

UME EMÍLIA MARIA REIS  
5<sup>OS</sup> ANOS - INTEGRADO  
PROFESSORES: VANIA, CACILDA, ANDRÉA E ARIANA  
PERÍODO DE 31/08 A 11/09

ROTEIRO DE ESTUDO

Os pais podem imprimir esse roteiro para o aluno responder as atividades ou visualizar o roteiro pelo celular/computador, registrar e responder no caderno as atividades de acordo com as orientações.

Orientações para realizar as atividades no caderno:

- 1- Cabeçalho
- 2- Nome da disciplina
- 3- Atividade

**Atividade 31/08**  
**Segunda-feira**

➤ Sessão de Leitura Simultânea

Orientação: Neste dia, será realizada uma chamada de vídeo como intuito de discutir sobre a leitura de imagem proposta.

**Atividade 01/09**  
**Terça-feira**

➤ LÍNGUA PORTUGUESA

Orientação: Nesta atividade, você deverá ler as cartas que estão no livro EMAI Ler e Escrever (pág.164) e responder as questões da pág. 165.



➤ MATEMÁTICA

Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.

Tabelas e gráficos são recursos bastante utilizados para representar resultados de pesquisas e informações de forma organizada. Com eles, podemos visualizar um grande número de informações numéricas em um pequeno espaço, o que facilita a leitura, a interpretação e a utilização desses resultados.

Baseado nos casos recuperados de COVID 19, a cidade de Santos obteve os seguintes resultados: para os bairros Ponta da Praia, 675 casos, Boqueirão 622, Vila Belmiro 204, Aparecida 729, Embaré 714, Gonzaga 556. Agora vamos colocar esses dados em uma tabela simples para facilitar a visualização conforme o modelo.

BAIRROS	CASOS RECUPERADOS
Ponta da praia	675 casos

Existe também o caso de tabela com dupla entrada onde aparece mais que um dado e nós podemos comparar esses dados;

Nós podemos verificar os casos confirmados da tabela acima e os casos recuperados da cidade de Santos; no bairro Ponta da Praia os casos confirmados até 28/08 são de 1059 pessoas, no Boqueirão, 918, Vila Belmiro, 314, Aparecida, 1176, Embaré, 1150 e Gonzaga, 893, que são alguns dos bairros da cidade. A partir desses dados podemos construir uma tabela de dupla entrada, ou seja, mais que duas colunas. Agora faça a atividade como no modelo;

TABELA COVID 19

BAIRROS	CASOS RECUPERADOS	CASOS CONFIRMADOS
Ponta da Praia	675	1059

**Atividade 02/09**  
**Quarta-feira**

➤ **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Orientação: Vamos aprender um pouco mais sobre PRONOMES.**

Os **pronomes de tratamento** são usados para uma pessoa se dirigir a outra. De acordo com a situação, podem demonstrar tratamento íntimo, familiar, respeito, formal, etc. Alguns pronomes de tratamento indicam funções sociais, tais como:

<b>Pronome</b>	<b>Quando deve ser utilizado?</b>
Você	= tratamento familiar
Senhor, Senhora	= tratamento de respeito
Senhorita	= moças solteiras
Vossa Excelência	= altas autoridades
Vossa Reverendíssima	= sacerdotes
Vossa Eminência	= cardeais
Vossa Santidade	= o Papa
Vossa Majestade	= reis e rainhas
Vossa Majestade Imperial	= imperadores
Vossa Alteza	= príncipes, princesas e duques
Vossa Magnificência	= reitores de universidades

No Brasil, é comum o uso do pronome **você** no lugar do pronome **tu** e de **vocês** no lugar de **vós**.

**1-** Leia a tira a seguir e depois responda as questões sobre Pronomes.



Os pais queriam agir como os filhos, para:

- a  se sentirem crianças.
- b  fazer o mesmo que eles.
- c  descobrir o que estavam fazendo.
- d  brincar com eles.

Os pronomes encontrados no texto são:

- a  pessoais do caso oblíquo.
- b  pessoais do caso reto.
- c  pessoais de tratamento.
- d  pessoais do caso oblíquo e do caso reto.

Na frase: "E o que nós vamos fazer para descobrir?" O pronome pessoal do caso reto é:

- a  que.
- b  para.
- c  vamos.
- d  nós.

Na frase: "Eu acho que eles estão tramando alguma coisa..." A palavra em destaque se refere:

- a  a mãe.
- b  ao pai.
- c  aos filhos.
- d  aos pais.

Os pronomes pessoais do caso reto encontrados no texto são:

- a  Junior e Leloca.
- b  eu, eles, nós.
- c  eles, Junior.
- d  nós, Leloca.

2- Escreva para quem são usados os pronomes.

Pronome	Usado para
Você	
Vossa Senhoria	
Vossa Eminência	
Senhora	
Vossa Excelência	
Vossa Alteza	

3- Complete as frases com um pronome de tratamento.

a- Marcela, como \_\_\_\_\_ está hoje?

b-O governador do Acre, \_\_\_\_\_ não foi claro em seu depoimento.

c- \_\_\_\_\_, sendo rei, poderá dar esta ordem.

d-Princesa Isabel, \_\_\_\_\_ libertou os escravos?

4- Abrevie os pronomes de tratamento.

Você - \_\_\_\_\_

Vossa Reverendíssima- \_\_\_\_\_

Vossa Eminência- \_\_\_\_\_

Senhor- \_\_\_\_\_

Vossa Alteza- \_\_\_\_\_

Vossa Santidade- \_\_\_\_\_

### ➤ MATEMÁTICA

**Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.**

Vamos completar as tabelas simples

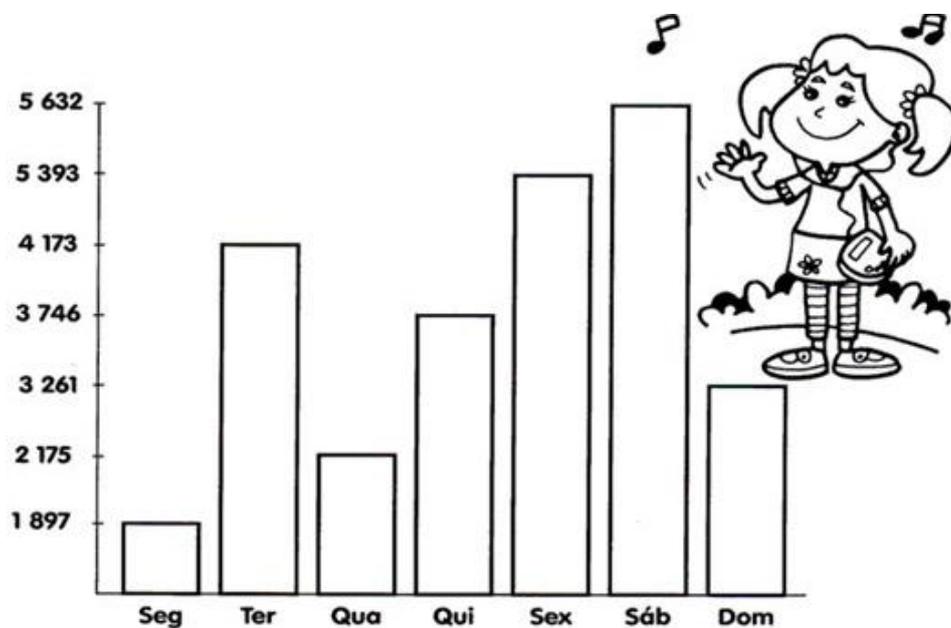
Faça uma pesquisa com os moradores de sua casa e verifique quantas pessoas gostam desses alimentos e complete a tabela;

ALIMENTOS	NÚMERO DE PESSOAS
Bolo	
Coxinha	
Docinhos de festa	
Vegetais	
Salada	
Churrasco	
Frutas	

Na sua casa os filmes favoritos são:

GÊNEROS DE FILMES	NÚMERO DE PESSOAS
Comédia	
Terror	
Ação	
Aventura	
Desenho animado	

Observe o gráfico e veja o número de pessoas que compareceram à feira estadual de malas em Curitiba, durante a semana, e depois responda:



- A) Em que dia houve mais visitantes? \_\_\_\_\_
- b) Em que dia houve menos visitantes? \_\_\_\_\_
- c) Quantos visitantes a feira recebeu na terça feira?

\_\_\_\_\_

## Atividade 03/09

Quinta-feira

### ➤ CIÊNCIAS

**Orientação:** Ler o texto com atenção e responder da melhor forma que conseguir, as questões dadas.

#### SISTEMA RESPIRATÓRIO

Assim como as plantas e outros animais, nós, seres humanos, também respiramos. Mas por que respiramos?

As células do nosso corpo precisam de **gás oxigênio** para realizar suas funções e liberar energia para o corpo. Por isso, é necessário que o gás oxigênio presente no ar entre no nosso corpo chegue até as células. E é com a ajuda do sistema respiratório que isso ocorre.

Além disso o sistema respiratório também ajuda a eliminar o **gás carbônico** produzido pelas células em suas atividades.

Durante a respiração, a entrada de ar nos pulmões é chamada de **inspiração** e a saída de ar dos pulmões de **expiração**.

A - Quando respiramos, o ar rico em oxigênio entra pelas **narinas**, passa pela **cavidade nasal**, pela **faringe**, pela **laringe** e pela **traquéia**.

A traquéia se divide em dois canais chamados **brônquios**, que se ramificam em vias aéreas cada vez menores, até formar os **bronquíolos**. Essas estruturas conduzem o ar até os **pulmões**.

B- As trocas gasosas ocorrem nos alvéolos, estruturas localizadas nas terminações dos bronquíolos. Nos alvéolos, o oxigênio passa para os vasos sanguíneos e é distribuído para todo o corpo pela circulação sanguínea.

C- O gás carbônico produzido nas células passa para a corrente sanguínea e é levado até os alvéolos. Durante a expiração, o gás carbônico é eliminado para o ambiente.



Em 1534, D. João III dividiu o Brasil em 15 lotes de terra, que seriam doados a 12 pessoas de sua confiança (todos nobres portugueses).

Esses lotes eram chamados de capitânicas hereditárias e podiam ser transmitidos de pai para filho.

Com isso, o rei esperava resolver o problema das invasões francesas.

Os responsáveis eram chamados de donatários.

Eles recebiam do rei dois documentos: carta de doação e foral (que estabelecia direitos e deveres).

Os donatários tinham responsabilidades de desenvolvê-las com seus próprios recursos. Eles possuíam também direitos, como: cobrar impostos, exercer a justiça, receber parte dos tributos da exploração da terra e doar terras para quem quisesse cultivá-las.

1- Complete:

a- O Brasil foi dividido em \_\_\_\_\_ lotes de terra.

b- O nome dado aos lotes foi \_\_\_\_\_.

2- Como eram chamados os donos desses lotes?

( ) Príncipes ( ) desembargadores

( ) Colonizadores ( ) guarda-costas

( ) Donatários ( ) comandantes

3- O que o rei esperava resolver doando lotes de terra?

---

---

4- Qual a responsabilidade dos donos dos lotes?

---

---

5- Que direitos eles possuíam?

---

---

**Atividade 04/09**

**Sexta-feira**

➤ **GEOGRAFIA**

**Orientação:** Ler o texto com atenção, e responder da melhor forma que conseguir, as questões dadas.

## O TELEFONE

Uma das grandes invenções na comunicação foi o telefone. Ele envia e recebe sons ao mesmo tempo, alcançando longas distâncias.

OS telefones podem ser **fixos** ou **móveis**.

Nos telefones fixos, a comunicação ocorre com a utilização de fios e cabos conectados a um terminal fixo, geralmente instalado em residências e estabelecimentos comerciais. Para funcionar, os telefones fixos precisam estar conectados a esse terminal.

Nos telefones móveis, também conhecidos como celulares, o terminal fica dentro do aparelho, permitindo que o celular seja utilizado em qualquer local que tenha disponibilidade de sinal.

Os aparelhos celulares vêm se modernizando. Antigamente, eles eram grandes e pesados e tinham poucos recursos. Com o tempo os celulares foram se tornando mais leves e adquirindo outras funções.

Atualmente, pelo celular é possível enviar e receber mensagens de texto e imagens, conectar-se às estações de rádio e aos canais de televisão, além de acessar a internet.

### Evolução dos aparelhos telefônicos



## A INTERNET

Até pouco tempo atrás, para se comunicar com alguém que estava distante, era preciso escrever uma carta ou fazer uma chamada telefônica. Porém, as cartas podiam demorar muito tempo para chegar ao seu destino e as ligações de longa distância tinham custos elevados.

Com a invenção da internet houve uma grande mudança na forma de se comunicar. Com ela a comunicação se tornou mais

rápida e, hoje, em poucos segundos, é possível ver e falar com uma pessoa que estão em diferentes partes do mundo.

A internet é a rede na qual estão interligados computadores do mundo inteiro.

Com a internet é possível enviar e receber mensagens por e-mail, acompanhar notícias em sites, ler e-books, ouvir música, assistir a programas de televisão ou mesmo ver um filme.

Além disso, com a internet é possível acessar as redes sociais e conversar com familiares em tempo real, por meio de mensagens de texto, voz e vídeo.

A internet também pode ser acessada por meio de smartphones, smart TV, computadores e tablets.

### **A internet muda o setor de comércio e de serviços**

O desenvolvimento de satélites artificiais de comunicação, cabos de fibra óptica e a modernização de computadores e de celulares, aliados à internet, provocaram mudanças nas atividades do comércio e de serviços.

Atualmente, é possível comprar os mais variados produtos pela internet, sem precisar se deslocar até uma loja física. A internet também tornou possível o acesso aos mais diversos serviços, por exemplo, agendar uma consulta médica, contratar o serviço de táxi ou realizar transações financeiras.

### **ATIVIDADES**

a) Além do computador é possível acessar a internet por meio de quais outros dispositivos?

---

b) Qual é o dispositivo que você mais utiliza para acessar a internet?

---

c) De um exemplo de como a internet mudou o setor de comércio e serviços nos dias atuais.

---

d) Há telefone fixo em sua casa?

---

e) Você tem telefone celular? Se sim, para que você utiliza?

---

**Orientação:** Na atividade de hoje, você deve ler com atenção o texto para resolver as atividades a seguir.

O amor deve fazer parte da vida de todos.  
Quem não gosta de si mesmo e dos outros, não consegue ser feliz e nem fazer os outros felizes.  
Amar é cuidar e proteger.  
Existem muitas maneiras de amar, mas as mais verdadeiras são: saber perdoar e ser amigo de todos.

**Agora, responda:**

**1-** O que é amor para você?

---

---

**2-** Como você demonstra amor...

**a-** Em casa, para sua família?

---

---

**b-** Na escola, para os colegas, professores e demais funcionários?

---

---

**3-** De que maneira você pode demonstrar amor às pessoas com as quais convive diariamente.

---

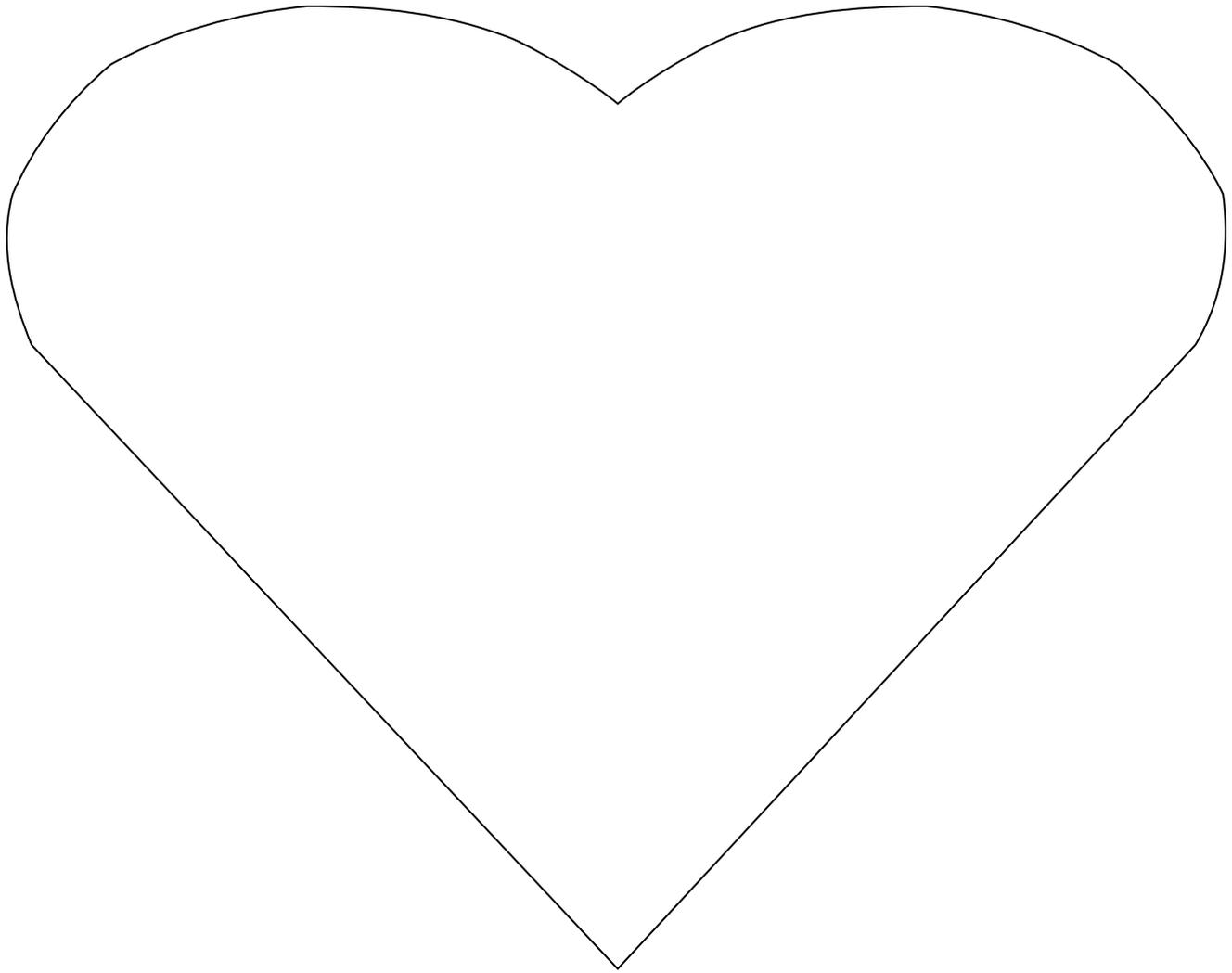
---

**4-** Você percebe os gestos de amor vindos de seus amigos e familiares?

---

---

**5-** Neste espaço, desenhe o que significa o amor para você.



**Atividade 07/09**  
**Segunda-feira**

**Feriado Nacional- Independência do Brasil**

**Atividade 08/09**  
**Terça-feira**

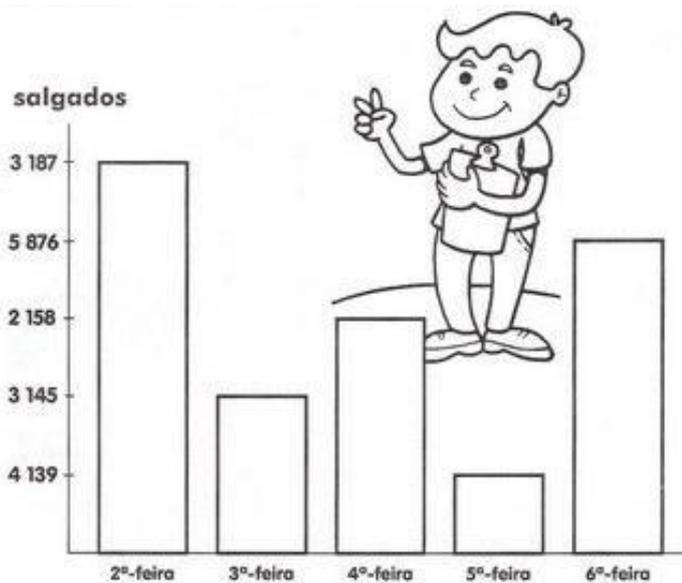
**Feriado municipal- Dia da Padroeira da cidade**

**Atividade 09/09**  
**Quarta-feira**

➤ **MATEMÁTICA**

**Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva;**

João é dono de uma fábrica de salgados. Observe no gráfico o número de salgados que ele vendeu em uma semana e depois responda:

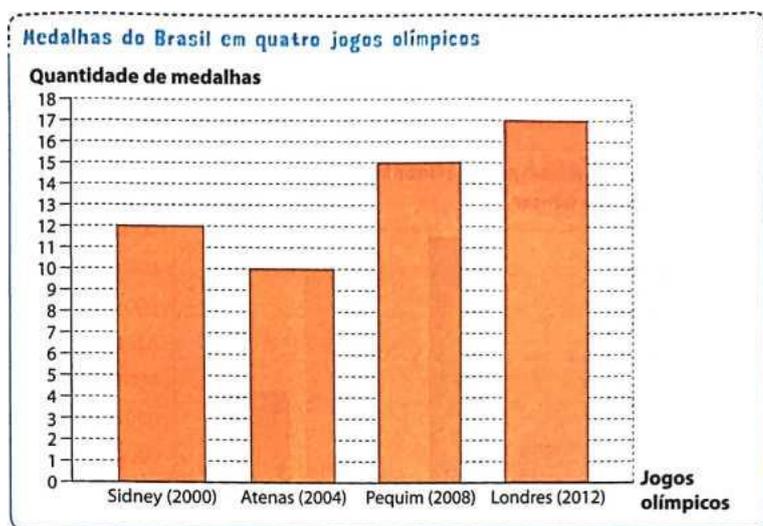


A) Quantos salgados João vendeu nos três primeiros dias da semana? \_\_\_\_\_

B) Que dia da semana ele vendeu mais salgados?

C) E menos salgados? \_\_\_\_\_

D) Se ele vendesse esse mesmo número de salgados em duas semanas, quantos ele venderia? \_\_\_\_\_



Responda quantas medalhas cada País ganhou nos jogos olímpicos;

### ➤ LÍNGUA PORTUGUESA

**Orientação:** Para a realização desta atividade, você deverá assistir ao vídeo: **João e Maria**, indicado no link, e, posteriormente, produzir um texto de, no mínimo, 10 linhas, recontando a história, com suas palavras.

Não esqueçam que a história deverá conter o título, além de começo, meio e fim.

Link do Livro: João e Maria:

<https://youtu.be/YgImu01S11o>

**Atividade 10/09**

**Quinta-feira**

➤ **GEOGRAFIA**

**Orientação: Fazer o cabeçalho não esquecendo a data e o nome da disciplina; ouvir o áudio com atenção, realizar as atividades e enviar a foto das atividades prontas para a correção e devolutiva.**

**A evolução dos meios de transporte.**

Os meios de transportes existem para facilitar a vida do homem.

Antigamente, o homem transportava sua carga às costas, e com o tempo ele começou a domesticar os animais como o cavalo, o boi e o jegue para usar como meio de transporte.

Mais tarde, com a invenção da roda, construiu as primeiras carroças que foram sofrendo várias transformações. Logo veio a invenção do motor e com ela os automóveis.

O surgimento da máquina a vapor ou Maria fumaça movida a carvão, gerou o comboio e depois os veículos sobre trilhos que conhecemos hoje.

Para se deslocar na água o homem começou a jogar troncos que flutuavam juntando-os para formar jangadas e descobriu que amarrando um tecido poderia ir mais rapidamente. Então construiu barcos e caravelas de modo a aproveitar a força do vento. Com a invenção dos motores, as embarcações foram sendo cada vez mais eficientes e surgiram os navios.

**QUESTÕES**

1) Como era feito o deslocamento na água?

---

---

2) Como o homem transportava as coisas antigamente?

---

---

3) É correto afirmar que os meios de transporte existem para facilitar a vida do homem?

---

---

4) Quais meios de transporte você conhece?

---

---

➤ **HISTÓRIA**

**Orientação:** Neste roteiro você deverá ler com atenção e assinalar corretamente a resposta de acordo com o texto.

**O Brasil colônia - O sistema de Governo geral.**

**Tomé de Souza**

Foi o 1º Governador Geral.

Chegou trazendo centenas de colonos, padres jesuítas chefiados por Manuel da Nóbrega e algumas cabeças de gado bovino.

Governou durante quatro anos.

Fundou na Bahia a cidade de Salvador em 1549 que foi a primeira capital do Brasil.

**Duarte da Costa**

Foi o 2º Governador Geral.

Chegou em 1553 trazendo mais colonos e alguns jesuítas, entre eles o padre José de Anchieta.

Manuel da Nóbrega e Padre José de Anchieta fundaram o colégio de São Paulo em 1554. Que veio dar origem à cidade de São Paulo.

No seu governo ocorreu a invasão francesa no Rio de Janeiro em 1555.

**Mem de Sá**

Foi o terceiro Governador Geral.

Portugal enviou reforços para combater os franceses. No comando das tropas veio Estácio de Sá, sobrinho do Governador Geral.

No dia 1º de março de 1565 Estácio de Sá fundou a cidade de São Sebastião do Rio de Janeiro, começando pela construção do forte de São Sebastião. Nesse local foram organizados os ataques aos invasores.

1- Numere de acordo.

- ( 1 ) Governo de Mem de Sá
- ( 2 ) Governo de Tomé de Souza
- ( 3 ) Governo de Duarte da Costa

- ( ) Fundação de Salvador
- ( ) Fundação de são Paulo
- ( ) Fundação do Rio de Janeiro

2- Colocando as letras certas, você formará o nome da primeira capital.

<b>S</b>							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

- 1- Primeira letra de Souza.
- 2- Segunda letra de Bahia.
- 3- Terceira letra de colônia.
- 4- Décima letra de catequizavam.
- 5- Quinta letra de Costa.
- 6- Sexta letra de defender.
- 7- Sétima letra de Estácio.
- 8- Última letra de Governador.

3- Loteria de História - Marque a opção certa para cada acontecimento.

<b>Acontecimento</b>	<b>Tomé de Souza</b>	<b>Duarte da costa</b>	<b>Mem de Sá</b>
1-Invasão francesa no Rio de Janeiro.			
2-Primeiro Governador Geral.			
3-Expulsou os franceses.			
4-Trouxe o jesuíta Manoel de Nóbrega.			
5-Trouxe o jesuíta José de Anchieta.			
6-Terceiro Governador Geral.			
7-Fundou a cidade de Salvador, em 1549			
8-Segundo Governador Geral.			
9-Fundação do Colégio de São Paulo, 1554			

## ➤ CIÊNCIAS

**Orientação:** Ler o texto com atenção, e responder da melhor forma que conseguir, as questões dadas.

### SISTEMA RESPIRATÓRIO

#### VOCÊ SABE POR QUE É IMPORTANTE INSPIRAR PELO NARIZ?

**Você costuma inspirar pelo nariz ou pela boca?**

Na cavidade nasal existem pelos que filtram o ar e também uma substância chamada **muco** que retém algumas sujeiras, como poeira.

Ao passar pela cavidade nasal, o ar também é aquecido e umedecido. Isso deixa o ar em condições adequadas para seguir pelo sistema respiratório.

Por isso é importante inspirarmos pelo nariz e não pela boca.

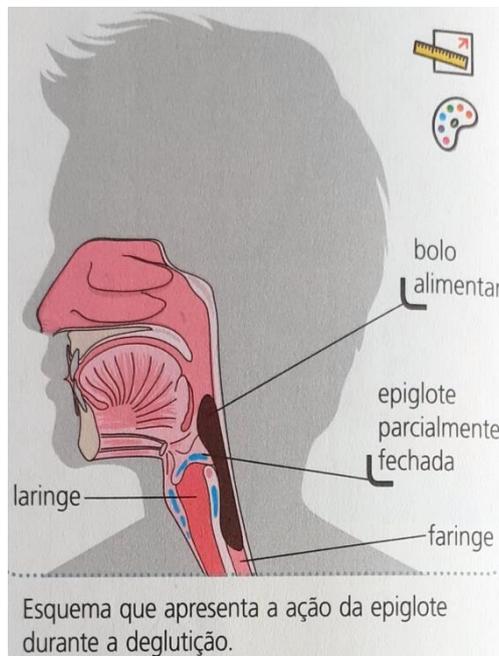
#### VOCÊ JÁ ENGASGOU?

Ainda que a faringe seja um órgão comum ao sistema digestório e ao sistema respiratório, a passagem do ar e a do alimento não podem ocorrer ao mesmo tempo nela.

Na abertura da laringe existe uma estrutura chamada **epiglote**. Quando respiramos, a epiglote se abre e permite que o ar chegue à laringe.

Quando engolimos, a epiglote cobre a abertura da laringe, desviando o alimento para o esôfago, que encaminha até o estômago.

Se o alimento for desviado acidentalmente para a laringe, ocorre o **engasgo**. Para resolver esse problema, o organismo expulsa o alimento da laringe por meio da tosse.



## Atividades

1) Leia o texto com atenção e responda as perguntas abaixo:

a) Como ocorre o engasgo?

---

---

b) Qual é a **função da epiglote** quando respiramos?

---

---

c) Qual é a **função da epiglote** quando engolimos algum alimento?

---

---

### ➤ ENSINO RELIGIOSO

**Orientação:** Neste roteiro, você deverá ler com atenção para realizar a atividade a seguir.

Toda criança tem sonhos e desejos.

É importante sonhar.

É importante desejar.

Para crescer e viver mais felizes, precisamos sonhar de desejar um mundo melhor para nós e os outros.

## Atividades

1- Imagine que uma fada está pronta para atender seus sonhos e desejos.

Se a fada fosse te ajudar o que você pediria para:

a- Você.

---

b- Sua família.

---

c- Seus amigos.

---

d- O mundo.

---

**2-** Desenhe no espaço abaixo o que sonha para um mundo melhor!

A large empty rectangular box with a thin black border, intended for a drawing. It occupies the lower half of the page.