



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Dr. Fernando Costa

ANO: 1º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: Rubia, Fabiana, Nivia e Joelma

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

✓ **CADERNO DO ALUNO (atividades que podem ser impressas ou copiadas no caderno)**

- 31/8-Língua Portuguesa: Ao ler os textos releia, quantas vezes forem necessárias, lembrando que as lendas que vamos conhecer são histórias do imaginário coletivo e parte da cultura do povo brasileiro. Lembre-se que sempre, antes das leituras, permita que a criança tenha contato inicial com o texto, observe as figuras, exponha seu conhecimento sobre o que vai ser lido. No momento da leitura, siga lendo cada linha pausadamente apontando cada palavra. No texto seguinte, aponte as palavras do quadro e ajude a criança na leitura, se necessário. Após, releia as frases e oriente-a a completar o texto com as palavras do quadro.

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA LENDA DO LOBISOMEM? VAMOS CONHECER?

LOBISOMEM



DIZ A LENDA QUE SE UMA FAMÍLIA TIVER SETE FILHAS E O OITAVO FOR MENINO, ELE PODERÁ SER UM LOBISOMEM.

O LOBISOMEM É UM HOMEM COMUM, MAS NA NOITE DE SEXTA-FEIRA, QUANDO A LUA ESTÁ CHEIA E BRILHANTE, EXATAMENTE À MEIA-NOITE ELE SE TRANSFORMA EM LOBISOMEM, UMA CRIATURA TERRÍVEL, MUITO PELUDA, QUE PARECE UM LOBO.

DURANTE A NOITE INVADE GALINHEIROS E CORRE ATRÁS DE TODOS OS BICHOS.

AOS PRIMEIROS RAIOS DE SOL O MONSTRO DESAPARECE DANDO LUGAR A UM HOMEM NORMAL.

LEIA O TEXTO E COMPLETE-O COM AS PALAVRAS DO QUADRO.

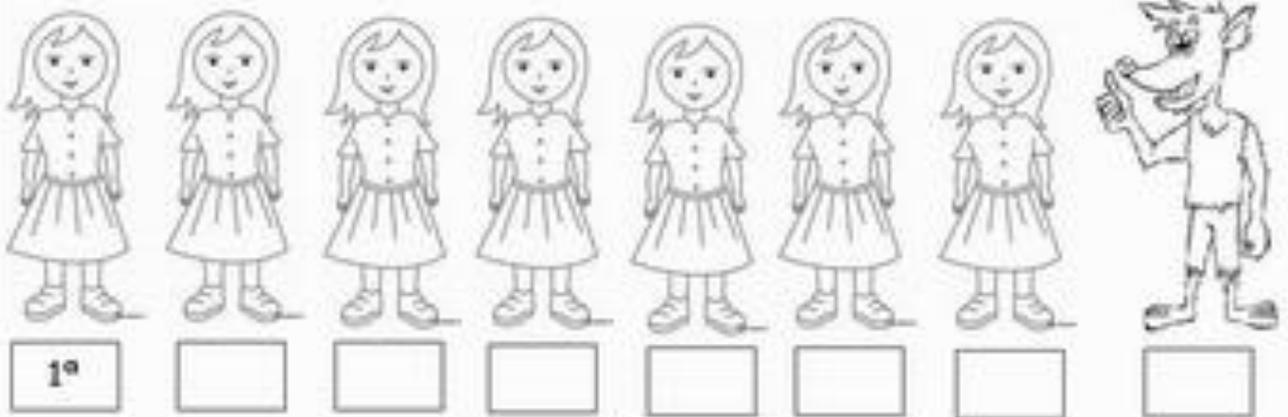


O HOMEM VIRA _____ TODA VEZ QUE NASCE
UM MENINO DEPOIS DE SETE FILHAS.
ELE APARECE EM SEXTA-FEIRA DE _____ CHEIA.
O LOBISOMEM É _____ E TEM _____
NO LUGAR DE UNHAS.

LUA - PELUDO - GARRAS - LOBISOMEM

- Matemática Nessa atividade, apresente à criança as noções de ordem, observando que as figuras estão posicionadas em uma fila. A primeira já está registrada, solicite o registro dos demais.

☆ ENUMERE UTILIZANDO OS NÚMEROS ORDINAIS, SIGA O EXEMPLO.



1^ª

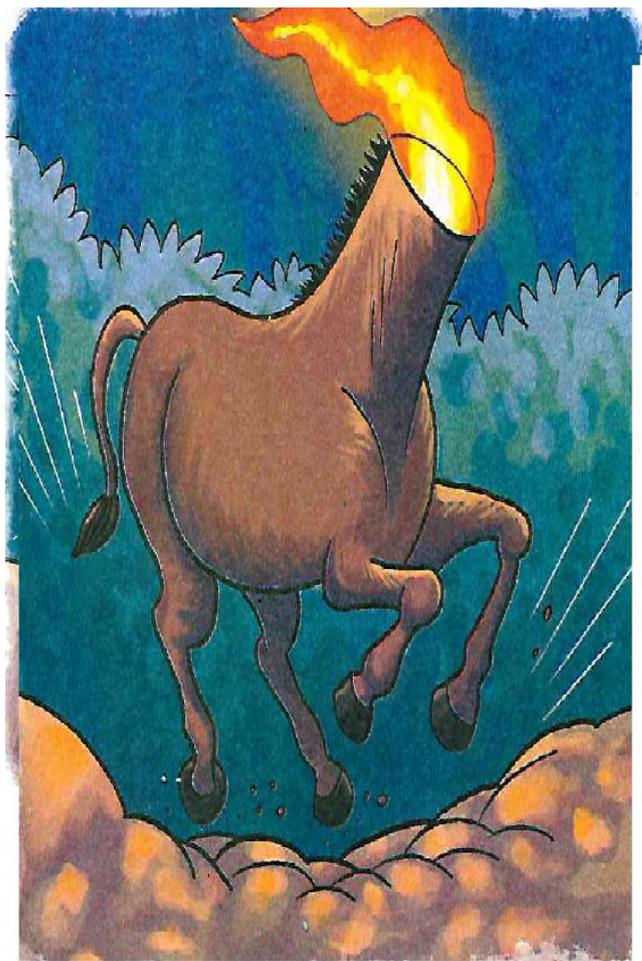
☆ CIRCULE A TERCEIRA MENINA:

☆ MARQUE UM X NA SÉTIMA MENINA.

☆ QUANTOS IRMÃOS VOCÊ TEM? _____

☆ QUAL SUA POSIÇÃO NA ORDEM DE IDADE? _____

- 01/09 - Língua Portuguesa: Permita que a criança observe a figura e o texto antes de iniciar a leitura. Após, leia as questões e oriente a resolução, circulando a resposta correta. Na atividade seguinte, solicite que a criança observe os quadrinhos e enumere-os, utilizando os números 1, 2 e 3 percebendo a sucessão das ações que melhor compõe a história.



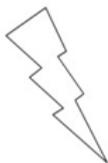
MULA SEM CABEÇA

VOCÊ JÁ OUVIU FALAR DA MULA SEM CABEÇA?
ESTA É UMA LENDA, QUE NÃO SE SABE
AO CERTO DA SUA ORIGEM, MAS É CONHECIDA
POR TODO O INTERIOR DO BRASIL.
DIZ A LENDA QUE AS MULHERES
QUE NAMORAM PADRES CATÓLICOS
ESTÃO CONDENADAS A VIRAR
MULA SEM CABEÇA.
SENDO ASSIM, ELAS SE TRANSFORMARIAM
NESTA FIGURA HORRENDA NAS NOITES
DE SEXTAS-FEIRAS,
QUANDO FOR NOITE DE LUA CHEIA.
A CARACTERÍSTICA PRINCIPAL DESTA SER
É QUE NO LUGAR DA CABEÇA EXISTE
UM FOGO ARDENTE.
SEGUNDO A LENDA, O RELINCHO DA MULA
É TÃO ALTO E ASSUSTADOR QUE PODE SER
OUVIDO A LONGA DISTÂNCIA E ÀS VEZES
LEMBRA UM GEMIDO HUMANO.

QUAL DESTES PERSONAGENS AS MOÇAS NÃO PODEM CASAR, POIS TRANSFORMAM EM MULA SEM CABEÇA? CIRCULE.



QUANDO A MULA APARECE NÃO É UM MULA COMUM. ELA NÃO TEM A CABEÇA E SAI O QUE DELA? CIRCULE



NESTA TIRINHA DE CHICO BENTO ELE ENCONTRA MULA SEM CABEÇA. ENUMERE ORDENANDO A SEQUÊNCIA DESTA HISTÓRIA.

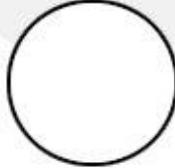


- Ensino religioso - Nessa atividade é importante que a criança reflita sobre as questões apresentadas. É um momento de diálogo e reforço de atitudes positivas. No canto esquerdo da atividade há diversos emojis com possíveis expressões que a criança pode escolher e desenhar nos círculos em cada questão. A seguir, peça que a criança pense em 3 problemas que a preocupam na nossa sociedade e oriente-a a escrevê-los nos espaços.



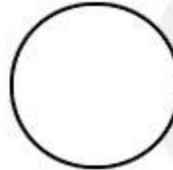
desenhe

o que sente
quando vê
crianças
com fome
e frio?



desenhe

o que sente
quando socorre
pessoas que
precisam de
ajuda?



PRECISO
DESPERTAR
AS PESSOAS
PRA ESSE
PROBLEMA...



escreva abaixo alguns
problemas que as pessas
precisam ajudar
a resolver:

- 02/09: Língua Portuguesa/Ciências:
Lenda Boitatá - Preservação da Natureza

BOITATÁ

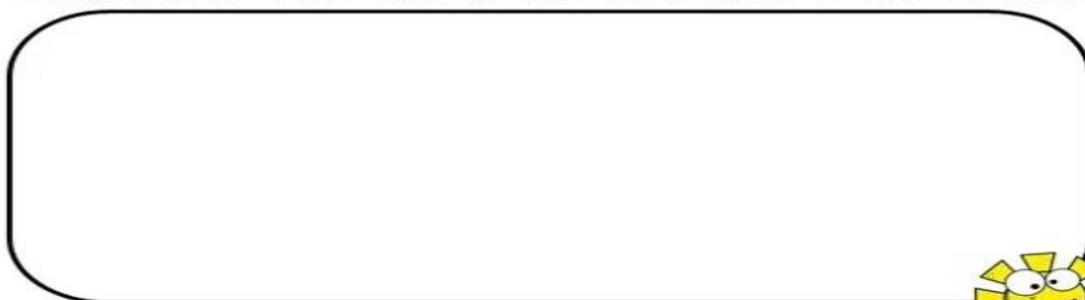
DIZEM QUE É UMA COBRA DE FOGO QUE VIVE NAS MATAS.



É PROTETORA DA NATUREZA E ATACA QUALQUER UM QUE QUEIME OS CAMPOS OU MATE ANIMAIS SEM NECESSIDADE.

NOS ESTADOS DO NORDESTE, O BOITATÁ É CONHECIDO TAMBÉM COMO "FOGO QUE CORRE"

DESENHE NO QUADRO ABAIXO O BOITATÁ.

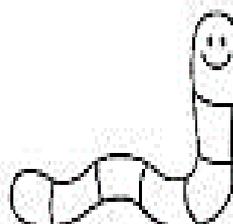
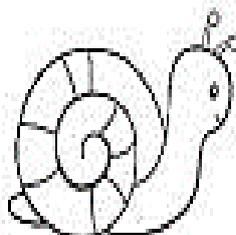


ESCREVA O NOME DESTA LENDA DO FOLCLORE BRASILEIRO

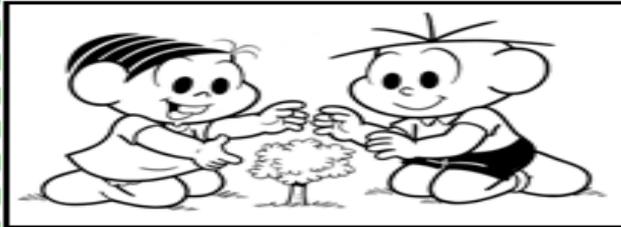


--	--	--	--	--	--	--	--

QUAL DESTES ANIMAIS É O BOITATÁ? PINTE



- PINTE OU DESENHE EM SEU CADERNO AS IMAGENS QUE REPRESENTAM O QUE DEVEMOS FAZER PARA PRESERVAR A NATUREZA:



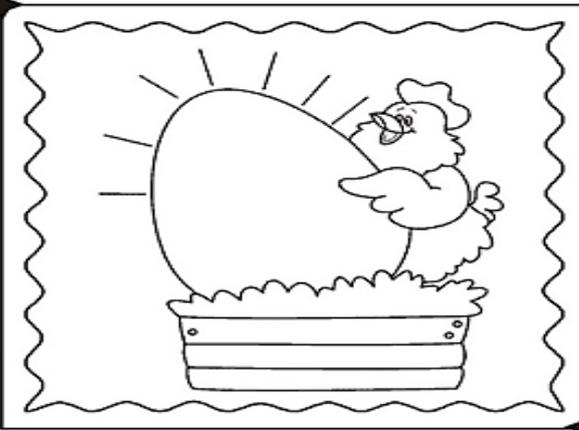
- 03/09: Língua Portuguesa/Matemática:

PARLENDA A GALINHA DO VIZINHO



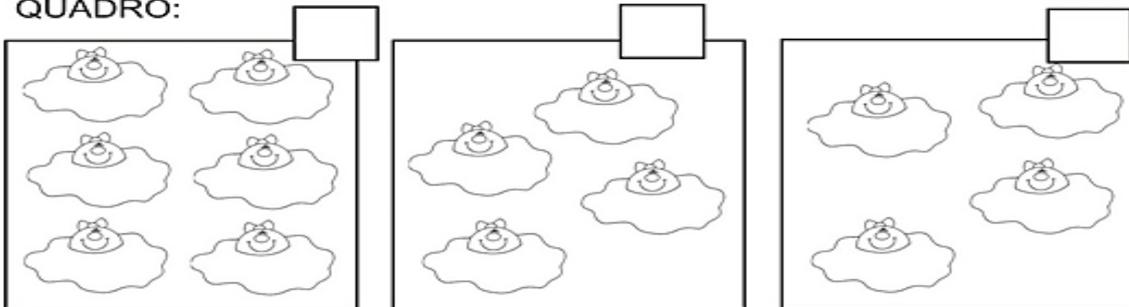
- COPIE A PARLENDA EM SEU CADERNO E REPONDA AS QUESTÕES:

1. REPRESENTE O NUMERAL DE ACORDO COM A LEITURA DA PARLENDA:



A GALINHA DO VIZINHO.
BOTA OVO AMARELINHO.
BOTA UM, _____
BOTA DOIS, _____
BOTA TRÊS, _____
BOTA QUATRO, _____
BOTA CINCO, _____
BOTA SEIS, _____
BOTA SETE, _____
BOTA OITO, _____
BOTA NOVE, _____
BOTA DEZ! ... _____

2. CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE OVOS EM CADA QUADRO:



04/09- História e Língua Portuguesa: utilize seu caderno para realizar as atividades.

- Leia o texto com atenção e em seguida responda as questões (não é necessário copiar o texto, apenas as perguntas e respostas).

07 de Setembro

Independência do Brasil

O dia 07 de Setembro é muito importante para o nosso País, pois foi nesta data que conquistamos a nossa emancipação política, pondo fim ao domínio português e nos tornando um Império. Tudo isso aconteceu no ano de 1822, quando D. Pedro I exclama o famoso grito de: "Independência ou Morte", às margens do Rio Ipiranga, local este que hoje se situa a cidade de São Paulo.

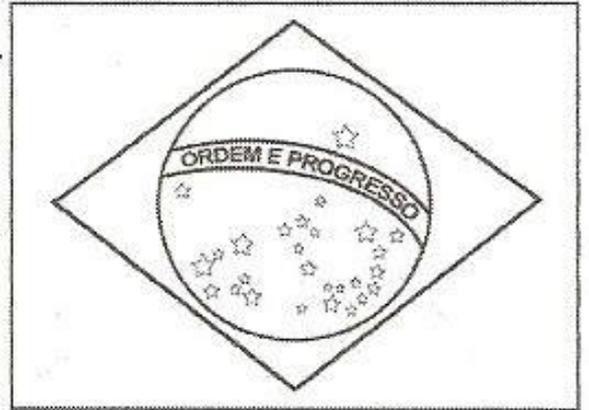


- 1- Que dia é comemorada a Independência do Brasil?
 - 2- Quem proclamou a Independência do nosso país?
 - 3- Onde esse fato histórico aconteceu?
 - 4- Qual o famoso grito da Independência?
- Agora registre o trecho do Hino da Independência no seu caderno. Em seguida escreva as palavras encontradas no Caça-palavras.

HINO DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL

TRECHO DA MÚSICA DE: EVARISTO DA VEIGA
LETRA: D. PEDRO I

JÁ PODEIS DA PÁTRIA FILHOS
VER CONTENTE A MÃE GENTIL
JÁ RAIOU A LIBERDADE
NO HORIZONTE DO BRASIL



BRAVA GENTE **BRASILEIRA**
LONGE VÁ TEMOR SERVIL
OU FICAR A PÁTRIA LIVRE
OU MORRER PELO **BRASIL**.

ENCONTRE AS PALAVRAS GRIFADAS NO CAÇA – PALAVRAS:

A F R E B R A S I L N R F G P
F L T C A E Y N B B I L O P N
A I L M P A T R I A L O N G E
P V Y F R M V D A E K E I J B
O R T N H O R I Z O N T E D C
A E R E A D L I B E R D A D E
B R A S I L E I R A O P A R E

- Agora de acordo com o que você aprendeu, faça um desenho sobre a Independência do Brasil no seu caderno.

09/09- Língua Portuguesa: utilize seu caderno para realizar as atividades.

- Leia a lenda da Vitória Régia para a criança. (não é necessário copiar no caderno).

A LENDA DA VITÓRIA-RÉGIA



Conta a lenda que uma bela índia chamada Naiá apaixonou-se por Jaci (a Lua), que brilhava no céu, iluminando a noite. Bravos guerreiros tentavam cortejar Naiá, mas ela recusava todos os convites de casamento. Todas as noites ela saía para admirar Jaci, que parecia ignorar a pobre Naiá. Ao final de cada dia, Naiá saía correndo em sentido oposto ao Sol para tentar alcançar a Lua antes que ela surgisse no céu. Noite após noite, a tentativa de Naiá se repetia. Até que adoeceu de tanto ser ignorada por Jaci. Mesmo doente, Naiá saía em busca da Lua. Numa dessas vezes, a índia caiu à beira de um igarapé. Quando acordou e viu o reflexo da Lua nas águas, exultou de felicidade! Finalmente Jaci estava ali, bem próxima de suas mãos. Naiá não teve dúvida e mergulhou nas águas profundas e desapareceu. Jaci, vendo o sacrifício da índia, resolveu transformá-la em uma flor gigante. Naiá virou a vitória-régia, a grande flor amazônica que só abre suas pétalas ao luar.

Adaptação de Maria Inês Bizzotto.

- Agora copie e responda as questões sobre a lenda em seu caderno. Em seguida faça um desenho sobre a lenda.

ANTENADO NA LENDA

1 A lenda se refere a qual planta?
 Aguapé. Vitória-régia. Samambaia.

2 Quem é a personagem principal da lenda?
 Jaci. Naiá. Os guerreiros.

3 Jaci é:
 o guerreiro. a Lua. a índia.

4 Qual era o objetivo da personagem principal do texto?

5 Ela conseguiu alcançar o objetivo dela?

6 O que aconteceu com Naiá?



The illustration shows a girl with dark hair and a headband jumping into the water. A speech bubble next to her says "VUP". The scene includes waves, a small island with a palm tree, and a ladder on the right side of the page.

Geografia: utilize seu caderno.

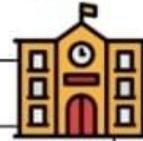
EU SOU A VITÓRIA RÉGIA E VIVO NA FLORESTA. LÁ, EU CUIDO DAS FLORES E PLANTAS. E VOCÊ, O QUE FAZ EM CADA AMBIENTE QUE VIVE? FAÇA UM DESENHO.



EM CASA

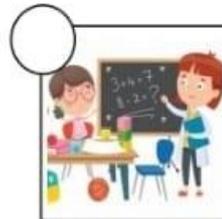


NA ESCOLA

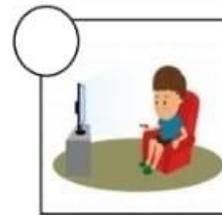
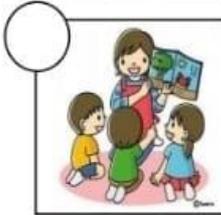


2- RELACIONE AS ATIVIDADES DE ACORDO COM O TIPO DE AMBIENTE.

1 ESCOLA



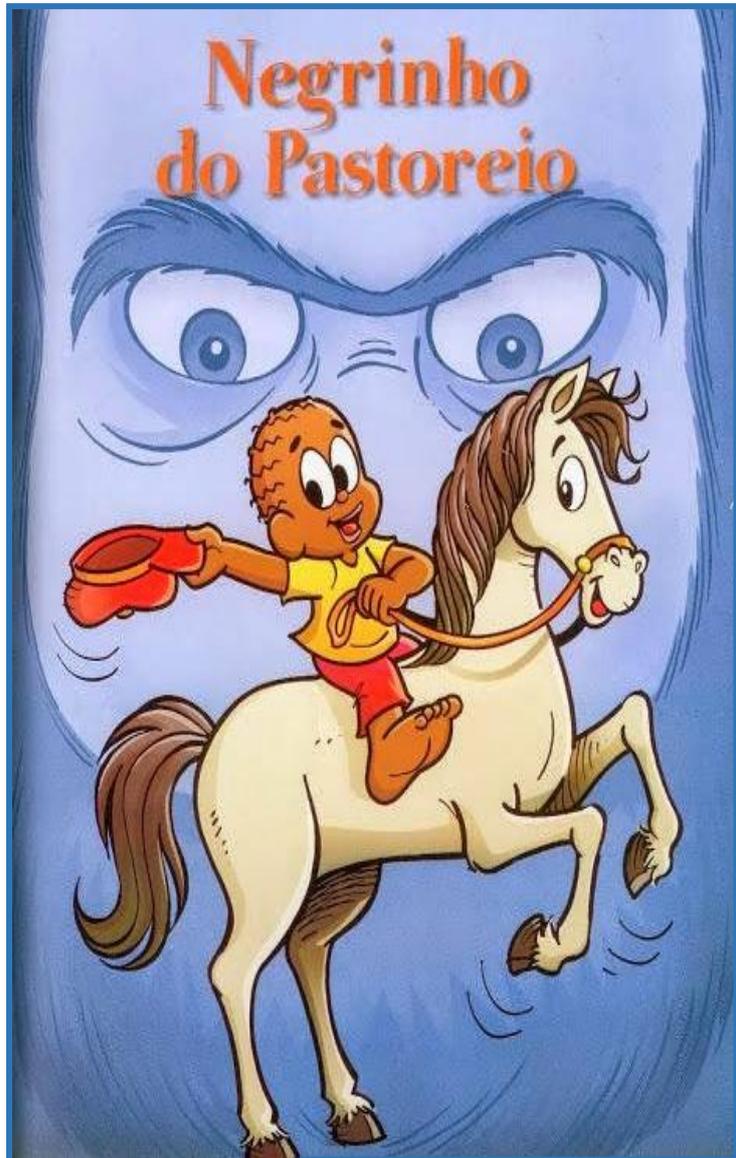
2 CASA



- Agora desenhe a Floresta, ambiente que a Vitoria Régia vive.

- 10/09 - Língua Portuguesa

***Atividades 1 a 3** - Ler o enunciado e solicitar que a criança realize a atividade conforme a proposta, se houver necessidade, forneça auxílio.



◉ NEGRINHO DO PASTOREIO.

ESTA É UMA TRADICIONAL HISTÓRIA DO FOLCLORE GAÚCHO.

DIZ A LENDA QUE UM SENHOR ESTANCIERO MUITO RICO ERA DONO DE BELOS CAVALOS BAIOS, E O ENCARREGADO DE CUIDAR DELES ERA UM PEQUENO ESCRAVO.

UM DIA, O ESTANCIERO ACEITOU O DESAFIO PROPOSTO PELO VIZINHO PARA UMA CORRIDA DE CAVALOS. O ORGULHOSO SENHOR ESCOLHEU SEU MELHOR CAVALO E ENTREGOU-O AO NEGRINHO PARA MONTÁ-LO, CONFIANTE NA VITÓRIA. PORÉM, POR PEÇA DO DESTINO, O SEU CAMPEÃO FOI DERROTADO. INCONFORMADO, O SENHOR PUNIU O MENINO AÇOITANDO-O, E O FEZ PASSAR A NOITE EM CLARO CUIDANDO DOS CAVALOS. FERIDO E CANSADO, O MENINO ADORMECIU E, POR MALDADE, O FILHO DO ESTANCIERO ESPANTOU OS CAVALOS, PARA QUE O MENINO FOSSE NOVAMENTE PUNIDO. E ASSIM FOI. O SENHOR, FURIOSO, AÇOITOU O MENINO E DEIXOU-O PRESO EM CIMA DE UM FORMIGUEIRO.

PARA A SURPRESA DE TODOS, NA MANHÃ SEGUINTE, O MENINO ESTAVA MORTO, PORÉM SEM NENHUMA PICADA PELO CORPO E, ALI BEM PRÓXIMO, ESTAVAM OS CAVALOS FUGITIVOS. ESTA HISTÓRIA DEU ORIGEM A LENDA DO "NEGRINHO DO PASTOREIO" E CONTAM ALGUMAS PESSOAS QUE É COMUM VÊ-LO CAVALGANDO EM CAVALOS BAIOS PELOS PAMPAS AFORA.



NEGRINHO

1- Pinte de vermelho a letra inicial.

2- Pinte de verde as vogais.

3- Circule as consoantes.

***Atividade 4** - Peça para que a criança nomeie cada uma das figuras. Em uma folha à parte, construa a lista de lendas, conforme ela for identificando. Utilize letra bastão CAIXA ALTA. Releia o que foi escrito e a seguir, baseando-se no repertório criado (lista), solicite que realize a atividade indicada. Caso necessite, auxilie-a.

4- NUMERE DE ACORDO, FAZENDO CORRESPONDÊNCIA ENTRE AS LENDAS E SUAS FIGURAS.

<input type="checkbox"/> 1		<input type="checkbox"/> MULA SEM CABEÇA
<input type="checkbox"/> 2		<input type="checkbox"/> LOBISOMEM
<input type="checkbox"/> 3		<input type="checkbox"/> NEGRINHO DO PASTOREIO
<input type="checkbox"/> 4		<input type="checkbox"/> IARA
<input type="checkbox"/> 5		<input type="checkbox"/> BOITATÁ

- Matemática

***Atividade 1** - Inicie perguntando sobre a lenda preferida pela criança. Dando continuidade, pode comparar o gráfico com o desenho de "prédios de cada personagem", com quantidades de andares diferentes. Temos o prédio mais alto que é da lenda mais votada, o mais baixo, da lenda menos votada e assim por diante. Conclua, orientando-a na realização das atividades conforme a proposta.

OS ALUNOS DO 1ºE PARTICIPARAM DE UMA PESQUISA SOBRE O FOLCLORE.

QUAL SUA LENDA PREFERIDA?



DEPOIS DA PESQUISA, A PROFESSORA FEZ UM GRÁFICO COM AS LENDAS PREFERIDAS DA TURMA.



1) RESPONDA EM SEU CADERNO:

A) QUANTOS VOTOS RECEBEU A LENDA DO LOBISOMEM?

B) QUANTOS VOTOS RECEBEU A LENDA DO BOTO?

C) QUANTOS VOTOS RECEBEU A LENDA MAIS VOTADA?

D) QUAIS LENDAS RECEBERAM APENAS 1 VOTO? OLHE NA TABELA E COPIE O NOME DESSAS LENDAS.

***Atividade 1** - Leia o poema. Peça à criança para identificar os nomes dos personagens folclóricos, seguindo a proposta.

***Atividades 2, 3 e 4** - Realize a leitura de cada enunciado e ofereça suporte na execução do que foi proposto, de acordo com a necessidade.

PERALTICES DO SACI

ISABEL CRISTINA SILVEIRA SOARES



A IARA PERDEU O PENTE
DONA CUCA O CALDEIRÃO,
BOITATÁ PERDEU O FOGO
E NÃO HÁ EXPLICAÇÃO!



O BOTO COR-DE-ROSA
NÃO SABIA O QUE FAZER,
MAS ESTAVA TODO PROSA
POIS NÃO TINHA O QUE PERDER!



DONA MULA SEM CABEÇA
DESCOBRIU E DEU SOCORRO,
ACHOU TODOS OS PERDIDOS
COM O SACI, DENTRO DO GORRO!

QUE MOLEQUE TRAVESSO!



1- CIRCULE OS NOMES DOS PERSONAGENS DO NOSSO FOLCLORE NO TEXTO.

2- MARQUE AS RESPOSTAS CORRETAS:

A) QUEM PERDEU O FOGO FOI:

- () A MULA SEM CABEÇA
- () O BOTO COR-DE-ROSA
- () O BOITATÁ

B) DONA CUCA PERDEU O:

- () PENTE
- () CALDEIRÃO
- () GORRO

C) QUEM HAVIA ESCONDIDO OS OBJETOS FOI:

- () O SACI
- () O CURUPIRA
- () A IARA

3- ESCREVA NO RETÂNGULO O NOME DO PERSONAGEM QUE DESCOBRIU ONDE ESTAVAM OS OBJETOS PERDIDOS.

4- LIGUE AS PALAVRAS QUE RIMAM.

PROSA

EXPLICAÇÃO

FAZER

GORRO

CALDEIRÃO

ROSA

SOCORRO

PERDER



- Matemática

***Atividade 1** - Oriente a criança a realizar as atividades conforme a proposta, utilizando o calendário como base.



A – EM QUAL ANO ESTAMOS? _____

B – CIRCULE O 2º DOMINGO DE AGOSTO.

C – **22 DE AGOSTO** É O DIA DO FOLCLORE. CIRCULE NO CALENDÁRIO O NÚMERO QUE VEM ANTES E FAÇA UM **X** NO NÚMERO QUE VEM DEPOIS DO **22**.

D – FAÇA UMA LISTA COM OS DIAS DA SEMANA NA ORDEM CORRETA. JÁ COMECEI:

1º) DOMINGO

2º) _____

3º) _____

4º) _____

5º) _____

6º) _____

7º) _____