



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - 4º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

4º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES) Valéria Rosas, Daniella Rebola, Adriana Lopes, Igor, Sandra e Enise.

PERÍODO DE 31/08/2020 a 11/09/2020

Data	Orientação
31/08	<p>Livro de Língua Portuguesa Caderno.</p> <p>Copie as questões abaixo e responda.</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px;"><p>Complete as frases com os adjetivos correspondentes às locuções adjetivas entre parênteses.</p><p>a) Paulo e Vitor têm muitas tarefas _____ para fazer hoje. (da escola)</p><p>b) Meu pai adora ler o jornal _____. (jornal da manhã)</p><p>c) Minha família gosta de comer carne _____. (carne de boi)</p><p>d) Minha irmã expõe na Feira de Artesanato todo domingo, fico orgulhoso do seu trabalho _____ dela. (trabalho feito com as mãos)</p><p>e) Na praia devemos nos prevenir sempre contra os raios _____, pois fazem mal à saúde. (raios do sol)</p><p>f) O povo _____ exerce melhor sua cidadania. (com educação)</p><p>g) É preciso tratar nossos idosos de forma _____. (com respeito)</p><p>h) O que salvou a criança foram os cuidados _____. (cuidados de mãe)</p><p>i) Devido as chuvas em toda a cidade, nossas ruas estão _____. (com buracos)</p><p>j) As noites _____ no Rio de Janeiro são magníficas. (noites de carnaval)</p><p style="text-align: right; font-size: small;">www.salodestividades.com.br</p></div>

	<p><u>Livro de Matemática</u> - Página: 78.</p> <p>Nesta atividade a criança deverá identificar os tipos de ângulos e nomeá-los em ângulo reto ,ângulo agudo ou ângulo obtuso.</p>
01/09	<p><u>Língua Portuguesa</u> - Página : 122 (exercícios 1 e 2)</p> <p>1) Complete as frases com os adjetivos indicados. 2) Leia as frases indicadas e responda o que se pede.</p> <p><u>Livro de Ciência</u>- Página 61 : Leia sobre as Interações que ocorrem entre os seres vivos grifando as partes mais importantes. Em seguida escolha duas figuras da mesma página e no caderno explique qual o tipo de interação que há entre eles.</p>
02/09	<p><u>Livro de História</u> - Página: Páginas 40 e 41 : Leia sobre a importância da agropecuária na página 40 e em seguida realize as propostas da página seguinte.</p> <p><u>Livro de matemática</u> - Páginas: 88 e 89.</p> <p>Na página 88 a criança deverá observar a quantidade de rosas que há em cada vaso.A seguir usar o cálculo da multiplicação ou da adição de parcelas iguais para descobrir quantas rosas há no total. Na página 89 a criança deverá contar na barraca a quantidade de vasos, agrupá-los de 5 em 5 e observar se a divisão será exata ou sobrar algum vaso.</p>
03/09	<p><u>Livro de Língua Portuguesa</u> - Página 123 (exercícios 3 à 6)</p> <p>3) Complete as comparações de acordo com a imagem, observe o que está sendo analisado em cada frase, prestando atenção em qual palavra deve usar em cada caso. 4) Completar as frases usando o adjetivo no grau comparativo indicado. 5) Preencher as lacunas com o grau superlativo dos adjetivos que aparecem, utilizando a palavra muito ou a terminação íssimo (a). 6) Utilize o superlativo dos adjetivos em parênteses, para completar as frases.</p> <p>Livro de Geografia: Páginas 42 e 43 : Observe as imagens da abertura da unidade sobre a "Natureza brasileira" e em seguida responda as questões no caderno.</p>

Língua Portuguesa - Produção de texto - Caderno

Escola: _____
Data: _____ Turma: _____ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR
Aluno: _____

DESCREVENDO MINHA CASA

A descrição de um lugar deve passar às pessoas que a escutam ou lêem a sua imagem real, com detalhes, cores e características. Usando as informações acima, faça uma descrição da sua casa.



04/09

Livro de Matemática - Página: 90 (exs 1, 2 e 3)

Nos exercícios 1 e 2 a criança poderá realizar os cálculo através da adição de parcelas iguais ou da multiplicação. No exercício 3 deverá primeiramente pintar as combinações possíveis, depois registrar através da multiplicação as possibilidades encontradas.

07/09

Feriado nacional
"Independência do Brasil"

08/09

Feriado municipal
"Padroeira de Santos - Nossa Senhora do Monte Serrat"

Livro de Matemática - Página:91(exs 4, 5 e 6).

Nesta atividade a criança deverá responder as questões usando os cálculos da multiplicação ou por meio de adição de parcelas iguais.

Atividade de História - Caderno : Pesquise um produto que seja proveniente da agropecuária, em seguida descreva a rota deste produto até chegar em nossa casa. Siga o exemplo do tomate abaixo:



09/09

Livro de Língua Portuguesa -Páginas 163 a 166

Páginas 163 e 164, leia o texto com atenção, seguindo as orientações do livro 165 e 166 -1) Copie as perguntas no caderno e responda o que se pede. 2) Identificação do protagonista. 3) Numere a segunda coluna de acordo com a primeira. 4) Identifique quem solucionou os conflitos e de que maneira. 5) Releia o primeiro parágrafo do texto para encontrar o narrador da história. 6 e 7) Leia os trechos do conto e responda as questões.

10/09

Livro de Geografia Páginas 44 a 47 : Realize a leitura das páginas 44 e 45 e em seguida responda as questões sobre o nosso relevo.

Língua Portuguesa - Caderno

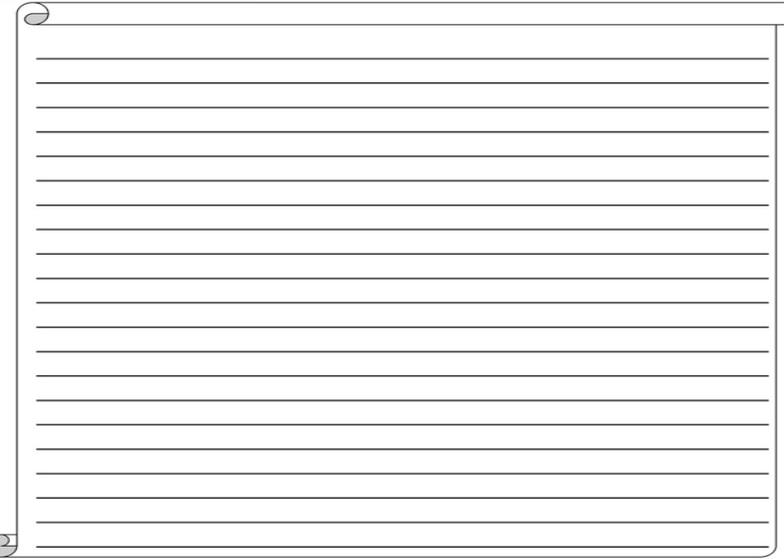
11/09

Produção

Escolha um animal e escreva como ele é. Depois crie uma história sobre esse animal.
Roteiro para ajudá-lo a contar a história.

Nome do animal _____	Como ele se locomove? _____
Onde vive _____	Como são _____
Como ele é _____	• suas orelhas _____
Tamanho _____	• seus olhos _____
Formato do corpo _____	• sua boca _____
Formato da cabeça _____	• seus dentes _____
Formato do rabo (se tiver) _____	O que ele gosta de fazer? _____
De que é formado o corpo _____	O que ele não gosta? _____
De que cor é o corpo _____	De quem gosta? _____
De que ele se alimenta? _____	

Agora invente sua história. Vamos lá?

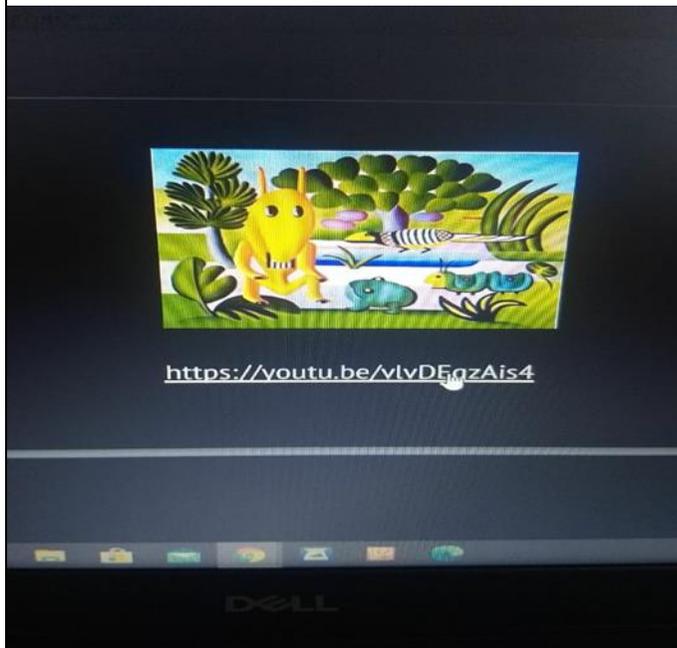


Livro de Matemática - Página: 92(ex.7 , 8 e 9).

11/09

No exercício 7 a criança poderá resolver a questão utilizando o cálculo da multiplicação ou através da adição de parcelas iguais. No exercício 8 deverá realizar as combinações entre vitaminas e lanches, para descobrir quantas possibilidades de lanches serão possíveis de montar. No exercício 9 a criança deverá perceber que precisará dobrar a receita para obter a quantidade proposta.

Atividade Complementar - Santos a Luz da Leitura.



Após assistirem o vídeo as crianças deverão em uma folha branca fazer a releitura da obra a seguir através de desenho.



ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA

Desafio geométrico

Material necessário:

1. Fitas adesivas, tinta ou giz de lousa.
2. Tampas de garrafa pet, borrachas ou apontadores.
3. Tesoura se necessário.



INSTRUÇÕES:

1. Utilize a fita adesiva ou giz para desenhar um triângulo e um quadrado no chão. É importante uma figura estar dentro da outra para aumentar a dificuldade.



2. Pegue tampinhas de garrafa, borracha apontador de lápis ou qualquer objeto leve.
3. Fique a uma certa distância, lance o objeto em direção as figuras geométricas desenhadas.
4. Determine uma pontuação para acerto em Cada figura (exemplo: 5 pontos triângulo 10 pontos quadrado). Ganha quem somar mais pontos.
5. Acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=4gVBWv_iFvs

Semana
de
31/08
a
04/09



Pega Bola

Material Necessário:

- 1- 2 Garrafas Pet ou caixas de leite ou copos plásticos;
- 2- Qualquer bolinha pequena ou folhas e fita adesiva;
- 3- Tesoura.

Instruções:

- 1- Caso tenha optado pela garrafa Pet, corte acima da altura do gargalo.
- 2- Caso não tenha uma bolinha, amasse algumas folhas em formato de bola, e passe fita adesiva em volta para dar firmeza e forma.

Se ficou com dúvidas, acesse este vídeo no youtube para compreender melhor a confecção do Pega Bola
<https://www.youtube.com/watch?v=r6on9fo-UAc>

Agora que você já tem seu material pronto, é hora da diversão:

1 - Comece treinando sozinho, jogando a bola para cima com a mão e tentando pegá-la com a garrafa. Vá dificultando, jogando cada vez mais alto.

Semana
de
07/09
a
11/09



- 2 - Ainda lançando com mão, atire a bola na parede, e tente pegá-la com a garrafa antes que caia no chão.
- 3 - Repita os procedimentos anteriores, porém ao invés de pegar a bola com as mãos, só poderá usar a garrafa, tanto para lançar, quanto para pegar a bola sem deixar cair no chão.
- 4 - Repita os procedimentos 1 e 3 em duplas, um jogando para o outro.
- 5 - Use sua criatividade e crie seu próprio jogo e regras para o "Pega bola"

Responda:

- 1 - Você teve dificuldades para fazer ou brincar com o Pega Bola?
- 2 - Quais matérias você utilizou para montar seu Pega Bola?
- 3 - Explique um pouco do jogo e das regras que vocês criaram



ATIVIDADE DE INGLÊS

Vamos trabalhar com a música DANCE MONKEY! Você gosta? Eu adoro....

Em seu caderno, copie a letra da música e depois complete o exercício.

Semana de 31/08 a 04/09

Link https://youtu.be/1__CADTJ5JU

Dance Monkey
Tones and I

They say oh my god I see the way you shine
Take your hand, my dear, and place them both in mine
You know you stopped me dead while I was passing by
And now I beg to see you dance just one more time
Ooh I see you, see you, see you every time
And oh my I, I, I like your style
You, you make me, make me, make me wanna cry

And now I beg to see you dance just one more time
So they say
Dance for me, dance for me, dance for me, oh, oh, oh
I've never seen anybody do the things you do before
They say move for me, move for me, move for me, ay, ay, ay
And when you're done I'll make you do it all again
I said oh my god I see you walking by
Take my hands, my dear, and look me in my eyes
Just like a monkey I've been dancing my whole life
But you just beg to see me dance...

Agora encontre o vocabulário na música para as frases abaixo.

- olhe para mim nos meus olhos _____
- apenas como um macaco _____
- eu te vejo _____
- pegue sua mão _____
- dance apenas mais uma vez _____
- eu gosto do seu estilo _____
- eu disse oh meu Deus _____

Semana
de
07/09
a
11/09

Revisando a música Dance Monkey, escolha uma parte, treine e mande um áudio para mim.

Please! Acesse o link https://youtu.be/1__CAdTJ5JU

<p>Semana de 31/08 a 04/09</p>	<p>Atividade de Artes</p> <p>Divida a folha em 4 partes e desenhe 4 MITOS (personagens das lendas) do Folclore Brasileiro.</p> <p>Use toda a largura e a altura da parte da folha para fazer um desenho grande. Faça tudo bem colorido com o material que você tiver em casa, e use contorno nos desenhos.</p> <p>LEMBRETE: Não esqueçam de participar do Concurso Arte na Capa 2020" com o tema "30 anos do ECA". Nessa semana terá mais um vídeo para dar mais ideias sobre o tema.</p> <p>O desenho do Concurso tem que ser entregue no Auxiliadora, com nome completo, série e nome da escola no verso da folha. Antes de entregar, fotografe o desenho e poste aqui para ser colocado na pasta de atividades de vocês.</p>
<p>Semana de 07/09 a 11/09</p>	<p>Escolha uma Lenda do Folclore Brasileiro e transforme em uma História em Quadrinhos.</p> <p>Lembre que os diálogos são escritos dentro de balões e qualquer informação sobre a cena são escritas dentro de um retângulo colocado acima da figura desenhada.</p> <p>Use quantas folhas precisar.</p>