



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO 7º COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORA ELIANE PETROLINI

PERÍODO: 01/09/20 à 30/09/20

Unidade Temática: Matéria e energia

Habilidade: (EF06CI07) Impactos sociais e ambientais que ocorreram nas Revoluções industriais. 1ª Desenvolvimento da indústria e equipamentos mecânicos (máquinas a vapor) - 2ª Desenvolvimento da indústria química, 3ª Desenvolvimento de aparelhos eletrônicos, informática e tecnologias de informação - 4ª Desenvolvimento tecnológico e comércio. Aprofundamento do conhecimento com os principais Ecossistemas Brasileiros: Floresta Amazônica, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal e Pampas.

Objetos de Conhecimento: Impactos sociais e ambientais provocados pelo comércio e pelo desenvolvimento e Diversidade e ecossistema.

CADERNO DO ALUNO SÃO PAULO FAZ ESCOLA

SEMANA	PÁGI NA	ATIVIDAD E	ORIENTAÇÃO
--------	------------	---------------	------------

<p>1ª semana 01/09/20 a 04/09/20</p>	<p>73 74</p>	<p>1</p>	<p>Atividade 1: Desenvolvimento tecnológico - Leitura dos textos da apostila: 4ª Revolução industrial, Indústria 4.0 x impacto no cotidiano. Pesquisa na internet, visualização de vídeos e registro no caderno dos temas trabalhados.</p>
<p>2ª semana 08/09/20 a 11/09/20</p>	<p>75</p>	<p>2 3</p>	<p>Atividade 2: As inovações tecnológicas, desenvolvimento científico e tecnológico e as mudanças que provocaram na sociedade, e o seu uso consciente.</p> <p>Atividade 3: Caracterizar os principais ecossistemas brasileiros: Amazônia, Caatinga, Cerrado, Mata Atlântica, Pantanal e Pampas, quanto à paisagem, à quantidade de água, ao tipo de solo, à disponibilidade de luz solar, à temperatura, etc. correlacionando essas características à flora e a fauna específicas.</p> <p>Objetos de conhecimento: Diversidade de ecossistemas.</p>
<p>3ª semana 14/09/20 a 18/09/20</p>	<p>76</p>	<p>4 5</p>	<p>Atividade 4: Caracterização dos ecossistemas, com suas principais características, tipo de vegetação dominante, tipo e caracterização do solo.</p> <p>Atividade 5: Descrever o clima predominante, indicação do período das chuvas, de seca e cheias conforme as características do ecossistema, além da localização geográfica.</p>
<p>4ª semana 21/09/20 a 25/09/20</p>	<p>76</p>	<p>6 7</p>	<p>Atividade 6: O aluno deverá descrever os principais impactos socioambientais provocados pela ação antrópica.</p> <p>Atividade 7: O aluno deverá redigir uma lista de soluções para os problemas socioambientais encontrados. Consultando a internet.</p>

5ª semana 28/09/20	76	8	Atividade 8: Nesta atividade o aluno deverá preencher os quadros de sugestão e modelo de fichas.
a 30/09/20	77 78	9 10	Atividade 9: Nesta atividade o aluno deverá preencher os quadros de ecossistema e biomas.
			Atividade 10: Unidades de conservação do território paulista e impacto ambiental em Brumadinho em Belo Horizonte.