



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
SEGUNDA-FEIRA, 31/08/2020 – ATIVIDADE 1

Orientação

Hoje faremos uma atividade muito importante e simples chamada SONDAGEM.

Como funciona?

O adulto deve DITAR o que se pede e a criança escreverá sozinha. É muito importante que não haja interferência em relação aos erros, pois queremos justamente perceber as dificuldades da criança, certo?

Serão apenas 4 palavras que devem ser escritas uma embaixo da outra, e por fim a frase.

Data: 31/08/2020, segunda-feira

Sondagem:

- 1 – Mel
- 2 – Pudim
- 3 – Paçoca
- 4 – Chocolate

Frase: Eu gosto de chocolate.

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO

TERÇA-FEIRA, 01/09/2020 – ATIVIDADE 2

Leia:



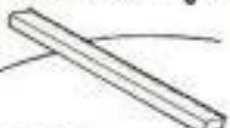
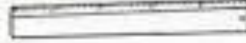
Matemática

► Medidas de comprimento



Usamos o metro para medir comprimentos. O metro **m** é a unidade principal de medida de comprimento. Utilizando o metro, podemos medir o comprimento, a largura e a altura das coisas.

Essas são as unidades de medida de comprimento mais usadas.

 metro de lojista (Medir fitas ou tecidos...)	 fita métrica (Usado por costureiras)
 trena (Usado para medir terrenos, lotes...)	 régua escolar (Usado por alunos...)
	 metro articulado (Usado por pedreiro para medir paredes...)

✦ O resultado da medida de comprimento é indicado, na maioria das vezes, em: **centímetro, metro ou quilômetro**.

✦ Com uma régua, meça o comprimento da tirinha abaixo:



✦ Você deve ter notado que o comprimento dela mede 1 centímetro.

✦ Portanto, temos:



100 centímetros é o mesmo que 1 metro.
cm quer dizer centímetro.
m quer dizer metro.
A metade de 1 metro é igual a meio metro.
Meio metro é o mesmo que 50 centímetros.



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
TERÇA-FEIRA, 01/09/2020 – ATIVIDADE 3

No caderno :

1 – Complete as frases usando os nomes dos instrumentos de medida abaixo:

régua - metro - fita métrica - trena - metro articulado

- a) A costureira usa a fita métrica para tirar as medidas das clientes.
- b) O aluno usa a _____ na escola.
- c) O vendedor usa o _____ para medir os tecidos,
- d) O pedreiro usa o _____ para medir as paredes.
- e) O engenheiro usa a _____ para medir o terreno.

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
QUARTA-FEIRA, 02/09/2020 – ATIVIDADE 4

COM GU OU QU?

Complete as palavras abaixo com **GU** ou **QU**.

_____ ilhotina		_____ ilômetro
_____ ociente		_____ erra
In _____ ilino		_____ itarrista
Lin _____ arudo		Almana _____ e
_____ alidade		Bilin _____ e
En _____ içado		Es _____ adra
Es _____ isito		Lin _____ arudo
Buldo _____ e		Pan _____ eca
A _____ arela		_____ arteto
Lin _____ iça		Za _____ eiro
_____ indaste	Es _____ imô	



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



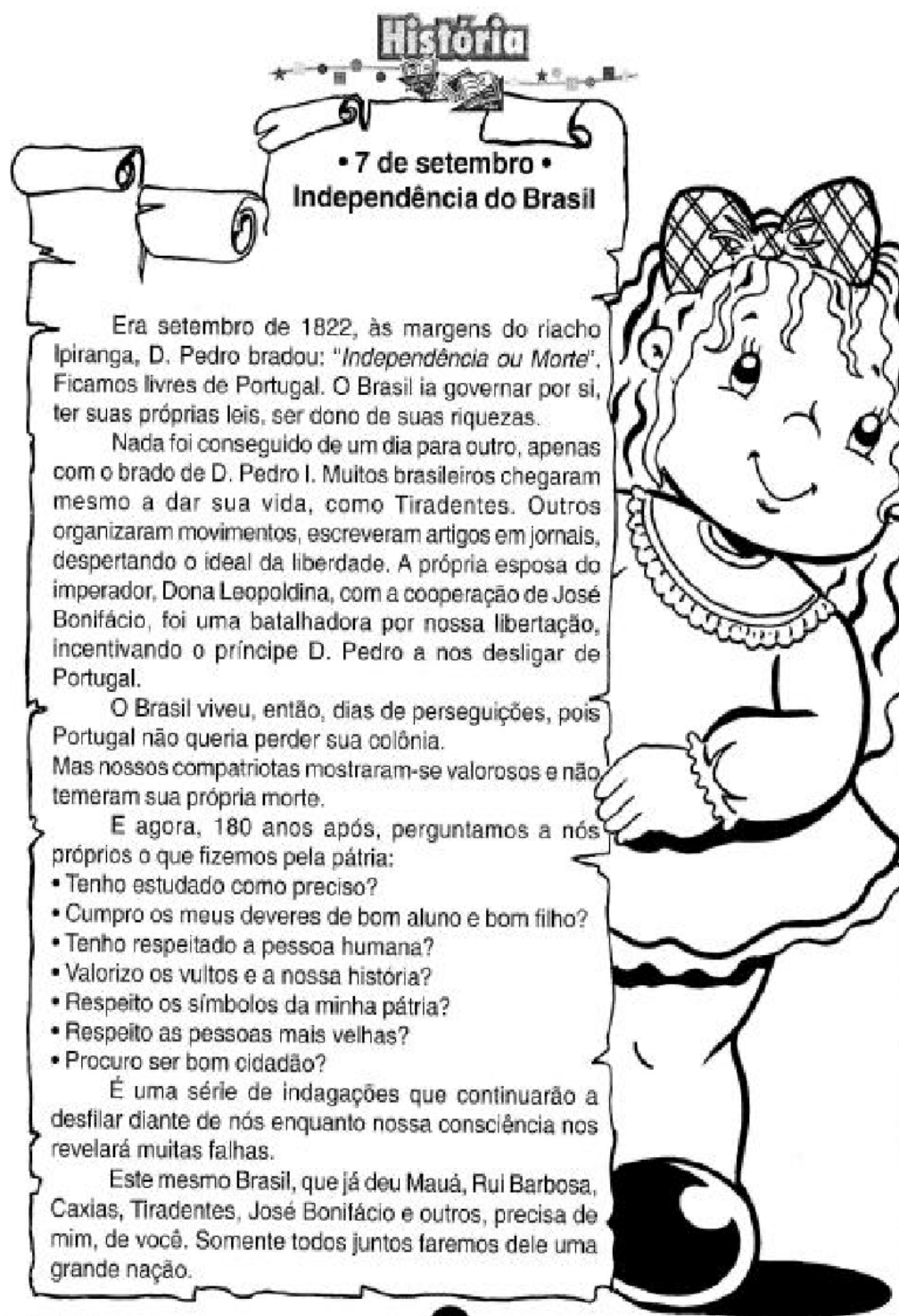
U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
QUARTA-FEIRA, 02/09/2020 – ATIVIDADE 5

<i>Multiplicação</i>	<i>Divisão</i>
$2 \times 1 = 2$	$2 : 2 = 1$
$2 \times 2 =$	$4 : 2 =$
$2 \times 3 =$	$6 : 2 =$
$2 \times 4 =$	$8 : 2 =$
$2 \times 5 =$	$10 : 2 =$
$2 \times 6 =$	$12 : 2 =$
$2 \times 7 =$	$14 : 2 =$
$2 \times 8 =$	$16 : 2 =$
$2 \times 9 =$	$18 : 2 =$
$2 \times 10 =$	$20 : 2 =$

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO

QUINTA-FEIRA, 03/09/2020 – ATIVIDADE 6A



U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO

QUINTA-FEIRA, 03/09/2020 – ATIVIDADE 6B

Hino da Independência do Brasil

Letra: Evaristo Ferreira da Veiga

Música: D. Pedro I

Já podeis da Pátria filhos
Ver contente a mãe gentil
Já raiou a liberdade } Bis
No horizonte do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil

Os grilhões que nos forjava
Da perfídia astuto ardil,
Houve mão mais poderosa } Bis
Zombou deles o Brasil

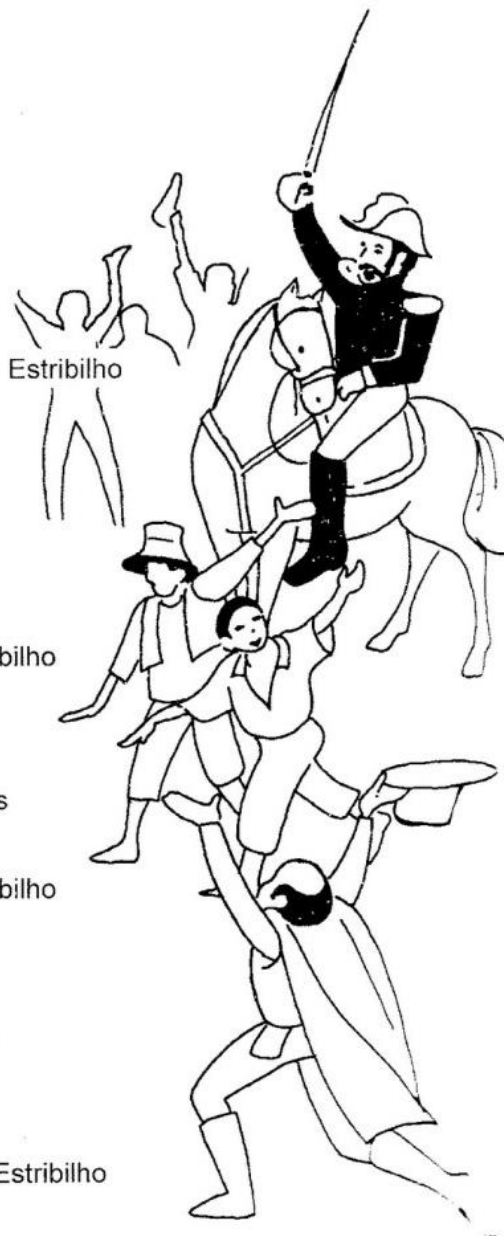
Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Não temais ímpias falanges
Que apresentam face hostil
Vossos peitos, vossos braços } Bis
São muralhas do Brasil

Brava gente brasileira! etc. } Estribilho

Parabéns, ó! Brasileiros!
Já com garbo juvenil,
Do universo entre as nações } Bis
Resplandece a do Brasil

Brava gente brasileira!
Longe vá... temor servil;
Ou ficar a Pátria livre } Bis
Ou morrer pelo Brasil



U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
QUINTA-FEIRA, 03/09/2020 – ATIVIDADE 7

Problema	Operação
Se cada cartela vem com 12 ovos, quantos ovos terei ao comprar 4 cartelas ?	
Na escolinha há 30 bebês para acomodar igualmente em 6 salas. Quantos bebês serão por sala ?	
Juca ganhou R\$25,00 da madrinha e R\$18,00 do avô de aniversário. Qual valor total ele ganhou?	



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO

QUARTA-FEIRA, 09/09/2020 – ATIVIDADE 08

Relembrando:

Sinônimos são palavras com significado igual ou parecido, exemplo: sinônimo de belo é bonito.

Antônimos são palavras com significados contrários ou inversos, exemplo: antônimo de belo é feio.

Preencha a tabela com um sinônimo e um antônimo de cada palavra:

Palavra	Sinônimo	Antônimo
Feliz	Alegre	Triste
Pequena		
Áspera		
Perder		
Vazia		
Rápida		
Doce		
Funda		
Mole		
Cheirosa		

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES

ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO

QUARTA-FEIRA, 09/09/2020 – ATIVIDADE 09

<i>Multiplicação</i>	<i>Divisão</i>
$3 \times 1 = 3$	$3 : 3 = 1$
$3 \times 2 =$	$6 : 3 =$
$3 \times 3 =$	$9 : 3 =$
$3 \times 4 =$	$12 : 3 =$
$3 \times 5 =$	$15 : 3 =$
$3 \times 6 =$	$18 : 3 =$
$3 \times 7 =$	$21 : 3 =$
$3 \times 8 =$	$24 : 3 =$
$3 \times 9 =$	$27 : 3 =$
$3 \times 10 =$	$30 : 3 =$

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
QUINTA-FEIRA, 10/09/2020 – ATIVIDADE 10

Você já deve ter notado que algumas sílabas possuem duas consoantes e uma vogal, certo? Elas são conhecidas como " sílabas complexas" .

Complete a tabela conforme o exemplo abaixo:

	Sílabas	Palavra
Bn	bra, bre, bri, bro, bru	Abraço
Gn		
Dn		
Fn		
Cn		
Pn		
Tn		
Vn		

U.M.E. PROFESSOR FLORESTAN FERNANDES
ROTEIRO DE ESTUDOS - 3ª ANO
QUINTA-FEIRA, 10/09/2020 - ATIVIDADE 11

<i>Multiplicação</i>	<i>Divisão</i>
$4 \times 1 = 4$	$4 : 4 = 1$
$4 \times 2 =$	$8 : 4 =$
$4 \times 3 =$	$12 : 4 =$
$4 \times 4 =$	$16 : 4 =$
$4 \times 5 =$	$20 : 4 =$
$4 \times 6 =$	$24 : 4 =$
$4 \times 7 =$	$28 : 4 =$
$4 \times 8 =$	$32 : 4 =$
$4 \times 9 =$	$36 : 4 =$
$4 \times 10 =$	$40 : 4 =$