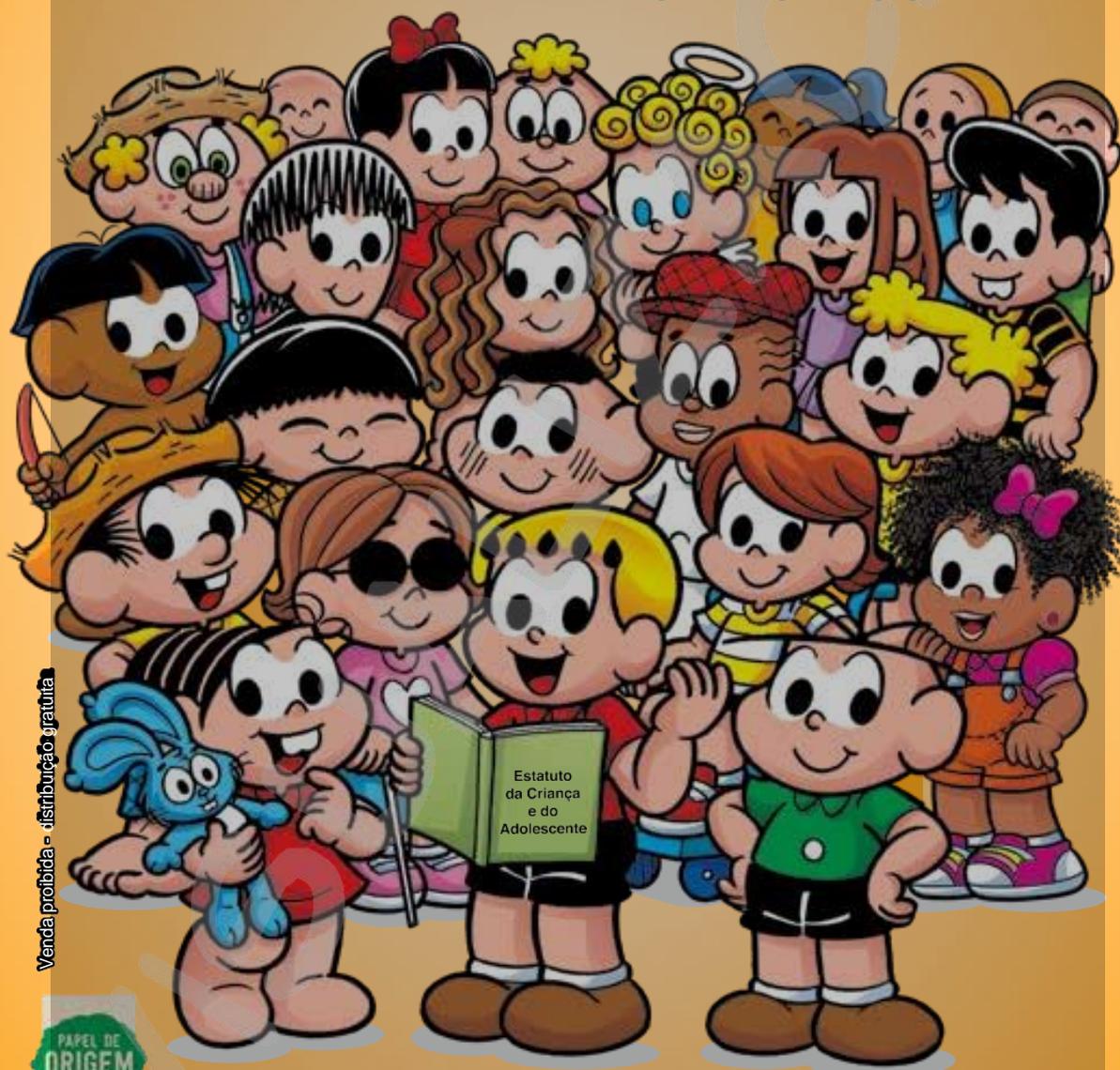
Profª. Vera Lúcia- Língua Portuguesa

Tel: 13 982122924 E-mail:veratinelli@hotmail.com)

# TURMA DA Mônica



em: O ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE



Venda proibida - distribuição gratuita



MAURICIO

Vídeo: <https://youtu.be/UmYrApzqUIE>

Tema: **ECA- ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

## Atividades de Língua Portuguesa

1) O que significa ECA?

---

2) Qual o direito representado na imagem abaixo? Escreva uma frase sobre sua importância.



3) Veja as cenas abaixo:

a) Qual cena mostra uma criança fazendo algo errado? Circule-a.



b) O que o menino poderia fazer para cumprir o seu dever de conservar o meio em que vive?

---

4) Qual o conceito que o Franjinha apresenta sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente?

---

5) Cebolinha acusa Mônica de tratamento desumano e violento. Por quê? Esse seria qual ponto do ECA?

---

6) Com que idade é facultado o trabalho junto com os estudos?

---

7) As crianças e adolescentes podem ser presos, quando do ato de práticas ilícitas? Sob quais condições isso deve acontecer?

---

---

8) Com relação à escola, o que o Estatuto diz?

---

---

9) Façam uma entrevista com um adulto (pai, mãe, tio, avô ou outro) abordando:

**Como era sua infância**

- a) Nome
- b) Idade
- c) Você brincava muito?
- d) Você precisou trabalhar?
- e) Estudar era importante? Até que idade, mais ou menos?
- f) Mas o que era mais importante, estudar ou trabalhar?
- g) Você recebia algum tipo de castigo quando fazia algo errado? Como isso acontecia?
- h) Atualmente, as crianças não podem trabalhar ou sofrer castigos físicos porque o Estatuto da Criança e do Adolescente, o ECA, nos protege. O que você acha disso?
- i) Se na época da sua infância existisse o ECA, você acha que a sua infância seria melhor ou pior?

## Atividade de Artes

Todos nós temos direitos e também deveres, vamos falar um pouquinho mais nesse roteiro a respeito desses deveres e direitos. Você sabia que, no caso das crianças e dos adolescentes, existe um estatuto que trata especificamente desses direitos e deveres? Pois é, ele se chama ECA e este ano ele completou 30 anos, sendo exemplo e referência para diversos países. O ECA é um documento que reúne as leis específicas que asseguram os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes. Aqui no Brasil, ele foi criado depois de diversas reivindicações de movimentos sociais que defendem os direitos da criança e adolescente. De acordo com o ECA, os direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes devem ser assegurados, direitos à vida e à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, a profissionalização e proteção ao trabalho. Vamos conhecer mais um pouco a respeito dele?

LEIA E OBSERVE ESSES DIREITOS FUNDAMENTAIS:

### DIREITO À VIDA E SAÚDE

#### Mamães e bebês tranquilos

Os direitos da criança começam antes do nascimento. Pela lei, as mães devem ter um bom atendimento médico e psicológico na rede pública de saúde desde o início da gravidez até depois do parto, e de preferência com acompanhamento do mesmo doutor. Depois que saem da barriga, os bebês devem ficar bem juntinhos das mamães, no mesmo quarto do hospital.

Os recém-nascidos têm de ser identificados e examinados para que as mães tenham certeza de que está tudo bem com seus filhotes.

A amamentação também é garantida pelo ECA. O governo, as empresas e os chefes devem oferecer todas as condições (informações, horário especial, local silencioso, entre outras) para que o neném possa mamar tranquilo.



### DIREITO À VIDA E SAÚDE

#### Saúde e prevenção: o ECA assegura



Se você ficar doente, tem o direito de ser atendido em hospital ou posto de saúde da rede pública. Se for preciso ficar internado, seus pais poderão ficar o tempo todo perto de você. Os hospitais devem facilitar esse acompanhamento.

O governo deve fazer programas de prevenção a doenças que costumam afetar a criança. Também tem a tarefa de fazer campanhas para conscientizar a população sobre higiene e saúde e providenciar a vacinação obrigatória de todos os brasileiros. Ah! Pessoas com deficiências têm direito a receber atendimento especial na rede pública de saúde.

### DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

#### Família é tudo de bom



Está escrito no estatuto que toda criança e todo adolescente têm direito de serem criados e educados por suas famílias ou, se não for possível, por uma família substituída. Veja só como o ECA considera a família superimportante para uma criança: lá está escrito que os pais têm o dever de sustentar, guardar e educar os filhos menores.

E, para reforçar que família é tudo de bom, a lei diz que o pai e a mãe não podem perder seus filhos só porque não têm dinheiro para sustentá-los. Quando for assim, o governo deverá ajudar a família com programas sociais. O lar, diz o ECA, tem que ser um ambiente bem legal e tranquilo, sem pessoas dependentes de drogas ou álcool.

### DIREITO À EDUCAÇÃO

#### Toda criança na escola



Educação é assunto importantíssimo! É por isso que o ECA assegura a todo brasileiro as mesmas condições para se matricular e permanecer numa escola pública e gratuita. O colégio tem de ser, de preferência, pertinho de casa. Os pequeninos, de 0 a 6 anos de idade, também estão nessa o governo deve garantir o atendimento dos mais novos em creches.

E, como a família precisa acompanhar o seu crescimento, seus pais têm o direito de saber sobre seu comportamento e suas notas e também de participar do processo de ensino e aprendizagem.

**DIREITO À  
LIBERDADE,  
AO RESPEITO  
E À  
DIGNIDADE**

**Respeito é bom e o ECA assegura**

O ECA também diz que você tem direito de participar da família e da comunidade, sem nenhuma discriminação. Todos devem respeitar a criança e o adolescente, não sendo admitido tratamento desumano, violento,

que cause medo ou vergonha. Você não precisa ficar com receio de pedir ajuda. Assim, sempre que achar necessário, peça orientação ou proteção para um adulto.



**ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL**



**DIREITO À  
PROFISSIONALIZAÇÃO E  
À PROTEÇÃO AO  
TRABALHO**

**Criança não pode trabalhar**

A lei diz que nenhuma criança ou adolescente pode trabalhar, a não ser que tenha pelo menos 14 anos e seja aprendiz. O aprendiz é aquele jovem que está começando a praticar uma profissão. Mesmo trabalhando, os adolescentes aprendizes não podem parar de estudar de jeito nenhum. Por isso, o ECA assegura a eles, se for necessário, um horário especial na escola. O adolescente

aprendiz recebe bolsa aprendizagem (um pagamento em dinheiro) e tem **direitos trabalhistas e previdenciários**.

É bom lembrar que, de acordo com a Constituição, é proibido para todos os menores de 18 anos o trabalho noturno, perigoso ou que cause doenças.



Veja esse vídeo a respeito do trabalho infantil:

- 1) <https://youtu.be/J3J2Ilala7g>
- 2) <https://youtu.be/0GoR5DMRtJE>
- 3) <https://youtu.be/2gydF12nM1g>

**ATIVIDADE**

1) 8º ANO - Agora, é com você, ilustre a respeito da erradicação do trabalho infantil.

2) 9º ANO - Leia acima e tente ilustrar o direito que toda criança e adolescente tem à profissionalização e a proteção ao trabalho faça um desenho sobre esse tema.

# "Children's Right! UNICEF"

(Direitos da Criança e do Adolescente - ECA)



1. Leia a faixa acima escrita em inglês, observe com atenção a ilustração e explique com suas palavras o significado da faixa segurada pelas crianças.

The thumbnail features the text "ECA" in large, colorful, block letters at the top, followed by "30 ANOS" in yellow, block letters. Below the text is a row of ten diverse children holding hands. At the bottom, there is a YouTube video player interface showing a progress bar at 0:08 / 1:46.

ECA - 30 anos [Direitos das Crianças e dos Adolescentes]

<https://www.youtube.com/watch?v=o2s6eR2sdp4>  
Vídeo 1

The thumbnail features the text "13 de julho de 1990" and "Lei nº8.069" in black. Below this is the text "ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE" in large, colorful, block letters. At the bottom, there is a YouTube video player interface showing a progress bar at 0:28 / 1:46.

ECA - 30 anos [Direitos das Crianças e dos Adolescentes]

<https://www.youtube.com/watch?v=o2s6eR2sdp4>  
Vídeo 1

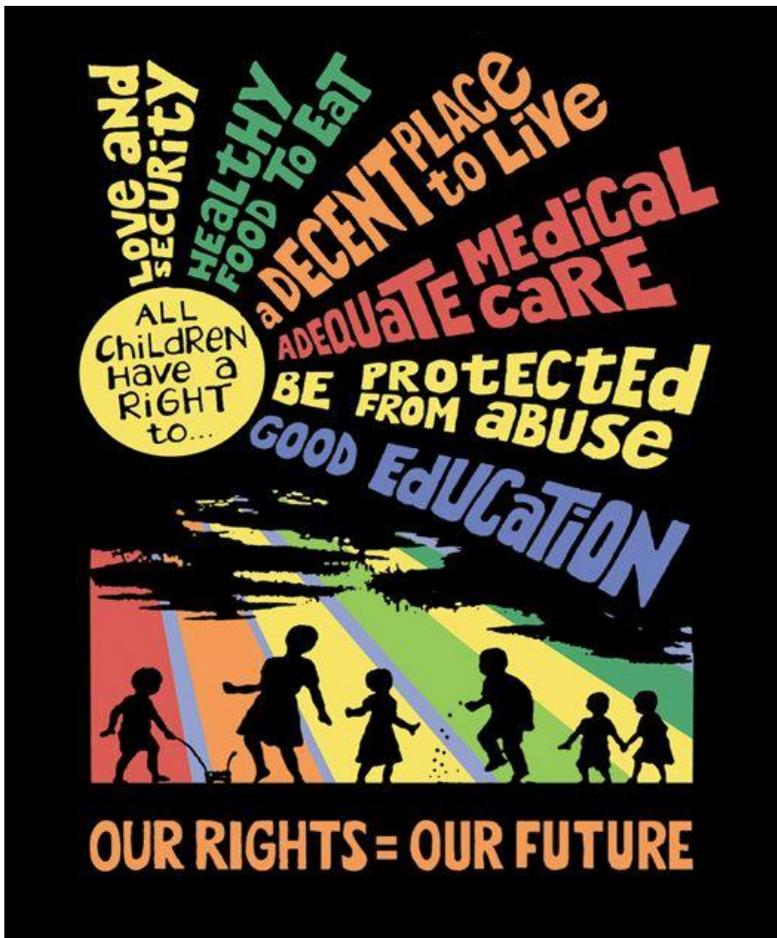


<https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVO>  
Vídeo 2

<https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVO>  
Vídeo 2

2. Nesta etapa assista ao vídeo 1, **ECA - 30 anos (Direitos das crianças e dos adolescentes)**, e ao vídeo 2 (**Unicef - Children's Rights**) ou leia o ECA, e complete as frases abaixo com 5 direitos principais em sua opinião:

- a. Toda criança e adolescente tem direito a \_\_\_\_\_.
- b. Toda criança e adolescente tem direito a \_\_\_\_\_.
- c. Toda criança e adolescente tem direito a \_\_\_\_\_.
- d. Toda criança e adolescente tem direito a \_\_\_\_\_.
- e. Toda criança e adolescente tem direito a \_\_\_\_\_.



3. A imagem ao lado nos fala sobre os direitos das crianças e adolescentes, nossos direitos, igual ao nosso futuro. Relacione as expressões abaixo em inglês com as suas respectivas traduções, fazendo as corretas associações e descobrindo os significados das palavras em inglês. Preste atenção aos seus direitos:

a. Good education.

b. Be protected from abuse.

c. Adequate medical care.

d. A decent place to live.

e. Healthy food to eat.

f. Love and security.

( ) Um lugar digno para viver.

( ) Uma boa educação.

( ) Cuidados médicos adequados.

( ) Amor e segurança.

( ) Ser protegida contra abusos.

( ) Alimentação saudável.



#LoveHeals

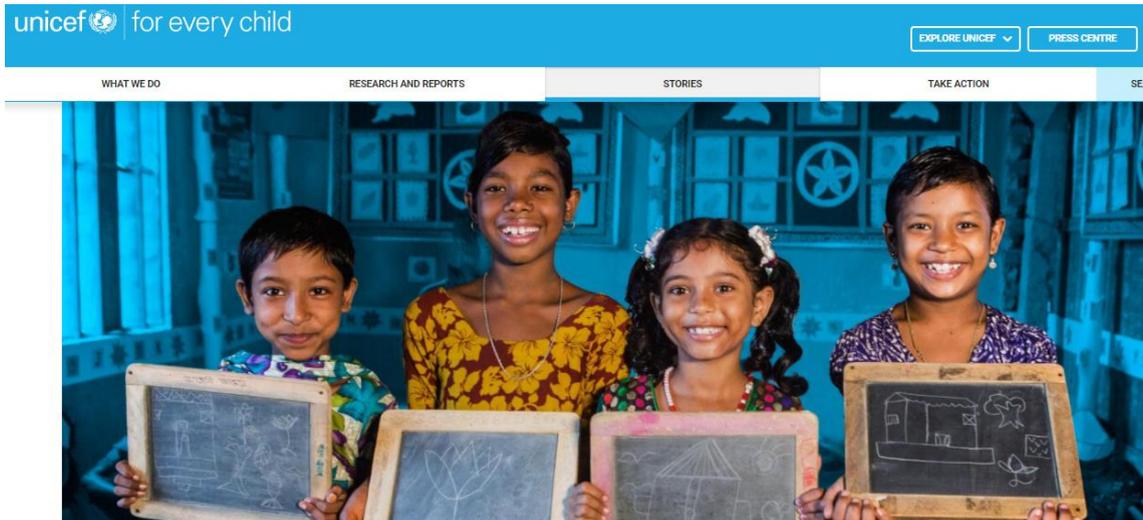
Michael Jackson Tribute - Heal The World - Child Prodigy Cover | Maati Baani

**Atividade complementar - vídeo 3:** <https://www.youtube.com/watch?v=h6d6Yo3DwVI>

**UNICEF** works in over 190 countries and territories to save children's lives, to defend their rights, and to help them fulfil their potential, from early childhood through adolescence. And we never give up.

# What we do

Find out how UNICEF drives change for children and young people every day, across the globe.



A **UNICEF** trabalha em mais de 190 países e territórios para salvar a vida de crianças, defender seus direitos e ajudá-los a realizar seu potencial, desde a infância até a adolescência. E nunca desistimos.

## Child protection and inclusion



Every child has the right to grow up in a safe and inclusive environment

UNICEF works with partners around the world to promote policies and expand access to services that protect all children.

[> Adolescent development](#)

[> Children uprooted](#)

[> Communication for Development](#)

[> Gender equality](#)

[> Child protection](#)

[> Children with disabilities](#)

[> Environment and climate change](#)

**1. Every child has the right to grow up in a safe and inclusive environment.**

## Child survival



Every child has the right to survive and thrive

UNICEF has helped reduce child mortality all over the world by working to reach the most vulnerable children, everywhere.

[> Early childhood development](#)

[> HIV/AIDS](#)

[> Nutrition](#)

[> Health](#)

[> Immunization](#)

[> WASH: water, sanitation and hygiene](#)

**2. Every child has the right to survive and thrive.**

## Education



### Every child has the right to learn

UNICEF works around the world to support quality learning for every girl and boy, especially those in greatest danger of being left behind.

[› Children with disabilities](#)

[› Education](#)

[› Gender equality](#)

[› Early childhood development](#)

[› Education in emergencies](#)

[› Innovation in education](#)

### **3. Every child has the right to learn.**

## Social policy

### Every child has the right to an equitable chance in life

UNICEF works around the world to reduce child poverty and shield girls and boys from its lifelong consequences.

[› Social policy](#)

### **4. Every child has the right to an equitable chance in life.**

## UNICEF in emergencies



### Reaching every child in emergencies

UNICEF is on the ground before, during, and after emergencies, working to reach children and families with lifesaving aid and long-term assistance.

[› Emergencies and other humanitarian action](#)

[› Humanitarian Action for Children](#)

### **5. Reaching every child in emergencies.**

# Gender



Every girl has the right to fulfil her potential

UNICEF works all over the world to empower girls and women, and to ensure their full participation in political, social, and economic systems.

[> Gender equality](#)

**6. Every girl has the right to fulfil her potential.**

## Innovation for children



Innovating to drive results for every child

UNICEF works with partners in every sector to co-create innovative solutions that accelerate progress for children and young people.

**7. Innovating to drive results for every child.**

## Supply and logistics



Delivering solutions to reach every child at risk

UNICEF delivers sustainable access to lifesaving supplies where they are most needed, accelerating results for the most vulnerable children.

[> Supply](#)

**8. Delivering solutions to reach every child at risk.**

## Research and analysis



### Using data to drive results

UNICEF's global programmes and initiatives are grounded in rigorous research and thoughtful analysis about the situation of children.

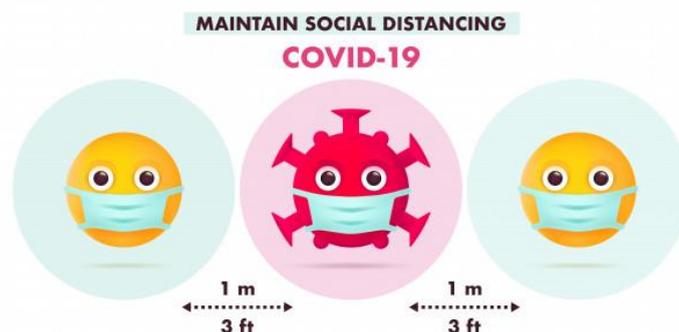
#### 9. Using data to drive results.

Disponível em: <https://www.unicef.org/what-we-do> Acesso em 25-08-20.

10. Leia os direitos das crianças e dos adolescentes destacados acima e relacione com as traduções corretas de acordo com a **UNICEF**:

<input type="checkbox"/> Toda criança tem o direito de aprender.
<input type="checkbox"/> Inovar para gerar resultados para todas as crianças.
<input type="checkbox"/> Resgatar todas as crianças em emergências.
<input type="checkbox"/> Toda criança tem o direito de crescer em um ambiente seguro e inclusivo.
<input type="checkbox"/> Toda criança tem direito a uma chance igual na vida.
<input type="checkbox"/> Oferecer soluções para resgatar todas as crianças em risco.
<input type="checkbox"/> Toda garota tem o direito de realizar seu potencial.
<input type="checkbox"/> Usar dados para gerar resultados.
<input type="checkbox"/> Toda criança tem o direito de sobreviver e prosperar.

**Have a Great remote class!**  
**Virtual Hugs and nice activity!**



## Atividade de Educação Física

### Leitura do texto

#### Tá na lei – Veja os artigos que asseguram o direito ao esporte e ao lazer:

##### Convenção sobre os Direitos da Criança:

Artigo 31: 1. Os Estados Partes reconhecem o direito da criança ao descanso e ao lazer, ao divertimento e às atividades recreativas próprias da idade, bem como à livre participação na vida cultural e artística.

##### Convenção sobre os Direitos da Criança:

Artigo 31: 1. Os Estados Partes reconhecem o direito da criança ao descanso e ao lazer, ao divertimento e às atividades recreativas próprias da idade, bem como à livre participação na vida cultural e artística.

##### Estatuto da Criança e do Adolescente

Art. 71: A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, **esportes**, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

##### Constituição Federal:

Art. 6º: São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, **o lazer**, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

##### SEÇÃO III - DO DESPORTO

Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um”.

##### Constituição Federal:

Art. 6º: São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, **o lazer**, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

##### SEÇÃO III - DO DESPORTO

Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um”.

#### ❖ Respondam às seguintes questões:

1. Você percebe, na comunidade onde vive, ações que garantam esse direito ao esporte e ao lazer?
2. Fora o momento da pandemia, quais atividades de lazer você costuma praticar no seu dia-a-dia?