

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 1º ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL

PERÍODO DE 31/08 a 11/09

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
31/08	Sessão simultânea de Leitura de Imagem	Será oferecido aos alunos 3 opções de leitura... eles poderão escolher 1 opção através de pesquisa que será colocada previamente no grupo da sala.
01/09	Livro EMAI pág. 64	Sequência de cores: Pedir para a criança observar as cores e as sequências (ordem) que as bolinhas estão organizadas. Depois que a criança identificar esse padrão peça que ela registre no livro as respostas.
01/09	Livro EMAI pág. 65	Bonecas e Bonés: Leia o enunciado e peça para a criança observar os desenhos das bonecas de pano no livro. Cada boneca tem seu nome e a quantidade de bonecas que foram confeccionadas. Observando e comparando essas quantidades peça para a criança responder as perguntas na letra A. A alternativa B não será feita nesse momento.
02/09	Livro de Português Págs. 36 e 37	Vídeo: Brinquedos e Brincadeiras https://youtu.be/dhhc6xx0nSc . Após assistir o vídeo responder as questões da pág. 36 e 37 (será colocado no grupo da classe um quadro com as brincadeiras preferidas dos alunos)
03/09	Livro de História Pág. 30	Após a leitura do texto peça para a criança registrar no caderno as respostas das perguntas abaixo: 1 - Quem ensina os alunos? 2 - Quem cuida da limpeza da escola? 3 - Quem dirige a escola? 4 - Quem faz a merenda da escola? As questões do livro não serão feitas nesse momento.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
04/09	Atividade no caderno	Assistir ao vídeo: https://youtu.be/F9QG5ops7bg Depois de assistir ao vídeo fazer no caderno um desenho bem bonito da Bandeira do Brasil.
07/09	Feriado Nacional	Independência do Brasil
08/09	Feriado Municipal	Nossa Senhora do Monte Serrat
09/09	Livro de Ciências Págs. 22 e 23	Assistir ao vídeo: https://youtu.be/50A45DdhsI4 Após assistir o vídeo conversar com a criança sobre a importância e as funções das partes do corpo e que algumas são muito importantes para que se possamos realizar alguns movimentos. Por exemplo: para se dobrar os braços eu preciso ter cotovelos, para virar a cabeça eu uso o pescoço... Conversar também sobre as semelhanças e as diferenças entre as pessoas. Depois observando os quadros do livro ajude-a a responder as questões.
10/09	Livro de Geografia Págs. 18 e 19	Representando o corpo!!! Peça para a criança observar as figuras do livro...temos uma foto, uma pintura e um desenho, cada figura mostra uma parte do nosso corpo: a pintura está mostrando a parte de cima do corpo de uma mulher, abaixo a menina mostra uma folha onde desenhou somente o rosto e ao lado temos a foto do menino de corpo inteiro. Com base nas informações ajude a criança a responder as questões no livro.
11/09	Livro EMAI Págs. 66 e 67	Após assistir o vídeo: https://youtu.be/0u2hBtqDXxI Converse com a criança sobre a importância do dinheiro: que utilizamos o dinheiro para comprar várias coisas, pagar contas e que para isso precisamos aprender os valores das notas e das moedas. Em seguida, ajude-a a responder as questões do livro.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 31/08 a 11/09.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as idéias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.