

1. Leia os quadrinhos e identifique os elementos de comunicação.

A)



Emissor: _____

Receptor: _____

Mensagem: _____

Código: _____

B)



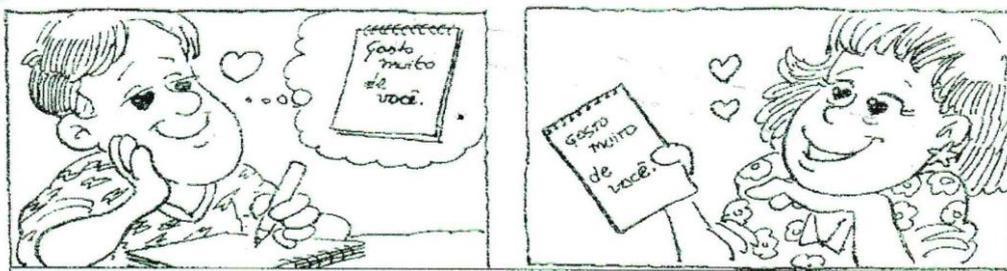
Emissor: _____

Receptor: _____

Mensagem: _____

Código: _____

C)



Emissor: _____

Receptor: _____

Mensagem: _____

Código: _____

2. Observe que a mesma mensagem pode ser enviada por meio de códigos diferentes.

Mensagem: **É proibida a entrada.**



Agora, escreva o código utilizado em cada imagem.

a) _____.

b) _____.

c) _____.

d) _____.

ATIVIDADE 2 – INTERPRETAÇÃO DE TEXTO

POR ONDE ANDARÁ SEVERINO?



A última ararinha-azul em liberdade no mundo mora no Brasil, mas está desaparecida há dois meses. Se não for encontrada, a espécie corre o risco de extinção.

Apelidada de Severino, a ave habita a região de Curuçá, no sertão da Bahia. Segundo a coordenação de comitê de Recuperação da Ararinha-Azul, uma equipe de estudiosos e moradores já está à procura de Severino. Há suspeitas de que ele tenha sido atacado por gaviões.

A ararinha-azul é a menor arara brasileira que existe, mede menos de 30 centímetros e pesa cerca de 400 gramas. Hoje há cerca de 40 espécies em cativeiro no mundo todo (no Brasil são sete). Seu pequeno tamanho e a beleza da cor azul infelizmente atraem os traficantes de animais, que caçam e vendem as ararinhas como animais domésticos.

O Estado de S. Paulo, 9/12/2000. Estadinho.

1 - A finalidade deste texto é:

- (A) divulgar a beleza das aves de nosso país.
- (B) informar que gaviões são animais predadores.
- (C) comunicar o desaparecimento da ararinha azul.
- (D) convidar as pessoas a visitarem a região de Curuçá, no sertão da Bahia.

2 - A notícia lida informa o leitor sobre que fato?

3 - Quais informações são divulgadas além do fato em si? Essas informações são importantes para o leitor?

4 - Quais as características da ave descritas no último parágrafo?

5 - A notícia afirma que caso Severino não seja encontrado, existe a possibilidade da ave entrar em extinção. Explique essa afirmação.

6 - A ararinha- azul pode ser encontrada na natureza? Explique.

7 - Quais os motivos citados no texto como fatores que contribuem para a extinção da ararinha-azul?

ATIVIDADE 3 – O VERBETE.

1.O VERBETE é um gênero textual que tem função informativa, sendo utilizado para consulta sobre algum assunto específico. Leia o início do verbete abaixo, prestando atenção na linguagem.

“Sapato é a peça do vestuário que tem a finalidade de proteger os pés. Nos países frios, o mocassim e as botas servem como protetores e aquecedores para os pés, ao passo que, nos países mais quentes usa-se mais a sandália e o chinelo, protegendo o pé, mas sem o abafar. Hoje, esta peça transcendeu sua finalidade

inicial e serve como adorno e acessório de moda, tendo também uma função social.”

a) No primeiro parágrafo foi feita uma comparação. O que está sendo comparado?

b) Que locução foi usada para indicar que estava sendo feita uma comparação?

c) Na oração, “mas sem o abafar”, que palavra é retomada pelo pronome o?

d) Observe as palavras usadas para formular a explicação. Em sua folha, forme pares relacionando o termo menos usual que foi empregado a outro mais comum que tenha o mesmo sentido. Exemplo: finalidade - objetivo.

I. Vestuário

II. Transcendeu

III. Adorno

e) Considerando as respostas anteriores, conclua: a linguagem usada no texto é formal ou informal? Em sua opinião, por que os produtores de verbetes optam por esse nível de linguagem?

ATIVIDADE 4 - ESTUDANDO OS VERBOS

LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS

O jogo

O Estádio lotou. Juiz apitou e o jogo começou. O jogador chutou. Outro cabeceou. O goleiro agarrou. Chutou. Escanteio. A torcida vibrou. Falta. O juiz marcou. O tempo passou. O 1º tempo terminou. Intervalo. O jogo voltou. O jogador lançou. Outro driblou. Chegou perto do gol. O goleiro caiu. O jogador chutou. Fez o gol. Ele comemorou. O jogo parou. Juiz apitou e o jogo recomeçou. Chute pra cá e chute pra lá. Nenhum outro gol. O jogo terminou. O campeão comemorou.

A torcida se encantou. É festa no Maracanã.

1. Sobre o que o texto trata?
 2. Qual foi o placar do jogo?
 3. Onde aconteceu a partida?
 4. Quantos verbos há no texto?
- Em sua folha, faça uma lista com os verbos encontrados.
5. Em que tempo verbal o texto está?
 6. Identifique o tempo verbal (passado, presente e futuro) das frases abaixo:
 - a) Mariana competiu pela quinta vez e venceu.
 - b) O presidente fará um pronunciamento hoje.
 - c) Sempre fazíamos festas em dezembro.
 - d) Choveu muito.

ATIVIDADE 5 – ORTOGRAFIA.



1. A tirinha está dividida em duas partes. A primeira refere-se à imagem tradicional do lobo em um conhecido conto de fadas.

- Como é feita a associação com esse conto de fadas?
- O que significa mau nesse contexto?

2. Observe a segunda parte da tira.

- Procure em um dicionário o significado de autoestima.
- Por que a menina estaria acabando com a autoestima do lobo?
- Nesse contexto, qual seria o contrário de O lobo sempre mal?
- Agora conclua: qual é a diferença entre mau e mal?

3. Substitua as setas («) por mal ou mau e reescreva em sua folha as palavras compostas assim formadas.

- «-intencionado
- «-caráter
- «-educado
- «-assombrado
- «-humorado

4. Complete as frases utilizando corretamente as palavras: mal/mau.

- Estou me sentindo _____ essa manhã.
- Ele foi muito _____ comigo
- Carolina comeu algo que a fez passar _____.
- Os chefes estavam de _____ humor naquela segunda-feira
- Nunca pratique o _____; pratique sempre o bem.

ATIVIDADE 6 – PRODUÇÃO DE MENSAGEM.

1. Envie a mensagem abaixo usando códigos diferentes e identifique-os.

Mensagem: **É proibido jogar lixo na praia.**

A)

B)

Código: _____

Código: _____