



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ANO: 8ºS anos A e B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

TIPO DE ATIVIDADE: (EF08LP06) Identificar, em textos lidos ou de produção própria, os termos constitutivos da oração (sujeito e seus modificadores, verbo e seus complementos e modificadores).

(EF69LP59) Interessar-se pela leitura de livros de literatura, bem como por produções culturais afins.

PERÍODO DE 31/08/2020 **A** 11/09/2020

PROFESSORA: ALESSANDRA L. CAINE LEAL

ORIENTAÇÃO: Esta atividade deverá ser feita no caderno e após a realização dos exercícios o aluno deve mandar a foto para o email: prof.alessandra.caine@gmail.com

I. LEITURA DE FRUIÇÃO:

Menino de Engenho em cordel

<https://www.youtube.com/watch?v=GWw554NLp0o>

Zé Queiroz

https://www.youtube.com/watch?v=MTI2It_m4e0

O que é Cordel:

Cordel são **folhetos contendo poemas populares**, expostos para venda pendurados em cordas ou cordéis, o que deu origem ao nome.

SUJ - sujeito

VTD - verbo transitivo direto OD - objeto direto

b) Objeto Indireto

Objeto indireto é o termo da oração que completa a significação de um verbo transitivo indireto, sempre com o auxílio de uma preposição.

Carlos gosta de música.
SUJ VTI OI

O professor confia em seus alunos.
SUJ VTI OI

Evidentemente, o objeto direto e o objeto indireto podem completar o sentido de um verbo transitivo direto e indireto.

Oferecemos uma medalha ao primeiro colocado.
VTDI OD OI

SUJ - sujeito

VTI - verbo transitivo indireto

VTDI - verbo transitivo direto e indireto

OD - objeto direto

OI - objeto indireto

Objeto constituído por pronome oblíquo

Os pronomes oblíquos assumem geralmente a função de complementos verbais (objeto direto e objeto indireto).

Os pronomes oblíquos átonos **o, a, os, as** devem ser utilizados como complemento de verbos transitivos diretos, exercendo, portanto, a função sintática de **objeto direto**. Os pronomes **lhe, lhes** devem ser utilizados como complemento de verbos transitivos indiretos, exercendo, portanto, a função sintática de **objeto indireto**.

O pai deixou-as em casa.
VTD OD

A resposta interessava-lhe.
VTI OI

c) COMPLEMENTO NOMINAL

Complemento Nominal é o termo da oração que se liga a um nome (substantivo, adjetivo ou advérbio), sempre por meio de preposição, com a função de completar o sentido desse nome.

O povo tinha necessidade **de alimentos**.
S U J V T D O D C O M P L . N O M I N A L

Necessidade - substantivo, portanto um nome.

Este remédio é prejudicial **ao organismo**.
S U J V L O S C O M P L . N O M I N A L

Prejudicial - adjetivo.

Falou favoravelmente **ao réu**.
V I A D V É R B I O C O M P L . N O M I N A L

III. EXERCÍCIOS

A. Destaque o complemento nominal das orações abaixo:

1. A notícia da morte espalhou-se depressa.
2. Ela tem saudades de mim.
3. Você tem receio daquele desvairado?
4. Tenho certeza de que seremos contratados.

B. Assinale a alternativa em que o termo grifado é complemento nominal:

1. () A enchente alagou **a cidade**.
2. () Precisamos **de mais informações**.
3. () A resposta **ao aluno** não foi convincente.
4. () O professor não quis responder **ao aluno**.
5. () Muitos caminhos foram abertos **pelos bandeirantes**.

C- Faça um círculo em torno do objeto direto e um quadradinho em torno do objeto indireto.

1. O poeta dedicou uns versos à sua mãe.
2. Pediu-lhe um favor.
3. Ofereceste ao público um espetáculo de valor.
4. Dei um lápis ao menino.
5. Escrevi uma carta à minha tia.
6. Proporcionaste uma agradável surpresa a teu avô.
7. Mandamos um aviso prévio ao chefe da estação.
8. Prestamos uma homenagem ao diretor da escola.
9. Marisa recomendou rosas à floricultura.
10. Damos muito agasalhos para as crianças pobres.
11. Meu padrinho enviou fotografias da França a minha tia.
12. Daremos ao rapaz o apoio necessário.
13. Desejo felicidades aos noivos.
14. Teresa ofertou um presente aos seus irmãos.
15. O historiador consagrou à Guerra dos Farrapos dois vastos capítulos.