



UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2º

**PROFESSORES: ALMIRA ROSA S. PEREIRA, ARIANE N. DA SILVA,
LUCIANA DE OLIVEIRA, REGINA ALICE N. A FREIRE.**

PERÍODO DE 31/08 a 11/09

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

ROTEIRO DE ESTUDO

EMAI & LER E ESCREVER

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	SESSÃO SIMULTÂNEA DE LEITURA DE IMAGENS LIVRO: PÁGINAS 128 E 129 MENINO COM CARNEIRO CÂNDIDO PORTINARI VOTAÇÃO LIVRO DE ESCOLHA PARA LEITURA DE IMAGEM	Pedir às crianças que observem as imagens e respondam as questões: • O que o menino está fazendo? • Por que ele está nesta posição? • Você consegue perceber onde ele pode estar? Estas perguntas abrirão possibilidade para um diálogo sobre a relação entre as pessoas e os animais (cuidados, preservação. Etc) Faça sua própria produção com os materiais que disponha em casa (releitura)
31/08	Matemática - Livro - Páginas 116 e 117	Pedir que a criança descubra qual é o horário correto e que identifique os vários tipos de medições.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

01/09	Língua Portuguesa - Ditado interativo	Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=rNE11ChSGEE Escreva as palavras que são apresentadas através das lendas e depois elabore frases.
01/09	Matemática -Livro - Página 118 - Exercícios 1 e 2	Solicitar ao aluno que faça a medição de seu quarto, utilizando o passo, o polegar, bem como, outros instrumentos de medição; https://youtu.be/tJIDx6WDWr4
02/09	Língua Portuguesa - Livro- páginas 122 e 123	Escrita de palavras com as letras L e R no final das sílabas, leitura de tirinha, observando a pronúncia correta destas letras.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

02/09	Matemática - Livro- Página 119- Exercícios 1 e 2	Pedir a criança que perceba na medição dos meios de transporte que o início do desenho começa no Marco Zero e qual instrumento é o mais adequado.
03/09	Língua Portuguesa - Livro- páginas 124 e 125	Memória visual, leitura de imagens e escrita correta das palavras com as letras L e R em encontros consonantais e no final das sílabas; a seguir, solicitar que escolham 5 imagens e formem frases.
03/09	Matemática - Página 120 - Exercícios 1 e 2	Pedir que o aluno realize as medições solicitadas nos exercícios
04/09	Língua Portuguesa- Livro - página 134	Frases e Pontuação - trabalhar os sinais : ponto final, ponto de exclamação, ponto de interrogação. Leitura de tirinha: propor que façam uma tirinha, colocando os sinais que foram trabalhados.
04/09	Matemática - Página 121 - Exercícios 1, 2 e 3	Solicitar à criança o uso da régua, explorando o milímetro como medição
07/09	FERIADO NACIONAL INDEPENDÊNCIA DO BRASIL	NAO HAVERA ATENDIMENTO NESTA DATA
08/09	FERIADO MUNICIPAL NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT	NAO HAVERA ATENDIMENTO NESTA DATA
09/09	Língua Portuguesa- Ortografia - uso da letra H	Conversar com a criança sobre a mudança dos sons quando a letra H é acrescentada entre as letras N e L Leia com a criança o texto abaixo e peça que ela identifique e escreva no caderno as palavras com NH e depois faça uma ilustração referente ao texto https://youtu.be/Qwufh05K3kI

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

		SALADA, SALADINHA BEM TEMPERADINHA SAL, PIMENTA, SALSA, CEBOLINHA, É UM, É DOIS, É TRÊS!
09/09	Geografia - Paisagem natural e transformada	 IMAGEM 1 IMAGEM 2 Observar as imagens, suas diferenças e similaridades No caderno pedir que a criança escreva o que ela observa na primeira imagem. E o que ela vê na segunda imagem. Escrever no caderno o que foi feito pelo homem.
10/09	Língua Portuguesa- Uso da Letra H	Explicar que as frases são enigmas e as respostas são palavras com NH. Ajudar a criança a desvendar as respostas das adivinhas.

PREFEITURA DE SANTOS

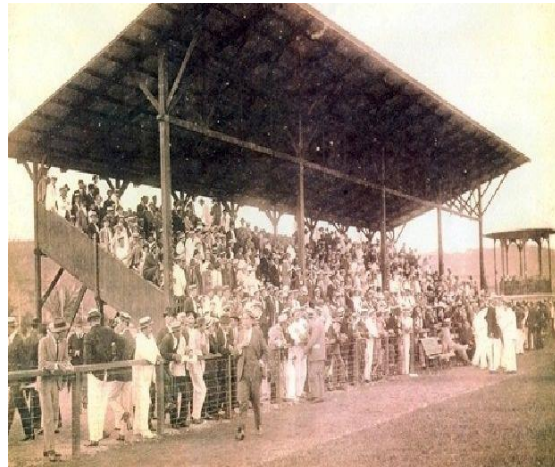
Secretaria de Educação

		O QUE É Q QUE É? É BRANCA E SERVE PARA FAZER PÃES E BOLOS. O QUE É O QUE É? É FEITO DE PAPEL E SEM ELE NÃO PODEMOS COMPRAR NADA. O QUE É O QUE É? LUGAR QUENTINHO PARA BOTAR OVINHOS. Leitura do texto " O gatinho azul". A professora irá realizar a leitura para os alunos. O GATINHO AZUL O GATINHO VIU A LATA DE TINTA PERTO DA MESA. DE REPENTE O RATINHO PASSOU LIGEIRO E SUBIU NA MESA. O GATINHO FOI ATRÁS E DEU UM BOTE! MAS... PLOFT!!! O GATINHO CAIU DENTRO DA LATA DE TINTA AZUL. 
10/09		Ajudar a criança a encontrar os personagens do texto e circule No caderno a criança irá escrever porque o texto se chama o gatinho azul.

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

História - TRANSFORMAÇÕES
HISTÓRICAS: FOTOS ANTIGAS
E ATUAIS.



Ajudar a criança a identificar as transformações que ocorreram ao longo dos anos.
Pedir para que a criança observe as imagem antiga e atual do estádio de futebol que está localizado próximo a escola e descrever as mudanças do local.
No caderno pedir que a criança escreva o que mais gosta em seu bairro, e o que precisa melhorar no bairro.



J O A N I _ _ _



G A L I _ _ _



A R A _ _ _

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

11/09	Língua Portuguesa- complete as sílabas	Observar as imagens e identificar as sílabas faltosas. Ler as palavras escritas no quadro para a criança. ORELHUDO - COELHO - ORELHA - ABELHUDO - OLHO TOALHA - REPOLHUDO - FOLHA - TRABALHO - TELHA TRABALHE - VELHICE - COLHER - VELHINHA - COLHEITA Escrever as palavras do quadro e pedir que a criança pinte as palavras que a professora ditar. No caderno a criança deverá formar frases com as palavras que foram ditadas.
11/09	Ciências - plantas e a natureza - Experiência da plantação do pé de feijão	Pedir que a criança realize a plantação do grão e conserve a semente no recipiente, permita que o recipiente permaneça em um local com iluminação e a cada dia umedeça a semente. Observar o processo de germinação do decorrer dos dias e anotar no caderno as mudanças que apresentar. No caderno, anotar os dias da semana de Segunda-feira a Sexta-feira e as mudanças que ocorreram ou não na semente. A criança poderá realizar as anotação por duas semanas se preferir, assim que a plantinha começar a se desenvolver pedir que a criança transfira para a terra em um vaso ou no jardim de casa. A imagem abaixo é um modelo da atividade para

PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação

realizar no caderno, realize as anotações todos os dias escrevendo quais foram os cuidados e desenhe cada etapa.

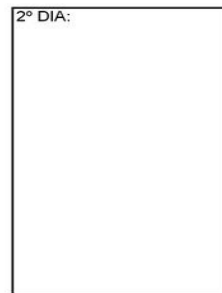
Registrando o crescimento do Feijão:

Com a ajuda de um adulto, desenhe e registre o que aconteceu durante o crescimento do seu feijão.

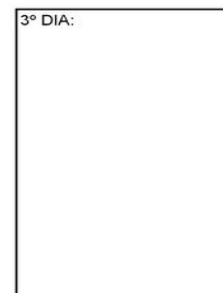
1º DIA:



2º DIA:



3º DIA:



4º DIA:



5º DIA:



6º DIA:

