

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME 28 de Fevereiro

ANO: T1 ciclo II COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR(ES): OLÍVIA SELMA LOBATO MORGADO

PERÍODO DE 28/08/2020 a 10/09/2020

ATIVIDADE 3 - E POR FALAR EM AVIÃO...

1. Faça o seu!

Siga as instruções a seguir:



2. Ordene as etapas da construção do avião, numere de 1 a 5 de

acordo com o que vem primeiro:

() Dobre as bordas em sentido horizontal e faça o vinco das asas.

() Os dois cantos devem ser dobrados de modo a se encontrarem.

() Pegue uma folha de papel retangular.

() As asas devem ter o mesmo tamanho, para evitar que o avião se desestruture no voo.

() Dobre os cantos superiores em direção ao meio.

ATENÇÃO!!!!

Dá-se o nome de **modo** às várias formas assumidas pelo verbo na expressão de um fato. Em português, existem três modos:

Indicativo - indica uma certeza, uma realidade. Por exemplo: Eu sempre **estudo**.

Subjuntivo - indica uma dúvida, uma possibilidade. Por exemplo: Talvez eu **estude** amanhã.

Imperativo - indica uma ordem, um pedido. Por exemplo: **Estuda** agora, menino

2) O modo **Imperativo** é usado em textos que dão instruções (instrucionais) como: manuais, receitas culinárias, bulas de remédio e foi usado no texto acima, pois dá instruções de como fazer um avião de papel.

a) Transcreva alguns trechos em que esses verbos ocorrem:

b) Escreva aqui uma receita culinária bem simples, destaque os verbos que indicam ordem, pedido ou conselho. Por exemplo:

Misture bem os ingredientes. Acrescente o sal.

3) Assinale a alternativa correta.

Espera-se que a pessoa que lê as instruções:

-)Relate os procedimentos para conseguir desenvolver algo.
-) Siga os procedimentos adequados para desenvolver algo.
-)Escolha os procedimentos adequados para desenvolver algo

Tarefa: Você conseguiu fazer a dobradura seguindo as instruções dadas? Cole no seu caderno e tire fotos.

Esta atividade foi adaptada da apostila " São Paulo faz escola" volume 2.