



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO

UME José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 6 ° e 7 °

COMPONENTE CURRICULAR: Linguagens(X) INTEGRADO

PROFESSOR(ES): Cristiander Machado de Oliveira - Inglês

Janicleide Feitosa Maia Simões - Arte

Lucilene A. Brizolla Sena - Português

Luís Carlos dos Anjos Sá - Educação Física

PERÍODO DE 31/08/2020 a 13/09/2020

ORIENTAÇÕES

1. Etapas do Roteiro de Estudo

1ª Etapa: leitura, se possível, assistir aos vídeos.

2ª Etapa: debate e esclarecimento.

3ª Etapa: realização das atividades.

4ª Etapa: correção das atividades.

2. Devolutiva das atividades realizadas do Roteiro

As atividades poderão ser realizadas na própria apostila e devolvidas na escola, caso o aluno não tenha acesso pelo WhatsApp. Os alunos poderão tirar foto e enviar para o e-mail ou WhatsApp do professor. Durante os plantões on-line teremos discussões sobre o conteúdo. Os alunos que forem retirar o Roteiro na escola, deverão realizar as atividades no caderno, e aguardar a solicitação da escola para a apresentação das atividades para professor.

3. Contato do(s) professor(es)

Prof. Cristiander - Língua inglesa

Tel.: 13.99784.7887 E-mail: cristiandermachado@gmail.com

Profª. Janicleide - Arte

Tel.: 13.981448361 E-mail: janisimoies@yahoo.com.br

Prof. Luís Carlos - Educação Física

E-mail: luizinho8665@gmail.com

Profª. Lucilene - Língua Portuguesa

Tel.: 13 991887712 E-mail: lubrizollasena@gmail.com

Atividade de Língua Portuguesa

Olá, tudo bem?

Iniciaremos uma nova quinzena e estou muito feliz em compartilhá-la com vocês.

Assista ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ>

Lembre-se: Ele complementa a atividade, mas não é obrigatório assisti-lo para conseguir fazer. Tudo Bem?



Leitura do texto: Os filhos do Carvão

A professora de Serafina levou para a classe um livro que falava sobre o dia a dia das crianças que trabalham. Conheça uma das histórias desse livro contada pela própria Serafina.



(Foto: Leonardo Lucena)

Aposto que você não sabia que o carvão é a lenha do eucalipto queimado em fornos chamados "rabos quentes", sabia? E, se não sabia disso, também não deve saber que rabo quente é uma espécie de iglu (já viu como é a casa do esquimó?), feito de tijolo e barro, que arde e estala com o fogo aceso durante três dias.

Pois é. Só que, para fazer o eucalipto virar carvão, muitas crianças têm que trabalhar junto com os pais.

Quem contou e até mostrou tudo isso para a minha professora foi a Luciane, uma menina de 15 anos, que vive numa fazenda em Água Clara (no Mato Grosso do Sul). Ela tem mais dois irmãos adolescentes e duas irmãs pequenas. Todos trabalham com o pai numa carvoaria. Escute só o que mais ela falou:

"O médico me proibiu de mexer com fumaça, pois já tive pneumonia. Mas meu pai não aguenta trabalhar sozinho. Desde os 7 anos, eu ajudo ele. Comecei fazendo porta de forno, depois aprendi de tudo. Tem de transportar a lenha, botar fogo, esperar esfriar e retirar o carvão. Tem tanta coisa para se fazer numa carvoaria que, de noite, a gente dorme em pé".

Agora, pare um pouco e pense como deve ser horrível a gente não poder deitar em uma cama macia, cheirosa e quentinha, ainda mais quando está caindo de cansado. Pois é... Esta história dos filhos do carvão só tem fumaça e tristeza. Se eu fosse pintar, só usaria o lápis cinza. E o preto também, claro, para pintar o carvão e o "gato".

Sabe o que é esse gato preto entre aspas? É o empreiteiro, o homem que contrata os carvoejadores e depois leva todos para morar em barracas, dentro das florestas onde estão os eucaliptos que vão virar carvão.

É ali, no meio da fumaça e longe da cidade, que famílias como a de Luciane vivem. E não é só em Água Clara. A dona Catarina disse que também em Minas Gerais, na Bahia e no Pará.

Esta história cinza-triste me fez lembrar de amarelinha. É que minha mãe sempre me dá um pedaço de carvão quando eu quero riscar uma amarelinha na calçada. É melhor que giz, porque o preto aparece mais.

Será que essas crianças já brincaram alguma vez de amarelinha?

Serafina e a criança que trabalha, de Jô Azevedo,
Iolanda Huzak e Cristina Porto, Ática.

1) Onde se passa a história?

2) Do que fala o livro que a professora levou para a classe?

3) O trabalho na carvoaria é um trabalho fácil? Explique.

4) Por que ela disse que "de noite dorme em pé"?

5) O médico proibiu a Luciana de trabalhar. Explique o motivo.

6) Em nossa cidade não temos carvoarias. Mas existe algum outro trabalho infantil? Explique.

7) Serafina contou que gosta de um tipo de brincadeira bem simples, você sabe qual é? E você, do que você gosta de brincar?

8) A brincadeira faz parte da infância e é algo muito importante. Como você explicaria essa afirmação?

9) Você deverá pesquisar formas de trabalho infantil que existem no Brasil. Pode perguntar para alguém, pesquisar na internet, colar uma figura ou fazer um desenho bem bonito em seu caderno.

10) Você deverá pesquisar brincadeiras antigas. Como a amarelinha que apareceu no texto, empinar pipa... Você poderá descrever como são as brincadeiras ou fazer um desenho bem bonito.

Aguardo ansiosa o seu contato e ficarei muito feliz em ver as suas atividades!

Atividade de Artes

Todos nós temos direitos e também deveres, vamos falar um pouquinho mais nesse roteiro a respeito desses deveres e direitos. Você sabia que, no caso das crianças e dos adolescentes, existe um estatuto que trata especificamente desses direitos e deveres? Pois é, ele se chama ECA e este ano ele completou 30 anos, sendo exemplo e referência para diversos países. O ECA é um documento que reúne as leis específicas que asseguram os direitos e deveres das crianças e dos adolescentes. Aqui no Brasil, ele foi criado depois de diversas reivindicações de movimentos sociais que defendem os direitos da criança e adolescente. De acordo com o ECA, os direitos fundamentais das crianças e dos adolescentes devem ser assegurados, direitos à vida e à saúde, à liberdade, ao respeito, à dignidade e à convivência familiar e comunitária, à educação, à cultura, ao esporte, ao lazer, a profissionalização e proteção ao trabalho. Vamos conhecer mais um pouco a respeito dele?

LEIA E OBSERVE ESSES DIREITOS FUNDAMENTAIS:

DIREITO À VIDA E SAÚDE

Mamães e bebês tranquilos

Os direitos da criança começam antes do nascimento. Pela lei, as mães devem ter um bom atendimento médico e psicológico na rede pública de saúde desde o início da gravidez até depois do parto, e de preferência com acompanhamento do mesmo doutor. Depois que saem da barriga, os bebês devem ficar bem juntinhos das mamães, no mesmo quarto do hospital.

Os recém-nascidos têm de ser identificados e examinados para que as mães tenham certeza de que estão tudo bem com seus filhotes.

A amamentação também é garantida pelo ECA. O governo, as empresas e os chefes devem oferecer todas as condições (informações, horário especial, local silencioso, entre outras) para que o neném possa mamar tranquilo.



DIREITO À VIDA E SAÚDE

Saúde e prevenção: o ECA assegura



Se você ficar doente, tem o direito de ser atendido em hospital ou posto de saúde da rede pública. Se for preciso ficar internado, seus pais poderão ficar o tempo todo perto de você. Os hospitais devem facilitar esse acompanhamento.

O governo deve fazer programas de prevenção a doenças que costumam afetar a criança. Também tem a tarefa de fazer campanhas para conscientizar a população sobre higiene e saúde e providenciar a vacinação obrigatória de todos os brasileiros. Ah! Pessoas com deficiências têm direito a receber atendimento especial na rede pública de saúde.

DIREITO À CONVIVÊNCIA FAMILIAR E COMUNITÁRIA

Família é tudo de bom



Está escrito no estatuto que toda criança e todo adolescente têm direito de serem criados e educados por suas famílias ou, se não for possível, por uma família substituta. Veja só como o ECA considera a família superimportante para uma criança: lá está escrito que os pais têm o dever de sustentar, guardar e educar os filhos menores.

E, para reforçar que família é tudo de bom, a lei diz que o pai e a mãe não podem perder seus filhos só porque não têm dinheiro para sustentá-los. Quando for assim, o governo deverá ajudar a família com programas sociais. O lar, diz o ECA, tem que ser um ambiente bem legal e tranquilo, sem pessoas dependentes de drogas ou álcool.

DIREITO À EDUCAÇÃO

Toda criança na escola



Educação é assunto importantíssimo! É por isso que o ECA assegura a todo brasileiro as mesmas condições para se matricular e permanecer numa escola pública e gratuita. O colégio tem de ser, de preferência, pertinho de casa. Os pequeninos, de 0 a 6 anos de idade, também estão nessa: o governo deve garantir o atendimento dos mais novos em creches.

E, como a família precisa acompanhar o seu crescimento, seus pais têm o direito de saber sobre seu comportamento e suas notas e também de participar do processo de ensino e aprendizagem.

DIREITO À LIBERDADE, AO RESPEITO E À DIGNIDADE

Respeito é bom e o ECA assegura

O ECA também diz que você tem direito de participar da família e da comunidade, sem nenhuma discriminação. Todos devem respeitar a criança e o adolescente, não sendo admitido tratamento desumano, violento,

que cause medo ou vergonha. Você não precisa ficar com receio de pedir ajuda. Assim, sempre que achar necessário, peça orientação ou proteção para um adulto.



ERRADICAÇÃO DO TRABALHO INFANTIL



DIREITO À PROFISSIONALIZAÇÃO E À PROTEÇÃO AO TRABALHO

Criança não pode trabalhar

A lei diz que nenhuma criança ou adolescente pode trabalhar, a não ser que tenha pelo menos 14 anos e seja aprendiz. O aprendiz é aquele jovem que está começando a praticar uma profissão. Mesmo trabalhando, os adolescentes aprendizes não podem parar de estudar de jeito nenhum. Por isso, o ECA assegura a eles, se for necessário, um horário especial na escola. O adolescente

aprendiz recebe bolsa aprendizagem (um pagamento em dinheiro) e tem **direitos trabalhistas e previdenciários**.

É bom lembrar que, de acordo com a Constituição, é proibido para todos os menores de 18 anos o trabalho noturno, perigoso ou que cause doenças.



Veja esses vídeos a respeito do trabalho infantil:

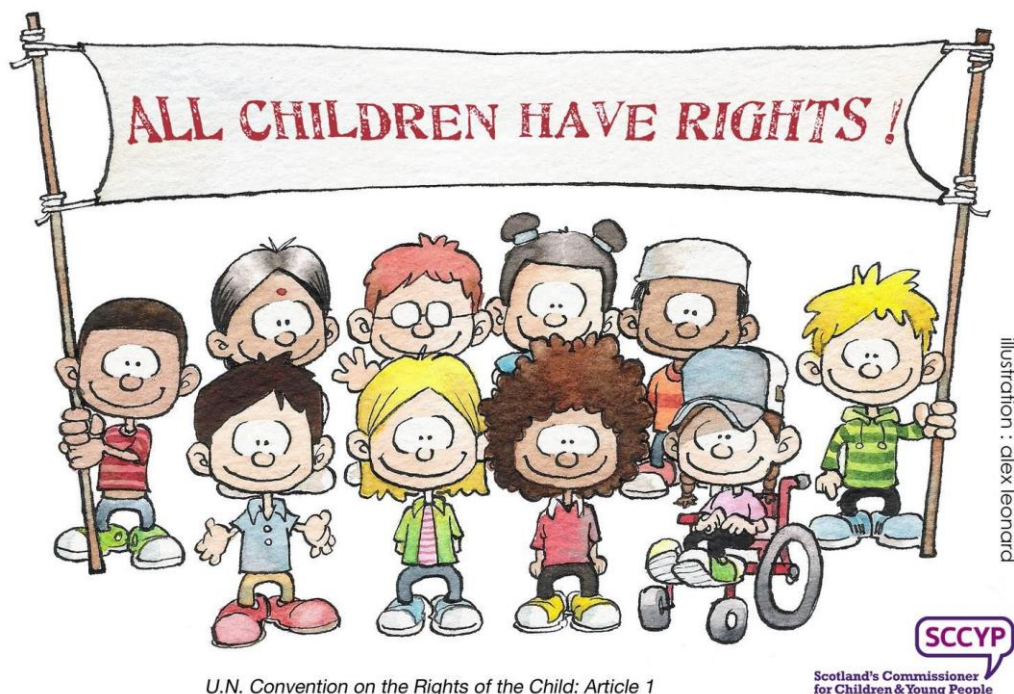
- 1) <https://youtu.be/J3J2Ilala7g>
- 2) <https://youtu.be/0GoR5DMRtJE>
- 3) <https://youtu.be/2gydF12nM1g>

B) Agora, é com você, ilustre o direito à educação (faça um desenho que demostre o que toda criança e adolescente tem, que é o direito de estudar).

C) Leia acima e tente ilustrar o direito que toda criança tem à liberdade, ao respeito e dignidade. Faça um desenho sobre esse tema.

"Children's Right! UNICEF"

(Direitos da Criança e do Adolescente - ECA)



1. Leia a faixa acima escrita em inglês, observe com atenção a ilustração e explique com suas palavras o significado da faixa segurada pelas crianças.

ECA
30 ANOS

ECA - 30 anos [Direitos das Crianças e dos Adolescentes]

<https://www.youtube.com/watch?v=o2s6eR2sdp4>

Vídeo 1

13 de julho de 1990
Lei nº8.069

ESTATUTO DA CRIANÇA
E DO ADOLESCENTE

ECA - 30 anos [Direitos das Crianças e dos Adolescentes]

<https://www.youtube.com/watch?v=o2s6eR2sdp4>

Vídeo 1



UNICEF Children's Rights

<https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVQ>

Vídeo 2



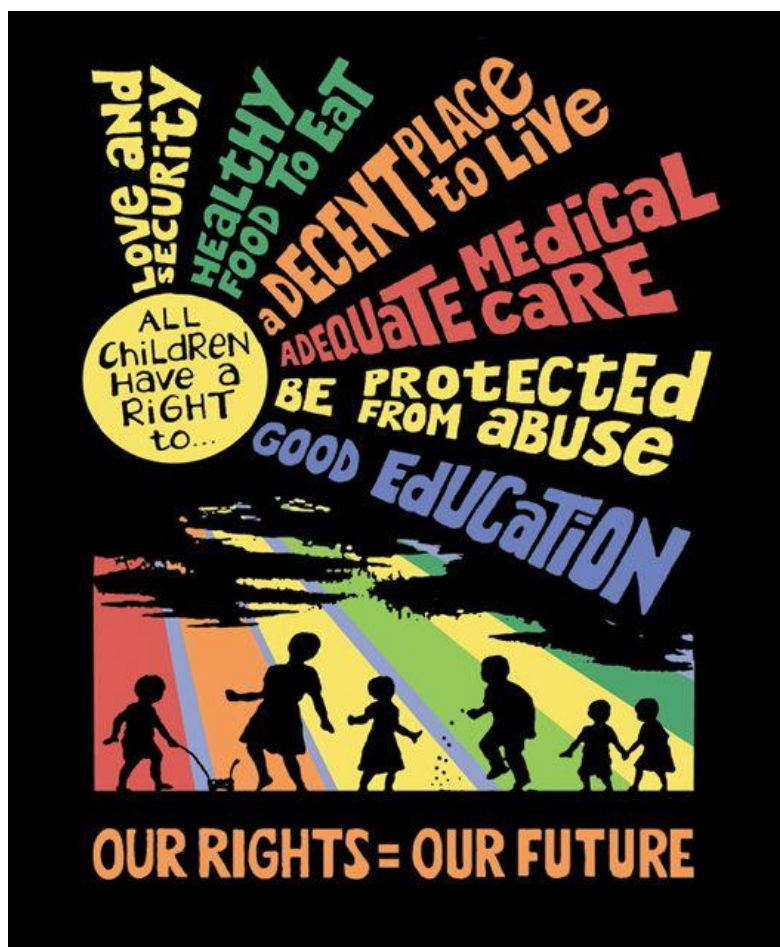
UNICEF Children's Rights

<https://www.youtube.com/watch?v=mI2dYmNCJVQ>

Vídeo 2

2. Nesta etapa assista ao vídeo 1, **ECA - 30 anos (Direitos das crianças e dos adolescentes)**, e ao vídeo 2 (**Unicef - Children's Rights**) ou leia o ECA, e complete as frases abaixo com 5 direitos principais em sua opinião:

- a. Toda criança e adolescente tem direito a _____.
- b. Toda criança e adolescente tem direito a _____.
- c. Toda criança e adolescente tem direito a _____.
- d. Toda criança e adolescente tem direito a _____.
- e. Toda criança e adolescente tem direito a _____.



3. A imagem ao lado nos fala sobre os direitos das crianças e adolescentes, nossos direitos, igual ao nosso futuro. Relacione as expressões abaixo em inglês com as suas respectivas traduções, fazendo as corretas associações e descobrindo os significados das palavras em inglês. Preste atenção aos seus direitos:

a. Good education.

b. Be protected from abuse.

c. Adequate medical care.

d. A decent place to live.

e. Healthy food to eat.

f. Love and security.

() Um lugar digno para viver.

() Uma boa educação.

() Cuidados médicos adequados.

() Amor e segurança.

() Ser protegida contra abusos.

() Alimentação saudável.



#LoveHeals

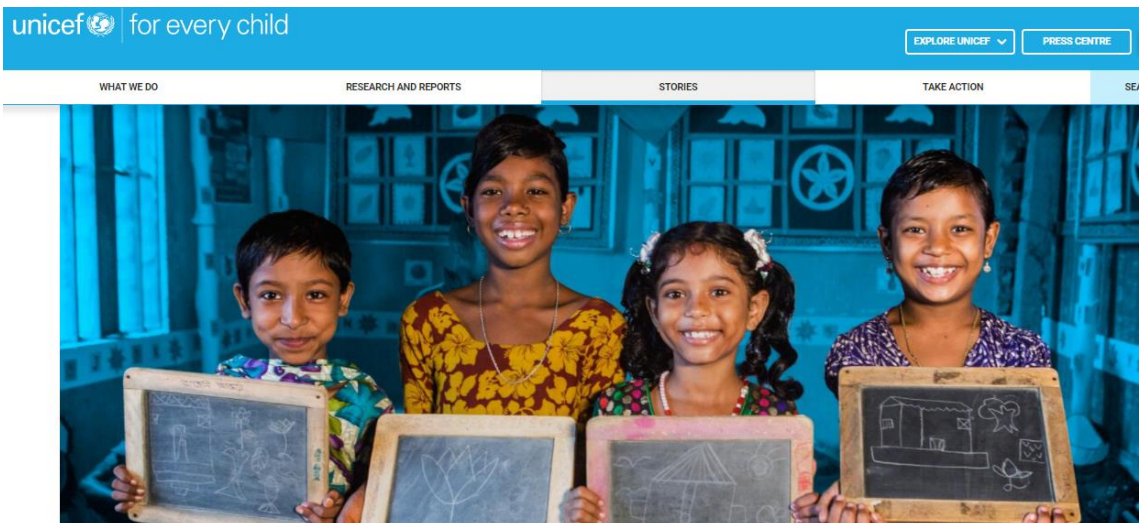
Michael Jackson Tribute - Heal The World - Child Prodigy Cover | Maati Baani

Atividade complementar - vídeo 3: <https://www.youtube.com/watch?v=h6d6Yo3DwVI>

UNICEF works in over 190 countries and territories to save children's lives, to defend their rights, and to help them fulfil their potential, from early childhood through adolescence. And we never give up.

What we do

Find out how UNICEF drives change for children and young people every day, across the globe.



A **UNICEF** trabalha em mais de 190 países e territórios para salvar a vida de crianças, defender seus direitos e ajudá-los a realizar seu potencial, desde a infância até a adolescência. E nunca desistimos.

Child protection and inclusion



Every child has the right to grow up in a safe and inclusive environment

UNICEF works with partners around the world to promote policies and expand access to services that protect all children.

[> Adolescent development](#)

[> Children uprooted](#)

[> Communication for Development](#)

[> Gender equality](#)

[> Child protection](#)

[> Children with disabilities](#)

[> Environment and climate change](#)

1. Every child has the right to grow up in a safe and inclusive environment.

Child survival



Every child has the right to survive and thrive

UNICEF has helped reduce child mortality all over the world by working to reach the most vulnerable children, everywhere.

[> Early childhood development](#)

[> HIV/AIDS](#)

[> Nutrition](#)

[> Health](#)

[> Immunization](#)

[> WASH: water, sanitation and hygiene](#)

2. Every child has the right to survive and thrive.

Education



Every child has the right to learn

UNICEF works around the world to support quality learning for every girl and boy, especially those in greatest danger of being left behind.

[› Children with disabilities](#)

[› Education](#)

[› Gender equality](#)

[› Early childhood development](#)

[› Education in emergencies](#)

[› Innovation in education](#)

3. Every child has the right to learn.

Social policy

Every child has the right to an equitable chance in life

UNICEF works around the world to reduce child poverty and shield girls and boys from its lifelong consequences.

[› Social policy](#)

4. Every child has the right to an equitable chance in life.

UNICEF in emergencies



Reaching every child in emergencies

UNICEF is on the ground before, during, and after emergencies, working to reach children and families with lifesaving aid and long-term assistance.

[› Emergencies and other humanitarian action](#)

[› Humanitarian Action for Children](#)

5. Reaching every child in emergencies.

Gender



Every girl has the right to fulfil her potential

UNICEF works all over the world to empower girls and women, and to ensure their full participation in political, social, and economic systems.

[> Gender equality](#)

6. Every girl has the right to fulfil her potential.

Innovation for children



Innovating to drive results for every child

UNICEF works with partners in every sector to co-create innovative solutions that accelerate progress for children and young people.

7. Innovating to drive results for every child.

Supply and logistics



Delivering solutions to reach every child at risk

UNICEF delivers sustainable access to lifesaving supplies where they are most needed, accelerating results for the most vulnerable children.

[> Supply](#)

8. Delivering solutions to reach every child at risk.

Research and analysis



Using data to drive results

UNICEF's global programmes and initiatives are grounded in rigorous research and thoughtful analysis about the situation of children.

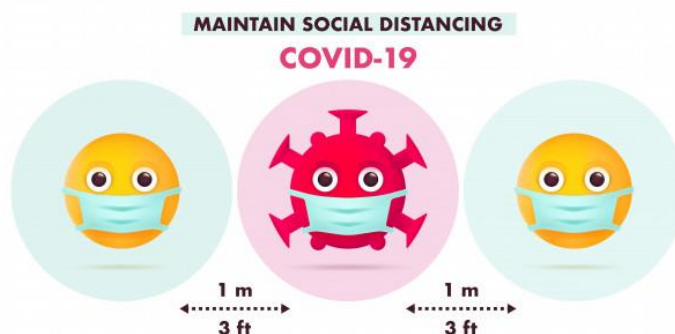
9. Using data to drive results.

Disponível em: <https://www.unicef.org/what-we-do> Acesso em 25-08-20.

10. Leia os direitos das crianças e dos adolescentes destacados acima e relacione com as traduções corretas de acordo com a **UNICEF**:

☐ Toda criança tem o direito de aprender.
☐ Inovar para gerar resultados para todas as crianças.
☐ Resgatar todas as crianças em emergências.
☐ Toda criança tem o direito de crescer em um ambiente seguro e inclusivo.
☐ Toda criança tem direito a uma chance igual na vida.
☐ Oferecer soluções para resgatar todas as crianças em risco.
☐ Toda garota tem o direito de realizar seu potencial.
☐ Usar dados para gerar resultados.
☐ Toda criança tem o direito de sobreviver e prosperar.

Have a Great remote class!
Virtual Hugs and nice activity!



Atividade de Educação Física

Leitura do texto

Tá na lei – Veja os artigos que asseguram o direito ao esporte e ao lazer:

Convenção sobre os Direitos da Criança:

Artigo 31: 1. Os Estados Partes reconhecem o direito da criança ao descanso e ao lazer, ao divertimento e às atividades recreativas próprias da idade, bem como à livre participação na vida cultural e artística.

Convenção sobre os Direitos da Criança:

Artigo 31: 1. Os Estados Partes reconhecem o direito da criança ao descanso e ao lazer, ao divertimento e às atividades recreativas próprias da idade, bem como à livre participação na vida cultural e artística.

Estatuto da Criança e do Adolescente

Art. 71: A criança e o adolescente têm direito a informação, cultura, lazer, **esportes**, diversões, espetáculos e produtos e serviços que respeitem sua condição peculiar de pessoa em desenvolvimento.

Constituição Federal:

Art. 6º: São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, **o lazer**, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

SEÇÃO III - DO DESPORTO

Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um”.

Constituição Federal:

Art. 6º: São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, **o lazer**, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.

SEÇÃO III - DO DESPORTO

Art. 217. É dever do Estado fomentar práticas desportivas formais e não-formais, como direito de cada um”.

❖ Respondam às seguintes questões:

1. Você percebe, na comunidade onde vive, ações que garantam esse direito ao esporte e ao lazer?
2. Fora o momento da pandemia, quais atividades de lazer você costuma praticar no seu dia-a-dia?