



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** PROFESSOR JOÃO PAPA SOBRINHO

**ANO:** 2º ANO A e B

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORES:** Vanessa e Cida

Arte – Gláucia - Educação Física – Luizinho - Inglês – Monique

Artesanato: Rilma - Contação de Histórias – Lelê - Cozinha Experimental – Sônia - Esporte Educativo – Gabi - Horta – Paulo

Laboratório de Saberes – Marcela - Libras – Bianca - Teatro – Juliana

**PERÍODO DE:** 31/08/2020 A 11/09/2020

### ROTEIRO DE ESTUDO EMAI E LER E ESCREVER – 2º ANO

**\*SEGUNDA-FEIRA: 31/08/2020**

**8h: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Os Bichinhos de Jardim” - Uma história sobre amizade e respeito, de Aleyr Azeredo; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link:**

<https://youtu.be/sJy0z33K3jM>

Página	Atividade	Orientação
A atividade será realizada no caderno!		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE <b>CIÊNCIAS: RECURSO NATURAL/ÁGUA</b> (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) OBSERVE AS FIGURAS E ESCREVA, DA MELHOR FORMA POSSÍVEL, DE ACORDO COM CADA QUADRINHO, A FORMA QUE A ÁGUA ESTÁ SENDO UTILIZADA:</p>



2) OBSERVE ESTA TIRINHA DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS E ESCREVA COMO O CEBOLINHA E A MAGALI UTILIZARAM A ÁGUA, ESSE RECURSO NATURAL TÃO IMPORTANTE PARA TODOS OS SERES VIVOS:



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

6887

Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.

10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

Oficina de Esporte Educativo: A atividade tapa na mão. Em dupla, um com as palmas da mão para cima e o outro com as palmas da mão para baixo, ambos com as mãos bem próximas. Quem estiver com a palma da mão virada para cima precisa tocar no dorso da mão do seu oponente, podendo ser de forma aleatória ou simultânea. Conseguindo encostar inverte-se os papéis. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=zzgSE6alM2U>.

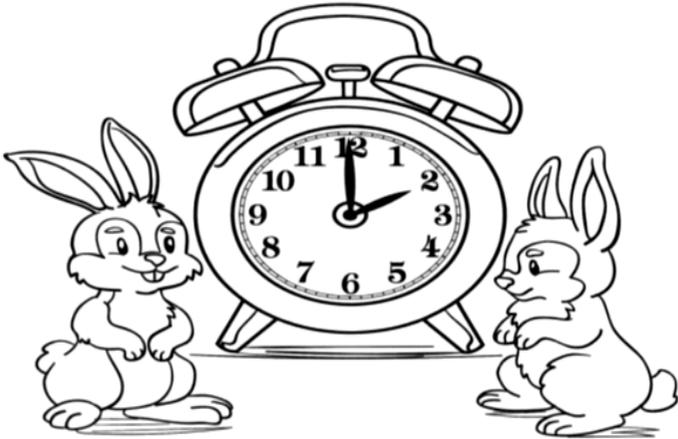
Oficina de Libras: Treinando Configuração de Mão 1 - (Enviarei imagem no grupo).

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*TERÇA-FEIRA: 1º/09/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "Você é especial"; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/5oFwvfaTOY>

Página	Atividade	Orientação
<p>A atividade será realizada no caderno!</p>		<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE <b>HISTÓRIA: O TEMPO COMO MEDIDA</b></p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) LEIA O TEXTO:</p> <p style="text-align: center;"><b>A PASSAGEM DO TEMPO</b></p> <p style="text-align: center;">O TEMPO NÃO PARA. NÓS DIVIDIMOS O TEMPO PARA CONSEGUIR REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES DIÁRIAS. PARA MEDIR O TEMPO GASTO EM UMA ATIVIDADE, USAMOS O RELÓGIO.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"> <b>UMA HORA TEM 60 MINUTOS.</b>  <b>MEIA HORA TEM 30 MINUTOS.</b>  <b>UM QUARTO DE HORA TEM 15 MINUTOS.</b>  <b>UM DIA TEM 24 HORAS.</b> </p> <p>2) ESCOLHA UM MÊS E FAÇA UM CALENDÁRIO NO SEU CADERNO. COLOQUE OS DIAS DA SEMANA. E NÃO SE ESQUEÇA DE PREENCHER COM OS NUMERAIS. FAÇA COM ATENÇÃO:</p>

MÊS: \_\_\_\_\_

ANO: \_\_\_\_\_

MÊS:			ANO:			
DOMINGO	SEGUNDA- -FEIRA	TERÇA- -FEIRA	QUARTA- -FEIRA	QUINTA- -FEIRA	SEXTA- -FEIRA	SÁBADO

**Inglês: Let's create a monster!!! Vamos criar um monstro!**

**Draw your monster. This monster must have:**

**Desenhe seu monstro. Este monstro deve ter:**

**Two heads (2 cabeças)**

**Three ears (3 orelhas)**

**One nose (1 nariz)**

**Six fingers (6 dedos)**

**Five eyes (5 olhos)**

**One mouth (1 boca)**

**One leg (1 perna)**

**Email para devolutiva da atividade: [moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br](mailto:moniquexavier@educa.santos.sp.gov.br)**

**Assunto: nome do aluno\_série\_atividade de inglês**

**Arte: FOLCLORE – BRINCADEIRAS DE CRIANÇA - IVAN CRUZ**

**“A CRIANÇA QUE NÃO BRINCA NÃO É FELIZ, AO ADULTO QUE QUANDO CRIANÇA NÃO BRINCOU, FALTA-LHE UM PEDAÇO NO CORAÇÃO.” (IVAN CRUZ).**

**AGORA FAÇA UM DESENHO PARECIDO COM ESSE, FAÇA DO SEU MELHOR JEITO.**



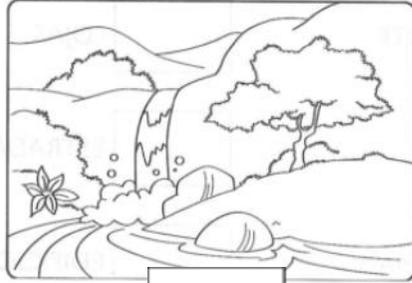
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.
Oficina de Laboratório de Saberes: Jogo do Enigma. Vídeo explicativo será disponibilizado no grupo da classe.
Oficina de Contação de Histórias: Uma história atrapalhada (Alessandro Sanna). Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dvzC4vAv7r4">https://www.youtube.com/watch?v=dvzC4vAv7r4</a> .
Atividade: Elefante colorido.
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*QUARTA-FEIRA:02/09/2020**

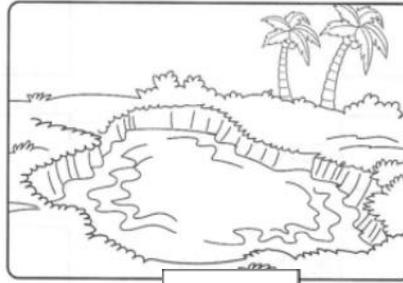
**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “Borboleta de uma asa só”; Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/ebYef9Xrlxc>

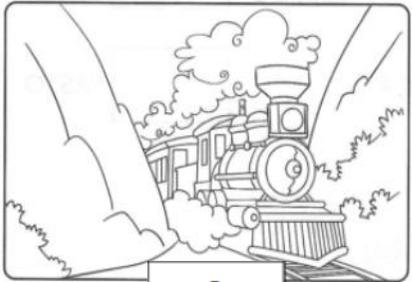
Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE GEOGRAFIA: PAISAGEM NATURAL E PAISAGEM MODIFICADA</b></p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p> <p>1) VAMOS RECORDAR SOBRE PAISAGEM MODIFICADA E NATURAL? OBSERVE CADA FIGURA E ESCREVA SE É PAISAGEM NATURAL OU MODIFICADA:</p>



1



2



3



4

1-) \_\_\_\_\_

2-) \_\_\_\_\_

3-) \_\_\_\_\_

4-) \_\_\_\_\_

**Educação Física: A atividade será postada no grupo da classe.**

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**Oficina de Esporte Educativo: A atividade babalu. Em dupla, as crianças batem palmas enquanto cantam a música abaixo. Elas têm que bater as mãos de frente, juntas e cruzadas e repetir esses gestos até o final da música.**

**"Babalú (com as mãos reunidas, os participantes batem as mãos umas nas do outro três vezes)**

**Babalú é mini-saia (os dois participantes batem uma mão na outra)**

**Mini-saia é Babalú (os dois participantes batem uma mão na outra)**

**Estados (colocam uma mão no olho)**

Unidos (colocam a outra mão no olho)  
 Balance o seu vestido (segura a barra da camiseta e balança)  
 Pra frente (pulam pra frente)  
 Pra trás (pulam pra trás)  
 Rebole um pouco mais (colocam a mão na cintura e rebola)  
 Para um lado para o outro (balança o quadril de um lado para o outro)  
 Rebola mais um pouco  
 Pisa no chiclete, dá uma rodadinha, faz uma dancinha, a dança da galinha (faz os movimentos que a música diz)  
 Yes. (cumprimentam-se com palmas no alto)  
 Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=TmGs358diuo>.

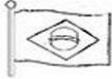
Oficina de Cozinha Experimental: Pirâmide: divisão alimentar.  
 Alimentos: energéticos, reguladores e construtores.  
 Benefícios de adotar a pirâmide alimentar para comprar um prato cheio de saúde para o nosso bem estar.  
 Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*QUINTA-FEIRA:03/09/2022**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "A margarida friorenta"- Varal de Histórias; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/F0PsX8PMtvM>

Página	Atividade	Orientação
<p><b>A atividade será realizada no caderno!</b></p>		<p>Assistir ao vídeo postado no grupo/sala antes de realizar a atividade, para a devida contextualização do assunto a ser tratado na tarefa: "7 de setembro - Dia da Independência": <a href="https://youtu.be/kGrj_y8SpSw">https://youtu.be/kGrj_y8SpSw</a>.</p> <p>Oriente a criança a observar com muita atenção as frases e as figuras nelas contidas; após esta observação, a criança deverá reescrever as frases substituindo os desenhos pelas palavras.</p> <p>Depois da atividade de escrita, oriente a criança a realizar a leitura em voz alta de cada frase escrita; com auxílio de um adulto, oriente a criança a gravar um áudio ou vídeo curto desta leitura enviando-o à professora.</p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p><b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA - LEITURA / ESCRITA: "7 DE SETEMBRO - DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL"</b></p>

	<p style="text-align: center;"><b>CARTA ENIGMÁTICA</b></p> <p>Escreva a palavra certa abaixo do desenho.</p> <p>Nossa  é muito bonita.</p> <p>_____</p> <p>Agora escreva a frase toda como ficou.</p> <p>A  é o símbolo da  tria.</p> <p>_____</p> <p>7 de _____ mbro é o Dia da Independência do </p> <p>_____</p> <p>A  é um sím  da  ssa  tria.</p> <p>_____</p> <p>Devemos ouvir os nosso Hinos de </p> <p>_____</p>	
99	16.5	<p>Atividade de <b>MATEMÁTICA: RELEMBRANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS</b></p> <p>Auxilie a criança na leitura da <b>questão 1</b>. Peça para que ela recorte e monte as figuras dos anexos 6 e 7 e desenhe nos retângulos. Em seguida, escreva na <b>questão A</b> os nomes de cada forma geométrica que ela desenhou.</p>
<p><b>10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.</b></p>		
<p><b>Oficina de Libras: Praticando: Configuração de Mão 1 (Enviarei imagem no grupo).</b></p>		
<p><b>Oficina de Horta: Revisão de atividades: uma breve exposição das atividades desenvolvidas com a Oficina Horta em Casa: sementário, confecção de sementeiras, plantio, rega, adubação, transplante, manutenção entre outras, compartilhando algumas fotos das atividades feitas pelos estudantes em casa.</b></p>		
<p>Vídeo disponível em <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wGezblIB2v0">https://www.youtube.com/watch?v=wGezblIB2v0</a>.</p>		
<p><b>Atividade prática - Desafio do vídeo: após assistir ao vídeo musical "Pomar" da Palavra Cantada, propor dois desafios:</b></p>		
<p><b>a) ouvir com atenção todos os nomes das árvores e observar qual delas não tem o nome parecido com o nome da fruta que ela produz.</b></p>		
<p><b>b) qual árvore tem o nome mais difícil de pronunciar?</b></p>		
<p><b>Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.</b></p>		

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: "A florzinha amiga"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/lwLYJI-JxSo>

Página	Atividade	Orientação
<b>A atividade será realizada no caderno!</b>		<p>Oriente a criança a assistir ao vídeo sobre separação silábica: <a href="https://youtu.be/HB-S -wPeVc">https://youtu.be/HB-S -wPeVc</a> ; depois, solicite que ela realize as atividades 1 e 2 propostas; Para a atividade 3: Formar um <b>Acróstico</b>; oriente a criança a escrever para cada letra inicial da palavra BRASIL, uma outra palavra com a mesma letra inicial (que comece com a mesma letra solicitada; siga o modelo).</p> <p><b>Acróstico: é quando se utilizam as letras de uma palavra para formar outras palavras ou uma frase.</b></p> <p>Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p>Atividade de <b>LÍNGUA PORTUGUESA: SEPARAÇÃO DE PALAVRAS/"SÍLABAS" e ACRÓSTICO DA PALAVRA "BRASIL"</b>.</p> <p>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM CADERNO !)</p>

1) OBSERVE A PALAVRA "**BRASIL**" E RESPONDA.

A) QUANTAS VEZES VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR ESTA

PALAVRA?

B)- QUAL É O PRIMEIRO PEDACINHO DA PALAVRA?

CADA VEZ QUE VOCÊ ABRE A BOCA PARA FALAR AS PARTES  
DE UMA PALAVRA, ESTÁ FALANDO UMA **SÍLABA**.

OS PEDACINHOS SÃO CHAMADOS DE **SÍLABAS**.

2) AGORA LEIA E COLOQUE O NÚMERO DE SÍLABAS.

A) BRASILEIRO

B) PÁTRIA

C) PAÍS

D) JUSTIÇA

E) CRIANÇA



3) VAMOS FORMAR UM "**ACRÓSTICO**" (\*) COM A PALAVRA **BRASIL**; ENTÃO PARA CADA LETRA ESCREVEREMOS UMA PALAVRA SOBRE O QUEREMOS PARA NOSSO PAÍS. ATENÇÃO PARA A LETRA INICIAL DA PALAVRA!; SIGA O MODELO:

"NO BRASIL QUE EU QUERO TEM..."

**B** > BELEZA

**R** > \_\_\_\_\_

**A** > \_\_\_\_\_

**S** > \_\_\_\_\_

**I** > \_\_\_\_\_

		L > _____
102	17.3	<p>ATIVIDADE DE <b>MATEMÁTICA: DIAS DA SEMANA</b></p> <p>Assistir ao vídeo antes de realizar a atividade: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E">https://www.youtube.com/watch?v=TKAbwyElk2E</a> – <b>Dias da semana</b></p> <p>Faça a leitura compartilhada com a criança do enunciado. Em seguida solicite que ela observe a tabela de Registro de vendas da semana. Faça as perguntas da <b>questão 1</b> e peça para que a criança responda oralmente. Em seguida, auxilie a leitura da <b>questão 2</b> e peça para que a criança vá observando a tabela para responder cada questão.</p>
10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.		
<b>Oficina de Teatro: Explorar</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Primeiro momento da aula com aquecimento e relaxamento da musculatura.</li> <li>● Assistir ao vídeo abaixo, referência "CIA Balangandança", conhecendo e acumulando referências visuais e artísticas, percebendo conforme o corpo se comporta diante da música, do som. Qual a sensibilidade que me conecta ao vídeo a ponto de me expressar de forma igual ou parecida com os atores e crianças em cena?</li> <li>● Link : <a href="https://youtu.be/dD_IKxOteCw">https://youtu.be/dD_IKxOteCw</a>.</li> </ul>		
Oficina de Artesanato: A atividade será postada no grupo da classe.		
Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.		

\*SEGUNDA-FEIRA:07/09/2020 – FERIADO > DIA DA INDEPENDÊNCIA DO BRASIL.

\*TERÇA-FEIRA: 08/09/2020 – FERIADO MUNICIPAL > NOSSA SENHORA DO MONTE SERRAT.

\*QUARTA-FEIRA:09/09/2020

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

Leitura de Fruição: “Tudo bem ser diferente”; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/BHtdldr9dh0>

Página	Atividade	Orientação
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	<p>Solicite à criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p>ATIVIDADE DE <b>GEOGRAFIA: NOSSO ESPAÇO/NOSSA RUA</b> (NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS!)</p>

1) LEIA AS PALAVRAS QUE ESTÃO AO LADO DE CADA QUADRADINHO E FAÇA A LISTA DE TUDO QUE VOCÊ VÊ NO LUGAR ONDE VOCÊ MORA:

<input type="checkbox"/>	RUAS	<input type="checkbox"/>	PONTE	<input type="checkbox"/>	LOJAS
<input type="checkbox"/>	TÚNEL	<input type="checkbox"/>	RIO	<input type="checkbox"/>	ESTRADA
<input type="checkbox"/>	MONTANHA	<input type="checkbox"/>	ANIMAIS	<input type="checkbox"/>	EDIFÍCIOS
<input type="checkbox"/>	CASAS	<input type="checkbox"/>	LAGO	<input type="checkbox"/>	ÁRVORES
<input type="checkbox"/>	MAR	<input type="checkbox"/>	PRAÇA	<input type="checkbox"/>	PASTO

2) DESENHE O QUE VOCÊ VÊ AO REDOR DO LOCAL ONDE VOCÊ MORA:

**Educação Física:** A atividade será postada no grupo da classe.

**10h:** Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.

**Oficina de Esporte Educativo:** A atividade morto-vivo / anões e gigantes. Uma pessoa é escolhida para dar os comandos, quando disser anões os demais devem agachar e quando disser gigantes devem ficar de pé. O grau de dificuldade varia conforme a velocidade dos comandos que são dados, assim como alternar e repetir os mesmos comandos. Para dificultar ainda mais, quem estiver comandando a brincadeira também pode começar a fazer os movimentos de se abaixar e levantar, porém com os comandos invertidos. Buscando trabalhar as seguintes habilidades: agilidade, condicionamento físico, coordenação motora, atenção, concentração e expressão corporal. Vídeo disponível em <https://www.youtube.com/watch?v=4N9nJWm5KNo>.

**Oficina de Cozinha Experimental:** Trabalhar a importância das frutas, hortaliças e vegetais. Nessa aula, as crianças poderão utilizar: hortaliça, frutas e vegetais para fazer uma receita prática - suco de abacaxi com hortelã.

Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.

**\*QUINTA-FEIRA 10/09/2020**

**8h: Atenção:** A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.

Leitura de Fruição: "E se as crianças gorvenassem o mundo"; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/wNMSVdu2xVI>

Página	Atividade	Orientação
--------	-----------	------------

		Solicite à criança a realizar a leitura das imagens da tirinha em quadrinhos. Depois oriente que
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A atividade será realizada no caderno!</p>	<p>a criança responda as questões em seu caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível. Oriente a criança, a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno.</p> <p><b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA/LEITURA E ESCRITA:</b>  <b>NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!</b></p> <p><b>OBSERVE A TIRINHA E RESPONDA EM SEU CADERNO AS QUESTÕES:</b>  <b>(NÃO É NECESSÁRIO COPIAR AS QUESTÕES, SOMENTE REGISTRAR AS RESPOSTAS EM SEU CADERNO!)</b></p>  <p><b>AGORA RESPONDA:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. QUE TÍTULO VOCÊ DARIA PARA ESTA HISTÓRIA? _____</li> <li>2. QUAIS SÃO OS PERSONAGENS QUE APARECEM? _____ _____</li> <li>3. O QUE ELES ESTÃO FAZENDO? _____ _____</li> <li>4. NA SUA OPINIÃO, QUEM ESTARIA LIGANDO PARA ESTES PERSONAGENS DA TIRINHA? E POR QUÊ?</li> </ol>
-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

103	17.4	<p>Atividade de <b>MATEMÁTICA: ADIÇÃO</b></p> <p>Leia o enunciado juntamente com a criança. Diga que essa atividade será de somar os pontos do dado. Oriente a criança para a realização das atividades seguindo a orientação do livro.</p>
-----	------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**Oficina de Libras: Praticando: Configuração de Mão 2 (enviarei imagem no grupo).**

**Oficina de Horta: Está chegando a primavera, a estação das flores! A proposta aqui é mostrar a importância das flores para a nossa horta e também para o meio ambiente.**

**Atividade prática - Vamos plantar um girassol? Para comemorar a chegada da primavera, vamos plantar sementes de girassol.**

**Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**\*SEXTA-FEIRA: 11/09/2020**

**8h: Atenção: A leitura da história deverá ser realizada pelo aluno antes do início das atividades.**

**Leitura de Fruição: “Série Virtudes | Episódio 6 – Disciplina”; para ouvir esta história a criança deverá acessar o link: <https://youtu.be/nHvEIDlvVdM>**

<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
	<b>A atividade será realizada no caderno!</b>	<p>Oriente a criança a observar os quadros com as imagens da História “A Mosca”; comente que se trata de uma história que contém somente imagens; após a leitura de imagens a criança deverá ler as frases que estão abaixo dos quadros; organizá-las na ordem dos fatos corridos na história e reescrevê-las (de maneira organizada) em seu caderno; solicite à criança bastante atenção na organização das frases, é preciso dar um sentido à história apresentada, isto é: um começo; um meio e um fim.</p> <p>Depois de reescrever as frases em seu caderno, oriente a criança a criar um outro final para esta história. Solicite à criança que escreva uma frase e desenhe um quadrinho; modificando deste modo o final do texto lido.</p> <p>Com o auxílio de um adulto, a criança gravará um áudio ou um vídeo curto, com a leitura de toda a história, incluindo o outro final da história escrito pelo(a) aluno(a).</p> <p>Oriente a criança a ouvir com atenção as orientações dadas pela professora por meio do vídeo explicativo em relação à atividade postada no grupo da sala; atividade a qual deverá ser realizada no caderno. Auxilie a criança na leitura/escrita de suas respostas, caso necessite; lembrando de realizar a tarefa sempre da melhor forma possível.</p> <p><b>ATIVIDADE DE LÍNGUA PORTUGUESA: ORGANIZANDO FRASES</b></p> <p>1) VAMOS LER A HISTÓRIA “ A MOSCA”; DEPOIS DE LER AS FRASES ABAIXO, VAMOS REESCREVÊ-LAS EM SEU CADERNO ORGANIZANDO-AS DE FORMA A DAR SENTIDO AO TEXTO LIDO (IMAGENS):</p>

## Organizando as frases da história

### A MOSCA



- ELA TRANSFORMOU A MOSCA EM HIPOPÓTAMO.
- OS DOIS COMEM NO PIQUENIQUE.
- A BRUXINHA E O GATO CHEGAM PARA O PIQUENIQUE..
- A MOSCA APARECE VOANDO..
- A BRUXINHA TENTA MATAR A MOSCA INTRUSA.
- A BRUXINHA FAZ UMA MÁGICA COM SUA VARINHA.

2) AGORA É COM VOCÊ! ESCREVA UMA NOVA FRASE E DESENHE UM QUADRINHO, MUDANDO O FINAL DESTA HISTÓRIA; DEPOIS ENVIE UM VÍDEO DE TODA A LEITURA DA HISTÓRIA, PARA O GRUPO/SALA.

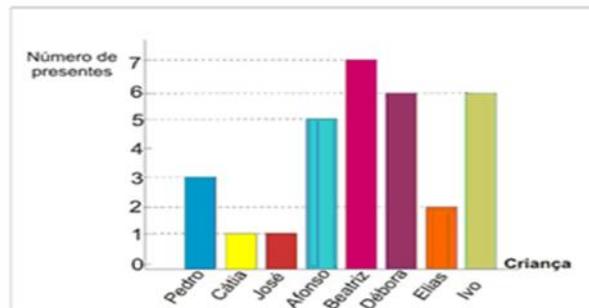
**A atividade será realizada no caderno!**

Atividade de **MATEMÁTICA: Interpretação de gráfico**

Essa atividade deverá ser realizada no caderno. Não precisa copiar as perguntas, somente anote as respostas.

Peça para criança observar o gráfico que mostra a quantidade de brinquedos que as crianças ganharam no Natal. Auxilie a criança a fazer a leitura das questões A, B, C, D, E. Oriente-a a observar o gráfico a cada questão a ser respondida.

1. O gráfico corresponde ao número de presentes que cada criança ganhou no Natal do ano passado. Observe - o e responda as questões.



a) Qual criança ganhou mais presentes?

b) Quais crianças ganharam menos presentes?

c) Quantos presentes Beatriz e Ivo ganharam juntos?

d) Quais crianças ganharam a mesma quantidade de presentes?

e) Em seu caderno reconstrua o gráfico acima acrescentando o número de presentes que você quer ganhar neste Natal.



**10h: Pausa para almoçar, descansar e colocar a conversa em dia com a família.**

**Proposta diversificada: Neste dia, as oficinas desenvolvidas serão o resultado de uma pesquisa entre os alunos. Acompanhe no grupo da classe.**

**Término das atividades do dia e postagem de Atividade Complementar.**

**Observações: As atividades propostas no período da tarde, acontecem no horário invertido, para o 2º ano B.**

**Solicitamos que a devolutiva das atividades seja feita para o e-mail de cada professor ou pelo perfil do Facebook, no grupo da classe, de acordo com as orientações dadas no grupo de whatsapp da classe.**