



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico



## ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

1º ANOS: A, B e C

PROFESSOR(ES): Luci Soares, Fátima Batista, Muriel Munhoz, Sandra, Enise e Igor.

PERÍODO DE 31/08/2020 à 11/09/2020

Data	Orientação
31/08	<p><u>História</u>: Lenda - Negrinho do Pastoreio</p> <p>Filme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ptSe-P2olUU&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=ptSe-P2olUU&amp;t=2s</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0EMeAFmPhq8&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=0EMeAFmPhq8&amp;t=3s</a></p> <p><u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 33, 34</p> <p>Escrever o nome do personagem folclórico; escrever palavras referentes à história; interpretar o texto oral e escrita.</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 33, 34</p> <p>Subtrair quantidades.</p> <p><u>Ciências</u>: Sequência didática do folclore - páginas 33, 34</p> <p>Escrever uma lista de animais que tenham quatro patas.</p> <p><u>Atividade complementar</u>: <b>MULTILETRAMENTO</b></p> <p>PARLENDAS</p>

	<p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ&amp;t=101s">https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ&amp;t=101s</a></p> <p>Após assistir ao vídeo, faça o que se pede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever a parlenda que fala sobre um instrumento musical.</li> <li>• Reproduzir a parlenda que fala sobre os dedos das mãos.</li> <li>• Gravar em áudio a parlenda da sua escolha.</li> </ul>
01/09	<p><u>História</u>: Lenda - Cuca</p> <p>Filme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9eLv1r6Fgsc&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=9eLv1r6Fgsc&amp;t=3s</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aU1gqdnm5Fw">https://www.youtube.com/watch?v=aU1gqdnm5Fw</a></p> <p><u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 8, 9, 22 Ler o nome do personagem folclórico; leitura compartilhada dos textos "<u>Poção da beleza</u>" e "<u>Cuca</u>".</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 8, 9, 22 Contar quantidades; associar numeral/quantidade.</p>
02/09	<p><u>História</u>: Lenda - Vitória-régia</p> <p>Filme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8">https://www.youtube.com/watch?v=w56Z6FG8fp8</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k4gaOIvw3iY&amp;t=53s">https://www.youtube.com/watch?v=k4gaOIvw3iY&amp;t=53s</a></p> <p>Vídeo informativo sobre a vitória-régia: "<u>Imagens de vitória-régia</u>"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vLvzWGlmhTE&amp;t=82s">https://www.youtube.com/watch?v=vLvzWGlmhTE&amp;t=82s</a></p> <p>Pintar, com lápis de cor, desenho alusivo à história.</p> <p><u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 55, 56, 57, 58 Escrever o nome do personagem folclórico; leitura compartilhada de texto informativo sobre a vitória-régia; caça-palavras das palavras em destaque no texto; associar palavra/desenho (leitura).</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 55, 56, 57. 58 Subtrair quantidades.</p>

03/09	<p><u>História</u>: Lenda - Bumba-meu-boi</p> <p>Filme: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8&amp;t=2s">https://www.youtube.com/watch?v=CQ7ma59SBn8&amp;t=2s</a></p> <p>Música: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZiI-dpLs">https://www.youtube.com/watch?v=YP3ZiI-dpLs</a></p> <p><u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 11, 21 Ler e escrever o nome do personagem folclórico; identificar vogais e consoantes e letra inicial e final.</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 11, 21 Contar letras.</p>
04/09	<p><u>História</u>: Lenda - Uirapuru</p> <p>Filme: "<u>Lendas brasileiras - Turma da Mônica - Uirapuru, o pássaro da felicidade - Folclore brasileiro</u>"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=W5lVeBzXduo&amp;t=18s">https://www.youtube.com/watch?v=W5lVeBzXduo&amp;t=18s</a></p> <p>Vídeo informativo sobre o Uirapuru: "<u>Uirapuru verdadeiro</u>"</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=XsgXA_SQ7ws&amp;t=40s">https://www.youtube.com/watch?v=XsgXA_SQ7ws&amp;t=40s</a></p> <p><u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - página 54, 7, 38 Escrever o nome do personagem folclórico, desembaralhando letras; identificação da escrita correta do nome de personagens folclóricos; caça-palavra dos personagens folclóricos.</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - página 54, 7, 38</p> <p><u>Ciências</u>: Sequência didática do folclore - página 54, 7, 38 Identificar partes do corpo de uma ave; escrever uma lista de aves; identificar o meio ambiente - floresta.</p> <p><u>Atividade complementar</u>: <b>SANTOS À LUZ DA LEITURA</b></p> <p><a href="https://images.app.goo.gl/who8gLPyDHTuR8ms9">https://images.app.goo.gl/who8gLPyDHTuR8ms9</a></p> <p>Leitura de imagem de obra de arte de Aldemir Martins:</p> <p>Observar o quadro pintado por Aldemir Martins e fazer uma lista do que aparece</p>

	nele e faz parte do folclore brasileiro.
07/09	Feriado nacional "Independência do Brasil"
08/09	Feriado municipal "Padroeira de Santos - Nossa Senhora do Monte Serrat"
09/09	<p><u>História</u>: Lenda - "Nauã, a estrela das águas"  Varal de histórias - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2bmNuhwnGR0&amp;t=7s">https://www.youtube.com/watch?v=2bmNuhwnGR0&amp;t=7s</a>  <u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 5, 6, 10, 26, 28, 39  Atividades sobre personagens folclóricos:</p> <p>Ler adivinhas, identificar os personagens folclóricos à qual elas se referem e escrever o seu nome; cruzadinha do nome de personagens folclóricos; autoditado (escrever espontaneamente o nome de personagens folclóricos)</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 5, 6, 10, 26, 28, 39  Atividades sobre personagens folclóricos:  Multiplicar quantidades; contar quantidades; associar numeral/quantidade.</p>
10/09	<p><u>História</u>: Lenda - "Como nascem os rios"  Varal de histórias - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ykRC2XqzjPY&amp;t=76s">https://www.youtube.com/watch?v=ykRC2XqzjPY&amp;t=76s</a>  <u>Língua Portuguesa</u>: Sequência didática do folclore - páginas 37, 40, 41, 42, 43, 50  Atividades sobre personagens folclóricos:</p> <p>Caça-palavras do nome de personagens folclóricos; associar personagem folclórico/nome (leitura/escrita).</p> <p>*Página 43 será realizada parte na apostila (pintar com a mesma cor as mesmas sílabas que formam o nome do personagem folclórico) e parte no caderno (escrever</p>

	<p>no caderno o nome dos personagens folclóricos que descobriu).</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - páginas 37, 40, 41, 42, 43, 50</p> <p>Atividades sobre personagens folclóricos:</p> <p>Contar quantidades; sequência numérica de 0 à 10.</p>
11/09	<p><u>História</u>: "<u>Dez sacizinhos</u>" de Tatiana Belinky</p> <p><u>Fafá conta</u> - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=k2PEeQ84B E">https://www.youtube.com/watch?v=k2PEeQ84B E</a></p> <p><u>Língua Portuguesa</u>:</p> <p>Autoditado - Escrever, no caderno, o nome dos personagens folclóricos que aparecem no vídeo indicado.</p> <p><u>Matemática</u>: Sequência didática do folclore - página 35</p> <p>Escrever sequência numérica de 0 à 10.</p> <p><u>Atividade complementar</u>: <b>MULTILETRAMENTO</b></p> <p><b>TRAVA-LÍNGUAS</b></p> <p>Fafá conta - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=M8PS9fRCfdg">https://www.youtube.com/watch?v=M8PS9fRCfdg</a></p> <p>Após assistir ao vídeo, faça o que se pede:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• No vídeo, vários trava-línguas falam sobre o gato. Escolha um e escreva.</li> <li>• Escolha um trava-língua e grave um áudio.</li> </ul>
Semana de 31/08 a 04/09	<p><b>ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p style="text-align: center;">Desafio geométrico</p> <p>Material necessário:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fitas adesivas, tinta ou giz de lousa.</li> <li>2. Tampas de garrafa pet, borrachas ou apontadores.</li> </ol> 

3. Tesoura se necessário.

#### INSTRUÇÕES:

1. Utilize a fita adesiva ou giz para desenhar um triângulo e um quadrado no chão. É importante uma figura estar dentro da outra para aumentar a dificuldade.

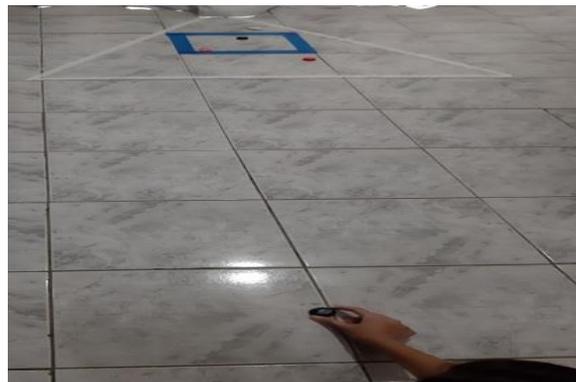


2. Pegue tampinhas de garrafa, borracha apontador de lápis ou qualquer objeto leve.

3. Fique a uma certa distância, lance o objeto em direção as figuras geométricas desenhadas.

4. Determine uma pontuação para acerto em Cada figura (exemplo: 5 pontos triângulo 10 pontos quadrado). Ganha quem somar mais pontos.

5. Acesse o link: [https://www.youtube.com/watch?v=4gVBWv\\_iFvs](https://www.youtube.com/watch?v=4gVBWv_iFvs)



## Pega Bola

### Material Necessário:

- 1- 2 Garrafas Pet ou caixas de leite ou copos plásticos;
- 2- Qualquer bolinha pequena ou folhas e fita adesiva;
- 3- Tesoura.

### Instruções:

- 1- Caso tenha optado pela garrafa Pet, corte acima da altura do gargalo.
- 2- Caso não tenha uma bolinha, amasse algumas folhas em formato de bola, e passe fita adesiva em volta para dar firmeza e forma.

Se ficou com dúvidas, acesse este vídeo no youtube para compreender melhor a confecção do Pega Bola  
<https://www.youtube.com/watch?v=r6on9fo-UAc>



Semana  
de  
07/09  
a  
11/09

Agora que você já tem seu material pronto, é hora da diversão:

- 1 - Comece treinando sozinho, jogando a bola para cima com a mão e tentando pegá-la com a garrafa. Vá dificultando, jogando cada vez mais alto.
- 2 - Ainda lançando com mão, atire a bola na parede, e tente pegá-la com a garrafa antes que caia no chão.
- 3 - Repita os procedimentos anteriores, porém ao invés de pegar a bola com as mãos, só poderá usar a garrafa, tanto para lançar, quanto para pegar a bola sem deixar cair no chão.
- 4 - Repita os procedimentos 1 e 3 em duplas, um jogando para o outro.
- 5 - Use sua criatividade e crie seu próprio jogo e regras para o "Pega bola"

Responda:

- 1 - Você teve dificuldades para fazer ou brincar com o Pega Bola?
- 2 - Quais matérias você utilizou para montar seu Pega Bola?
- 3 - Explique um pouco do jogo e das regras que vocês criaram.



### ATIVIDADE DE INGLÊS

1-OBSERVE O VOCABULÁRIO ABAIXO E ANOTE EM SEU CADERNO.

COW- vaca    DUCK- pato    HORSE- cavalo    PIG- porco    SHEEP- ovelha    TURKEY- peru

2-ASSISTA AO VÍDEO NESTE LINK    [https://www.youtube.com/watch?v=\\_6HzoUcx3eo](https://www.youtube.com/watch?v=_6HzoUcx3eo)

3-TENTE CANTAR A MÚSICA "OLD Mc DONALD HAD A FARM".

4-ANOTE EM SEU CADERNO, A SEQUÊNCIA EM QUE OS ANIMAIS APARECEM.

1-OBSERVE O VOCABULÁRIO E ANOTE EM SEU CADERNO.

TIGER - tigre    MONKEY- macaco    TOUCAN- tucano    FROG- sapo

2-ASSISTA AO VÍDEO " WALKING IN THE JUNGLE "    <https://youtu.be/GoSq-yZcJ-4>

3-Anote o nome dos animais conforme a ordem em que eles aparecem e depois desenhe cada um deles e escreva os nomes.

Na música eles cantam " Walking in the jungle, walking in the jungle, we`re not afraid, we`re not afraid...Listen! ". Traduzindo: Caminhando na floresta...nós não estamos com medo...ouça!

Semana  
31/08  
a  
04/09

Semana  
de  
07/09  
a  
11/09

## ATIVIDADE DE ARTE

Continuaremos com Folclore em nossas aulas.

Hoje vamos desenhar Brincadeiras Folclóricas. Entendam bem, não é para desenhar um brinquedo individual, mas uma brincadeira que envolva mais de uma criança.

Semana 31/08 Dobrem a folha ao meio e depois dobrem de novo. Ela ficará dividida em 4 partes iguais.

a 04/09 Desenhem uma brincadeira em cada parte, usando todo o espaço que ela tiver.

Pintem bem colorido e se puderem usem contorno com canetinhas ou mesmo com lápis de cor escura. Coloquem o nome da brincadeira junto do desenho.

Semana de 07/09 Ouçam com atenção as 2 Cantigas de Ninar do nosso Folclore que estou tocando ao piano.

a 11/09 Descubram os nomes delas, escrevam, fotografem e postem para mim.