



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

ANO: 2º ANO C

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORA: Andréa Gonçalves

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Capoeira – Nathália - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Vinícius - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Eliane - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

PERÍODO DE: 31/08/2020 A 11/09/2020

ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

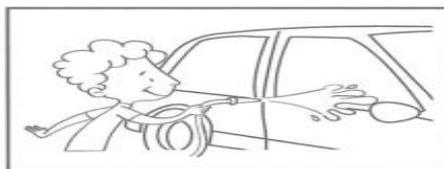
***SEGUNDA-FEIRA: 31/08/2020**

8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Os Bichinhos de Jardim” - Uma história sobre amizade e respeito, de Aleyr Azeredo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:

<https://youtu.be/sJy0z33K3jM>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE CIÊNCIAS: RECURSO NATURAL/ÁGUA (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA, DA MELHOR FORMA POSSÍVEL, DE ACORDO COM CADA QUADRINHO, A FORMA QUE A ÁGUA ESTÁ SENDO UTILIZADA:</p>



2) OBSERVE ESTA TIRINHA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESCREVA COMO O CEBOLINHA E A MAGALI UTILIZARAM A ÁGUA, ESSE RECURSO NATURAL TÃO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Capoeira: Movimentação – Descida básica. Vídeo disponibilizado no grupo da classe.

Oficina de Cozinha Experimental: Pirâmide: divisão alimentar.

Alimentos: energéticos, reguladores e construtores.

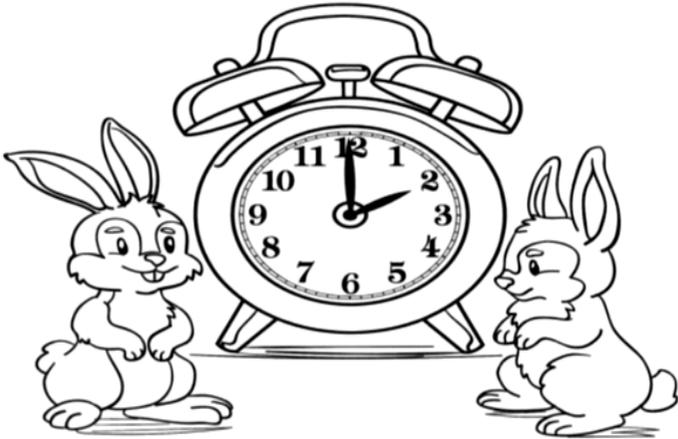
Benefícios de adotar a pirâmide alimentar para comprar um prato cheio de saúde para o nosso bem estar.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***TERÇA-FEIRA: 1º/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Você é especial”; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/5oFwvfaTOY>

Página	Atividade	Orientação
<p>A atividade será realizada no caderno!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE HISTÓRIA: O TEMPO COMO MEDIDA</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) LEIA O TEXTO:</p> <p style="text-align: center;">A PASSAGEM DO TEMPO</p> <p style="text-align: center;">O TEMPO NÃO PARA. NÓS DIVIDIMOS O TEMPO PARA CONSEGUIR REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS. PARA MEDIR O TEMPO GASTO EM UMA ATIVIDADE, USAMOS O RELÓGIO.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> UMA HORA TEM 60 MINUTOS. MEIA HORA TEM 30 MINUTOS. UM QUARTO DE HORA TEM 15 MINUTOS. UM DIA TEM 24 HORAS. </p> <p>2) ESCOLHA UM MÊS E FAÇA UM CALENDÁRIO NO SEU CADERNO. COLOQUE OS DIAS DA SEMANA. E NÃO SE ESQUEÇA DE PREENCHER COM OS NUMERAIS. FAÇA COM ATENÇÃO:</p>

MÊS: _____

ANO: _____

MÊS:			ANO:			
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

Inglês: Let's create a monster!!! Vamos criar um monstro!

Draw your monster. This monster must have:

Desenhe seu monstro. Este monstro deve ter:

Two heads (2 cabeças)

Three ears (3 orelhas)

One nose (1 nariz)

Six fingers (6 dedos)

Five eyes (5 olhos)

One mouth (1 boca)

One leg (1 perna)

Email para devolutiva da atividade: moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br

Assunto: nome do aluno_série_atividade de inglês

Arte: FOLCLORE – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA - IVAN CRUZ

“A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO.” (IVAN CRUZ).

AGORA FAÇA UM DESENHO PARECIDO COM ESSE, FAÇA DO SEU MELHOR JEITO.



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Horta: Revisão de atividades: uma breve exposição das atividades desenvolvidas com a Oficina Horta em Casa: sementário, confecção de sementeiras, plantio, rega, adubação, transplante, manutenção entre outras, compartilhando algumas fotos das atividades feitas pelos estudantes em casa.

Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=wGezblIB2v0>.

Atividade prática - Desafio do vídeo: após assistir ao vídeo musical "Pomar" da Palavra Cantada, propor dois desafios:

- a) ouvir com atenção todos os nomes das árvores e observar qual delas não tem o nome parecido com o nome da fruta que ela produz.
- b) qual árvore tem o nome mais difícil de pronunciar?

Oficina de Capoeira: Movimentação: Esquiva lateral. Vídeo disponibilizado no grupo da classe.

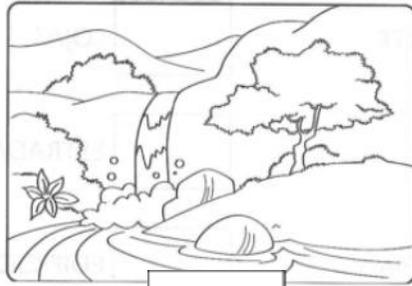
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUARTA-FEIRA:02/09/2020**

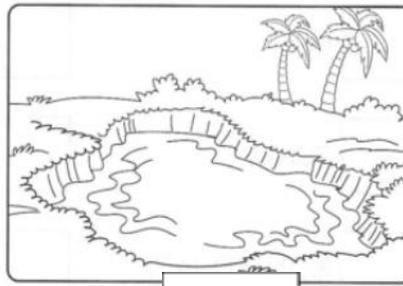
8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Borboleta de uma asa só"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/ebYef9Xrlxc>

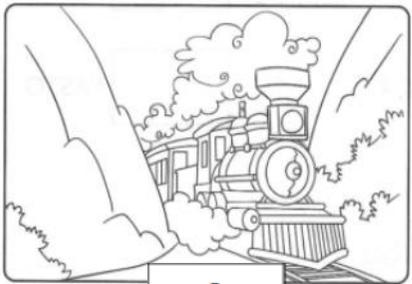
Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) VAMOS RECORDAR SOBRE PAISAGEM MODIFICADA E NATURAL? OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA SE É PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:</p>



1



2



3



4

1-) _____

2-) _____

3-) _____

4-) _____

Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Esporte Educativo: Futebol adaptado: os alunos vão utilizar rolo de papel higiênico ou qualquer outro material que possa ser feito de gol, uma tampinha, bolinha de tênis de mesa, bolinha de desodorante roll on ou qualquer outro objeto que possa ser utilizado como bolinha.

O objetivo é fazer os gols e tirar cada gol do adversário, quem tirar todos os objetos primeiro, vence. Lembrando também que é uma tentativa por vez!

Oficina de Contação de Histórias: Uma história atrapalhada (Alessandro Sanna). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=dvzC4vAv7r4>.

Atividade: Elefante colorido.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

*QUINTA-FEIRA:03/09/202

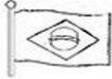
8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A margarida friorenta"- Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/FOPsX8PMtvM>

Página	Atividade	Orientação
	<p>A atividade será realizada no caderno!</p>	<p>Assistir ao vídeo postado no grupo/sala antes de realizar a atividade, para a devida contextualização do assunto a ser tratado na tarefa: "7 de setembro - Dia da Independência": https://youtu.be/kGrj_y8SpSw.</p> <p>Oriente a criança a observar com muita atenção as frases e as figuras nelas contidas; após esta observação, a criança deverá reescrever as frases substituindo os desenhos pelas palavras.</p> <p>Depois da atividade de escrita, oriente a criança a realizar a leitura em voz alta de cada frase escrita; com auxílio de um adulto, oriente a criança a gravar um áudio ou vídeo curto desta leitura enviando-o à professora.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA / ESCRITA: "7 DE SETEMBRO - DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL"</p>

CARTA ENIGMÁTICA

Escreva a palavra certa abaixo do desenho.

Nossa  é muito bonita.

Agora escreva a frase toda como ficou.

A  é o símbolo da  tria.

7 de _____ mbro é o Dia da Independência do 

A  é um sím  da  ssa  tria.

Devemos ouvir os nosso Hinos de 

99	16.5	<p>Atividade de MATEMÁTICA: RELEMBRANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS</p> <p>Auxilie a criança na leitura da questão 1. Peça para que ela recorte e monte as figuras dos anexos 6 e 7 e desenhe nos retângulos. Em seguida, escreva na questão A os nomes de cada forma geométrica que ela desenhou.</p>
----	------	--

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Cabo de Guerra – Vídeo explicativo de como os alunos irão confeccionar. O vídeo será disponibilizado no grupo da sala.

Oficina de Teatro: Explorar

- Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.
- Assistir ao vídeo abaixo, referência "CIA Balangandança", conhecendo e acumulando referências visuais e artísticas, percebendo conforme o corpo se comporta diante da música, do som. Qual a sensibilidade que me conecta ao vídeo a ponto de me expressar de forma igual ou parecida com os atores e crianças em cena?
- Link : https://youtu.be/dD_IKxOteCw.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "A florzinha amiga"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		<p>Oriente a criança a assistir ao vídeo sobre separação silábica: https://youtu.be/HB-S-wPeVc ; depois, solicite que ela realize as atividades 1 e 2 propostas; Para a atividade 3: Formar um Acróstico; oriente a criança a escrever para cada letra inicial da palavra BRASIL, uma outra palavra com a mesma letra inicial (que comece com a mesma letra solicitada; siga o modelo).</p> <p>Acróstico: é quando se utilizam as letras de uma palavra para formar outras palavras ou uma frase.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Atividade de LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO DE PALAVRAS/"SÍLABAS" e ACRÓSTICO DA PALAVRA "BRASIL".</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM CADERNO !)</p>

1) OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

A) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA PALAVRA?

B)- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**. OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

2) AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

A) BRASILEIRO

B) PÁTRIA

C) PAÍS

D) JUSTIÇA

E) CRIANÇA



3) VAMOS FORMAR UM "**ACRÓSTICO**" (*) COM A PALAVRA **BRASIL**; ENTÃO PARA CADA LETRA ESCREVEREMOS UMA PALAVRA SOBRE O QUEREMOS PARA NOSSO PAÍS. ATENÇÃO PARA A LETRA INICIAL DA PALAVRA!; SIGA O MODELO:

"NO BRASIL QUE EU QUERO TEM..."

B > BELEZA

R > _____

A > _____

S > _____

I > _____

		L > _____
102	17.3	<p>ATIVIDADE DE MATEMÁTICA: DIAS DA SEMANA</p> <p>Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E – Dias da semana</p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do enunciado. Em seguida solicite que ela observe a tabela de Registro de vendas da semana. Faça as perguntas da questão 1 e peça para que a criança responda oralmente. Em seguida, auxilie a leitura da questão 2 e peça para que a criança vá observando a tabela para responder cada questão.</p>
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
Oficina de Libras: Praticando o alfabeto e números / Gravar um vídeo EM LIBRAS contando quantas pessoas moram na sua casa, qual o nome delas e o que ele/ela é seu? e enviar.		
Oficina de Cozinha Experimental: Pirâmide: divisão alimentar. Alimentos: energéticos, reguladores e construtores. Benefícios de adotar a pirâmide alimentar para comprar um prato cheio de saúde para o nosso bem estar.		
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

*SEGUNDA-FEIRA:07/09/2020 – FERIADO > DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

*TERÇA-FEIRA: 08/09/2020 – FERIADO MUNICIPAL > NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT.

*QUARTA-FEIRA:09/09/2020

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: “Tudo bem ser diferente”; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/BHtdldr9dh0>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO/NOSSA RUA (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p>

1) LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO AO LADO DE CADA QUADRADINHO E FAÇA A LISTA DE TUDO QUE VOCÊ VÊ NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

<input type="checkbox"/>	RUAS	<input type="checkbox"/>	PONTE	<input type="checkbox"/>	LOJAS
<input type="checkbox"/>	TÚNEL	<input type="checkbox"/>	RIO	<input type="checkbox"/>	ESTRADA
<input type="checkbox"/>	MONTANHA	<input type="checkbox"/>	ANIMAIS	<input type="checkbox"/>	EDIFÍCIOS
<input type="checkbox"/>	CASAS	<input type="checkbox"/>	LAGO	<input type="checkbox"/>	ÁRVORES
<input type="checkbox"/>	MAR	<input type="checkbox"/>	PRAÇA	<input type="checkbox"/>	PASTO

2) DESENHE O QUE VOCÊ VÊ AO REDOR DO LOCAL ONDE VOCÊ MORA:

Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Esporte Educativo: Basquete adaptado: utilizando copinhos plásticos, uma parte de uma caixa de papelão para prender os copinhos e uma bolinha de tênis de mesa para fazer o arremesso.

O objetivo é acertar a bolinha em um dos copinhos, quem acertar mais vezes, vence.

Fica mais divertido quando coloca numerações nos copinhos, assim dá pra somar pontos também.

Oficina de Contação de Histórias: O nabo gigante (Alekséi Tolstói). Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=-O1Q-A0J9QY>.

Atividade: encenação.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***QUINTA-FEIRA 10/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "E se as crianças gorvenassem o mundo"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/wNMSVdu2xVI>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

		Solicite à criança a realizar a leitura das imagens da tirinha em quadradinhos. Depois oriente que a criança responda as questões em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.
--	--	---

A atividade será realizada no caderno!

Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.

ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/LEITURA E ESCRITA:

NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!

OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES:

(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)



AGORA RESPONDA:

1. QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTA HISTÓRIA?

2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM?

3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO?

4. NA SUA OPINIÃO, QUEM ESTARIA LIGANDO PARA ESTES PERSONAGENS DA TIRINHA? E POR QUÊ?

103

17.4

Atividade de **MATEMÁTICA: ADIÇÃO**

Leia o enunciado juntamente com a criança. Diga que essa atividade será de somar os pontos do dado. Oriente a criança para a realização das atividades seguindo a orientação do livro.

10h: Pausa para almoço, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo Cabo de Guerra – Vídeo explicativo: Aprenda a jogar.

O aluno terá que convidar um jogador para participar, terão que tirar dois ou um para saber quem começa. O vencedor escolherá um dos lados (direito/esquerdo), colocará um objeto que pode ser, uma tampinha de garra pet no centro do tabuleiro. Lançará o dado e o número que ficar para cima será a quantidade de casas que irá andar para o seu lado, o próximo jogador fará o mesmo procedimento. Vence quem sair primeiro do tabuleiro.

Por meio deste jogo, o aluno desenvolve a concentração, atenção, lateralidade e a contagem.

Oficina de Teatro: Fotografia

- Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.
- Baseado em duas obras de artistas plásticos brasileiros, montar o mínimo de cenário e/ou figurino possível, tirar uma foto que diz respeito ao seu personagem. Obras de Portinari "Menino com Estilingue" e Alexandre Washington "Lampião e Maria Bonita".
- Pinturas disponibilizadas no grupo da classe.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

***SEXTA-FEIRA: 11/09/2020**

8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "Série Virtudes | Episódio 6 – Disciplina"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/nHvEIDlvVdM>

Página	Atividade	Orientação
	A atividade será realizada no caderno!	<p>Oriente a criança a observar os quadros com as imagens da História "A Mosca"; comente que se trata de uma história que contém somente imagens; após a leitura de imagens a criança deverá ler as frases que estão abaixo dos quadros; organizá-las na ordem dos fatos corridos na história e reescrevê-las (de maneira organizada) em seu caderno; solicite à criança bastante atenção na organização das frases, é preciso dar um sentido à história apresentada, isto é: um começo; um meio e um fim.</p> <p>Depois de reescrever as frases em seu caderno, oriente a criança a criar um outro final para esta história. Solicite à criança que escreva uma frase e desenhe um quadrinho; modificando deste modo o final do texto lido.</p> <p>Com o auxílio de um adulto, a criança gravará um áudio ou um vídeo curto, com a leitura de toda a história, incluindo o outro final da história escrito pelo(a) aluno(a).</p> <p>Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: ORGANIZANDO FRASES</p> <p>1) VAMOS LER A HISTÓRIA "A MOSCA"; DEPOIS DE LER AS FRASES ABAIXO, VAMOS REESCREVÊ-LAS EM SEU CADERNO ORGANIZANDO-AS DE FORMA A DAR SENTIDO AO TEXTO LIDO (IMAGENS):</p>

2ª Edição

Organizando as frases da história

A MOSCA



- ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
- A MOSCA APARECE VOANDO..
- A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

2) AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA UMA NOVA FRASE E DESENHE UM QUADRINHO, MUDANDO O FINAL DESTA HISTÓRIA; DEPOIS ENVIE UM VÍDEO DE TODA A LEITURA DA HISTÓRIA, PARA O GRUPO/SALA.

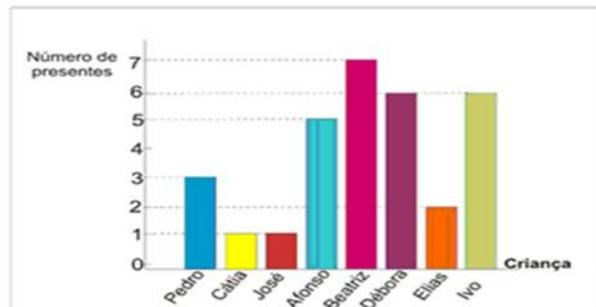
A atividade será realizada no caderno!

Atividade de **MATEMÁTICA: Interpretação de gráfico**

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

Peça para criança observar o gráfico que mostra a quantidade de brinquedos que as crianças ganharam no Natal. Auxilie a criança a fazer a leitura das questões A, B, C, D, E. Oriente-a a observar o gráfico a cada questão a ser respondida.

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

Observação: Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.