



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME Florestan Fernandes

ANO: 6º ANO A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia

PROFESSOR: Maria Angélica

PERÍODO DE 31/08 a 14/09/2020

Atividade 3 2º trimestre

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08 a 14/09	<ul style="list-style-type: none">• Leitura e interpretação de mapas.	<ul style="list-style-type: none">• A Atividade é para ler e entender os mapas.• Primeiro faremos a leitura do texto e do mapa.• Responder questões de entendimento do texto.• Responder questões de entendimento sobre o mapa.• Atividade de criação de legenda.

Habilidades: Formas de representação e pensamento espacial Fenômenos naturais e sociais representados de diferentes maneiras (EF06GE09A) Identificar as diferentes representações do planeta Terra e de sua superfície, seus elementos e suas estruturas.

Tempo: 6 aulas

1ª Etapa

A primeira etapa dessa atividade é a leitura e interpretação do texto sobre mapas.

2ª Etapa

A segunda etapa é a leitura e interpretação do mapa que está associado ao texto.

3ª Etapa

Copiar o mapa mental no seu caderno

4ª Etapa

Responder as questões de entendimento

5ª Etapa

Criar legendas para o que se pede.

Elementos de um mapa

Adaptado: <https://brasilescola.uol.com.br/geografia/elementos-um-mapa.htm>

Por Me. Rodolfo Alves Pena

São vários os elementos de um mapa, isto é, aqueles itens e símbolos necessários para que uma mera figura possa ser diferenciada de um verdadeiro mapa. Em geral, os mapas costumam apresentar as seguintes composições: título, orientação, legenda, escala.

Esses são elementos obrigatórios de um mapa, embora nem sempre estejam presentes em todos os mapas que vemos por aí.

Observemos, no mapa a seguir, como se apresentam as diferentes partes de um mapa:



Título: O título, que por vezes vem acompanhado de um subtítulo, é o indicador do tema retratado. Para que se faça uma correta leitura de qualquer mapa, a primeira coisa a se fazer é sempre ler o título e compreender o que ele indica.

Legenda: As legendas são os significados dos símbolos existentes nos mapas. Esses símbolos podem apresentar-se em forma de cores, ícones, hachuras, pontos, linhas e outros. Alguns desses símbolos apresentam padronizações, como o azul para representar a água; o verde, para as florestas e áreas verdes, linhas com traços para representar ferrovias; aviões para representar aeroportos, entre outros inúmeros exemplos.

Escala: aponta a quantidade de vezes que uma área teve de ser reduzida para caber no local em que o

mapa está representado. As escalas podem ser gráficas ou numéricas.

Orientação: é importante no sentido de apontar a direção do mapa, indicando-nos para que lado fica o norte e, conseqüentemente, os demais pontos cardeais. Ela pode apresentar-se com uma rosa dos ventos completa ou apenas com uma seta indicando o norte geográfico.

Após a leitura do texto responda:

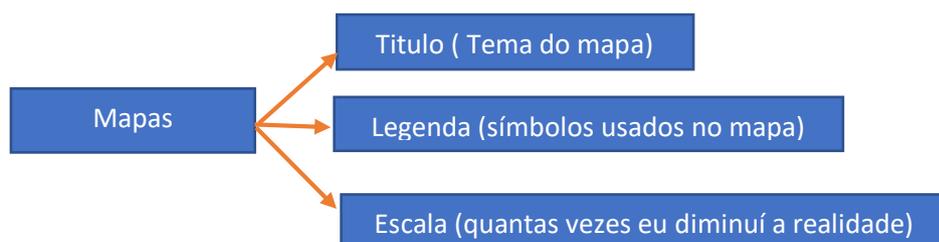
- 1-Quais partes compõe o mapa?
- 2-O que o título do mapa representa?
- 3-O que são as legendas?
- 4-O que a escala aponta?

Agora vamos ler juntos o mapa que está ilustrando o texto para responder as questões abaixo:

- 5-Qual o título do mapa?
- 6-O que as diferentes cores do mapa representam?
- 7-Copie a escala do mapa

Copie no seu caderno o esquema abaixo, ele é um resumo do texto estudado, pode ser chamado também Mapa Mental, é

Esquema Resumo ou Mapa Mental:



Agora vamos imaginar que vamos fazer um mapa da cidade de Santos, precisamos inventar um símbolo

para colocar na legenda, para o porto, para a
praia, e para as igrejas.