

# PREFEITURA DE SANTOS



## Secretaria de Educação

### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: DOUTOR FERNANDO COSTA

ANO: 5º A, B e C COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: DANIELI EUGENIA, MAURA REGINA e FERNANDA SATO

PERÍODO DE 31/8/2020 a 11/09/2020.

### ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	Língua Portuguesa/ CML Inferir informações explícitas em textos verbais e não verbais a partir das relações lógicas entre as partes de um texto.	Colocar a data no caderno. Leia os enunciados e escreva as respostas no caderno.
	Matemática Sequência numérica Números	Leia a atividade e responda no seu caderno.

31/08

#### Língua Portuguesa

1 - Através das informações escritas podemos compreender um texto.

Observe o rótulo desse produto. Que informações escritas este texto dá?

Registre em seu caderno.



2 - As palavras e as imagens juntas nos ajudam a compreender um texto.

Agora vamos comparar esses produtos.



Esses rótulos são do mesmo produto: sorvete!

Pense quais são as informações escritas e ilustradas que diferenciam esses produtos.

Anote suas percepções seu caderno.

### Matemática

1- Organize os números abaixo em ordem crescente:

24. 296 - 965 - 11.266 - 3.103 - 2.449 - 15. 301 - 3.123 - 295

2- Escreva os números abaixo por extenso:

a) 954                      b) 1.871                      c) 11.570                      d) 22.345

3- Represente as quantidades abaixo por meio de algarismos:

a) Mil duzentos e trinta e oito \_\_\_\_\_

b) Duzentos e noventa \_\_\_\_\_

c) Seiscentos e nove \_\_\_\_\_

d) Sete mil, duzentos e oitenta \_\_\_\_\_

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
01/09	Língua Portuguesa Exercícios de ortografia	Colocar a data no caderno. Copiar no caderno os exercícios respondendo de acordo com o que é pedido no enunciado.
	Ciências Estados físicos da água	Leia o texto com atenção. Esta atividade tem caráter informativo. Portanto, não há atividades para realizar no caderno.

01/09

## Língua Portuguesa

1- Complete com s ou z:

- A) te\_\_\_\_oura
- B) a\_\_\_\_eite
- C) cami\_\_\_\_a
- D) a\_\_\_\_inhas
- E) botõe\_\_\_\_inhos

2- Complete com c ou ss:

- A) do\_\_\_\_e
- B) \_\_\_\_ereja
- C) ama\_\_\_\_ado
- D) \_\_\_\_idade
- E) o\_\_\_\_o

3- Complete com c ou ç:

- A) a\_\_\_\_úcar
- B) \_\_\_\_inema
- C) ca\_\_\_\_ador
- D) \_\_\_\_ebola
  
- E) ca\_\_\_\_ula

## Ciências

### ESTADOS FÍSICOS DA ÁGUA E SUAS MUDANÇAS

Os diferentes estados físicos da água podem ser observados, naturalmente, no nosso planeta. A água dos rios e mares, por exemplo, está no estado líquido. Já a água das geleiras está no estado sólido, e, na atmosfera, encontramos a água no estado gasoso. Frequentemente essa substância pode mudar de um estado físico para outro a depender de fatores como a temperatura e a pressão.

Os três estados físicos da água

A água é encontrada em três estados físicos: sólido, líquido e gasoso. Ela é uma das poucas substâncias que podem ser encontradas naturalmente em seus três estados.

**Sólido:** a água no estado sólido pode ser observada, por exemplo, nos polos, no pico das montanhas e nos icebergs. Nesse caso, as moléculas de água estão bem próximas umas das outras, e a substância adquire forma e volume bem definidos.

**Líquido:** a água no estado líquido é encontrada nos rios, lagos, mares, oceanos e nos lençóis subterrâneos. Essa é a principal forma como a água é encontrada no planeta. A água no estado líquido apresenta moléculas mais afastadas do que no estado sólido, e ela adquire a forma do recipiente em que está contida. Você pode conferir essa propriedade ao observar a água em um copo. Quando no estado líquido, ela adquire a forma do copo, e quando no estado sólido, permanece com sua forma definida.

Gasoso: a água no estado gasoso pode ser observada na atmosfera. Nesse caso verificamos que suas moléculas ficam bem afastadas umas das outras, não possuindo nem forma nem volume definidos.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
02/09	Língua Portuguesa Pontuação	Colocar a data no caderno. Ler o enunciado e responder a atividade no caderno.
	Matemática Resolução de problemas Sistema Monetário	Leia os enunciados e responda a atividade no caderno

**02/09**

### **Língua Portuguesa**

Quem conta um conto emprega o ponto: final/interrogação

1 - Leia o trecho, de um testamento, abaixo.

"Deixo meus bens a minha irmã não a meu sobrinho jamais será paga a conta do alfaiate nada dou aos pobres."

No trecho acima está faltando:

- (A) Marcação
- (B) Pontuação
- (C) Entonação
- (D) Acentuação

2 - Um dos interessados pontuou o testamento.

Releia o trecho do testamento, com a pontuação.

"Deixo meus bens, a minha irmã não, a meu sobrinho jamais, será paga a conta do alfaiate, nada dou aos pobres. "

Podemos dizer que a pessoa que fez a pontuação foi:

- (A) A irmã
- (B) O sobrinho
- (C) O alfaiate
- (D) Os pobres

3 -Ao ler o trecho original do testamento sem a pontuação, podemos afirmar que:

- (A) A ausência da pontuação indica que todos serão beneficiados pelo testamento.
- (B) A forma como o texto foi feito, sem pontuação, permite que apenas um seja o beneficiário.
- (C) A falta de pontuação não permite identificar quem realmente deve receber os bens.
- (D) A ausência da pontuação não interferiu na mensagem que o autor do testamento queria transmitir.

## Matemática

1. Observe os preços:

Pipoca	R\$ 2,00
Maçã do amor	R\$ 4,00
Algodão doce	R\$ 3,00
Refrigerante	R\$ 4,00
Cachorro quente	R\$ 4,00
Churrasquinho	R\$ 5,00
Doces e salgados	R\$ 3,00
Brincadeiras	R\$ 3,00

a) Se Daniel levou R\$ 12,00 para gastar no parque, faça uma lista do que ele pode comprar sem que sobre troco ou falte dinheiro.

b) Agora faça uma lista do que ele pode comprar sendo que dos R\$ 12,00 sobra R\$ 4,00.

2. Analise a tabela abaixo:

Mochila	R\$ 48,00
Estojo	R\$ 9,00
Lapiseira	R\$ 6,00
Caderno	R\$ 16,00
Lápis	R\$ 1,00

a) Qual o produto mais barato?

b) Qual o produto mais caro?

c) Qual o valor da mochila mais o estojo?

d) Quanto gastarei se comprar um caderno e uma lapiseira?

e) Qual o valor total dos materiais?

f) O que posso comprar com R\$ 30,00?

g) Tenho R\$ 20,00, quanto me sobra de troco se eu comprar um estojo e um lápis?

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
03/09	Língua Portuguesa Coesão; Sinais de Pontuação; Concordância nominal e verbal	Colocar a data no caderno. Leia a atividade e responda o que se pede no caderno.
	História Reconhecimento e pesquisa sobre Pontos Turísticos de Santos	Leia o enunciado e registre suas respostas no caderno.

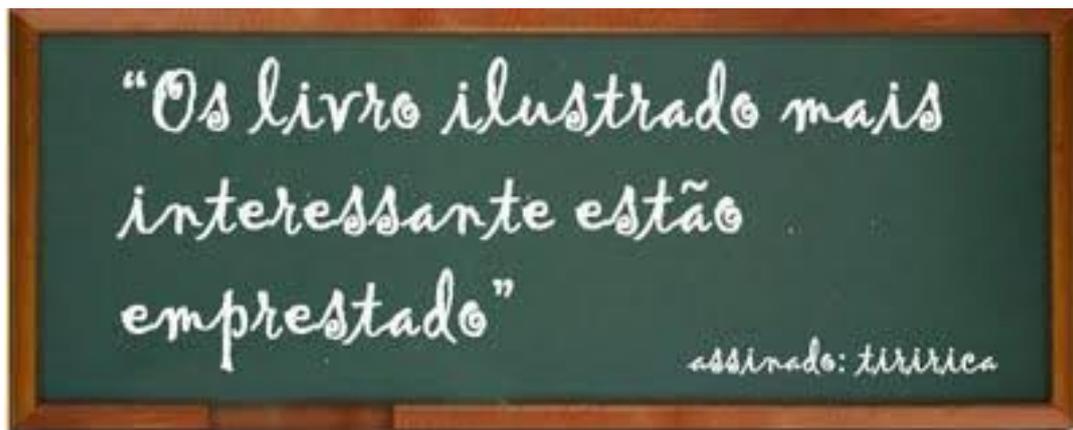
03/09

### Língua Portuguesa

1 - Quando você conversa com alguém, se utiliza de gestos, pausas e entonações diferentes para expressar suas ideias. Mas, ao escrever um texto, deve demonstrar tudo isso, usando:

- a) os parágrafos
- b) os acentos corretos
- c) os sinais de pontuações
- d) a fala dos personagens

2 - Observe, com atenção:



Se você fizesse a revisão desse texto, o que você mudaria nele?

3 - Garfield é diversão. Leia:



No último quadrinho, Garfield diz: "Peguei!". Qual palavra poderia vir escrita antes desse verbo?

- a) eu
- b) você
- c) nós
- d) ele

## História

Abaixo você vai encontrar várias imagens da cidade de Santos. Muitos desses lugares contam a histórias da cidade. Identifique os locais e depois informe os locais que você já visitou.

Depois pesquise outros locais da cidade que são considerados pontos turísticos e que contam uma parte da história de Santos.



DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
04/09	Geografia Abastecimento de água Rio Cubatão	Leia o texto informativo.
	Matemática Números e operações	Leia o enunciado dos exercícios e responda no caderno.

**04/09**

## **Geografia**

### **Abastecimento de água**

Desde a chegada dos portugueses, a população santista utilizava as fontes de água.

Em Santos, havia inúmeras fontes e bicas que abasteciam a população.

Os ambulantes percorriam a cidade, indo de casa em casa, levando uma ou duas pipas d'água em carros de boi. As fontes eram usadas não só para uso doméstico, mas também por muitas lavadeiras.

## O Rio Cubatão

A água que abastece a cidade de Santos vem do Rio Cubatão. Ela é tratada na Estação de Tratamento de Água de Cubatão, a ETA.

Primeiramente, a água do rio passa por filtros que retiram as impurezas maiores, como folhas, areia e outros. São as "caixas de área". Depois passa por um tratamento químico, no qual são adicionados cloro e flúor. Uma nova filtração é feita para eliminar as impurezas menores, tornando a água potável.

Mas para chegar até as torneiras, ela caminha por quilômetros em tubulações por baixo da terra até ser armazenada em grandes reservatórios e nas caixas de água das casas.

## Matemática

1. Arme e efetue as operações:

a) $6.452+2.461=$	d) $9.021-848=$	g) $1800 \times 6=$
b) $5.127+2.823=$	e) $4.053-1.730=$	h) $896:8=$
c) $4.913+4.621=$	f) $432 \times 9=$	i) $1.875:5=$

2. Organize os resultados das operações acima em ordem decrescente.

3. Separe os resultados acima em duas colunas, sendo os números pares de um lado e ímpares do outro.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
09/09	Língua Portuguesa Poesia (ler, interpretar, criar)	Colocar a data no caderno. Ler o enunciado das atividades e colocar as respostas no caderno.
	Matemática Medidas de massa	Leia a atividade e responda no caderno.

**09/09**

**Língua Portuguesa**

**O incrível mundo da poesia.**

Leia o poema "Meus brinquedos" de Clarice Pacheco e responda as questões 1 e 2.

De repente

Ao lembrar dos brinquedos queridos

Que ficaram esquecidos

Dentro do armário

Me bate uma saudade

Me bate uma vontade

De voltar no tempo

De voltar ao passado

Mas nada acontece

Nada parece acontecer

E eu choro

Choro como o bebê que fui

E a criança que quero voltar a ser

Não quero crescer!

1- Ao ler o poema pode-se dizer que o trecho onde há uma indicação de que o desejo não foi realizado é:

- A) "Me bate uma saudade/Me bate uma vontade".
- B) "De voltar no tempo/De voltar ao passado".
- C) "Mas nada acontece/ Nada parece acontecer".
- D) "E eu choro/Choro como o bebê que fui".

2 - No poema "Meus brinquedos" da questão anterior, é possível perceber uma certa tristeza ao ler os versos:

- A) "Me bate uma saudade/Me bate uma vontade".
- B) "De voltar no tempo/De voltar ao passado".
- C) "Mas nada acontece/ Nada parece acontecer".
- D) "E eu choro/Choro como o bebê que fui".

3 - Leia uma frase do poeta Mário Quintana.

A amizade é um amor que nunca morre.

Mário Quintana

Inspirado nessa frase, que tal construir um poema curto sobre a amizade?

## Matemática

1- Observe o preço dos produtos:

<b>1kl de carne</b>	<b>1kl de farinha</b>	<b>1kl de açúcar</b>
<b>R\$ 19,00</b>	<b>R\$3,50</b>	<b>R\$2,50</b>

Agora resolva os problemas:

- a) Se um quilo de carne custa \_\_\_\_\_, 2 quilos custam \_\_\_\_\_ e meio quilo custa \_\_\_\_\_.

- b) Se um quilo de farinha custa \_\_\_\_\_, 4 quilos custam \_\_\_\_\_ e 4,5 quilos custam \_\_\_\_\_.
- c) Se um quilo de açúcar custa \_\_\_\_\_, 3,5 quilos custam \_\_\_\_\_ e 10 quilos custam \_\_\_\_\_.

2- Faça uma pesquisa e descubra o valor aproximado desses itens:

Óleo  
Arroz  
Café  
Leite  
Sabão em pó  
Detergente

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
10/09	Língua Portuguesa Identificar a finalidade do texto pelo reconhecimento do suporte, do gênero e das características gráficas.	Colocar a data no caderno. Ler o enunciado e colocar as respostas no caderno.
	Ciências Estados físicos da água	Releia o texto do dia 01/09 para relembrar o assunto e dar continuidade ao conteúdo.

10/09

## Língua Portuguesa

1 - Observe a imagem abaixo:



Qual a finalidade deste texto?

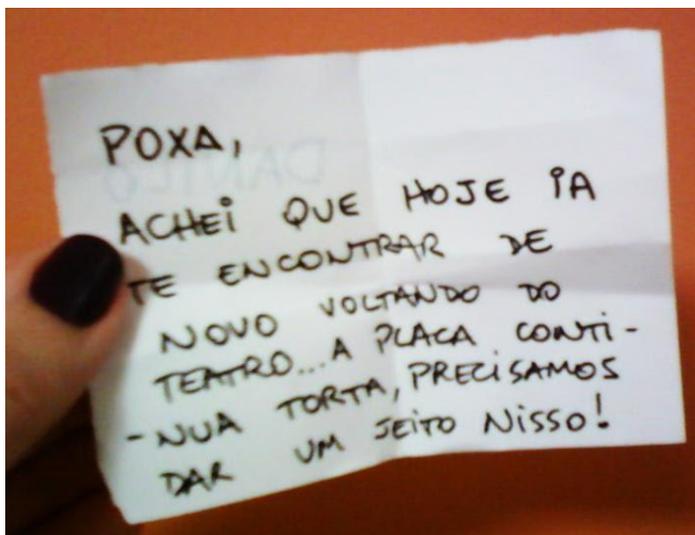
- a) Informar como está o tempo.
- b) Informar o que vai acontecer na novela.
- c) Informar os preços dos produtos do mercado.
- d) Informar os produtos usados em uma receita de bolo.

2 - Ainda observando a imagem da questão anterior:

A um texto com esta finalidade damos o nome de...:

- a) Receita.
- b) Encarte.
- c) Anúncio.
- d) Convite.

3 - A imagem abaixo mostra um tipo de texto chamado BILHETE. Ele serve para dizer algo para outro, de forma rápida e direta.



Agora faça você mesmo!

Escreva um bilhete para o seu professor ou seu amigo!

Escreva o que desejar para ele!

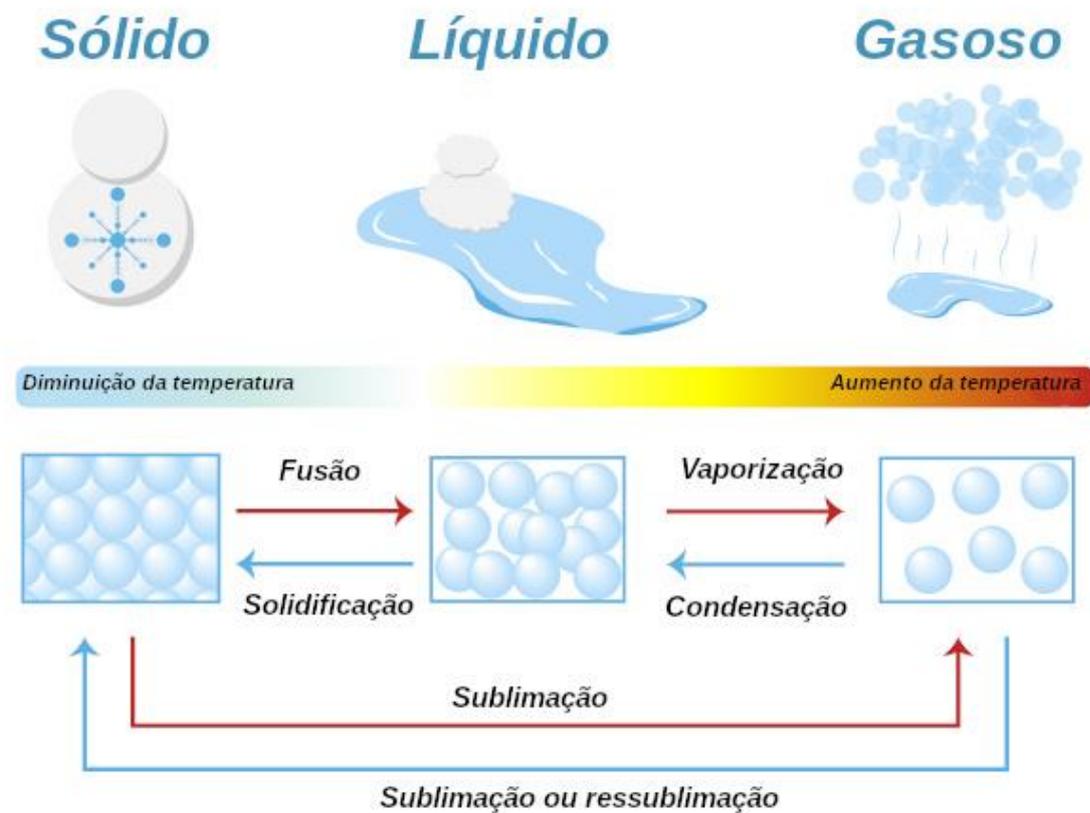
## Ciências

Mudanças de estado físico da água

Quando a água passa de um estado físico para outro, dizemos que ocorreu uma mudança de estado. Essa mudança ocorre devido a variações na temperatura ou na pressão em valores específicos. A água, por exemplo, passa do estado sólido para o líquido à 0 °C a uma pressão de 1 atm.

Observe na figura as diferentes mudanças de estado físico da água.

# Mudanças de Estados Físicos da Água



Vejamos, a seguir, as mudanças de estado que ocorrem na água:

**Fusão:** passagem de uma substância do estado sólido para o líquido. Para que isso ocorra, é necessário que a substância ganhe calor. A fusão pode ser observada quando vemos o gelo derretendo.

**Vaporização:** passagem de uma substância do estado líquido para o gasoso. Para que isso ocorra, a substância deve ganhar calor. A vaporização pode ocorrer de três maneiras: evaporação, ebulição e calefação. A primeira é uma vaporização que ocorre de maneira mais lenta. Um exemplo é quando colocamos uma roupa no varal para secar. A segunda, por sua vez, é mais rápida que a anterior, sendo observada a formação de bolhas. Pode ser conferida quando colocamos uma água para ferver. A terceira ocorre de maneira muito mais rápida do que as outras formas. Quando uma gota de água cai sobre uma chapa quente, por exemplo, podemos observar a calefação.

**Solidificação:** passagem de uma substância do estado líquido para o sólido. Para que ocorra, é necessário que a substância perca calor. Quando a água no estado líquido forma o gelo no freezer, por exemplo, estamos observando a solidificação.

**Condensação:** também chamada de liquefação, ocorre quando uma substância passa do estado gasoso para o líquido, perdendo calor. A condensação é responsável pela formação das nuvens.

**Sublimação:** acontece quando uma substância passa diretamente do estado sólido para o gasoso. O processo inverso recebe o nome de ressublimação ou também pode ser chamado de sublimação.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
11/09	Geografia/História Identificando feriados e suas origens.	Leia com atenção o enunciado e responda no caderno. Colocar a data.
	Matemática Resolução de problemas Sistema Monetário	Leia com atenção o enunciado e responda no caderno.

**11/09**

### **Matemática**

1. Escolha a opção correta

Na bilheteria de um teatro, o responsável começa o trabalho com três notas de R\$5,00, quatro notas de R\$2,00 e duas moedas de R\$0,50 para facilitar o troco. Com quanto ele começou a trabalhar?

- a) ( ) R\$ 7,50
- b) ( ) R\$ 14,50
- c) ( ) R\$ 23,10
- d) ( ) R\$ 24,00

Joana tinha R\$ 200,00 e gastou, dessa quantia, três notas de 20 reais, quatro notas de 10 reais e 0,50 centavos. Quantos reais sobraram?

- a) ( ) R\$ 139,50
- b) ( ) R\$ 99,00
- c) ( ) R\$ 99,50
- d) ( ) R\$ 100,00

Nelci tem duas cédulas de R\$10,00, quatro moedas de R\$1,00, seis moedas de R\$0,50 e três moedas de R\$0,25. Somadas as cédulas e as moedas, quantos reais Nelci possui?

- a) ( ) R\$ 25,75
- b) ( ) R\$ 27,75
- c) ( ) R\$ 27,00
- d) ( ) R\$ 28,00

### **Geografia/História**

Essa semana nós tivemos dois feriados. Dia 7 de setembro é Dia da Independência do Brasil e dia 8 de setembro é comemorado o dia da Nossa Senhora do Monte Serrat, a padroeira da cidade de Santos.

Faça uma breve pesquisa e liste os feriados nacionais e municipais. Identifique aqueles com origem religiosa e os que origem histórica.

Além dos feriados, quais outras datas que são importantes no nosso calendário que merecem ser destacadas?