

UME "DR. FERNANDO COSTA"

ME DR. FERNANDO COSTA

ANO: 4º A,B,C e D

COMPONENTE CURRICULAR:INTEGRADO

PROFESSORES: ACIR, MARIA, SULAMITA, VANESSA

PERÍODO: 31/08 a 11/09

<p>DATA 31/08</p>	<p>ORIENTAÇÃO</p>
<p>PORTUGUES</p>	<p>Solicite que a criança realize a leitura e em seguida faça a reescrita do texto no caderno.</p> <div data-bbox="523 945 1390 1924" data-label="Complex-Block">  <p>GÊNEROS TEXTUAIS</p> <p>LENDA A lenda é um tipo de narrativa passada de geração para geração e contada como se fosse uma verdade. Tem elementos fantásticos e pode servir para explicar fenômenos ou acontecimentos reais.</p> <p>MITO O mito é uma narrativa fictícia que explica acontecimentos dos lugares. Geralmente inclui seres fantásticos e deuses locais.</p> <p>FÁBULA A fábula é uma narrativa curta que traz a reflexão de valores humanos. Costuma apresentar uma moral ao final e geralmente os personagens são animais.</p> <p>CONTOS DE FADA O conto de fada é uma história fictícia que traz elementos ou criaturas mágicas. É comum o uso de príncipes e princesas.</p> <p>POESIA A poesia é um tipo de texto que traz um formato diferente, composto de estrofes e versos. Ele costuma ter um ritmo de leitura musicada, pode ter rimas e expressa os sentimentos do autor.</p> <p>BIOGRAFIA A biografia é a história da vida e uma pessoa e relata vários momentos marcantes de sua existência.</p> <p>RECEITA A receita é um texto que tem a função de ensinar alguém a preparar um alimento. É comum que venha dividido entre ingredientes e modo de preparo.</p> <p>CRÔNICA A crônica é um tipo de texto que mistura jornalismo e literatura. Tem como característica forte a ironia e costuma utilizar notícias para narrar histórias fictícias com humor.</p> <p>BULA DE REMÉDIO A bula de remédio tem a intenção de fornecer ao paciente o máximo de informações possíveis sobre o medicamento. Traz composição, contraindicações, dosagem, reações, precauções e outras informações do medicamento.</p> <p>E-mail O e-mail (ou correio eletrônico) é um gênero eletrônico escrito, cujas características lembram as de bilhetes e cartas, embora possam transmitir qualquer mensagem. A praticidade é uma grande vantagem deste gênero textual.</p> <p>CARTA A carta envolve um remetente e um destinatário. É costume colocar local e data e iniciar com uma saudação. O assunto é livre, pois geralmente depende do que você deseja comunicar. O tamanho da escrita deve ser médio ou longo.</p> <p>BILHETE O bilhete tem como principal função informar alguém sobre alguma coisa. A linguagem é informal e o texto costuma ser breve. Deve-se colocar o nome do destinatário e do emissor.</p> <p>ENTREVISTA A entrevista é um tipo de texto que tem a função de informar sobre um acontecimento ou levar ao público idéias e opiniões da pessoa entrevistada.</p> <p>DIÁRIO O diário conta fatos do cotidiano ou impressões que o autor teve sobre determinado dia. Geralmente é o autor que lê o diário, que costuma ser escrito em primeira pessoa.</p> <p>INFORMATIVO Tipo de texto que tem como principal função informar sobre acontecimentos, pessoas, lugares entre outros. Há muitos gêneros textuais informativos.</p> <p>FIÇÃO-CIENTÍFICA História que traz elementos que não existem na realidade. Geralmente envolve tecnologia, ciência e outros planetas.</p> <p>MISTÉRIO O mistério traz uma história com elementos de suspense e costuma trazer a solução do principal enigma da trama no final da história.</p> <p>TERROR Histórias de terror costumam apresentar personagens assustadores e contar situações que provocam medo no leitor, usando elementos tenebrosos.</p> <p>AVENTURA As histórias de aventura são empolgantes e cativam o leitor pela ação dos personagens. Passar por terras desconhecidas e encontrar tesouros, por exemplo, são tipos de aventura.</p> <p>Painéis Educativos</p> </div>

DATA31/08	ORIENTAÇÃO
MATEMÁTICA	<p>Solicite o aluno a ler com o auxílio do responsável a situações problemas e resolva no seu caderno.</p> <p>Resolva os problemas, apresentando operações e resposta no caderno.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Luciana nasceu em 1964 e tem um irmão 9 anos mais velho. Em que ano nasceu o irmão de Luciana?2. Quando Bete nasceu, seu pai tinha 33 anos. Que idade Bete terá quando seu pai tiver 69 anos?3. A soma de dois números é igual a 5.129. Se um número é 2.375, qual é o outro?4. Papai nasceu em 1970. Qual a idade dele no ano atual?5. Mamãe nasceu em 1975. Sabendo que Papai é 12 anos mais velho que ela, em que ano Papai nasceu?6. A diferença de idade entre Papai e vovô é de 26 anos. Sabendo que Papai nasceu em 1966, em que ano vovô nasceu?7. A diferença de idade entre mim e meu irmão mais novo é de 7 anos. Sabendo que meu irmão nasceu em 2000, responda:<ol style="list-style-type: none">a) Em que ano eu nasci?b) Quantos anos eu tenho atualmente?

DATA 01/09	ORIENTAÇÃO
PORTUGUES	<p>Oriente que a criança registre no caderno os dados coletados durante a pesquisa.</p> <p>Atividade: PESQUISE OUTROS GÊNEROS TEXTUAIS QUE NÃO SE ENCONTRAM NA LISTA DA ATIVIDADE ANTERIOR.</p>

MATEMÁTICA

Efetuar as subtrações dos números da coluna horizontal com os da coluna vertical.

OLHO VIVO!

$\begin{array}{r} \longleftarrow \\ \downarrow \\ - \end{array}$	96 748	67 578	85 647
A) 23 007			
B) 42 136			
C) 19 723			
D) 32 857			
E) 51 019			
F) 29 735			



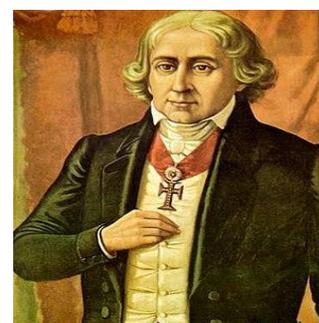
DATA 02/09	ORIENTAÇÃO
---------------	------------

Oriente a criança na leitura do texto, e, se possível, na pesquisa do material de apoio sugerido. Ao realizar a atividade é importante que ela perceba como o santista José Bonifácio colaborou em um momento decisivo da história do nosso país. A seguir, peça para que ela responda às questões no caderno.

No dia, 07 de setembro, comemoramos a Independência do Brasil, que ocorreu no ano de 1822. Você sabia que um santista teve uma participação importante para que o Brasil deixasse de ser colônia de Portugal? Saiba mais sobre esse santista, lendo o texto abaixo:

José Bonifácio - O Patriarca da Independência

José Bonifácio de Andrada e Silva nasceu em 13 de junho de 1763 e foi um importante santista que colaborou com D. Pedro I para que o Brasil se libertasse de Portugal.



Além de político, José Bonifácio foi também abolicionista, advogado, cientista, filósofo, poeta, ecologista e metalurgista. Ele ficou conhecido como Patriarca da Independência pelos serviços prestados à nação.

1) Responda:

a) Por que José Bonifácio de Andrada e Silva ficou conhecido como Patriarca da Independência?

b) José Bonifácio gostava de estudar? Justifique sua resposta.

2) Em sua opinião, por que José Bonifácio foi importante para o Brasil e para Santos?

QUER SABER MAIS?

Você encontra mais informações sobre a vida e a obra de José Bonifácio no site www.obrabonifacio.com.br.

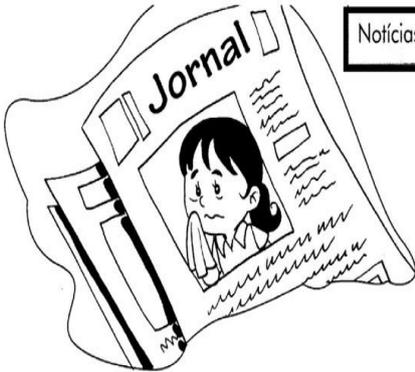
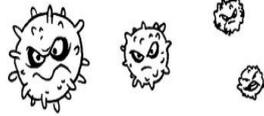
Peça que a criança leia e em seguida registre em seu caderno as informações sobre história em quadrinhos, não é necessário representar os desenhos.

HISTÓRIA EM QUADRINHOS

As Histórias em Quadrinhos, HQs, gibis, revistinhas, ou historietas começaram a ser publicadas no Brasil, no século XIX, adotando um estilo satírico conhecido como cartuns, charges ou caricaturas e que depois se estabeleceria com as populares tiras.



DATA 03/09	ORIENTAÇÃO
PORTUGUES	<p>Continuando a proposta de conceito de história em quadrinhos, retome com a criança os exemplos que foram representados na atividade anterior e peça para que crie "do seu jeito" uma história em quadrinhos.</p> <p>Atividade: produza, crie sua própria história em quadrinhos. Pode ser baseado em alguma HQ que você já conhece ou tenha em casa. Use sua criatividade!</p>
MATEMÁTICA	<p>Orientação: solicite ao aluno que efetue as operações no caderno, logo em seguida o aluno deverá escrever por extenso "como se lê" o resultado das operações.</p> <div style="border: 1px solid blue; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>1. EFETUE AS ADIÇÕES E SUBTRAÇÕES</p> <p>A) $309 + 415 =$ B) $357 + 256 =$ C) $349 + 174 =$ D) $123 + 220 =$ E) $457 + 220 =$ F) $173 + 69 =$ G) $689 - 276 =$ H) $698 - 399 =$ I) $321 - 129 =$</p> <p>2. ESCREVA OS RESULTADOS ACIMA POR EXTENSO.</p> <p>A) _____ B) _____ C) _____ D) _____ E) _____ F) _____ G) _____ H) _____ I) _____</p> </div>

<p>DATA 04/09</p>	<p>ORIENTAÇÃO</p>
<p>PORTUGUES</p>	<p>Solicite que a criança leia o texto e se puder, reforce que o texto apresentado é do gênero informativo, em seguida peça que a criança realize a interpretação.</p> <div data-bbox="341 600 1489 1787" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 45%;"> <p>PARA CASA DE LÍNGUA PORTUGUESA - DATA: __/__/__</p> <p style="text-align: center;">INVERNO RIMA COM GRIPE?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 10px;">Notícias miúdas</div>  <p>Arrepios, nariz escorrendo, tosse, febre e dores pelo corpo. Alerta geral: a gripe pegou você! Cerca de 600 milhões de pessoas, segundo a Organização Mundial da Saúde (OMS), sofrem, no inverno, com as chamadas doenças respiratórias, principalmente gripes e resfriados. Só no Brasil, o número de casos chega a 18 milhões de pessoas. A pergunta que não quer calar: por que a maioria das pessoas pega gripe, principalmente no inverno?</p> <p>Durante o outono/inverno a umidade relativa do ar diminui (quando o número fica inferior a 40% o que significa o mínimo aceitável para o corpo humano), o que provoca o ressecamento das mucosas das vias aéreas.</p> <p>Além disso, lugares fechados e com grande concentração de pessoas são ambientes ideais para o vírus circular. Basta um espirro ou uma conversa mais próxima para o vírus pegar a gente.</p> <p>Outro fator que contribui para o aparecimento da gripe e de outras doenças respiratórias é o frio, que baixa a resistência de nossas mucosas superiores: nariz e garganta, principalmente.</p> <p><small>CAMPOS, Lady. Inverno rima com gripe? <i>Jornal Hoje em Dia</i>, Belo Horizonte, domingo, 1º jul. 2007.</small></p> </div> <div style="width: 50%; border-left: 1px solid black; padding-left: 10px;"> <p style="text-align: center;">ANTENADO NO TEXTO</p> <p>1 Quais os sintomas indicam que a gripe pegou você?</p> <hr/> <p>2 Por que a maioria das pessoas pega gripe, principalmente no inverno?</p> <hr/> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">  <p>Dê sua opinião Que atitudes saudáveis devemos ter para não ficar gripados?</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  <p>Fazendo pesquisa • Qual é a diferença entre gripe e resfriado?</p> </div> <hr/> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>Vocabulário</p> </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>11 De acordo com o sentido do texto, o que quer dizer:</p> <p>a) doença respiratória:</p> <p>b) umidade relativa do ar:</p> <p>c) ressecamento das mucosas:</p> </div> </div> </div>

Oriente a criança na leitura do texto. Ao realizar a pesquisa é importante que ela perceba situações do cotidiano em que empregamos a separação de materiais. **Você sabia? Assim como podem ser misturados, os materiais também podem ser separados. Leia o texto a seguir, e veja como isso acontece.**

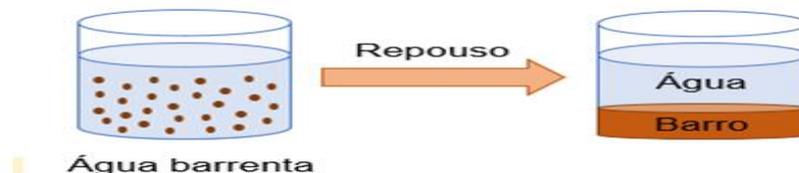
Separando o que está misturado

Conheça algumas maneiras de separar misturas:

1) Catação- Os Fragmentos são CATADOS com a mão ou pinça. Esse processo pode ser utilizado para separar arroz, feijão e na reciclagem de materiais;



2) Decantação- Separação entre sólidos e líquidos, de modo que a parte sólida se acumula no fundo do recipiente e a parte líquida fica acima.



3) Filtração- A filtração é a separação de materiais sólidos de líquidos, através de um meio permeável capaz de reter as partículas sólidas. Quando fazemos café, a água e a parte do café que foi dissolvida na água atravessam o coador, enquanto a parte sólida fica retida.



Agora é sua vez! Pesquise situações do dia a dia em que usamos cada um desses processos e escreva em seu caderno.

DATA09/09	ORIENTAÇÃO
HISTORIA GEOGRAFIA	<p>Oriente a criança na leitura do texto e na visualização do mapa. Durante o desenvolvimento da atividade ela deve identificar os municípios que fazem parte da Região Metropolitana da Baixada Santista, estabelecendo relações entre eles. A seguir, peça para que ela responda às questões no caderno.</p> <p>Leia o texto, observe o mapa e responda às questões</p> <p>Região Metropolitana da Baixada Santista</p>  <p>O município de Santos faz parte de uma região do estado de São Paulo conhecida como região metropolitana da Baixada Santista.</p> <p>A região metropolitana da Baixada Santista é formada por 9 municípios: Peruíbe, Itanhaém, Mongaguá, Praia Grande, São Vicente, Santos, Cubatão, Guarujá e Bertioga.</p> <p>A- Escreva os nomes dos municípios da região metropolitana da Baixada Santista que você já visitou.</p> <p>B- Qual oceano banha a região metropolitana da baixada santista?</p>

MATEMATICA

Oriente a criança na leitura e observação da tabela sobre a população estimada dos municípios da região metropolitana da Baixada Santista. Para realizar a atividade ela deverá retomar alguns conceitos já estudados, tais como: Maior e menor, números pares e ímpares, ordem crescente e decrescente, leitura e comparação de números naturais.

Observe a tabela com a população estimada dos municípios da região metropolitana da Baixada Santista, em 2019, e responda às questões no caderno:

MUNICÍPIOS DA REGIÃO METROPOLITANA DA BAIXADA SANTISTA	POPULAÇÃO NÚMERO DE HABITANTES EM 2019
PERUÍBE	68.284
ITANHAÉM	101.816
MONGAGUÁ	56.702
PRAIA GRANDE	325.073
SÃO VICENTE	365.798
SANTOS	433.311
CUBATÃO	130.705
GUARUJÁ	320.459
BERTIOGA	63.249
TOTAL	1.865.397

FONTE : <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>

1-Escreva o nome:

- A- Do município com a maior população estimada.
- B- Do município com a menor população estimada.
- C- Dos municípios que tem população estimada em número par.
- D- Dos municípios que têm a população estimada maior que 3 centenas de milhar.

2- Agora é sua vez! Faça a tabela, no caderno, organizando os números na ordem decrescente (maior para o menor), ao lado dos municípios correspondentes. Assim você poderá visualizar os municípios com maior e menor população da região em que moramos.

FONTE : <https://cidades.ibge.gov.br/brasil/sp>

DATA 10/09	ORIENTAÇÃO									
PORTUGUES	<p>Oriente que a criança reflita sobre o que é poesia e qual sentimento tem pela poesia, ou seja quando ouve ou lê alguma poesia?Em seguida, peça que a criança registre o que expressou no caderno.</p> 									
matemática	<p>Solicite, e a criança a ler e fazer as contas em seu caderno, e assinalar a resposta correta; O aluno deverá ler com o auxílio do responsável o desafio e assinalar o número correto.</p> <p>Atenção: a soma dos algarismos é iguala 23 e não 21.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>2. Marque a alternativa com o resultado correto.</p> <p>$69 + 38 + 242 =$ <input type="checkbox"/> 348 <input type="checkbox"/> 415 <input type="checkbox"/> 349 <input type="checkbox"/> 502</p> <p>$230 + 150 =$ <input type="checkbox"/> 379 <input type="checkbox"/> 380 <input type="checkbox"/> 256 <input type="checkbox"/> 594</p> <p>$210 + 151 + 35 =$ <input type="checkbox"/> 521 <input type="checkbox"/> 116 <input type="checkbox"/> 396 <input type="checkbox"/> 496</p> <p>$19 + 9 =$ <input type="checkbox"/> 25 <input type="checkbox"/> 45 <input type="checkbox"/> 28 <input type="checkbox"/> 25</p> <p>3. Descubra qual é o número da casa da Marcos: o número começa com um algarismo impar . Todos os outros algarismos são pares. A soma de todos os algarismos é igual a 21.</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%;">382 -1692</td> <td style="width: 33%;">411-8151</td> <td style="width: 33%;">320-6282</td> </tr> <tr> <td>542-0551</td> <td>714-0231</td> <td>213-1975</td> </tr> <tr> <td>224-6070</td> <td>810-3042</td> <td>326-1287</td> </tr> </table> </div> 	382 -1692	411-8151	320-6282	542-0551	714-0231	213-1975	224-6070	810-3042	326-1287
382 -1692	411-8151	320-6282								
542-0551	714-0231	213-1975								
224-6070	810-3042	326-1287								

DATA 11/09	ORIENTAÇÃO
---------------	------------

CIENCIAS Solicite que a criança leia o texto e observe, na imagem, as etapas de tratamento da água. Ao realizar a atividade é importante que ela perceba como a separação de misturas é empregada no processo de tratamento da água. Se possível, peça para que a criança acesse os links e assista aos vídeo sugerido.

Os processos de separação são usados em muitas situações do cotidiano, como na indústria, na saúde e para manter o ambiente sem poluição. Hoje, vamos ver como os processos de separação de misturas são utilizados na estação de tratamento de água. Leia o texto, observe a imagem e responda à questão em seu caderno:

Estação de tratamento de água

Em uma estação de tratamento, a água passa por várias etapas para ser purificada e fornecida com qualidade a população. Observe no esquema abaixo, as etapas do tratamento da água:



Além de receber substâncias, como o cloro, que eliminam bactérias e outros seres causadores de doenças. A água passa por etapas que estão relacionadas com a separação de misturas que você estudou: **A decantação e a filtração.**

Complete as frases com as palavras do quadro:

FILTRAÇÃO - IMPUREZA - FUNDO - REPOUSO
--

A- No tanque de decantação a água fica em _____ e a sujeira acaba depositada no _____ dele. Em seguida, a água, livre dessas _____ é retirada.

B- Nas estações de tratamento de água, a _____ é realizada logo após a decantação.

<https://www.youtube.com/watch?v=cWBSF0VyiMI> -Como é feito o TRATAMENTO DE ÁGUA [#Boravê](#) com Mari Fulfaro.

Solicite que a criança leia o texto apresentado e em seguida responda as questões apresentadas.
 Observação: na questão número 2, as palavras rimadas

A CARTA

Hoje fiquei animado.
 O carteiro me entregou
 Uma carta de um grande amigo
 Que muito me alegrou!

Na carta ele escrevia
 Que tinha muita saudade
 E que qualquer dia
 Voltaria para nossa cidade.

Satisfeito então fiquei
 E logo lhe respondi
 Contando as novidades e dizendo
 Que da nossa amizade não me esqueci.

Comecei a pensar
 Nos programas que iríamos fazer:
 Visitar alguns amigos
 E nos divertimos a valer.

Regina Villaça



 1 Circule, no poema, as rimas encontradas.

 2 Escreva palavras que rimem com:

Animado	Amigo	Cidade	Comemorar

