



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

U.M.E DRº FERNANDO COSTA

ANO: 3º ANOS COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADA

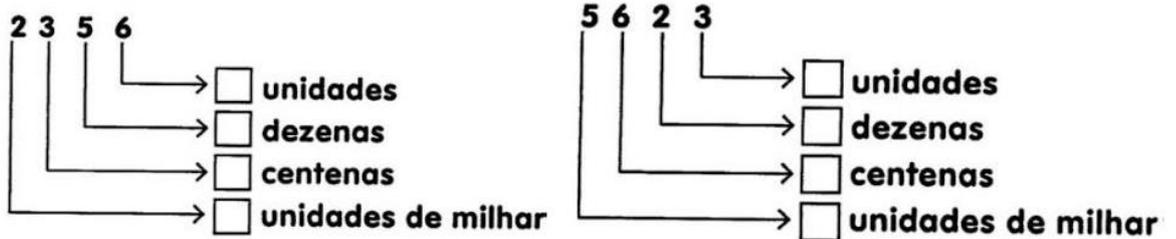
PROFESSOR(ES): GLAUCIA, ILVANDA E VANESSA

PERÍODO: 31/08/2020 A 11/09/2020

Data	Orientação																				
31/08	<p>Por gentileza, lembrar sempre a criança de colocar a data e copiar no caderno a atividade e a resposta. Pedir a criança que copie o texto e o quadro explicativo no caderno e depois leia com ela:</p> <p style="text-align: center;">▶ Sistema de numeração decimal: milhar</p> <p>↳ Leia:</p> <ul style="list-style-type: none">• 100 agrupamentos com 1 dezena cada um é igual a 1.000 unidades.• 1.000 unidades é igual a uma unidade de milhar.• A unidade de milhar ocupa a 4ª ordem que pertence à classe das milhares. <table border="1" data-bbox="373 1644 1283 2047"><thead><tr><th colspan="1">2ª classe</th><th colspan="3">1ª classe</th></tr><tr><th>MILHARES</th><th colspan="3">UNIDADES SIMPLES</th></tr><tr><th>4ª ordem</th><th>3ª ordem</th><th>2ª ordem</th><th>1ª ordem</th></tr></thead><tbody><tr><td>Unidades de milhar</td><td>Centenas</td><td>Dezenas</td><td>Unidades</td></tr><tr><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr></tbody></table>	2ª classe	1ª classe			MILHARES	UNIDADES SIMPLES			4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem	Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades	1	0	0	0
2ª classe	1ª classe																				
MILHARES	UNIDADES SIMPLES																				
4ª ordem	3ª ordem	2ª ordem	1ª ordem																		
Unidades de milhar	Centenas	Dezenas	Unidades																		
1	0	0	0																		

Agora leia com a criança e peça que copie e responda no caderno as atividades abaixo, explique a ela que deverá colocar o número no quadrado onde a seta está apontando, e na segunda atividade, auxilie a criança a olhar o número e depois preencher o quadro.

Decomponha os números em unidades, dezenas, centenas e unidades de milhar.



Represente, no quadro posicional, os números em destaque:

7 318			
U.M	C	D	U

5 426			
U.M	C	D	U

9 570			
U.M	C	D	U

31/08 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

- O aluno deverá escrever as palavras no caderno usando L ou U. Em seguida fazer a leitura para verificação.

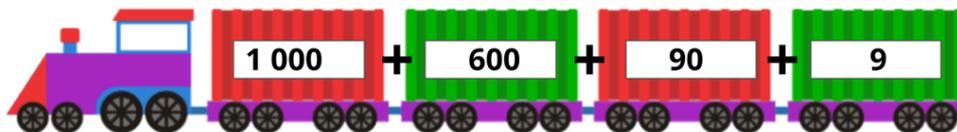
Túne___	trofé___	automóve___	degra___
Ane___	chapé___	paste___	caca___
Carrete___	pa___	girasso___	berimba___
Anzo___	barri___	minga___	jorna___
Cascave___	pince___	me___	parda___
Cé	vara	so dado	milhara

01/09 ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Pedir a criança que copie o quadro explicativo bem colorido e com capricho no caderno e depois leia com ela:

Composição e decomposição:

AO FAZER A **DECOMPOSIÇÃO** NÓS **DESMONTAMOS** OU **SEPARAMOS** EM UNIDADES AS ORDENS QUE FORMAM OS NÚMEROS. QUANDO **MONTAMOS** OU **JUNTAMOS** AS UNIDADES DE UM NÚMERO DIZEMOS QUE ESTAMOS FAZENDO A **COMPOSIÇÃO**.



699 (UM MIL, SEISCENTOS E NOVENTA E NOVE).

$$\boxed{1\ 699} = \boxed{1\ 000 + 600 + 90 + 9}$$

COMPOSTO

DECOMPOSTO EM UNIDADES.

1 699 = 1 UNIDADE DE MILHAR + 6 CENTENAS + 9 DEZENAS + 9 UNIDADES

DECOMPOSTO EM CLASSES E ORDENS

Vídeo explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ASsp2ihY-JY>

01/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

A criança deverá escrever as palavras no caderno em ordem alfabética.

Gato - rato - zebra - fada - abacaxi - osso - queijo - jacaré - navio - elefante - hipopótamo - pato - lata - dado - Yakult - sapo - vaca - banana - karaokê - uva - WhatsApp - xicara - tatu - casa - ilha - macaco

02/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno.

1. Decomponha os seguintes números:

a) $1.585 = 1.000 + 500 + 80 + 5$ _____

b) $1.059 =$ _____

c) $2.440 =$ _____

d) $5.329 =$ _____

e) $8.801 =$ _____

f) $9.999 =$ _____

g) $3.718 =$ _____

	<p>Vídeo explicativo: https://www.youtube.com/watch?v=aJiIhMxvJiU</p> <p>Componha os seguintes números:</p> <p>a) $1.000 + 1.000 + 400 + 30 + 20 + 8 = \underline{2.458}$</p> <p>b) $3.000 + 3.000 + 100 + 10 + 20 + 5 + \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>c) $4.000 + 1.000 + 400 + 500 + 10 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>d) $2.000 + 1.000 + 500 + 100 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> <p>e) $5.000 + 2.000 + 400 + 400 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$</p>
02/09	<p>ATIVIDADE PARA SER FEITA ORAL</p> <p>A criança deverá ler a charadinha em voz alta e responder a pergunta oralmente.</p> <p>O que é o que é Quatro sílabas no nome, Voa como rainha. Nasce de uma lagarta. Quem será que adivinha?</p>
03/09	<p>Ler as atividades com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno, escrevendo o nome de cada número, conforme o exemplo que está na letra a e a segunda atividade é para completar com o número que vem depois:</p> <p>Escreva como se lê cada um dos números a seguir:</p> <p>a) 4716 - QUATRO MIL SETECENTOS E DEZESSEIS. _____</p> <p>b) 2483 - _____</p> <p>c) 6642 - _____</p> <p>d) 1001 - _____</p> <p>e) 929 - _____</p> <p>f) 1706 - _____</p> <p>g) 8457 - _____</p> <p>h) 3693 - _____</p> <p>i) 5119 - _____</p> <p>j) 7827 - _____</p>

Complete com o:

→sucessor de: a) 1019 ____ b) 2599 ____ c) 7109 ____ d) 4248 ____ e) 999 ____

03/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá explicar para a criança que VERBO é a palavra que exprime ação, estado ou fenômeno da natureza. Em seguida, orientar a criança que copie no caderno as frases completando com os verbos do quadro:

Buscar	latiu	comprou
Está	andou	vendeu
Comeu	ventar	foram

- 1-O menino _____ de bicicleta no Parque.
- 2-Carolina _____ um delicioso doce de banana.
- 3-Para a festa de aniversário, Pedro _____ um presente para a aniversariante.
- 4-O cachorro do vizinho _____ a noite toda.
- 5-Vi na previsão que amanhã vai _____ muito.
- 6-Papai e mamãe _____ me _____ na escola.
- 7-O doce de abobora _____ no pote.
- 8-Seu João _____ seu carro ontem.

04/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá explicar para a criança que os homens, os animais e as plantas vivem na superfície terrestre.

A superfície da Terra é a parte exterior da Terra.

Para viver, o homem aproveita os **recursos naturais** da Terra: as rochas, o ar, a água, o solo, as plantas, os animais, etc.

Ao poluir a água, o ar e o solo, o homem agride a natureza.

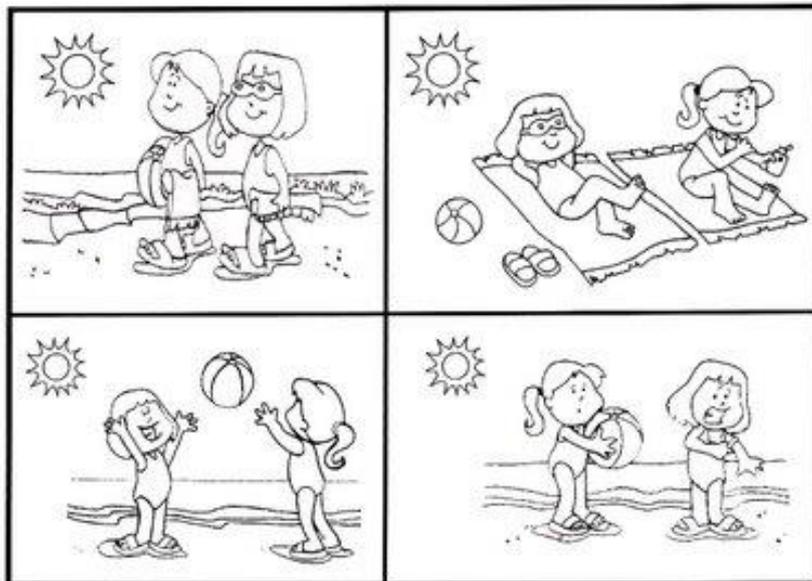
Pedir para ela copiar e responder no caderno.

- 1-Dê exemplos de recursos naturais.
- 2-O que aconteceria se toda água da Terra desaparecesse?
- 3-Como o homem agride a natureza?

04/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

A criança deverá olhar a figura e escrever uma linda história. Não esquecendo de colocar a pontuação.



09/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar a atividade e responder no caderno. Caso tenha alguma dúvida, ver a atividade do dia 31/08.

Veja o número 9 456 e responda:

Quantas dezenas tem este número: _____

Que algarismo representa a centena: _____

Quantas unidades de milhar tem o número? _____

Que algarismo representa a unidade de milhar? _____

09/09

ATIVIDADE PARA SER FEITA NO CADERNO

O adulto deverá explicar à criança que frases afirmativas são frases onde afirmamos alguma coisa e geralmente usamos o Ponto Final. E Frases Negativas são as frases onde negamos algo e geralmente aparece a palavra "não".

Em seguida, o aluno deverá escrever no caderno todas as frases e depois responder seguindo as orientações:

1- Transforme as frases afirmativas em frases negativas:

a) Mariana anda de bicicleta.

b) O anel é da vizinha.

sabe que, milhares de anos antes deles e da chegada dos portugueses, o nosso litoral era habitado por um povo caçador, coletor e pescador que deixou pistas do seu modo de vida. Eles eram chamados sambaquieiros ou homens de sambaqui.

Sambaqui vem do tupi "tabaki". Taba significa marisco e KI, amontoado. Um sambaqui é um amontoado de mariscos, conchas e restos de alimentos onde havia enterramentos.

Copie as perguntas e responda em seu caderno.

1-Quem eram os homens de sambaqui?

2-O que significa a palavra indígena SAMBAQUI?

11/09

- Ler a atividade com a criança, pedir para ela copiar e responder no caderno conforme o exemplo:

1) COMONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) SETE CENTENAS + DUAS DEZENAS + CINCO UNIDADES = 725

b) UMA CENTENA + SETE DEZENAS = _____

c) TRÊS CENTENAS + OITO UNIDADES = _____

d) CINCO CENTENAS + QUATRO DEZENAS + SEIS UNIDADES = _____

e) OITO CENTENAS + CINCO DEZENAS + NOVE UNIDADES = _____

f) DUAS CENTENAS + SETE DEZENAS + TRÊS UNIDADES = _____

g) CINCO CENTENAS + NOVE DEZENAS = _____

2) DECOMONHA OS NÚMEROS ABAIXO:

a) QUARENTA E SEIS = 4 dezenas+ 6 unidades

b) TRINTA E NOVE = _____

c) OITOCENTOS E VINTE E QUATRO = _____

d) SEISCENTOS E TRINTA = _____

e) NOVENTA E TRÊS = _____

f) QUATROCENTOS E CINCO = _____

g) SETENTA E DOIS = _____