



ROTEIRO DE ESTUDOS / ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: SOLANGE GOMES

PERÍODO: 31/08 A 11/09

Olá queridos alunos(as) vamos utilizar neste roteiro de estudos o material **SP FAZ ESCOLA - CADERNO DO ALUNO**, retirado na escola. Vamos lá, mãos na massa e bons estudos!!



PÁGINA 51 - SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1

ATIVIDADE 1 - ARREDONDAMENTO, COMO FAZ?

Nos trabalhos relacionados à Estatística, Matemática Financeira entre outras situações cotidianas relacionadas ao uso de números, usamos algumas técnicas de arredondamento. Para efetuarmos o arredondamento de um número vamos utilizar as regras em conformidade com a Resolução nº 886/66 da Fundação IBGE, o arredondamento é efetuado da seguinte maneira:

CONDIÇÕES	PROCEDIMENTOS	EXEMPLOS
< 5	O último algarismo a permanecer fica inalterado	53,24 passa 53,2
> 5	Aumenta-se de uma unidade o algarismo a permanecer.	42,87 passa a 42,9 25,08 passa a 25,1 53,99 passa a 54,0
= 5	(i) Se ao 5 seguir em qualquer casa um algarismo diferente de zero, aumenta-se uma unidade no algarismo a permanecer. (ii) Se o 5 for o último algarismo ou se ao 5 só seguirem zeros, o último algarismo a ser conservado só será aumentado de uma unidade se for ímpar.	2,352 passa a 2,4 25,6501 passa a 25,7 76,250002 passa a 76,3 24,75 passa a 24,8 24,65 passa a 24,6 24,7500 passa a 24,8 24,6500 passa a 24,6

Outra maneira é fazer o arredondamento para o **múltiplo da potência de 10 mais próxima**, fazendo estimativas. Veja alguns exemplos:

Efetue o arredondamento dos números dados, para dezena, centena ou milhar mais próximo:

9 passa para 10

76 passa para 80

309 passa para 300

4 578 passa para 5 000

Agora no próprio caderno do aluno, página 51 realize as atividades 1.1; 1.2;1.3;1.4



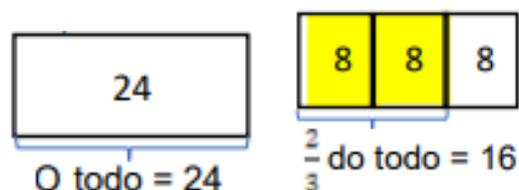
Faça as atividades 1.1; 1.2; 1.3; 1.4 da página 51 na própria apostila ou se achar melhor no seu caderno de anotações. Para precisa enviar foto dessa atividade. Quando solicitado você levará a apostila na unidade escolar.

ATIVIDADE 2 – O DESAFIO DAS FRAÇÕES

No dia a dia, usamos frações em várias situações que envolvem cálculos, representações de **partes de um inteiro** e em resolução de problemas.

Exemplos:

1. Para calcularmos dois terços de 24 bolinhas. Podemos representar o todo por um retângulo e pensar como representariamos $\frac{2}{3}$



De maneira prática, fazemos: $24 \div 3 = 8$ (cada conjunto), então, para 2 conjuntos, $2 \times 8 = 16$. Organizamos as 24 bolinhas em três conjuntos iguais e consideramos 2 conjuntos. Logo, dois terços de 24 bolinhas são 16 bolinhas.

Para estudar um pouco mais sobre o assunto, vamos fazer o exercício 2.1 da página 51

2.1 Dois colegas compraram duas barras de chocolate de mesmo tamanho, uma para cada um. Quando iam começar a comer, chegou um de seus amigos. Os dois ficaram em dúvida, pois quem daria um pedaço para o amigo? E qual seria o tamanho do pedaço?

Pensaram e conversaram sobre o assunto, e chegaram à seguinte conclusão: para que nenhum dos dois comesse menos, cada um daria a metade do chocolate para o amigo.



amigo 1



amigo 2



amigo 3



amigo 1



amigo 2



amigo 3



a) O que você achou dessa divisão? Por quê?

b) Para que todos comessem partes iguais, como seria resolvida essa questão?



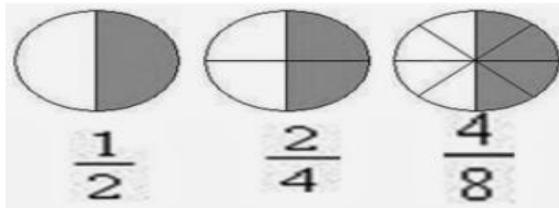
Faça a atividade 2.1 da página 51 na própria apostila ou se achar melhor no seu caderno de anotações. Para precisa enviar foto dessa atividade. Quando solicitado você levará a apostila na unidade escolar.

ATIVIDADE 3 - FRAÇÕES EQUIVALENTES

As frações **equivalentes** são diferentes possibilidades de frações que representam uma mesma parte de um todo

Dizemos que $\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$ são frações equivalentes. Veja o porque através da figura :

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4} = \frac{4}{8}$$



Faça a atividade 3.1 da página 51, 52 itens a) e b) na própria apostila ou se achar melhor no seu caderno de anotações. Para precisa enviar foto dessa atividade. Quando solicitado você levará a apostila na unidade escolar.

ATIVIDADES COMPLEMENTARES



As atividades complementares devem ser respondidas no formulário, no link

<https://forms.gle/hQ6BUPVeTqKWdQzk9>



ATENÇÃO O FORMULÁRIO DEVE SER RESPONDIDO!

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 6° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

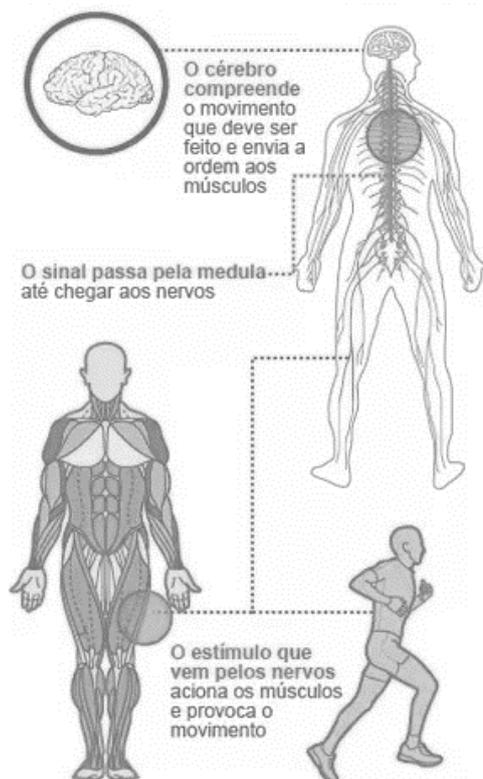
PROFESSORA: Juliana Sampaio

PERÍODO DE 28/08/2020 a 11/08/2020

A COORDENAÇÃO DO CORPO

Nosso cérebro é responsável por toda a coordenação do corpo, ele recebe os estímulos do ambiente, vindos dos órgãos dos sentidos e processa todas as informações necessárias para elaborar uma resposta. Por exemplo, se seus olhos captarem um carro vindo em alta velocidade no momento em que você está atravessando a rua, apenas o cérebro é capaz de determinar que essa situação te coloca em perigo, como resposta, o cérebro coordena a fuga, enviando impulsos nervosos para os músculos para que eles trabalhem rápido para tirar todo seu organismo do perigo.

Observe a imagem:



Para cuidar de tudo, nosso cérebro trabalha o tempo todo, enquanto dormimos, ele mantém todas as funções vitais trabalhando, o coração batendo, a respiração constante, os órgãos funcionando, etc. Para que tudo ocorra, o cérebro processa as informações e envia para o corpo através dos nervos, que percorrem todo o corpo, dos olhos, até a ponta dos pés. Dependendo do estímulo que o corpo recebe, a resposta é algum movimento.

Para nos movimentarmos, precisamos da ordem do cérebro, mas o movimento só funciona devido a um conjunto de estruturas, o chamado sistema LOCOMOTOR, formado pelos ossos, articulações e músculos, são necessários para sustentação e movimento do corpo.

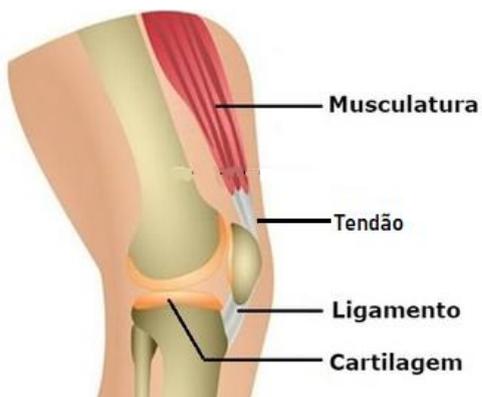
O ESQUELETO

Os ossos são estruturas resistentes e tem diferentes formatos: podem ser chatos, longos ou curtos. O conjunto de ossos do corpo é chamado esqueleto. Além dos ossos, o esqueleto possui cartilagem, ligamentos e tendões. Sem os ossos, nosso corpo seria mole como de uma lesma. Assista:

<https://www.youtube.com/watch?v=pny-EaqDPVM>

A região onde dois ossos fazem contato é chamada articulação, e elas podem ser móveis, que permitem o movimento, ou fixas, que unem outros ossos firmemente.

Os ossos das articulações móveis se mantem no lugar com a ajuda dos ligamentos, um feixe fibroso que fixa um osso ao outro. Veja:



Cartilagem: protege os locais onde os ossos se encostam.

Ligamentos: fibras que junta um osso a outro. (osso - osso)

Tendão: Fibras que fixam os ossos aos músculos (músculo-osso)

A MUSCULATURA

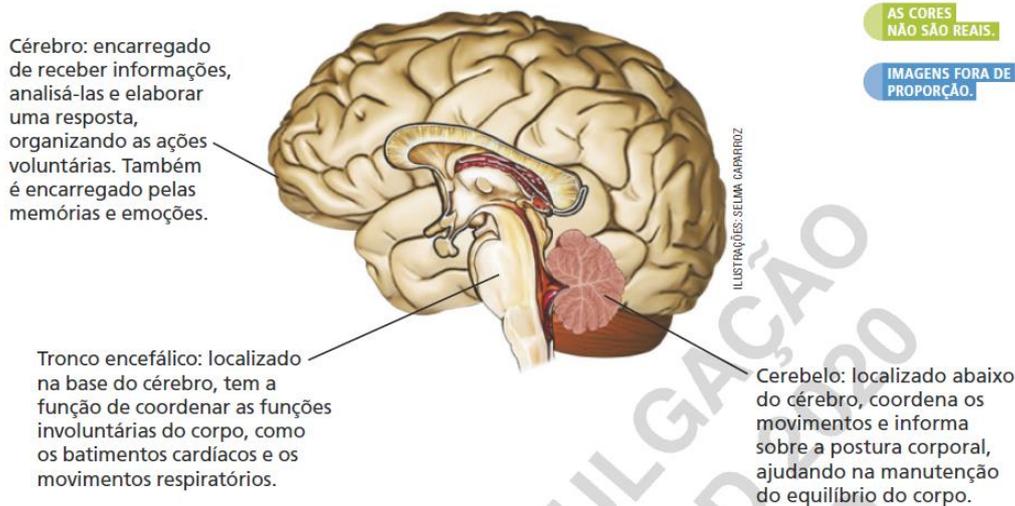
Os músculos, que popularmente é chamado de "carne" do nosso corpo, são formados por células musculares capazes de se contrair e relaxar, produzindo o movimento. Os músculos podem ser grandes, como os da coxa, ou bem pequenos, como alguns do rosto. Todo o conjunto de músculos do corpo é chamado de musculatura, e qualquer lugar do teu corpo que se movimente, tem algum músculo responsável por isso.



Os músculos são presos nos ossos através de tendões, que em uma ponta está grudado no músculo e na outra, grudado em um osso. Quando um músculo se contraí ele provoca o movimento do osso onde ele está grudado. Os ossos não produzem movimento, apenas os músculos, eles que dobram e movimentam nosso corpo todo. Assista: <https://www.youtube.com/watch?v=2ht6F87WXUA>



Além dos músculos do que movimentam de acordo com a nossa vontade, temos um tipo de músculo que também produz movimento, mas são involuntários, ou seja, se movimentam independente de nossa vontade, como o músculo do coração, que funciona com ordens de regiões do cérebro que são inconscientes. Veja as regiões do cérebro:



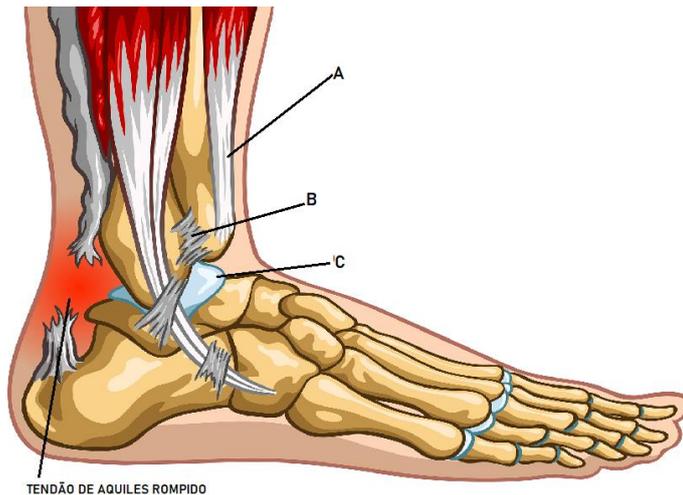
O cérebro portanto controla tudo, desde as funções vitais que não podem parar, até as nossas decisões que são baseadas na nos estímulos que temos do meio ambiente, o que vemos, sentimos, ouvimos, comemos e cheiramos, todas essas informações vão até o cérebros que calcula de forma bem rápida o que deve ser feito naquele momento!

É importante saber que suas decisões são tomadas baseadas no seu conhecimento e na sua memória. Quer um exemplo - Você está andando na rua tarde da noite e encontra um homem alto e forte com as mãos nos bolsos vindo em sua direção! Como seu corpo reage a essa situação? Simples, se o rosto desse individuo está na sua memória, você o reconhece e diz "Boa noite!" Se o você nunca viu esse individuo na vida, seu cérebro emite um alerta e você sente medo, suas mãos ficam geladas e você sente vontade de correr ou gritar, e provavelmente se você se sentir ameaçado, gritará e correrá, pois você sabe que alguém poderá ouvir e sair para

ver o que está acontecendo! Viu porque nosso cérebro acumula informação? Para podermos raciocinar conforme vivemos as situações no cotidiano, usamos o conhecimento que temos, a memória e tomamos decisões, tudo utilizando nosso cérebro!

ATIVIDADE: Responda essas questões no caderno E DEPOIS responda direto no formulário!

- 1) Qual é a forma que nosso corpo produz o movimento?
- 2) Que estruturas formam o sistema locomotor?
- 3) Qual é a função dos músculos?
- 4) Observe a imagem escreva os nomes das estruturas A B e C.



Você também DEVE responder as questões de matemática e ciências pelo formulário, clicando no link:

<https://forms.gle/qNCJPKYzJ9N4rzrk7>