



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 3ºs (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 31/08 A 11/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	Leitura - SSLI - Sessão Simultânea de Leitura de Imagem	Sessão Simultânea de Leitura de Imagem Será postado nos grupos de acesso o link para inscrição da história que o aluno mais se interessar em ouvir.

01/09	<p>Leitura - "Sanfona", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz</p> <p>Atividade 1 - Ortografia - etapa 1</p> <p>Atividade 2 - Ciências - Exposição</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança a acessar o padlet a seguir. Ela precisa escutar a música "A Banda" de Chico Buarque, acompanhando a letra para conhecê-la. https://padlet.com/profecamilachiara/abandaortografia</p> <p>Neste link também será possível conhecer um pouco mais sobre o autor. Essa atividade é uma preparação para proposta de amanhã.</p> <p>Atividade 2 - No nosso último roteiro, exatamente no dia 24/08, foi solicitado que a criança confeccionasse um brinquedo reciclado junto com seus pais. Agora chegou o momento da nossa Exposição. Oriente a criança a tirar foto do seu brinquedo e expor no nosso grupo fechado do Facebook. Não é obrigatório a criança aparecer na foto.</p>
02/09	<p>Leitura - "Papagaio de papel", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz</p> <p>Atividade 1 - Ortografia - etapa 2</p> <p>Atividade 2 - Matemática Uso do calendário - livro</p>	<p>Atividade 1 - Depois de conhecer a música "A banda" de Chico Buarque e acompanhar sua letra, auxilie a criança a escutar os áudios a seguir e escrever cada parte ditada, em seu caderno. Oriente a ouvir quantas vezes for necessário para que possa registrar cada verso da estrofe ditada. São três estrofes no total. Não ajude a criança a escrever. Ela deve registrar da melhor forma que conseguir.</p> <p>1- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=2DF99C74&j=1B56A2</p> <p>2- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=52282592&j=1B56AB</p> <p>3- https://voicespice.com/Player.aspx?c=p&h=8B9EAA59&j=1B56B0</p>

	<p>EMAI, página 45, exceto a questão 5.</p>	<p>Essa atividade deverá ser enviada para o e-mail da professora referência de sala.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a resolver cada situação apresentada nesta atividade, utilizando um calendário. O objetivo é a leitura e interpretação de cada texto, e o uso do calendário como fonte para medida de tempo.</p> <p>OBS: Nas questões 1, 2 e 4 considerem o mês de setembro. Para a realização da atividade, será necessário a utilização de um calendário, como no anexo.</p>
03/09	<p>Leitura - Live de leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 15</p> <p>Atividade 2 - Matemática Leitura e preenchimento de tabela - livro EMAI, página 47, tabela.</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Nesta atividade, a criança deverá fazer a leitura da tabela e compreender a tarefa solicitada: realizar através do cálculo mental, a soma dos números que estão na coluna vertical, com cada número das demais colunas, preenchendo os valores por linhas. Auxilie-a neste processo, percebendo e ressaltando que estão trabalhando com números em dezenas. Só está sendo solicitado preenchimento da tabela. O relato não há necessidade neste momento.</p>

<p>04/09 Leitura - "Óculos", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz</p> <p>Atividade 1 - Matemática "Desafio dos pontinhos"</p> <p>Atividade 2 - Hist/Geo - Independência do Brasil</p>	<p>Atividade 1 - Incentive a criança a ler com atenção e com bastante empenho na resolução este desafio:</p> <p>Ligue os 4 pontinhos com apenas 3 retas</p> <p style="text-align: center;">. . . .</p> <p>Para fazer esta atividade, oriente a criança a desenhar no caderno os quatro pontinhos, tentar ligar todos traçando apenas três retas e em seguida, relatar como foi esta experiência, se conseguiu facilmente ou precisou de muito tempo, a forma como pensou e quantas possibilidades encontrou para resolver. Este relato pode ser registrado no caderno ou em forma de vídeo, aos que desejarem compartilhar, em nosso grupo do Facebook.</p> <p>Atividade 2 - No dia 07 de Setembro comemoramos a Independência do Brasil. Assista ao vídeo com a criança, peça e oriente que responda no caderno com a data de hoje as perguntas a seguir: https://youtu.be/kGrj_y8SpSw</p> <p>a) Quem proclamou a Independência do Brasil? b) Em que data? c) Onde?</p> <p>A atividade 2 deverá ser enviada para a professora referência da sala da criança.</p>
---	---

07/09	Feriado Nacional	Independência do Brasil
08/09	Feriado Municipal	Nossa Senhora do Monte Serrat
09/09	<p>Leitura - Live de leitura</p> <p>Atividade 1 - Projeto - Mural de recomendações - etapa 16</p> <p>Atividade 2 - Matemática Sequência numérica - livro EMAI, página 48</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança a entrar no grupo fechado e acompanhar com comentários de acordo com a mediação da professora ou participar por vídeo, caso seja possível. Aqueles que não conseguirem acompanhar ao vivo deverão assistir ao vídeo disponibilizado logo após a conversa e contribuir escrevendo comentários.</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a descobrir as sequências numéricas apresentadas e continuá-las com o mesmo raciocínio.</p>
10/09	<p>Leitura - "Navio", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz</p> <p>Atividade 1 - Ciências - Animais terrestre e aquáticos</p> <p>Atividade 2 - Matemática Atividade de verificação de aprendizagem</p>	<p>Atividade 1 - Os animais são seres vivos, que nascem, crescem, podem reproduzir e morrem. Auxilie a criança a acessar o link a seguir e realizar a atividade proposta. https://pt-br.padlet.com/cmarciasantos/animais</p> <p>Atividade 2 - Auxilie a criança a realizar as atividades propostas diretamente no formulário, através do link a seguir: https://docs.google.com/forms/d/1f5K-0ajUkIQb2E4p2IvMjG0KUR4aHrsxZOrj7U8W-w/edit?usp=sharing 3A</p> <p>https://docs.google.com/forms/d/1Dq0sgkWnWmDt5jLdDHTqS7hbBZOYsE_02AYK91G8xAI/edit?usp=sharing 3B</p>

https://docs.google.com/forms/d/1oCZ3JVnlRkk2BiWZrY8RN_8Z947MMoUf8WGb7hGKF-c/edit?usp=sharing 3C

<https://docs.google.com/forms/d/1wtIn82VeGDP9-EIFym211HqBM-l0G1PIYlmGoxHiObA/edit?usp=sharing> 3D

<https://docs.google.com/forms/d/1YMjT-9q4zXOAoXuswIeUo82SRkwQQ5PXYE6C541Juyg/edit?usp=sharing> 3E

11/09 **Leitura** - "Livro", poema do livro "Cada Coisa"- Eucanaã Ferraz

Atividade 1 - Hist/Geo - Você Sabia?

Atividade 2 - Hora da correção de matemática e revisão

Atividade 1 - Você sabia? Que o famoso quadro "Independência ou Morte" foi pintado na Itália, por encomenda do Império, e entregue 1888, 66 anos depois da proclamação? Oriente a criança a assistir o vídeo a seguir e fazer suas considerações no caderno com a data de hoje sobre o que descobriu sobre o quadro "Independência ou Morte" de Pedro Américo.

<https://youtu.be/Iz1Xf6DkTBY>

A atividade 1 deverá ser enviada para a professora referência da turma da criança

Atividade 2 - Confira junto com a criança a correção das atividades de matemática deste roteiro, páginas 45, 47 e 48 do livro EMAI e também utilize esse espaço para que possam retomar as leituras e as demais atividades como estudo, bem como verificar e realizar possíveis pendências.

OBSERVAÇÕES:

- Nesta quinzena haverá momentos onde a leitura, além de ser disposta em vídeo, será realizada ao vivo, no grupo fechado do facebook, por live ou salas criadas pelas professoras.

- As atividades referentes a correção propostas neste roteiro serão postadas no grupo do fechado do facebook seguindo as datas descritas.
- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.

Atividade 2 - matemática - 02/09

365	Janeiro 2020	365	Fevereiro 2020	365	Março 2020	365	Abril 2020
	Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom		Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom		Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom		Seg Ter Qua Qui Sex Sáb Dom
1		1	2	3	4	5	
2	6	7	8	9	10	11	12
3	13	14	15	16	17	18	19
4	20	21	22	23	24	25	26
5	27	28	29	30	31		
6						1	2
7	3	4	5	6	7	8	9
8	10	11	12	13	14	15	16
9	17	18	19	20	21	22	23
10	24	25	26	27	28	29	
11							1
12	2	3	4	5	6	7	8
13	9	10	11	12	13	14	15
14	16	17	18	19	20	21	22
15	23	24	25	26	27	28	29
16	30	31					
17							1
18	2	3	4	5	6	7	8
19	9	10	11	12	13	14	15
20	16	17	18	19	20	21	22
21	23	24	25	26	27	28	29
22	30	31					
23							1
24	1	2	3	4	5	6	7
25	8	9	10	11	12	13	14
26	15	16	17	18	19	20	21
27	22	23	24	25	26	27	28
28	29	30					
29							1
30	1	2	3	4	5	6	7
31	8	9	10	11	12	13	14
32	15	16	17	18	19	20	21
33	22	23	24	25	26	27	28
34	29	30					
35							1
36	1	2	3	4	5	6	7
37	8	9	10	11	12	13	14
38	15	16	17	18	19	20	21
39	22	23	24	25	26	27	28
40	29	30					
41							1
42	1	2	3	4	5	6	7
43	8	9	10	11	12	13	14
44	15	16	17	18	19	20	21
45	22	23	24	25	26	27	28
46	29	30	31				
47							1
48	1	2	3	4	5	6	7
49	8	9	10	11	12	13	14
50	15	16	17	18	19	20	21
51	22	23	24	25	26	27	28
52	29	30	31				
53							1
	1	2	3	4	5	6	7
	8	9	10	11	12	13	14
	15	16	17	18	19	20	21
	22	23	24	25	26	27	28
	29	30	31				

