



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

SÉRIE: CICLO II - TERMO 3 / LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: MARCOS ROGÉRIO FIDÉLIS DOS SANTOS

PERÍODO: 01/09/2020 A 11/09/2020.

DIA: 01/09/2020

ASSUNTO A SER ESTUDADO: Texto de prática leitura e temas para reflexão; gênero e número dos verbos; pronomes pessoais; classes de palavras; significação das palavras e pesquisa sobre as mesmas em meios remotos.

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO: Leitura e compreensão do texto abordado, suas características e expectativas; propriedade em reconhecer entre os termos no texto, verbos pelo seu número singular e plural, além do seu gênero para o masculino e feminino; reconhecimento de classes de palavras; uso de pronomes pessoais e pesquisar em dicionário e meios virtuais palavras de variada forma e origem.

ATIVIDADE: Baseado no texto abordado, responda as questões de 1 à 3 e 5; reconhecimento e uso dos verbos nas questões 4 e 6; e adequação de pronomes pessoais como sujeito das orações, na questão 7.

ONDE FAZER: Caderno ou apostila.

ATIVIDADE PARA NOTA: Sim.

DEVERÁ SER ENVIADA AO PROFESSOR: Sim, através de foto pelo Whatsapp no grupo da turma específica durante aula online e posteriormente, quando necessário.

SUGESTÃO: Apesar das questões propostas serem de fácil entendimento, procure em livros e meios virtuais outras atividades que compreendam os temas abordados.



Leia esta notícia divulgada por uma revista de curiosidades voltada, especialmente, ao público jovem e adolescente.

OFERENDA DE PESO

Frequentadores de um santuário em Bangladesh tinham um costume estranho: alimentar crocodilos em troca de boa sorte. No ritual realizado, oferendas eram trazidas e os bichos, nada bobos, apareciam para aproveitar a boca-livre. O problema foi que, em tempos de crise, a população resolveu apelar: passou a oferecer grandes animais, como bodes. E os crocodilos, coitados, ficaram todos obesos. Eles foram morrendo um a um até sobrar apenas um velhinho com mais de 100 anos (mais do que a expectativa de vida da espécie). E aí a população se tocou e deixou o bicho em paz, certo? Que nada! Obrigaram o “croc” a comer por quatro, até que nem ele aguentou e bateu as botas.

Mundo Estranho, ed. 172, p.66, out. 2015.

Em um texto podemos retirar várias particularidades baseadas com o nível de estudo dos alunos e suas intenções. Tendo isso como base, vamos responder de acordo com o seu conhecimento,

pesquisando também em dicionários e páginas digitais:

1) Qual particularidade da cultura indiana foi abordada na notícia?

2) Por que essa particularidade se tornou assunto de uma notícia?

3) O produtor da notícia empregou expressões típicas da linguagem informal. Substitua as expressões a seguir para adequá-las a uma situação de comunicação formal:

a) "boca-livre": _____

b) "se tocou": _____

c) "bateu as botas": _____

4) Reescreva as orações destacadas fazendo as alterações indicadas:

a) O problema foi que a população resolveu apelar.
(passar para o **plural**)

b) Frequentadores de um santuário tinham um costume estranho. (passar para o **gênero feminino**)

5) **Bangladesh** é uma palavra que dá nome a algo e começa com letra maiúscula. Tendo essa informação:

a) O que significa Bangladesh?

b) Qual classe de palavra ela se refere?

6) Tendo como ideia que **Verbo** é uma palavra que indica acontecimentos representados no tempo, como uma ação, um estado, um processo ou um fenômeno:

a) Retire do texto três (3) verbos.

b) Forme uma frase para cada um destes verbos retirados.

c) Troque o verbo destacado por outro equivalente:

I - Os crocodilos, coitados, **ficaram** todos obesos.

II - **Sobrou** apenas um crocodilo bem velhinho.

7) Troque o termo destacado por **pronomes pessoais** equivalentes:

a) **Os crocodilos** ficaram todos obesos.

b) **Frequentadoras de um santuário** tinham um costume estranho.

c) Sobrou apenas **um velhinho com 100 anos**.

d) **A população e eu** estávamos no ritual realizado.
