



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES



UME: “DR FERNANDO COSTA”

ANO: 2º

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ANA PAULA, CINTIA, DULCINÉIA E MAGNA

PERÍODO DE 31 / 08 / 2020 à 11 / 09 / 2020

Obs.: Utilize seu caderno para responder as atividades (escrevendo somente as respostas), não esqueça de colocar as datas. Caso queira pode imprimir as atividades e colar em seu caderno.

Nome _____ Data: 31/08/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, auxiliando na leitura, se necessário.

É bom ter amigos! E, muitas vezes, temos amigos que não são nem parecidos com a gente, pois devemos respeitar as diferenças.

No poema a seguir observamos uma amizade bastante diferente.



O gato tem uma amiga
Que nunca está sozinha
Voa em bando pelo céu
A querida _____.

1. De acordo com a figura, assinale (ou responda no caderno) a palavra que completa o poema.

A. () galinha B. () andorinha C. () sardinha

2. Desenhe os animais que aparecem no poema:



3. No texto diz que para ser amigo não precisa ser igual, você concorda?

() Sim

() Não

4. Escreva o nome de um amigo ou amiga que você tenha:

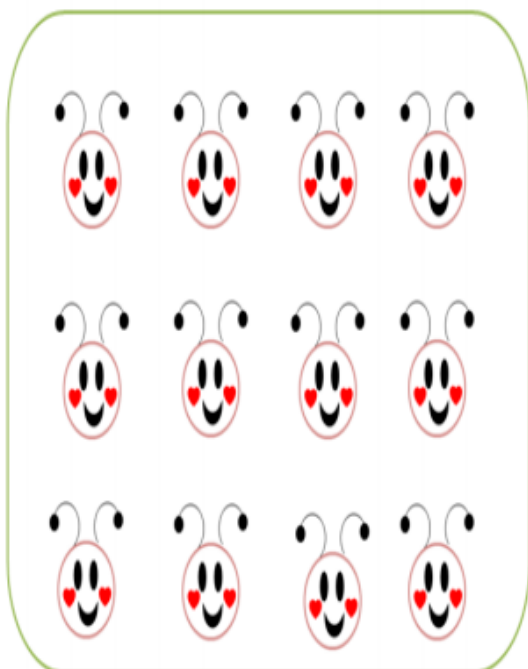
R- _____.

5. Uma dezena é igual a 10.

Assinale (ou responda no caderno) a palavra que apresenta uma dezena de letras:

A. () Gato B. () Diferenças C. () Andorinha

6. Observe o grupo abaixo e responda no seu caderno:



1.A) QUANTAS CARINHAS HÁ NO DESENHO AO LADO? _____.

B) QUANTOS GRUPOS DE 10 PODEMOS FORMAR? _____.

C) QUANTAS CARINHAS SOBRAM? _____.

D) COMO FICARIA ESSA QUANTIDADE REPRESENTADA DENTRO DAS CASAS DAS UNIDADES E DEZENAS?

D	U
---	---

Nome _____ Data: 01/09/2020

Siga o que está sendo solicitado na proposta, ajudando a criança, se necessário, na leitura.

1. Encontre os nomes dos animais escritos no quadro dentro das palavras a seguir.

Observe o exemplo:

CONCURSO URSO

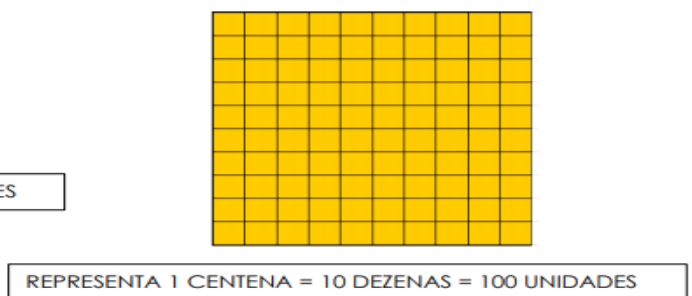
A. DESFOCADO _____
B. BOIAR _____
C. RETRATO _____
D. GALOPE _____

E. COBRANÇA _____
F. EMPATOU _____
G. GLOBO _____
H. PERUCA _____

	URSO	LOBO	PATO	COBRA
GALO	BOI	FOCA	PERU	RATO

Oriente a criança a observar os símbolos que representam a unidade e a dezena, o exemplo e ler os números para responder da melhor forma que conseguir.

2. Escreva os números: 11 - 30 - 43 - 112 ao lado da sua representação.



A)

11

B)

C)

D)

Nome _____ Data: 02/09/2020

Mostre o calendário do mês de setembro para a criança. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana, ano...), em seguida, oriente-a no preenchimento dos quadros e frases.

Um ano tem 12 meses: janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho, agosto, setembro, outubro, novembro e dezembro.

Uma semana tem sete dias: domingo, segunda-feira, terça-feira, quarta-feira, quinta-feira, sexta-feira e sábado.

Setembro 2020

Segunda-Feira	Terça-Feira	Quarta-Feira	Quinta-Feira	Sexta-Feira	Sábado	Domingo
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

A.

ONTEM

DIA DA SEMANA	DIA	MÊS	ANO

B.

HOJE

DIA DA SEMANA	DIA	MÊS	ANO

C.

AMANHÃ

DIA DA SEMANA	DIA	MÊS	ANO

D. Estamos no mês de setembro, o próximo mês será _____.

E. Estamos no ano de 2020, o próximo ano será _____.

Nome _____ Data: 03/09/2020

Siga o que está sendo solicitado na proposta auxiliando a criança, se necessário, na leitura.

Muitas árvores dão frutas que servem de alimento para os seres humanos e animais.

1.Os nomes de frutas abaixo estão escritos juntos, reescreva no espaço indicado (ou no seu caderno) fazendo a separação correta:

BANANAABACATEUVAGOIABALARANJA

- A. _____
- B. _____
- C. _____
- D. _____
- E. _____

Auxilie a criança na resolução da atividade utilizando objetos ou desenhos para representar as quantidades, se necessário.

2.Mamãe comprou 6 maçãs, 12 laranjas e 10 limões.

Quantas frutas comprou ao todo?

R - Comprou ao todo _____ frutas.

3.Na barraca havia 86 goiabas. 50 foram vendidas.

Quantas sobraram?

R - Sobraram _____ goiabas.

Nome _____ Data: 04/09/2020

Orienta a criança a observar a foto e comente sobre o tema do texto, auxiliando na leitura, se necessário, para que responda da melhor forma que conseguir.

As plantas são muito importantes para o ambiente.

Quando matas ou florestas são derrubadas (desmatamento) o equilíbrio da natureza é prejudicado.

Observe a foto:



Este local, antes do desmatamento era uma linda floresta cheia de plantas e animais.

1.Assinale (ou responda no caderno) a frase que indica uma das consequências do desmatamento.

A. () Favorece o aparecimento de muitos animais

B. () Favorece o desaparecimento de muitos animais.

Siga o que está sendo solicitado na atividade, ajudando a criança a observar a tabela para responder as questões.

2.Leia a tabela de preços abaixo e responda as questões:

LANCHONETE	MULTISABORES
BOLO	R\$ 3,00
SUCO	R\$ 3,00
PASTEL	R\$ 4,00
SANDUÍCHE	R\$ 5,00
ÁGUA	R\$ 2,00

A.Qual é o item mais caro?

B.Qual é o item mais barato?

Nome _____ Data: 09/09/2020

Converse com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

Crianças indígenas

A vida das crianças indígenas é bem diferente da das crianças da cidade, mas elas se divertem muito!

Os indiozinhos brincam na aldeia e podem nadar nos rios, correr na mata e ainda ver um monte de bichos da floresta bem de pertinho.



1. De acordo com o texto, responda:

A. Qual é o título do texto?

R- _____

B. Onde os índios nadam?

R- _____

C. O que os índios podem ver bem de pertinho?

R- _____

D. Onde os índios brincam?

R- _____

E. Na aldeia há uma dúzia de crianças indígenas que é o mesmo que:

() 10 crianças

() 12 crianças

() 15 crianças

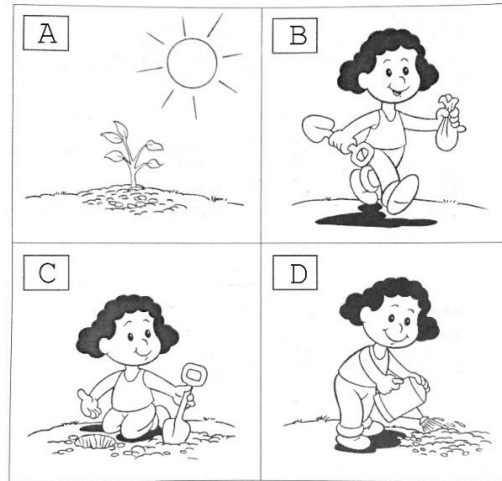
Nome _____ Data: 10/09/2020

Comente com a criança sobre o tema do texto, se necessário, auxilie na leitura.

Você sabia?

As plantas melhoram a qualidade do ar que respiramos.

Sabendo disso, Milena resolveu plantar uma laranjeira no seu quintal.



1. Numere de 1 a 4 a sequência dos fatos nos quadros abaixo (ou no seu caderno).

A

B

C

D

2. Assinale (ou responda no caderno) o nome da fruta que Milena vai colher quando a árvore se reproduzir:

A. () maçã

B. () limão

C. () laranja

Oriente a criança a observar o quadro pedindo que responda as questões da melhor forma que conseguir.

3. Juliana gosta de fazer salada de frutas, veja o quadro abaixo e responda as perguntas.

SEGUNDA-FEIRA	TERÇA-FEIRA	QUARTA-FEIRA

A. Quantos dias Juliana fez salada de frutas?

R- _____

B. Quantas frutas Juliana usou em cada dia?

R - _____

C. Quantas frutas diferentes há ao todo?

R - _____

Nome _____ Data: 11/09/2020

Converse com a criança sobre o assunto do texto, peça que observe as fotos e auxilie na leitura, se necessário.

O homem modifica a paisagem.

Ao longo do tempo o homem faz vários tipos de construções modificando os lugares, a paisagem.

Observe estas duas fotos da cidade do Rio de Janeiro:



1.0 que você observou? Assinale (ou responda no caderno) a resposta correta.

A. () As duas fotos são iguais.

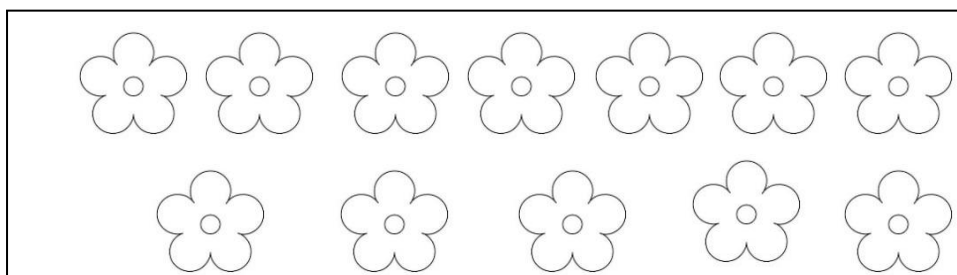
B. () Na segunda foto há menos construções.

C. () Na primeira foto há menos construções.

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança observe o exemplo e responda da melhor forma que conseguir.

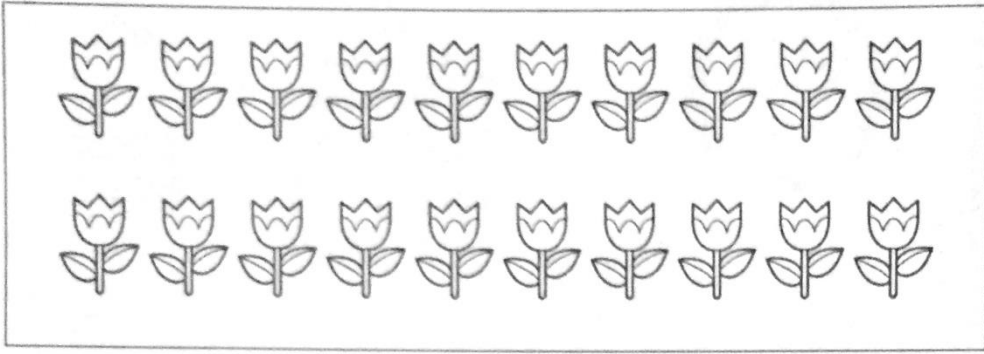
2. Conte a quantidade de flores de cada quadro e escreva o número correspondente no quadro valor lugar.

Observe o exemplo.



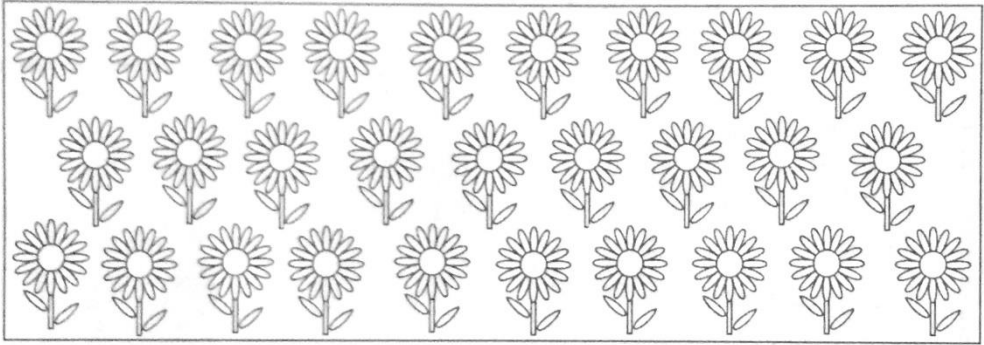
D	U
1	2

A



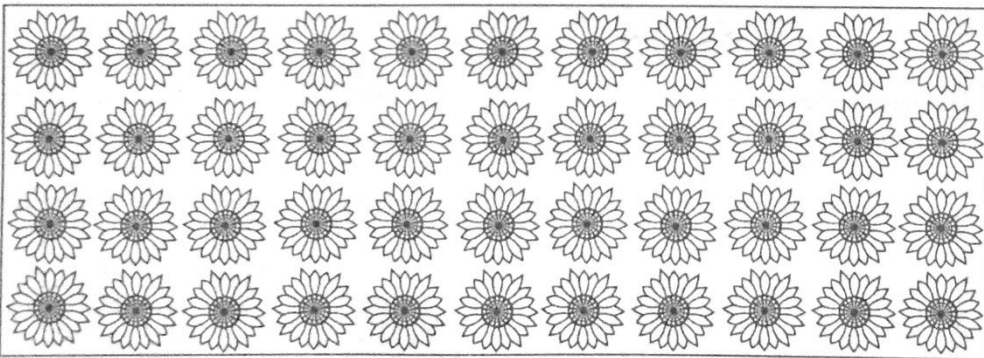
D	U

B



D	U

C



D	U