

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília e Adriana

PERÍODO DE 31/08/2020 ATÉ 11/09/2020

DATA	COMPONENTE CURRICULAR	ORIENTAÇÃO
31/08/2020	LÍNGUA PORTUGUESA Interpretação de texto. HABILIDADE EF35LP04	Ler a lenda do Saci e responder as perguntas.
01/09/2020	MATEMÁTICA Continhas HABILIDADES EF05MA07	Montar as continhas no caderno e realizar os cálculos. Resolver as situações problemas.
02/09/2020	GEOGRAFIA MEIOS DE COMUNICAÇÃO HABILIDADE: EF05GE02	Ler o texto e responder às questões.

<p>03/09/2020</p>	<p>CIÊNCIAS Alimentos Construtores, Reguladores e Energéticos. HABILIDADE: EF05CI08</p>	<p>Ler o texto e analisar a pirâmide alimentar para responder as questões.</p>
<p>04/09/2020</p>	<p>HISTÓRIA Cidadania Habilidade EF05HI04</p>	<p>Ler o texto, discutir no grupo do Whatsapp e responder as questões.</p>
<p>09/09/2020</p>	<p>PROJETO SANTO À LUZ DA LEITURA- SUA CASA, NOSSO MUNDO.</p>	<p>Realizar as atividades propostas no projeto.</p>
<p>10/09/2020</p>	<p>LÍNGUA PORTUGUESA TEMPOS VERBAIS HABILIDADES EF0SLP05 EF0SLP06</p>	<p>Copiar no caderno e responder de acordo com o que foi explicado no grupo de Whatsapp.</p>
<p>11/09/2020</p>	<p>MATEMÁTICA Interpretação de gráfico</p>	<p>Analisar o gráfico e responder as questões no caderno.</p>

LÍNGUA PORTUGUESA

LENDAS DO FOLCLORE BRASILEIRO

O SACI

O saci é muito esperto.

Nos sítios e nas fazendas, espanta os animais ,bate nos cachorros, estraga a plantação, dá nós na cauda e enrosca a crina dos cavalos.

Nas casas, o Saci também se diverte. Esconde as tesouras, os martelos e outras coisas. Quebra a ponta das agulhas, embaralha a lã dos novelos, azeda o leite e outras traquinagens (travessuras).

Depois se esconde, espia e dá risada do desespero das pessoas.



ATIVIDADES

INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

1.Qual é o título do texto?

2.Quantos parágrafos têm o texto ?

3.Descreva como é um Saci.

4.Escreva algumas artes que o Saci costuma fazer.

5.O que é traquinagem?

6.O que o Saci costuma fazer depois de aprontar suas traquinagens?

7.Do primeiro parágrafo, escreva os verbos que são citados.

ATIVIDADE DO DIA 01/09/2020

MATEMÁTICA

1. Arme e efetue as operações:

a) $549 + 321 + 17 =$

b) $264 + 158 + 36 =$

c) $1.304 + 981 =$

d) $1.681 + 759 =$

e) $1.964 - 656 =$

f) $5.624 - 1.599 =$

2. Resolva as situações problemas:

a) Numa loja de shopping foram vendidas, em um mês, 865 blusas femininas, 730 camisas masculinas e 1.426 calças jeans. Quantas roupas foram vendidas?

b) No jogo entre Corinthians e Santos, havia 7.098 pessoas nas arquibancadas, 1.560 pessoas nas cadeiras numeradas e 620 pessoas nas cadeiras cativas. Quantas pessoas foram assistir ao jogo?

c) Em 2.004, dona Clara completou 97 anos. Em que ano ela nasceu?

GEOGRAFIA

Vamos investigar como você efetuaria as ações abaixo, com e sem internet?

Ação/ Situação	Não há internet	Há Internet
Ligar para alguém		
Enviar uma mensagem		
Assistir a um vídeo na TV		
Ler as notícias		

Agora , que você pensou um pouco sobre os meios de comunicação, leia o texto para saber um pouco mais:

Principais meios de comunicação

Os diversos meios de comunicação existentes sofreram transformações a fim de atender às necessidades da sociedade.

ESCRITA: utilização de códigos e sinais para transmitir informações entre os seres humanos. Foi desenvolvida de maneira independente entre as sociedades nas diversas regiões do mundo.

Telégrafo: meio de comunicação que permite a comunicação por meio de códigos (código Morse), baseados no sistema de pontos e traços. Foi criado na década de 1930 por Samuel Morse, nos Estados Unidos. O telégrafo chegou ao Brasil em 1957, com a primeira linha instalada no Rio de Janeiro.

Correio: meio de comunicação cujo sistema envolve envio de cartas, documentos e encomendas entre remetente e destinatário. É um dos meios de comunicação mais antigos.

Jornal: é um meio de comunicação impresso. O primeiro jornal foi produzido em Roma, em 59 a.C., chamava-se Acta Diurna e anunciava notícias do governo. Era escrito em grandes placas brancas colocadas em locais públicos.

Rádio: é um meio de comunicação que possibilita a comunicação em massa, propagando informações codificadas por meio de sinal eletromagnético. A história do rádio teve início em 1860, quando as ondas de rádio foram descobertas.

Telefone: meio de comunicação eletroacústico que possibilita a transmissão de informação por meio da voz e de sinais sonoros. Foi inventado por volta da década de 1860 por Antonio Meucci, que o denominou de "telégrafo falante". No Brasil, as primeiras linhas eletrônicas foram instaladas no Rio de Janeiro.

Televisão: meio de comunicação eletrônico capaz de reproduzir imagens e áudios de forma instantânea, convertendo luz e som em ondas eletromagnéticas. O desejo de criar a televisão remonta ao século XIX.

Celular: meio de comunicação que faz a transmissão de voz e de dados por meio de ondas eletromagnéticas. Foi inventado em 1947 pela empresa de tecnologia Bell, nos Estados Unidos. Em 1956, a Ericsson reuniu diversas tecnologias e desenvolveu o celular chamado Ericsson MTA (Mobile Telephony A).

Computador: máquina capaz de armazenar e processar dados. Com a invenção da internet, tornou-se um meio de comunicação.

Internet: rede que liga mundialmente milhões de computadores. É um dos meios de comunicação mais poderosos já desenvolvidos pelo homem, revolucionando a sociedade e a comunicação.

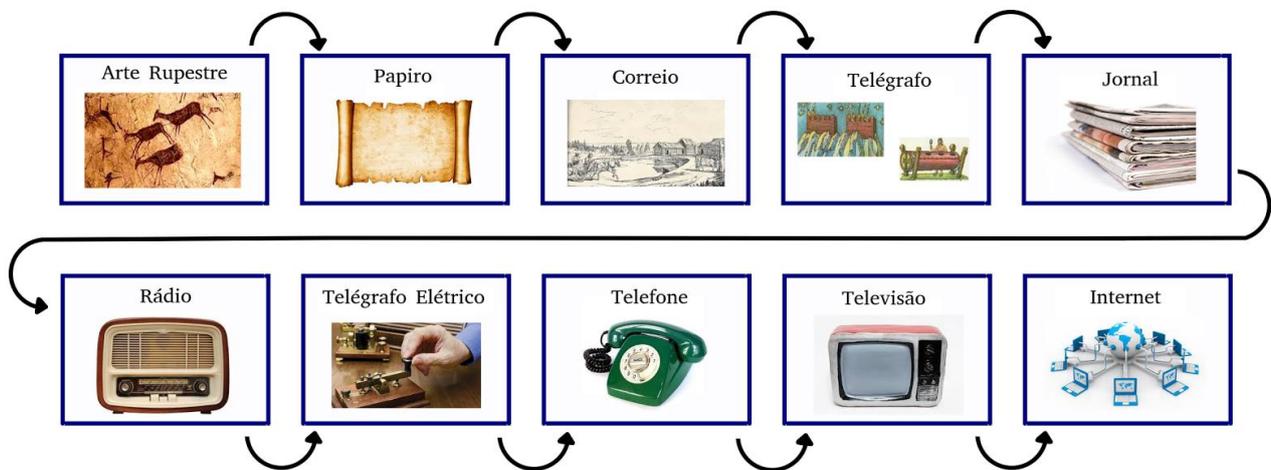
AGORA, RESPONDA:

1) Qual dos meios de comunicação citados você conhece?

2) Qual é o meio de comunicação mais utilizado por você?

3) Dos meios de comunicação que foram citados no texto, existe algum que você não conhecia?

4) Observe :



REPRODUZA NO SEU CADERNO O ESQUEMA ACIMA, VOCÊ PODE FAZER DESENHOS, COLAGENS OU APENAS ESCREVER OS NOMES, MAS É IMPORTANTE SEGUIR A ORDEM. CAPRICHE!

CIÊNCIAS

ALIMENTOS CONSTRUTORES, ENERGÉTICOS E REGULADORES.

Alimentos Energéticos

São alimentos que fornecem energia para trabalhar, brincar, andar, correr, pensar e fazer atividades do dia a dia. São os chamados CARBOIDRATOS E GORDURAS. Exemplos: pães, cereais (arroz, trigo, milho, batata, mandioca , fubá, massas, farinhas em geral), além de açúcares e gorduras. Os biscoitos também fazem parte desse grupo.

Alimentos Construtores

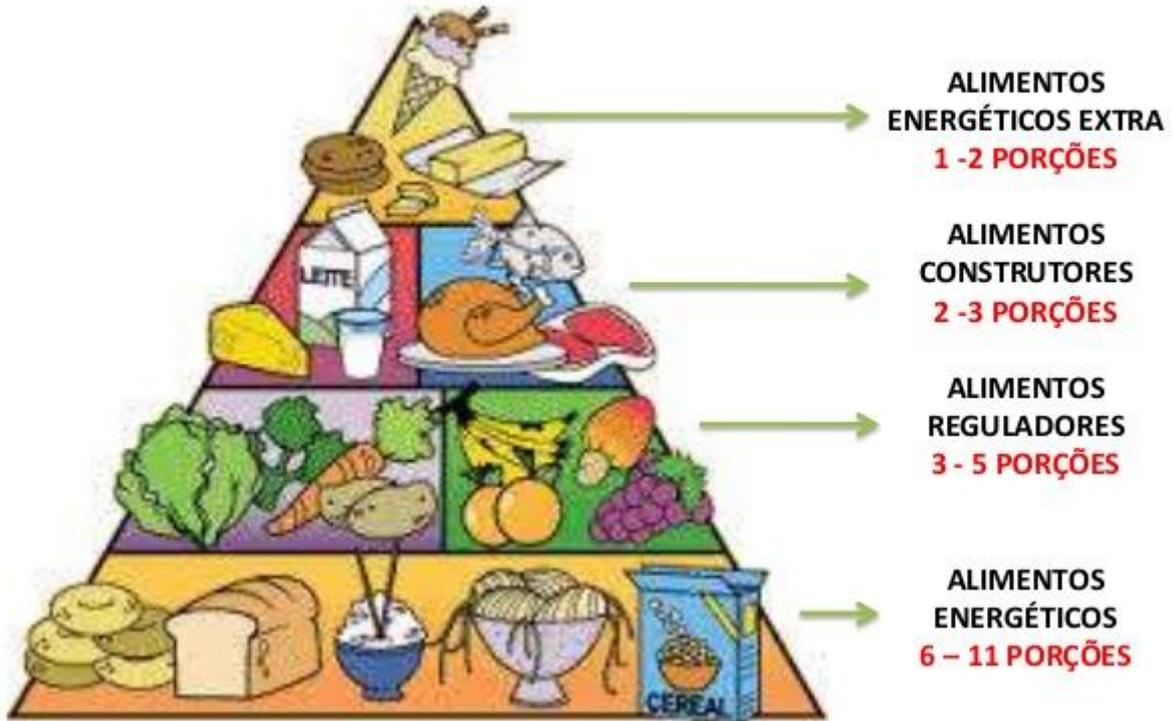
São alimentos importantes para o crescimento e manutenção do organismo. Constroem e reparam o nosso corpo. São as chamadas PROTEÍNAS. Exemplos: carnes em geral, ovos, leites e seus derivados.

Alimentos Reguladores

São alimentos que regulam todas as funções do organismo, ajudando na prevenção das doenças e ajudando o corpo a funcionar bem. São conhecidos como fontes de vitaminas, sais minerais e fibras. Exemplos: frutas, verduras e hortaliças. Os sucos naturais também fazem parte desse grupo.

O NOSSO CORPO NECESSITA DE QUANTIDADES DIFERENTES DE CADA GRUPO ALIMENTAR, PARA COMPREENDER MELHOR, OBSERVE A PIRÂMIDE ALIMENTAR:

PIRÂMIDE ALIMENTAR



ATIVIDADES

1) COMPLETE A TABELA A SEGUIR, DE ACORDO COM O TEXTO:

GRUPO ALIMENTAR	PARA QUE SERVEM	ALGUNS EXEMPLOS
CONSTRUTORES		
REGULADORES		
ENERGÉTICOS		

2) DE ACORDO COM A PIRÂMIDE ALIMENTAR, QUAL GRUPO DEVEMOS CONSUMIR EM MAIOR QUANTIDADE?

3) E QUAL GRUPO DEVEMOS CONSUMIR EM MENOR QUANTIDADE?

4) RELACIONE:

1- ENERGÉTICOS

2- REGULADORES

3- CONSTRUTORES

() **PROTEÍNAS**

() **CARBOIDRATOS E GORDURAS**

() **VITAMINAS E SAIS MINERAIS**

ATIVIDADE DIA 04/09/2020

HISTÓRIA

Cidadania

Você vive isolado do mundo e das pessoas, fazendo o que quer, na hora em que bem entende? Provavelmente não, certo? Mesmo sem perceber, você já sabe o que é cidadania: é o conjunto de direitos e deveres exercidos por uma pessoa que vive em sociedade. A cidadania é justamente essa relação de respeito com o lugar em que a gente vive e as pessoas que fazem parte dele.

Os direitos são os benefícios que uma pessoa possui. Nós temos o direito à vida, direito à educação, direito de ser respeitado, etc. Os direitos existem para que cada um de nós tenha uma vida digna e decente.

Já os deveres são as obrigações que devemos cumprir para vivermos em sociedade. São deveres nossos: respeitar pai e mãe, tratar todos com boa educação, cuidar dos

lugares em que vivemos etc. Os deveres existem para organizar a vida em comunidade. Em casa, na escola, na rua - em qualquer lugar a gente vai encontrar regras, o que pode ser feito e o que não pode. Sem essas regras a convivência ficaria impossível.

Antigamente a palavra cidadão se referia as pessoas que viviam nas cidades, hoje, essa palavra se refere às pessoas que têm seus direitos garantidos e cumpre seus deveres podendo morar na cidade ou no campo, ser criança, adolescente, adulto ou idoso, ou seja, todos os habitantes de um país são cidadãos.

Um cidadão consciente é aquele que não se preocupa só com seus direitos, mas com os direitos das pessoas com quem convivem em sua casa, na sua vizinhança, no seu bairro, na sua cidade, etc. Ele luta para que todos tenham seus direitos respeitados. Para alcançar esses direitos, o cidadão consciente pode criar associações de moradores, ser voluntário em projetos sociais, ajudar como puder as pessoas com quem convive.

ATIVIDADES

1. O que é cidadania?

2. O que é direito? Cite exemplos.

3. O que é dever? Cite exemplos.

4. O que significa a palavra "cidadão" atualmente?

5. O que é um cidadão consciente?

LÍNGUA PORTUGUESA

MODOS E TEMPOS VERBAIS

MODOS	TEMPOS	EXEMPLOS
<p>Modo INDICATIVO: A atitude da pessoa que fala é de certeza diante do fato</p>	<p>Presente</p> <p>Passado ou Pretérito</p> <p>Futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • O rosto de Roberta é muito lindo. • Gosto de livros que falam de criança. • Meu avô montava a cavalo. • Minha prima sempre morou na cidade. • Quando a mamãe chegou de viagem, eu já lera o livro todo. • Afirmo que eu me lembrarei de tudo o que passou.
<p>Modo Subjuntivo: a atitude da pessoa que fala é de dúvida diante do fato.</p>	<p>Presente</p> <p>Pretérito ou Passado</p> <p>Futuro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Espero que um dia ainda escreva a história de minha irmã. • Se eu soubesse que a história era linda, teria escrito um diário. • Quando eu crescer, escreverei sobre as plantas.

Modo Imperativo: a pessoa que fala dá uma ordem oferece um conselho ou faz pedido.	Presente	<ul style="list-style-type: none">• Pare com essa brincadeira, Júlia!• Por gentileza, cuide de seu dever!
--	----------	--

Lembre-se que verbo são palavras que indicam uma **ação, estado ou fenômeno da natureza...** Essas ações acontecem no passado ou pretérito, presente ou futuro.

ATIVIDADES

1. Circule os verbos das frases abaixo:

- As crianças brincavam no parque.
- Mamãe fez o jantar.
- Eu estudei a lição.
- Meu irmão correu na maratona.
- O bebê está chorando.
- Faremos uma linda festa de aniversário.

2. Indique os tempos verbais nas frases abaixo (passado, presente ou futuro):

- Papai gosta de verdura.
- José ganhou uma bola.
- Luiz estudará a lição.
- Marisa acordou cedo.
- Os meninos jogarão basquete.
- O garoto vende pipoca.

3. Termine de escrever as frases, usando as palavras do quadro.

FAZER O QUE?	ONDE?
BRINCAR, CORRER, PASSEAR SUBIR, NADAR, JOGAR BOLA, LER, ANDAR DE BICICLETA, DORMIR, , DESCANSAR. ESTUDAR.	NA PISCINA, NA CAMA, NO PARQUE NO SOFÁ, NO PÁTIO, NO CAMPINHO, NO QUINTAL, NA BIBLIOTECA, NA SALA, NA ÀRVORE, NA PRAÇA.

A) JOÃO FOI BRINCAR _____

B) MEU PAI QUER _____

C) RENATA FOI _____

D) AS CRIANÇAS FORAM _____

E) O MENINO QUER _____

F) BETE E RITA QUEREM _____

G) OS MENINOS FORAM _____

H) A PROFESSORA VAI _____

I) ANA FOI _____

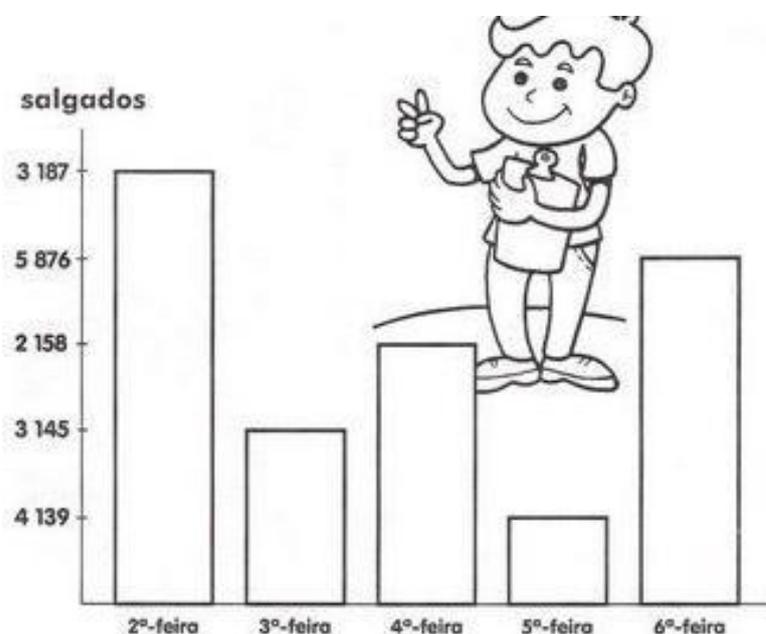
J) NÓ VAMOS _____

K) O CACHORRO GOSTA DE _____

L) MINHA IRMÃ COSTUMA _____

ATIVIDADE DO DIA 11/09/2020

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda no caderno.



a) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

b) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?

c) Qual dia da semana ele vendeu menos salgados?

d) Quantos salgados ele vendeu nesta semana?

CÁLCULO

RESPOSTA: _____

e) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quanto ele venderia?

CÁLCULO

Resposta: _____

f) Se nessa semana fosse feriado na quarta-feira, quantos salgados ele venderia?

CÁLCULO

Resposta _____