PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME JOSÉ BONIFÁCIO

ATIVIDADE INTEGRADA CII T1/T2- DE 28/08 A 11/09

LÍNGUA PORTUGUESA

Todos têm história

[…] Quando eu nasci, da barriga da minha mãe, meu pai procurava um lugar bom para vivermos bem.

Eu era criança, meu pai pescava, caçava, buscava frutas para minha mãe poder comer durante meu crescimento.

Quando eu tinha dez anos, já pescava, caçava, buscava frutas para meu pai, minha mãe, minha irmã, meu irmão. Até hoje cuido da minha família. Quando eu tinha dez anos, gostava de brincar com meus amigos, jogava bola, […], ia para a praia, […] flechava peixe, brincava de esconder, de guerreiro brigando com os adversários, me divertia quando tinha festa.

Hoje, nesta época, sou um jovem apaixonado, gosto de estudar, gosto das festas, gosto de me divertir com meus amigos, gosto de ouvir histórias que meu pai conta, presto atenção no que os velhos explicam […].

MEC – Coordenação Geral de Apoio às Escolas Indígenas. Trechos de Geografia indígena Brasília: Instituto socioambiental, 1996.

Questões

1) Quem é o personagem principal do texto? Como você descobriu?
   R.

2) Quais informações sobre a vida desse personagem são relatadas no texto?
   R.

3) É possível saber informações sobre a vida do personagem? Quais?
   R.

4) O que há de semelhante e de diferente entre sua história e a do personagem do texto?
   R.

5) Você já pensou na sua história? Que acontecimentos fazem parte da sua vida?
   R.

Ciências- professor Sérgio

Alimentação saudável

As **verduras**, **legumes** e **frutas** fornecem grande parte das vitaminas e sais minerais de que o nosso organismo necessita, além de fibras e pouca quantidade de carboidratos.

Os **cereais** (como arroz, pães, massas, batata, mandioca, milho, etc.) fornecem ao organismo carboidratos, minerais, algumas vitaminas e fibras.

O **leite** e **derivados** (como queijo, iogurte, entre outros) fornecem cálcio, proteína, vitamina D e gordura, além de alguns sais minerais.

(Fonte: https://brasilescola.uol.com.br/saude-na-escola/alimentacao-saudavel.htm).

1. As **verduras**, **legumes** e **frutas** fornecem para o nosso organismo:

(A) Apenas vitamina D.

(B) Apenas gordura.

(C) Apenas sais minerais.

(D) Apenas vitaminas e sais minerais.

(E) Grande parte das vitaminas e sais minerais de que o nosso organismo necessita, além de fibras e pouca quantidade de carboidratos.

2. Os **cereais** (como arroz, pães, massas, batata, mandioca, milho, etc.) fornecem ao organismo:

(A) Carboidratos, minerais, algumas vitaminas e fibras.

(B) Apenas carboidratos.

(C) Apenas minerais.

(D) Apenas fibras.

(E) Apenas gordura.

3. O **leite** e **derivados** (como queijo, iogurte, entre outros) fornecem ao organismo:

(A) Carboidratos e minerais.

(B) Apenas cálcio.

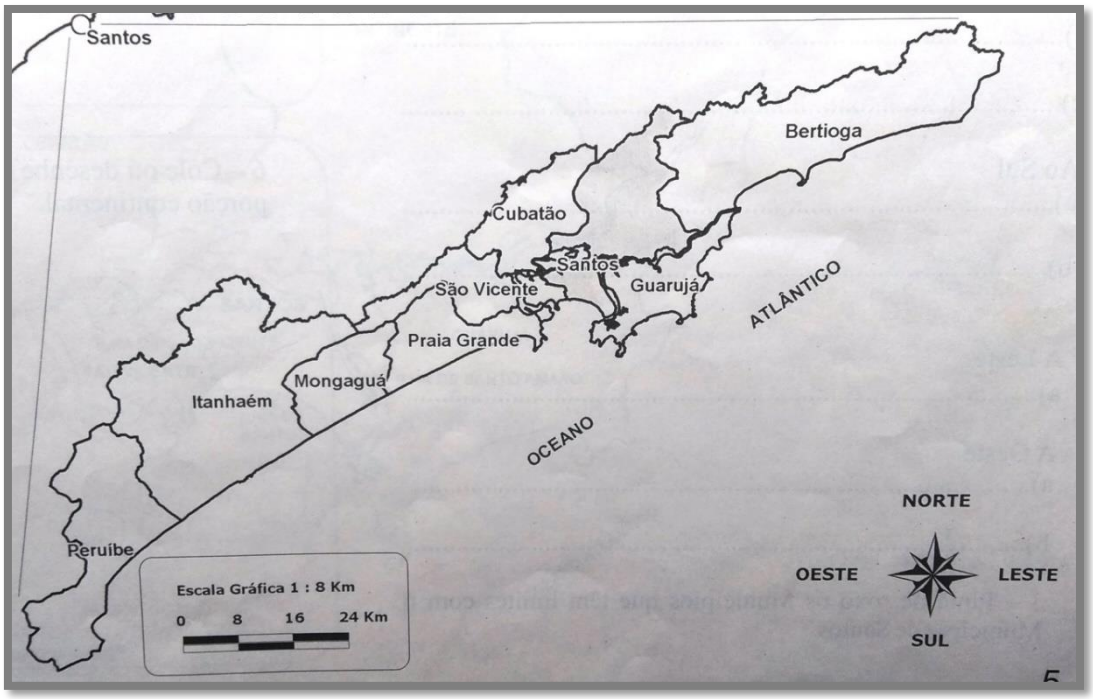
(C) Apenas proteína.

(D) Apenas vitamina D.

(E) Cálcio, proteína, vitamina D e gordura, além de alguns sais minerais.

Geografia – professor Fábio

Mapa da Região Metropolitana da Baixada Santista



1) Quais os outros Municípios que fazem parte da Região Metropolitana da Baixada Santista, além de Santos?

2) Destaque com a cor de sua preferência os nomes dos Municípios que compõem a Região Metropolitana da Baixada. Santista.

A	R	C	T	P	A	R	D	A	O	G	S	S
C	G	U	A	R	U	J	A	F	S	A	T	A
V	S	B	T	U	I	L	H	N	R	E	G	O
I	H	A	L	I	G	H	A	D	A	E	B	V
T	O	T	I	T	F	I	U	M	H	O	E	I
P	R	A	I	A	G	R	A	N	D	E	R	C
E	L	O	A	N	S	E	N	H	I	V	T	E
R	M	C	E	H	T	U	B	S	U	L	I	N
U	B	S	S	A	N	T	O	S	D	S	O	T
I	Z	S	F	E	G	I	V	H	U	O	G	E
B	C	U	S	M	O	N	G	A	G	U	A	T
E	D	C	U	B	N	M	I	O	R	L	J	O
M	D	V	A	S	S	E	P	H	O	L	O	E

HISTÓRIA

HISTÓRIA DA VACINAÇÃO

código:(EF06HI02C)

As vacinas surgiram, principalmente, diante da necessidade de **diminuir-se o número de mortes causadas por doenças transmissíveis**. A história da imunização é marcada, inicialmente, pela busca do controle da **varíola**, uma doença conhecida desde os primórdios da humanidade, cerca de 10 mil anos a.C., e que dizimou diversas populações.

O início da **história da imunização contra a varíola** remete à **China**, onde os profissionais da saúde inoculavam crostas ou pus de indivíduos doentes em pessoas saudáveis para que estas desenvolvessem uma forma branda da doença, pois acreditavam que as pessoas que sobreviviam à varíola não adoeciam novamente.

No entanto, a **técnica era arriscada**, pois muitos desenvolviam a forma grave da doença e iam a óbito. Ainda assim, essa técnica foi de extrema importância para as pesquisas futuras sobre imunização. Dentre elas podemos destacar a pesquisa do médico britânico **Edward Jenner (1749-1823)**, considerada a primeira realizada com métodos científicos e a quem se credita a **descoberta da vacina**.

A pesquisa de Jenner foi feita seguindo o que muitos acreditavam: os **camponeses que trabalhavam com o gado não desenvolviam a doença**, apenas algumas feridas semelhantes às encontradas no gado que apresentava uma doença semelhante. Assim, o médico inoculou pus das lesões de uma ordenhadeira em um garoto de oito anos, o qual desenvolveu uma pequena infecção, curando-se rapidamente. Em seguida foi inoculado, no mesmo garoto, pus da varíola humana, e ele não desenvolveu a doença. Diante disso, ele fez diversos **testes durante um período de dois anos (**1796-1798) e, diante de **resultados satisfatórios**, iniciou a **imunização em crianças**. No início os resultados não foram bem aceitos, o que mudou com o passar do tempo.

Durante muito tempo, a inoculação era feita em algumas pessoas e, em seguida, era realizada com base no material extraído das feridas de pessoas inoculadas anteriormente, passando, braço a braço, as inoculações.

Assinale as alternativas corretas:

1-Doenças conhecidas desde os primórdios da humanidade

( )catapora
( )varíola
( )caxumba

2-A primeira vacina foi criada por:

( )Albert Sabin
( )Edward Jenner
( )Zé Gotinha

3- As vacinas surgiram com o intuito:
( )aumentar o número de mortes causadas por doenças transmissíveis e assim erradicar as doenças
( )diminuir-se o número de mortes causadas por doenças transmissíveis
( ) mascarar as doenças, ou seja, ela combate à doença , porém depois de um tempo a mesma doença reincide na pessoa.

ORIENTAÇÃO PARA O TRABALHO Professor Emanuel

O PODER DA INDEPENDÊNCIA: GARRA, FORÇA E DETERMINAÇÃO

A mãe sempre incentivou que Carla fosse atrás do que quisesse e conquistasse isso por conta própria. Foi assim que, desde criança, ela aprendeu a percorrer os seus objetivos por conta própria. Foi dessa forma que ela conseguiu juntar dinheiro, vendendo as peças de roupa da mãe, para comprar a bicicleta.

O mesmo aconteceu quando Carla decidiu sair de Pitangueiras, onde morava com a família, para estudar em Alfenas, em Minas Gerais. Ela foi estudar odontologia, mas havia um problema: como pagaria a faculdade, já que a mãe não poderia sustentá-la?

Simples, Carla pegou algumas roupas da mãe e começou a vender para os colegas. Ficou conhecida como sacoleira, mas atingiu seu objetivo com êxito: nunca atrasou uma mensalidade da Universidade.

Quando fala sobre o assunto, Carla costuma dizer: "Eu não me importo e nunca me importei com o que as pessoas pensavam sobre mim. Uma vez me perguntaram se eu já sofri preconceito por ser mulher. Não, mas já sofri preconceito por ser pobre. Eu não faço as coisas para agradar as pessoas. Eu faço as coisas que precisam ser feitas".

Anos depois, logo após se formar, Carla abriu seu primeiro consultório em 1995. Em pouco mais de 11 anos, o negócio cresceu, passou de um modelo de rede própria para uma mecânica de franquias, iniciou um processo de análise de mercado e atuação visando o público da Classe C, ganhou reputação, expandiu-se para outros países e atualmente fatura cerca de R$ 200 milhões por ano.

O texto demostra como o empreendedorismo pode mudar vidas.

Empreendedores são pessoas capazes de mudar o mundo com seus anseios e inovações.

E você pode começar agora mesmo a empreender e criar soluções únicas.

Tudo depende de correr atrás dos seus sonhos e realizar de maneira bem-feita.

1) Carla saiu de Pitangueiras para estudar o que e para qual cidade foi, respectivamente:

a) ( ) medicina; Altinópolis, em Minas Gerais
b) ( ) medicina; Alfenas, em Minas Gerais
c) ( ) odontologia; Altinópolis, em Minas Gerais
d) ( ) odontologia; Alfenas, em Minas Gerais

2) Como Carla resolveu o problema das mensalidades da faculdade:

e) ( ) arrumou um emprego durante o dia
f) ( ) vendia produtos a Avon
g) ( ) pegou algumas roupas da mãe e começou a vender para os colegas.
h) ( ) sua mãe é quem pagava as mensalidades da faculdade

3) Segundo o texto, depende do que para pessoa seguir o exemplo da Carla?

Fonte do texto: https://meusucesso.com/artigos/empreendedorismo/4-exemplos-de-empreendedoras-que-souberam-dar-a-volta-por-cima-1359/

MATEMÁTICA- Professor José Eduardo

Observe as imagens abaixo e depois responda corretamente as questões

Tenda de índio americano

Tenda de índio brasileiro

Desenhos corporais indígenas

1-Existe matemática na cultura indígena. Cite dois casos.

2-Para construir os lugares para dormirem os índios brasileiros e americanos constroem de formas diferentes. Cite cada formato desses lugares?

3-Nas pinturas corporais os indígenas brasileiros utilizam formas geométricas para fazer tais pinturas. Quais são essas formas?

4-Faça um desenho que representa uma pintura corporal.

Arte- Professor José Roberto

ARTE

Amor de Índio

Clique no link https://www.youtube.com/watch?v=CAUrVCP_wdo ou procure na Internet(celular ou Lan House) a canção "Amor de Índio" e a ouça, acompanhando com a letra abaixo. Após isso, responda as 2 perguntas que vêm depois.

Amor de Índio – Maria Gadú

Tudo o que move é sagrado
E remove as montanhas com todo o cuidado, meu amor
Enquanto a chama arder, todo dia te ver passar
Tudo viver ao seu lado
Com o arco da promessa no azul pintado pra durar

A abelha fazendo mel vale o tempo que não voou
A estrela caiu do céu, o pedido que se pensou
O destino que se cumpriu de sentir seu calor e ser todo
Todo dia é de viver para ser o que for e ser tudo

Sim, todo amor é sagrado
E o fruto do trabalho é mais que sagrado, meu amor

A massa que faz o pão vale a luz do teu suor
Lembra que o sono é sagrado
E alimenta de horizontes o tempo acordado de viver

No inverno te proteger, no verão sair pra pescar
No outono te conhecer, primavera poder gostar
No estio me derreter, pra na chuva dançar e andar junto
O destino que se cumpriu de sentir o seu calor e ser tudo

Fonte: LyricFind

Compositores: Ronaldo Bastos / Beto Guedes

Letra de Amor de índio © Sony/ATV Music Publishing LLC, BMG Rights Management

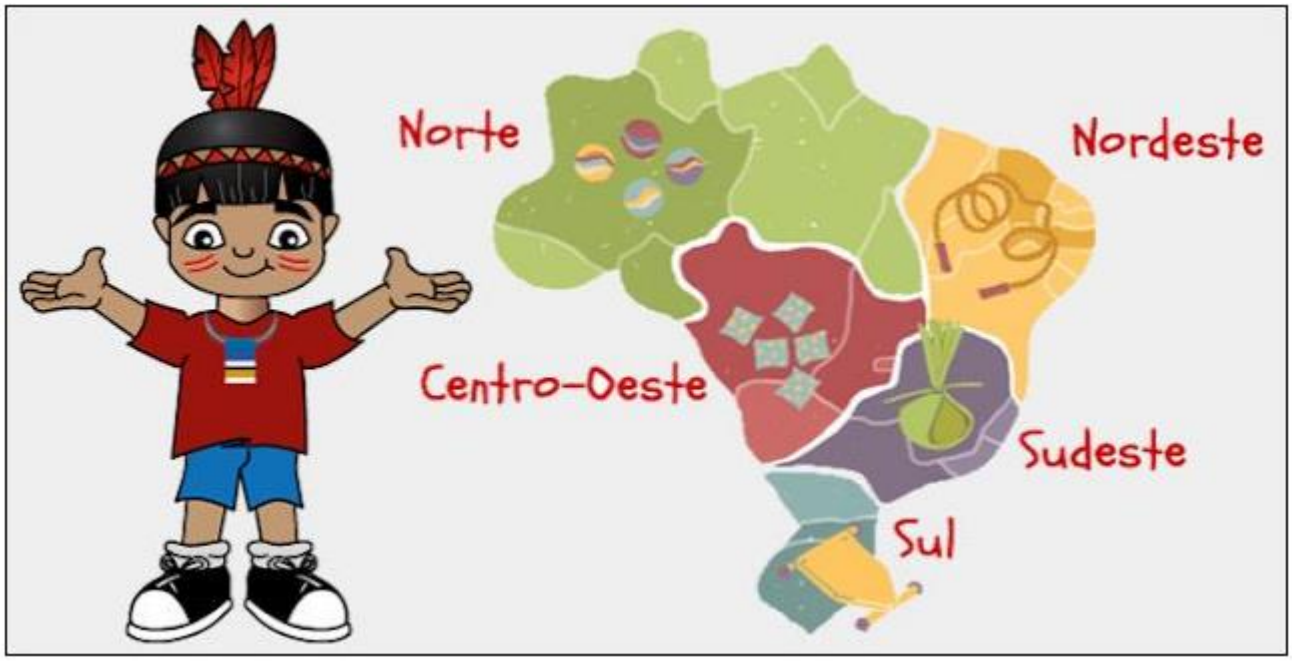
Questões:

1) Qual a intenção dos autores com essa canção?
   R.

2) O que é "sagrado" ou importante em nossa vida?
   R.

Educação Física- Professor Aldemir

BRINCADEIRAS POPULARES



1- Escreva o nome das brincadeiras de acordo com as regiões

a) Norte_____

b) Nordeste_____

c) Sul_____

d) Sudeste_____

e) Centro-oeste_____

2-Vamos brincar com cordas.... Assinale a opção correta.

a)( )Cabo de Guerra, Dar nós, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Celular, Subir.

b)( ) Cabo de Guerra, Dar nós, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Reloginho, Subir

c)( ) Cabo de Guerra, Furar, Equilíbrio, Laçar o bezerro, Pular, Reloginho, Subir.

3-Que tipo de Queimada você gostava de brincar?

_____

_____

4-Quais são os materiais utilizados para o Jogo do Taco?

( ) Casinha, Taco e Bola

( ) Toca, Bola e Bambu

( ) Lata, Taco e Tampinha

( ) Cone, Ferro e Disco.