



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

TEACHER VANESSA NEIVA

Roteiro de Estudos SPFE Volume 2

Período (01/09 a 30/09/20)

Língua Inglesa – 6º Ano

01/9	<p>Activity 4</p> <p>A) Leia os textos sobre os pinguins e os cangurus com muita atenção para conseguir realizar a atividade.</p> <p>B) Responda em inglês: Quem cuida dos ovos na família dos pinguins?</p> <p>C) Procure no texto e complete as sentenças com as palavras relatando os pronomes adjetivos.</p> <p>D) Escreva sentenças no caderno utilizando os pronomes adjetivos para falar da característica que você mais gosta dos animais que você escolher.</p> <p>E) Há outro jeito de indicar que alguma coisa pertence a alguém. É chamado de genitive case. Observe os exemplos para reescrever as 5 frases utilizando o genitive case.</p>
-------------	---

08/9	<p>Activity 5</p> <p>A) Vamos fazer cards de animais! Pesquise sobre um animal brasileiro. Em seguida, crie um cartão com todas as informações solicitadas no exemplo. Você pode colar uma imagem ou fazer um desenho do animal que você escolheu.</p> <p>B) Agora, apresente o animal que você fez a pesquisa para seus amigos usando o seguinte quadro abaixo:</p>
------	---

15/9	<p>Activity 6</p> <p>A) Olhe as imagens para responder as questões das letras b/c/d/e. Em seguida, leia o texto abaixo para encontrar living beings (seres vivos) e Non-living things (coisas não vivas).</p> <p>F) Observe as imagens e circule os nomes dos seres vivos usando um lápis vermelho e coisas não vivas com um lápis azul.</p>
------	---

22/9	<p>Activity 7</p> <p>A) Os seres vivos precisam de algumas condições para sobreviver, chamadas de fatores limitantes. Eles incluem: a temperatura ideal para sobreviver, solo, temperatura, água, luz solar, ar e comida. Considerando o organizador de necessidades básicas abaixo, escreva no quadro as palavras mais importantes relacionados a cada tópico.</p>
------	---

- | | |
|--|---|
| | <p>B) Em pares, compare a sua lista com a do seu amigo e escreva as palavras diferentes que escolheu.</p> <p>C) Agora, preencha o quadro com os itens de que cada um dos seguintes seres vivos precisa para sobreviver:</p> |
|--|---|

29/9	Activity 8
	<p>A) A pesquisa de campo é um método de coleta de dados relacionados para observar, interagir e compreender sobre como algo funciona no ambiente natural. Nesta atividade, você escolherá um ser vivo para observação. Pode ser uma planta, uma pessoa ou um animal. Você deve registrar algumas características em um diário (um registro diário de atividades que ajuda você a ser reflexivo sobre o seu aprendizado) para indicar que está vivo. Veja o exemplo e mãos à obra!</p> <p>B) Apresente seu diário para seus amigos.</p>