



UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII T3/T4- DE 28/08 A 11/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto : Cuide das suas atitudes

Um belo dia de sol, Sr. Mário, um velho caminhoneiro chega em casa ,depois de 20 longos anos de trabalho, chama sua esposa para ver seu lindo caminhão, o primeiro que conseguira comprar após todos aqueles anos de sufoco, e que a partir daquele dia levaria a ser seu próprio patrão.

Ao chegar à porta de sua casa, encontra seu filhinho, de 6 anos, martelando alegremente a lataria do reluzente caminhão. Irado, aos berros pergunta o que o filho estava fazendo e sem hesitar, no meio de seu furor, martela impiedosamente as mãos do filho, que se põe a chorar sem entender o que estava acontecendo.

A mulher do caminhoneiro, corre em socorro do filho, mas pouco pôde fazer. Chorando junto ao filho, consegue trazer o marido de volta a realidade e, juntos o levam ao hospital, para fazer um curativo nos machucados provocados.

Passadas várias horas de cirurgia o médico desconsolado, bastante abatido, chama os pais e informa que as dilacerações foram de tão grande extensão que todos os dedos da criança tiveram que ser amputados, mas que de resto o menino era forte e tinha resistido bem ao ato cirúrgico, devendo os pais aguardá-lo acordar no quarto.

Ao acordar, o menino foi só sorrisos e disse ao pai:

Papai, me desculpe eu só queria consertar seu caminhão, como você me ensinou outro dia. Não fique bravo comigo.

O pai enternecido, disse que não tinha mais importância, que já nem estava mais bravo e que não havia estragado a lataria do seu caminhão.

Ao que, o menino com olhos radiantes perguntou:

Quer dizer que não está mais bravo comigo?

Não, respondeu o pai.

Se estou perdoado papai, quando os meus dedinhos vão nascer de novo?

REFLEXÃO

Apesar de forte, esta história tem cunho muito real, porque na hora do ímpeto, machucamos profundamente quem amamos e em muitas das vezes não podemos mais "saran" a ferida que deixamos. Pense em suas atitudes e reflita para ver o quanto tem sido impetuoso e, se for possível mude suas atitudes a fim de evitar danos irreversíveis. Fazendo ao outro o melhor, estaremos recebendo do outro o melhor que lhe doamos. Somos herdeiros de nós mesmos. O que damos é o que recebemos.

Colaboração: Prof. José Roberto da Mata

<https://pt-br.facebook.com/essenciadamarcia/posts/441937135881123>

Após a leitura do texto responda:

1. Analise a passagem do texto " Apesar de forte, esta história tem cunho muito real, porque na hora do ímpeto, machucamos profundamente quem amamos e em muitas das vezes não podemos mais "saran" a ferida que deixamos..." Você concorda com essa afirmação? Por quê?

2. Você já magoou alguém ou foi magoado? Comente.

3. Para você, qual situação é mais difícil de viver: magoar alguém que amamos ou ser magoado por quem amamos? Comente.

4. Você concorda com a afirmação: " O que damos é o que recebemos..."? Explique.

5. Quais lições a leitura do texto pode nos proporcionar? Explique.

Ciências- professor Sérgio

Cicatrização

A cicatrização é um processo de recuperação natural dos tecidos lesionados. O corpo age em defesa da área lesionada, promovendo o aumento de fibras colágenas que migram para a área afetada com a finalidade de recuperá-la. O tecido conjuntivo fibroso pode se somar ou substituir os tecidos do local ferido. O resultado desse processo é o que conhecemos por cicatriz.

1. Em relação a cicatrização é correto afirmar:

(A) É um processo de deterioração artificial dos tecidos lesionados.

(B) É um processo de deterioração natural dos tecidos lesionados.

(C) É um processo de recuperação natural dos tecidos lesionados.

(D) Não é um processo de recuperação natural dos tecidos lesionados.

(E) Não é um processo que ocorre nos tecidos lesionados.

2. O resultado desse processo é o que conhecemos por:

(A) Absorção.

(B) Cicatrização.

(C) Migração.

(D) Lesão.

(E) Substituição.

Matemática – professor José Eduardo



1-Escreva o que você entendeu do gráfico acima.

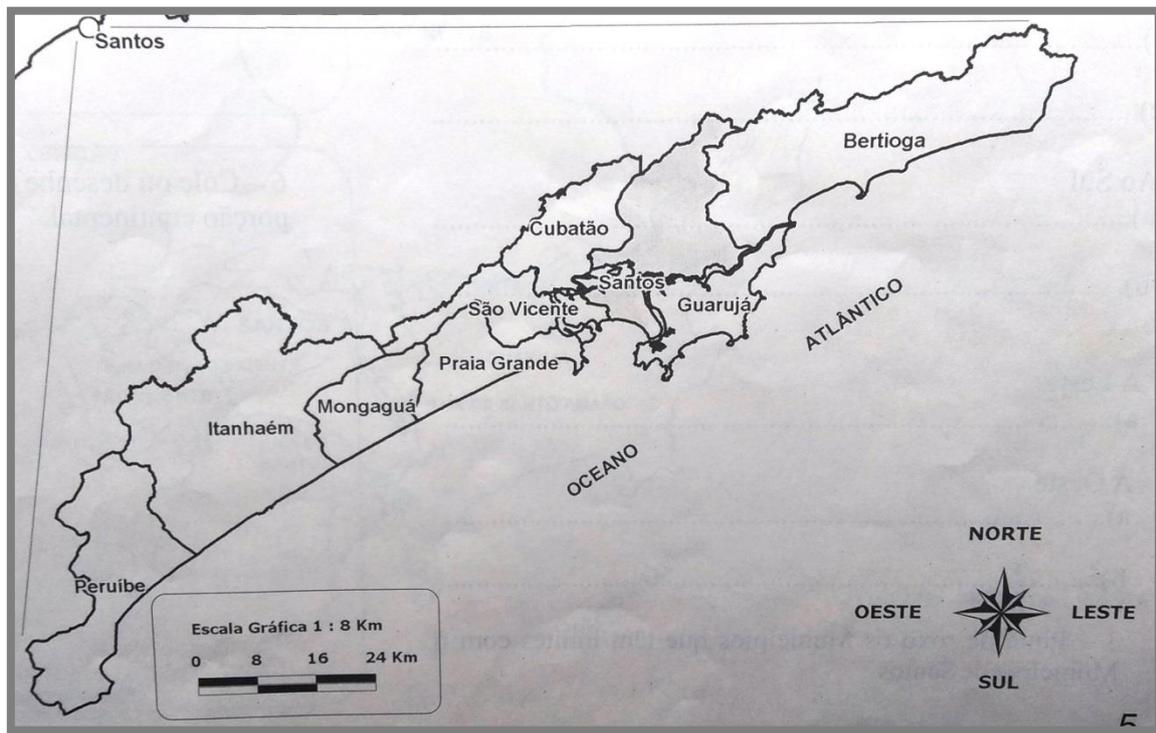
2-No começo da pandemia, em março, se a população estivesse 100% isolada, já teria acabado esse isolamento nos dias de hoje? Por quê?

3-Em sua opinião. Quais foram os motivos que ocasionaram uma porcentagem menor que 100% de isolamento social?

4-Com 75% de isolamento uma cidade teve 25 pessoas infectadas, quantas pessoas estarão infectadas depois dos 30 dias?

Geografia - professor Fábio

Mapa da Região Metropolitana da Baixada Santista



1) Quais os outros Municípios que fazem parte da Região Metropolitana da Baixada Santista, além de Santos?

2) Destaque com a cor de sua preferência os nomes dos Municípios que compõem a Região Metropolitana da Baixada Santista.

A	R	C	T	P	A	R	D	A	O	G	S	S
C	G	U	A	R	U	J	A	F	S	A	T	A
V	S	B	T	U	I	L	H	N	R	E	G	O
I	H	A	L	I	G	H	A	D	A	E	B	V
T	O	T	I	T	F	I	U	M	H	O	E	I
P	R	A	I	A	G	R	A	N	D	E	R	C
E	L	O	A	N	S	E	N	H	I	V	T	E
R	M	C	E	H	T	U	B	S	U	L	I	N
U	B	S	S	A	N	T	O	S	D	S	O	T
I	Z	S	F	E	G	I	V	H	U	O	G	E
B	C	U	S	M	O	N	G	A	G	U	A	T
E	D	C	U	B	N	M	I	O	R	L	J	O
M	D	V	A	S	S	E	P	H	O	L	O	E

HISTÓRIA

HISTÓRIA DA VACINAÇÃO

código: (EF06HI02C)

As vacinas surgiram, principalmente, diante da necessidade de **diminuir-se o número de mortes causadas por doenças transmissíveis**. A história da imunização é marcada, inicialmente, pela busca do controle da **variola**, uma doença conhecida desde os primórdios da humanidade, cerca de 10 mil anos a.C., e que dizimou diversas populações.

O início da **história da imunização contra a variola** remete à **China**, onde os profissionais da saúde inoculavam crostas ou pus de indivíduos doentes em pessoas saudáveis para que estas desenvolvessem uma forma branda da doença, pois acreditavam que as pessoas que sobreviviam à variola não adoeciam novamente.

No entanto, a **técnica era arriscada**, pois muitos desenvolviam a forma grave da doença e iam a óbito. Ainda assim, essa técnica foi de extrema importância para as pesquisas futuras sobre imunização. Dentre elas podemos destacar a pesquisa do médico britânico **Edward Jenner (1749-1823)**, considerada a primeira realizada com métodos científicos e a quem se credita a **descoberta da vacina**.

A pesquisa de Jenner foi feita seguindo o que muitos acreditavam: os **camponeses que trabalhavam com o gado não desenvolviam a doença**, apenas algumas feridas semelhantes às encontradas no gado que apresentava uma doença semelhante. Assim, o médico inoculou pus das lesões de uma ordenhadeira em um garoto de oito anos, o qual desenvolveu uma pequena infecção, curando-se rapidamente. Em seguida foi inoculado, no mesmo garoto, pus da variola humana, e

ele não desenvolveu a doença. Diante disso, ele fez diversos **testes durante um período de dois anos (1796-1798)** e, diante de **resultados satisfatórios**, iniciou a **imunização em crianças**. No início os resultados não foram bem aceitos, o que mudou com o passar do tempo.

Durante muito tempo, a inoculação era feita em algumas pessoas e, em seguida, era realizada com base no material extraído das feridas de pessoas inoculadas anteriormente, passando, braço a braço, as inoculações.

Assinale as alternativas corretas:

1-Doenças conhecidas desde os primórdios da humanidade

- catapora
- caxumba
- varíola

2-A primeira vacina foi criada por:

- Edward Jenner
- Albert Sabin
- Zé Gotinha

3- As vacinas surgiram com o intuito:

aumentar o número de mortes causadas por doenças transmissíveis e assim erradicar as doenças

diminuir-se o número de mortes causadas por doenças transmissíveis

mascarar as doenças, ou seja, ela combate à doença , porém depois de um tempo a mesma doença reincide na pessoa.

4 - 'O médico inoculou pus das lesões de uma ordenhadeira em um garoto de oito anos...' e o que aconteceu?

ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO Professor Emanuel

O PODER DA INDEPENDÊNCIA: GARRA, FORÇA E DETERMINAÇÃO

A mãe sempre incentivou que Carla fosse atrás do que quisesse e conquistasse isso por conta própria. Foi assim que, desde criança, ela aprendeu a percorrer os seus objetivos por conta própria. Foi dessa forma que ela conseguiu juntar dinheiro, vendendo as peças de roupa da mãe, para comprar a bicicleta.

O mesmo aconteceu quando Carla decidiu sair de Pitangueiras, onde morava com a família, para estudar em Alfenas, em Minas Gerais. Ela foi estudar odontologia, mas havia um problema: como pagaria a faculdade, já que a mãe não poderia sustentá-la?

Simples, Carla pegou algumas roupas da mãe e começou a vender para os colegas. Ficou conhecida como sacoleira, mas atingiu seu objetivo com êxito: nunca atrasou uma mensalidade da Universidade.

Quando fala sobre o assunto, Carla costuma dizer: "Eu não me importo e nunca me importei com o que as pessoas pensavam sobre mim. Uma vez me perguntaram se eu já sofri preconceito por ser mulher. Não, mas já sofri preconceito por ser pobre. Eu não faço as coisas para agradar as pessoas. Eu faço as coisas que precisam ser feitas".

Anos depois, logo após se formar, Carla abriu seu primeiro consultório em 1995. Em pouco mais de 11 anos, o negócio cresceu, passou de um modelo de rede própria para uma mecânica de franquias, iniciou um processo de análise de mercado e atuação visando o público da Classe C, ganhou reputação, expandiu-se para outros países e atualmente fatura cerca de R\$ 200 milhões por ano.

O texto demonstra como o empreendedorismo pode mudar vidas.

Empreendedores são pessoas capazes de mudar o mundo com seus anseios e inovações.

E você pode começar agora mesmo a empreender e criar soluções únicas.

Tudo depende de correr atrás dos seus sonhos e realizar de maneira bem-feita.

1) Carla saiu de Pitangueiras para estudar o que e para qual cidade foi, respectivamente:

- a) () medicina; Altinópolis, em Minas Gerais
- b) () medicina; Alfenas, em Minas Gerais
- c) () odontologia; Altinópolis, em Minas Gerais
- d) () odontologia; Alfenas, em Minas Gerais

2) Como Carla resolveu o problema das mensalidades da faculdade:

- e) () arrumou um emprego durante o dia
- f) () vendia produtos a Avon
- g) () pegou algumas roupas da mãe e começou a vender para os colegas.
- h) () sua mãe é quem pagava as mensalidades da faculdade

3) Segundo o texto, depende do que para pessoa seguir o exemplo da Carla?

ARTE- Professor José Roberto

Paciência

Clique no link https://www.youtube.com/watch?v=ibLf9P_xfyM ou procure na Internet (celular ou Lan House) a canção "Paciência" e a ouça, acompanhando com a letra abaixo. Após isso, responda as 2 perguntas que vêm depois.

Paciência - Lenine

Mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma
Até quando o corpo pede um pouco mais de alma
A vida não para
Enquanto o tempo acelera e pede pressa
Eu me recuso, faço hora, vou na valsa
A vida é tão rara

Enquanto todo mundo espera a cura do mal
E a loucura finge que isso tudo é normal
Eu finjo ter paciência
O mundo vai girando cada vez mais veloz
A gente espera do mundo e o mundo espera de nós
Um pouco mais de paciência

Será que é tempo que lhe falta pra perceber
Será que temos esse tempo pra perder
E quem quer saber
A vida é tão rara, tão rara

Mesmo quando tudo pede um pouco mais de calma
Mesmo quando o corpo pede um pouco mais de alma
Eu sei, a vida não para
A vida não para, a vida não para não
A vida não para, a vida é tão rara

Fonte: [LyricFind](#)

Compositores: Carlos Eduardo Carneiro De Albuquerque Falcao / Oswaldo Lenine Macedo Pimentel

Letra de Paciência © Universal Music Publishing Group

6) Por que os autores dizem que a vida "não para" e que a vida é "tão rara"?

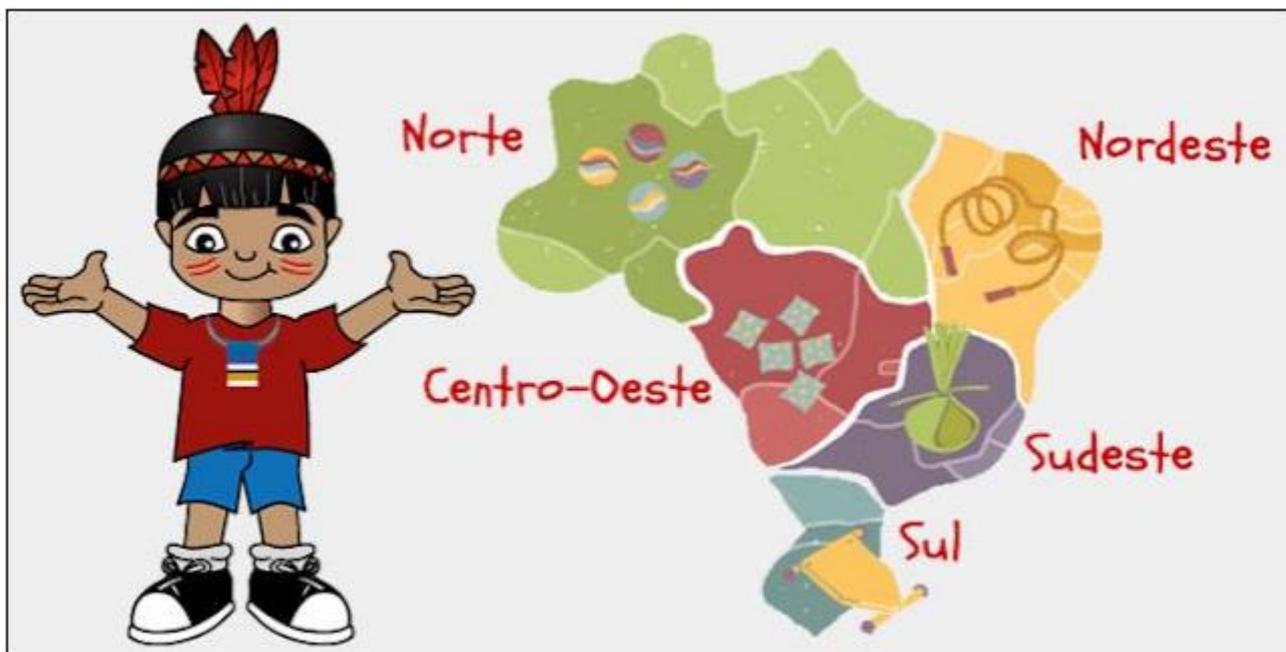
R.

7) Como podemos nos esforçar para ter mais PACIÊNCIA?

R.

Educação Física- Professor Aldemir

BRINCADEIRAS POPULARES



1- Escreva o nome das brincadeiras de acordo com as regiões

- a) Norte _____
- b) Nordeste _____
- c) Sul _____
- d) Sudeste _____
- e) Centro-oeste _____



2-Vamos brincar com cordas.... Assinale a opção correta.

- a) () Cabo de Guerra, Dar nós, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Celular, Subir.
- b) () Cabo de Guerra, Dar nós, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Reloginho, Subir
- c) () Cabo de Guerra, Furar, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Reloginho, Subir.



3-Que tipo de Queimada você gostava de brincar?



4-Quais são os materiais utilizados para o Jogo do Taco?

- () Casinha, Taco e Bola
- () Toca, Bola e Bambu
- () Lata, Taco e Tampinha
- () Cone, Ferro e Disco

