



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



EXTRA ACTIVITIES 6th grade (31/08 a 11/09)

Identities 2

1- Read(ler) the text. **Then(então)**, responda(**answer**) the questions no seu caderno.

KIDS SPEAK: Children Talk About Themselves

"I`m just an ordinary kid like you. I get pretty good marks in school, most of the time, and I have lots of friends. But I have one problem ..."

In this very special book, thirty-four kids between the ages of eight and eleven tell about themselves and share their personal problems, their fears, their joys, and their unusual experiences. Young readers are sure to find that they have much in common with these children, and that there are many important lessons to be learned from them.

a) Qual o nome do livro? Sobre que assunto o livro trata?

b) Como essas narrativas começam? As crianças...

I- falam seu nome, idade, e de onde são, apresentando-se ao leitor/a.

II- não se apresentam e já começam falando sobre algo que aconteceu.

2- Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras que falamos, escrevemos na língua nativa - Português); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você não sabe o significado, mas precisa procurar no dicionário ou na Internet para aprendê-las. Escreva no seu caderno.

3- Read(ler) those(esses) extracts(partes) from the **Kids Speak** series and answer(responder) the questions:

Text 2

The Boy on Bus #37

My name is Michael and I`m twelve. I`m in the seventh grade and I live in Jerusalem in Rehavia.

Text 3

A Night in the Niche

My name is Emanuel. I live in Jerusalem and am in the sixth grade.

a) Para falar de si mesmos, os autores usam: my name ____ e I ____.

I- am/is.

II- is/am.

b) A forma negativa de I am é:

I- I aint.

II- I am not.

4- Complete the sentences:

a) My name ____ .

b) I ____ years old.

c) I ____ in the ____ grade.

d) I ____ special.

Obs.: As respostas às questões podem ser realizadas em Português, **mas no seu caderno.**