

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

1º ANO DO ENS. FUNDAMENTAL - COMP. CURRICULAR: POLIVALENTE

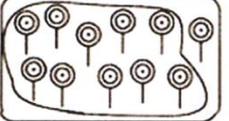
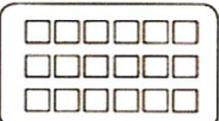
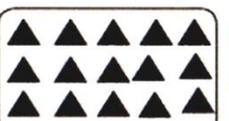
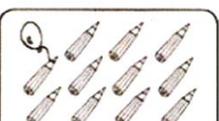
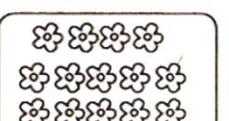
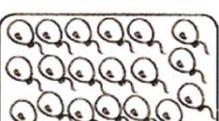
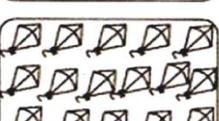
PROFESSORAS: CARLA - SIMONE - MARIROSE - LAUZEMAR

NOME: _____ 1º ANO _____

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

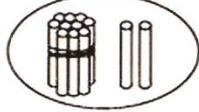
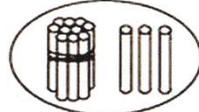
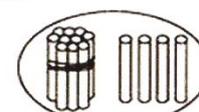
LIMITANDO E REGISTRANDO

1) Limite uma dezena em cada quadro. Conte os elementos que sobraram. Depois, escreva os numerais no quadro posicional e no pontilhado. Veja o modelo:

	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td>1</td><td>1</td></tr></table>	D	U	1	1		<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
1	1										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										
	<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U				<table border="1"><tr><td>D</td><td>U</td></tr><tr><td> </td><td> </td></tr></table>	D	U		
D	U										
D	U										

FIQUE LIGADO!

1) Veja o modelo e complete as operações.

		$\begin{array}{r} 10 \\ + 1 \\ \hline 11 \end{array}$
1 dezena + 1 unidade = 11 $10 + 1 = 11$ unidades		
		$\begin{array}{r} 10 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$
1 dezena + 2 unidades = 12 $10 + \dots = 12$ unidades		
		$\begin{array}{r} 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$
1 dezena + unidades = 13 $10 + 3 = \dots$ unidades		
		$\begin{array}{r} 10 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$
1 dezena + 4 unidades = $10 + \dots = 14$ unidades		

COMPLETE O CALENDÁRIO CORRETAMENTE:

MÊS: _____ ANO: _____

DOMINGO	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA	SÁBADO

RESPONDA:

HOJE É O DIA

AMANHÃ SERÁ O DIA

PINTE O PRIMEIRO DIA DO MÊS.

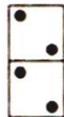
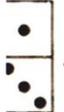
MARQUE COM X O ÚLTIMO DIA DO MÊS.

ESSE MÊS TEM SEMANAS.

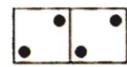
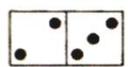
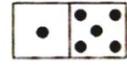
HORIZONTAL OU VERTICAL?

1) OBSERVE AS PEÇAS DO DOMINÓ E REGISTRE OS FATOS EM CADA QUADRO, CONFORME O MODELO.

FORMA VERTICAL

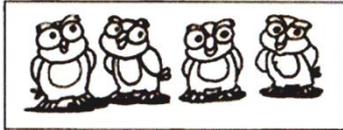
	$\begin{array}{r} 5 \\ + 0 \\ \hline 5 \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$
	$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$		$\begin{array}{r} \dots \\ + \dots \\ \hline \dots \end{array}$

FORMA HORIZONTAL

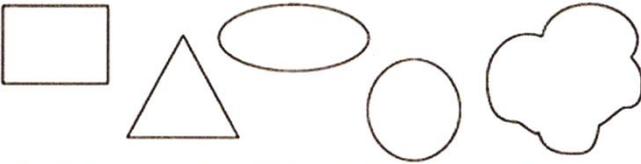
		$2 + 2 = 4$		$\dots + \dots = \dots$
		$\dots + \dots = \dots$		$\dots + \dots = \dots$

CONJUNTOS E LIMITES

AS CORUJAS FORMAM UM CONJUNTO QUE FOI LIMITADO COM UM RETÂNGULO.



EXISTEM OUTRAS FORMAS DE LIMITAR OS CONJUNTOS. VEJA!



1) ESCOLHA UM DOS LIMITES ACIMA, ENVOLVA OS ANIMAIS E FORME CONJUNTOS.

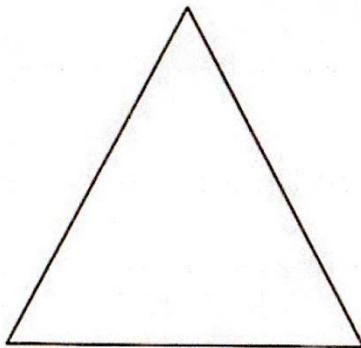


DESCOBRINDO ELEMENTOS

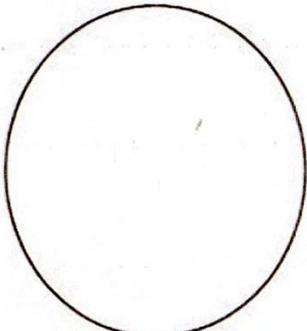
1) REPRESENTE, DENTRO DOS LIMITES, CONJUNTOS DE:



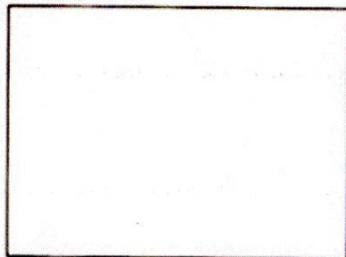
3 FLORES



5 ESTRELAS

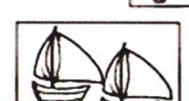
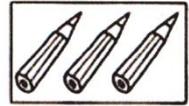


4 BALÕES



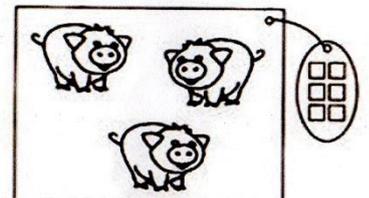
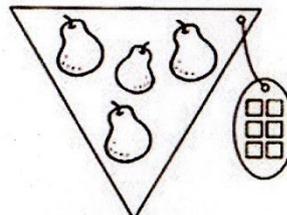
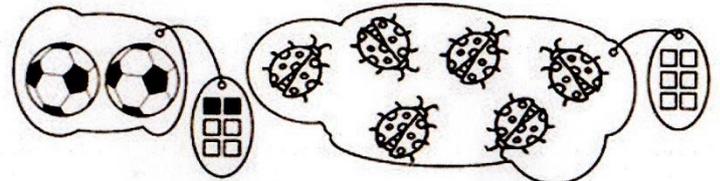
6 JOANINHAS

1) LIGUE CADA ELEMENTO AO SEU CONJUNTO.

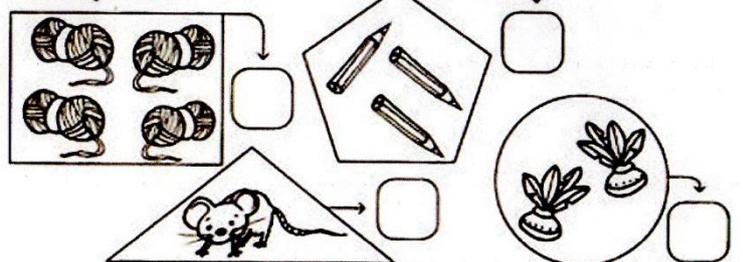


CONTANDO ELEMENTOS

1) PINTE, NAS ETIQUETAS, UM QUADRINHO PARA CADA ELEMENTO DOS CONJUNTOS. JÁ COMECEI.

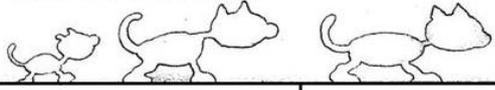
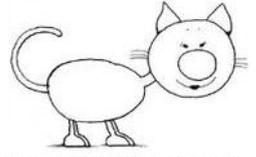
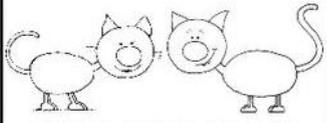
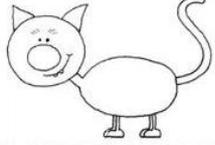
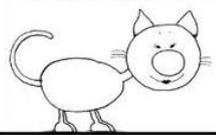


2) ESCREVA O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA CONJUNTO.



ATIVIDADES DE LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA E DESENHE O QUE FALTA:

<p>★ A HISTÓRIA ENGATADA SYLVIA ORTHOF</p> <p>ERA UMA VEZ UM GATO, DOIS GATOS... QUE VIRARAM TRÊS!</p> 		<p>SEU NOME ERA MINA.</p>  <p>ELA ADORAVA PASSEAR.</p>	<p>UM DIA O GATO E A GATA SE VIRAM...</p>  <p>MIARAM, SUBIRAM NAS CASAS E SE GOSTARAM.</p>
<p>UM GATO ERA ASSIM:</p>  <p>BONITO E LISTRADO DE LISTRAS DEITADAS.</p>	<p>O OUTRO ERA A GATA, LISTRADA TAMBÉM, MAS DE BAIXO PARA CIMA.</p> 	<p>CASARAM DE NOITE, COMO OS GATOS SE CASAM.</p> 	<p>E NASCEU UM GATINHO DOS GATOS LISTRADOS. AS LISTRAS DEITADAS E AS LISTRAS PARA CIMA, FORMARAM UM GATINHO XADREZ, O NÚMERO TRÊS.</p> 

2- CAÇA-PALAVRAS:

BOI ★ CIRCO ★ DIA ★ ~~LU~~ ★ NOITE ★ VENTO

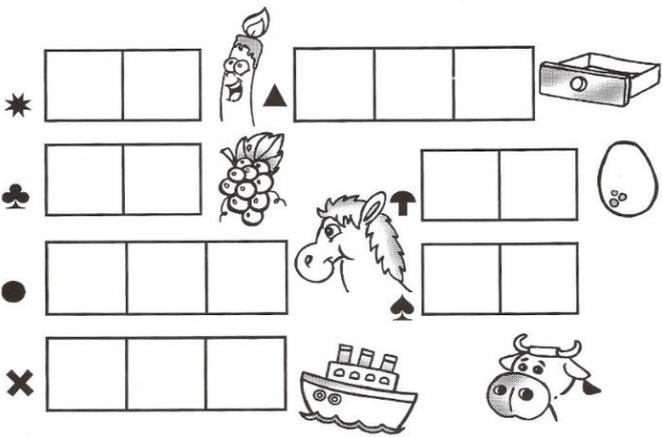
DESCUBRA AQUI AS PALAVRAS.

N O I T E R X P
 P S V E N T O T
 A W Y P Y R W S
 B O I V W D I A
 W T X C I R C O
 V E N T O T
 L U A

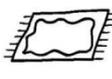
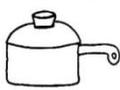


3- FORME PALAVRAS COM OS SÍMBOLOS IGUAIS

★	↑	▲	×	●	×	↑	♣	
VE	O	GA	NA	CA	VI	VO	U	
×	♠	●	♣	★	▲	●	♠	▲
O	VA	LO	VA	LA	TA	VA	CA	VE
★	□	□	▲	□	□	□	□	□
♣	□	□	♠	□	□	□	□	□
●	□	□	□	□	□	□	□	□
×	□	□	□	□	□	□	□	□



4- CIRCULE A FIGURA CUJO NOME COMEÇA COM O MESMO SOM QUE O NOME DA FIGURA EM DESTAQUE:

 <p>MACACO</p>	  	 <p>BOLO</p>	  
 <p>TATU</p>	  	 <p>SAPATO</p>	  
 <p>PAPAGAIO</p>	  	 <p>LATA</p>	  

5- PINTE O ESPAÇO ENTRE AS PALAVRAS E RESPONDA:

O CÃO DO VOVÔ TOMÉ

VOVÔ TOMÉ TEM UM CÃO.
O NOME DELE É ZICO.
ZICO ABANA A CAUDA E FICA
DE PÉ NAS DUAS PATAS
QUANDO VÊ O VOVÔ.
VOVÔ DIZ:
- ZICO É MUITO SABIDO.

Graça Boquet



A) QUAL É O NOME DA HISTÓRIA?

B) COMO É O NOME DO CÃO?

JUJU. ZICO. ZULU.

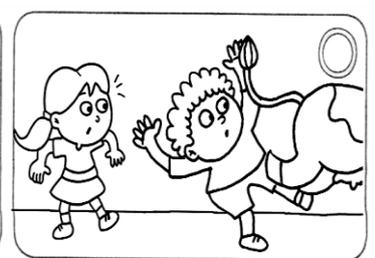
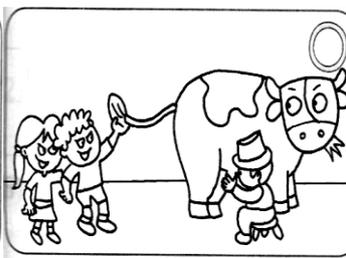
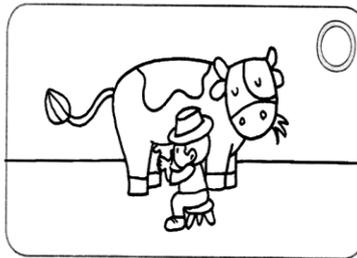
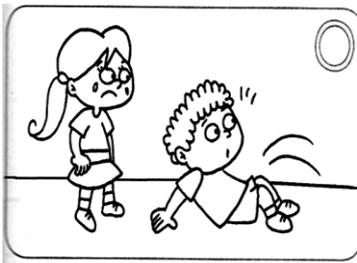
C) ZICO GOSTA DE ABANAR:

AS ORELHAS. A CAUDA. AS PATAS.

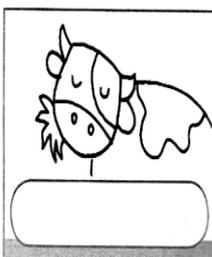
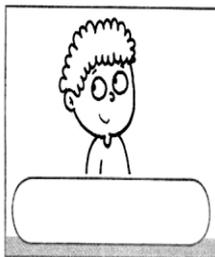
D) ZICO FICA DE PÉ:

NUMA PATA SÓ. NAS DUAS PATAS.

6- OBSERVE AS CENAS E NUMERE NA ORDEM EM QUE OS FATOS ACONTECERAM:



7. CONTE ESSA HISTÓRIA ORALMENTE PARA ALGUÉM DE CASA E DÊ NOMES PARA OS PERSONAGENS:



8. CIRCULE AS SÍLABAS QUE FORMAM AS PALAVRAS:

	BA CA RA SA	ZA SA		BU CU SA CA	E CA
	DO CE BO	DA RE		ES TRE CA	VA LA

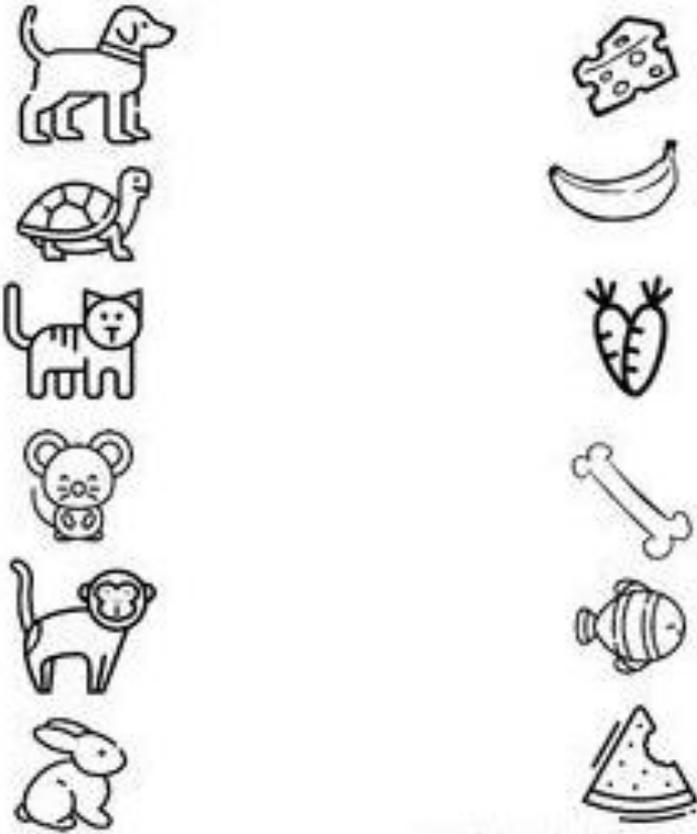
9. OBSERVE AS CRIANÇAS E IDENTIFIQUE CADA UMA, ESCRIVENDO O NOME DELAS. SIGA AS DICAS ABAIXO:

- YAN ESTÁ COM A BOLA NAS MÃOS.
- YASMIN ESTÁ DE VESTIDO.
- YONÁ ESTÁ SEGURANDO A BONECA.
- YONE ESTÁ SENTADA.
- YURI ESTÁ COMENDO PIPOCA.



ATIVIDADES DE CIÊNCIAS

1- LEVE CADA ANIMAL AO SEU ALIMENTO.



Ligue os pontos e descubra que mamífero é.

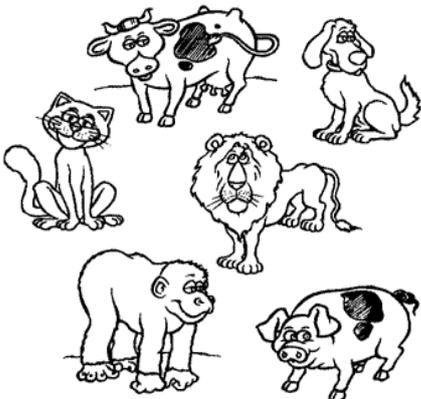


QUAL O NOME DESSE MAMÍFERO?

MAMÍFEROS

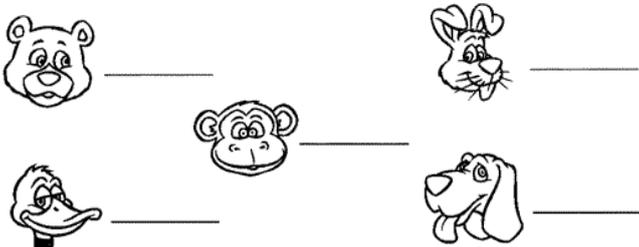
OS MAMÍFEROS SÃO ANIMAIS QUE MAMAM QUANDO PEQUENOS, RESPIRAM PELOS PULMÕES E TÊM O CORPO COBERTO POR PÊLOS.

LIGUE OS NOMES DOS MAMÍFEROS AO DESENHO CORRESPONDENTE:



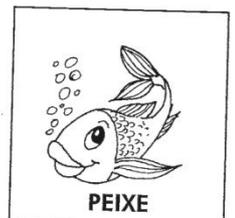
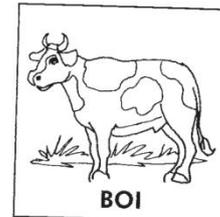
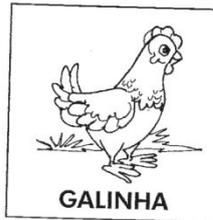
- MACACO
- LEÃO
- PORCO
- VACA
- GATO
- CACHORRO

COM QUE LETRA COMEÇA O NOME DESTES ANIMAIS?



Marque com um X a resposta certa:

Animal que possui escamas:

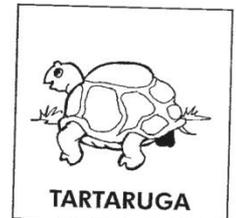


()

()

()

Animal que possui pêlos:

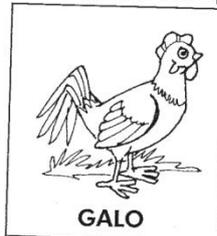


()

()

()

Um animal com quatro patas:



()

()

()

ATIVIDADES DE HISTÓRIA

JOGOS E BRINCADEIRAS

1. DESENHE A BRINCADEIRA E O JOGO DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.



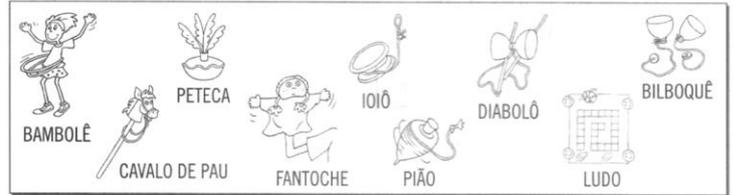
2. ESCREVA O NOME DE DOIS BRINQUEDOS DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA.

3. MARQUE AS BRINCADEIRAS QUE VOCÊ JÁ REALIZOU E SUBLINHE AS QUE VOCÊ GOSTARIA DE REALIZAR.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> BRINCADEIRA DE RODA | <input type="checkbox"/> PEGA-PEGA |
| <input type="checkbox"/> ESCONDE-ESCONDE | <input type="checkbox"/> CABO DE GUERRA |
| <input type="checkbox"/> BOCA DE FORNO | <input type="checkbox"/> MÃE DA RUA |
| <input type="checkbox"/> PASSA-ANEL | <input type="checkbox"/> QUENTE OU FRIO |
| <input type="checkbox"/> MORTO OU VIVO | <input type="checkbox"/> BARRA-MANTEIGA |

BRINQUEDOS DE OUTRO TEMPO

1. LOCALIZE NO DIAGRAMA O NOME DESTES BRINQUEDOS ANTIGOS.



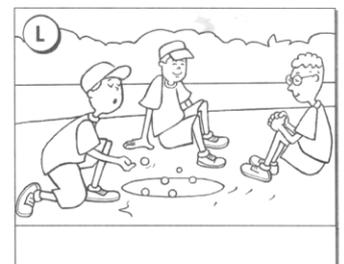
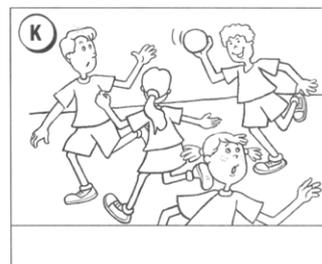
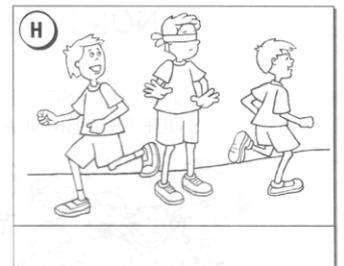
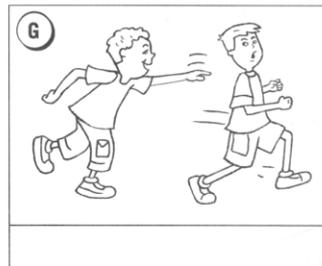
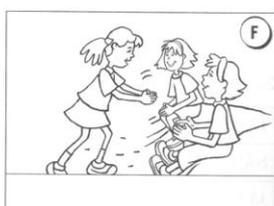
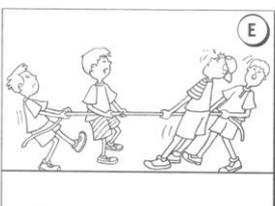
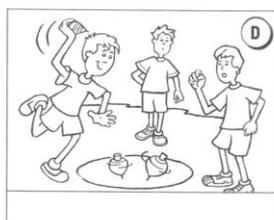
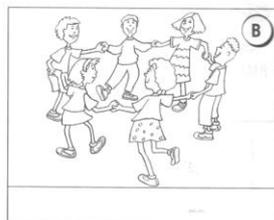
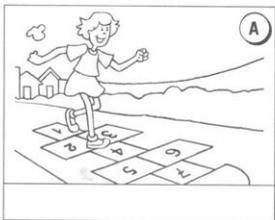
G	B	A	M	B	O	L	Ê	X	U	F	T	L
P	H	C	X	T	P	E	T	E	C	A	X	D
R	L	F	A	N	T	O	C	H	E	Y	W	Q
C	A	V	A	L	O	D	E	P	A	U		
P	C	J	O	R	C	P	M	R	J	H	X	L
I	M	K	B	I	M	B	O	Q	U	Ê	C	U
Ã	O	X	S	E	X	Q	H	Y	R	N	A	D
O	R	H	T	Y	D	U	V	W	Q	B	H	O
A	I	O	I	Ô	Y	D	I	A	B	O	L	Ô

2. QUAL OU QUAIS DOS BRINQUEDOS ACIMA VOCÊ:

JÁ CONHECIA?	
NÃO CONHECIA?	
JÁ USOU?	

BRINCADEIRAS ANTIGAS

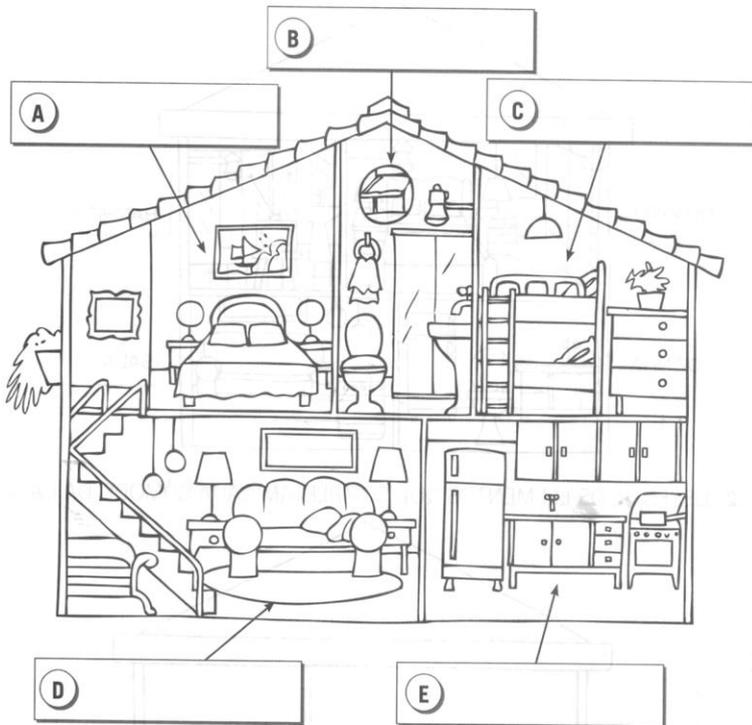
1. NESTAS IMAGENS, APARECEM BRINCADEIRAS QUE AS CRIANÇAS REALIZAM HÁ MUITO TEMPO. CONVERSE COM UM ADULTO E ANOTE O NOME DE CADA BRINCADEIRA.



ATIVIDADES DE GEOGRAFIA

PARTES DA CASA

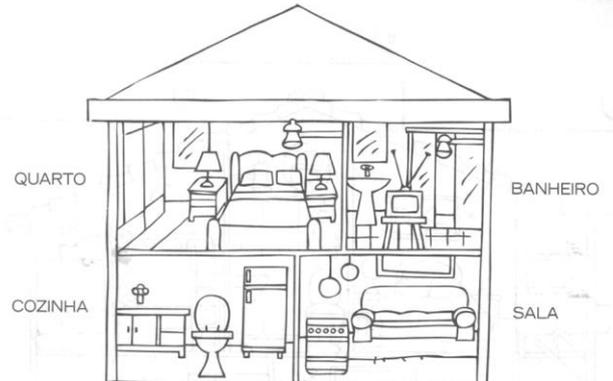
1. ESCREVA OS NOMES DE CADA CÔMODO DESTA CASA.



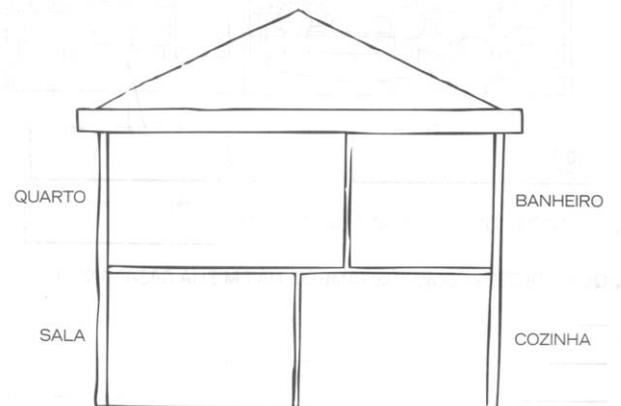
2. QUANTOS CÔMODO TEM A CASA ACIMA? _____

CÔMODO DA CASA

1. CIRCULE OS ELEMENTOS QUE ESTÃO NOS CÔMODO ERRADOS.



2. DESENHE OS ELEMENTOS QUE COMPLETAM CADA CÔMODO DA CASA.



EM QUE PARTE DA CASA?

1. QUAL É A PARTE DA CASA EM QUE:

- A) TOMAMOS BANHO _____
- B) DORMIMOS _____
- C) PREPARAMOS COMIDA _____
- D) ASSISTIMOS À TV _____
- E) USAMOS O VASO SANITÁRIO _____

2. MARQUE AS PARTES QUE EXISTEM EM SUA CASA.

- SALA COZINHA QUARTO
- BANHEIRO VARANDA ESCRITÓRIO
- LAVANDERIA GARAGEM QUINTAL

3. DESENHE A PARTE DE SUA CASA EM QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FICAR.

