



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



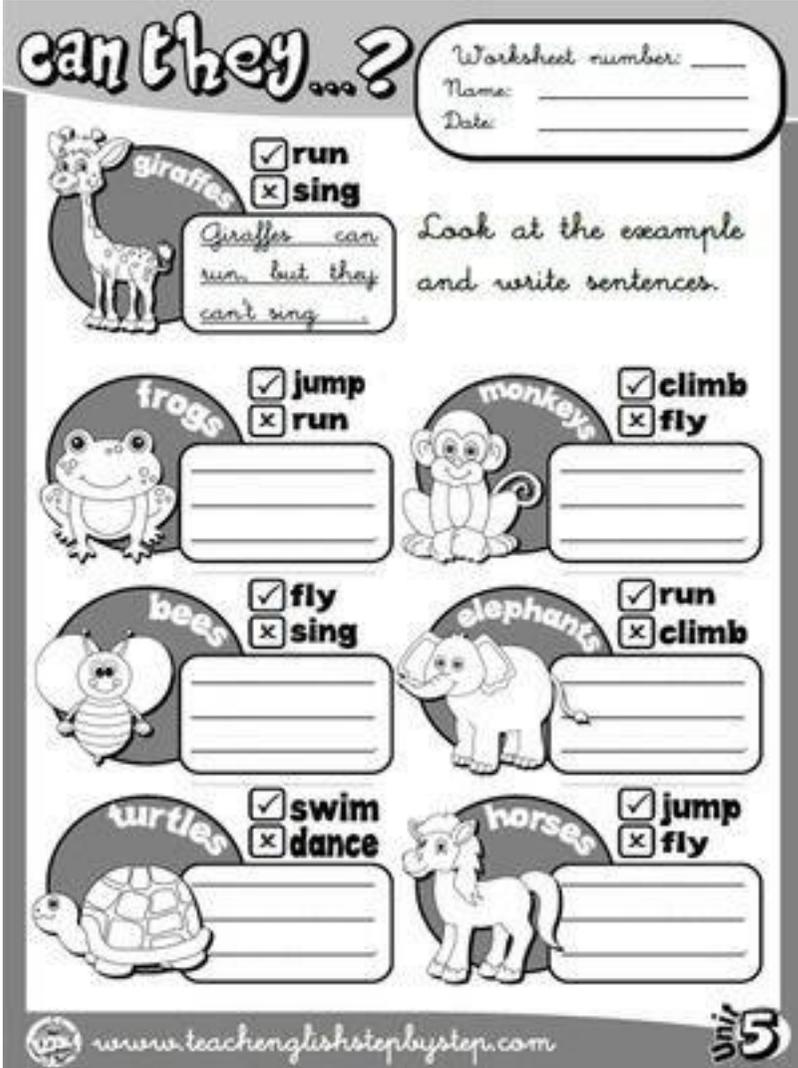
UME EMÍLIA MARIA REIS

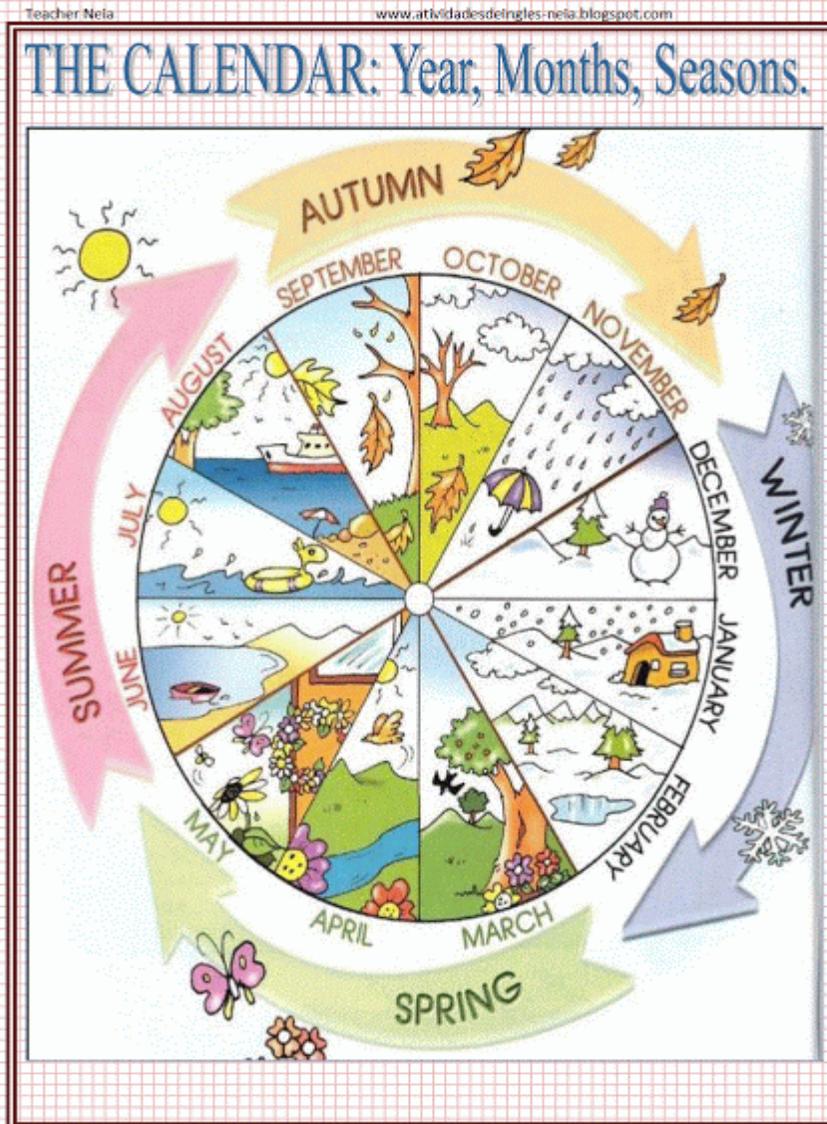
ANO: 5° ano COMPONENTE CURRICULAR: Inglês

PROFESSOR: Sergio

PERÍODO DE 31/08 a 11/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
<p>31/08 a 04/09</p>	<p style="text-align: center;">Modals - can/can't</p>  <p>The worksheet is titled "can they?" and includes a section for "Worksheet number:", "Name:", and "Date:". The main activity is a grid of animal categories, each with a list of actions and checkboxes. The giraffe example shows "run" checked and "sing" marked with an 'x'. The example sentence is "Giraffes can run but they can't sing." The categories are: frogs (jump checked, run marked x), monkeys (climb checked, fly marked x), bees (fly checked, sing marked x), elephants (run checked, climb marked x), turtles (swim checked, dance marked x), and horses (jump checked, fly marked x). Each category has a blank box for writing a sentence.</p>	<p>Observe a figura ao lado. Ela representa as habilidades de alguns animais. Olhe com atenção o que cada um deles pode fazer e o que não conseguem. Escreva nos quadros usando can para o que podem fazer e can't para o que não conseguem. Baseie-se no exemplo da girafa. Use frases no plural. Tire uma foto da atividade e envie-a para smaffasoli@gmail.com não se esquecendo de mencionar o nome completo, ano e sala de aula.</p>

ATIVIDADE**ORIENTAÇÃO**

Observe a figura ao lado. Nela estão representadas as quatro estações e os doze meses do ano, no calendário norte-americano. Utilize os Modals can e can't para descrever o que você faz em cada mês, levando-se em consideração as quatro estações do ano. Exemplo: "In December I can make a snowman but I can't go to the beach because it's very cold." . Tire uma foto da atividade e inclua nome completo, ano e classe e envie-a para smaffasoli@gmail.com
