

UME HILDA RABAÇA

Ano: Maternal I A/B

Professoras: Elaine, Renata, Edileusa, Danielle, Sandra, Luciana, Maricélia, Vânia, Tatiane, Jéssica.

Período: 31/08 a 11/09/2020

Atividade 1: Carimbos das formas geométricas.

Que tal fazer para suas crianças carimbos de material reciclado? Além de ser muito divertida, essa atividade proporciona a estimulação de várias habilidades como a experimentação de materiais, motricidade fina, noção espacial na folha, cores e formas, a importância de reciclar materiais e desenvolvimento gráfico.

Fonte: <https://educacrianca.com.br/carimbos-de-material-reciclado/>

Vamos assistir ao vídeo da professora Elaine e aprender como fazer carimbos com materiais recicláveis?



Clique nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=6Hu6kISPiI4>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:

Carimbos das formas geométricas

Materiais:

- Rolo de papel higiênico (para carimbarmos o círculo);
- Caixa de pasta de dente (para carimbarmos o quadrado);
- Caixa de fósforos (para carimbarmos o retângulo);
- Tintas (para carimbarmos as formas geométricas no papel que você tiver na sua casa.
-

Lembrando que vocês podem adaptar com outros objetos que vocês tenham em casa como copos, tampas, potes e até brinquedos que vocês encontrem com as formas geométricas propostas.

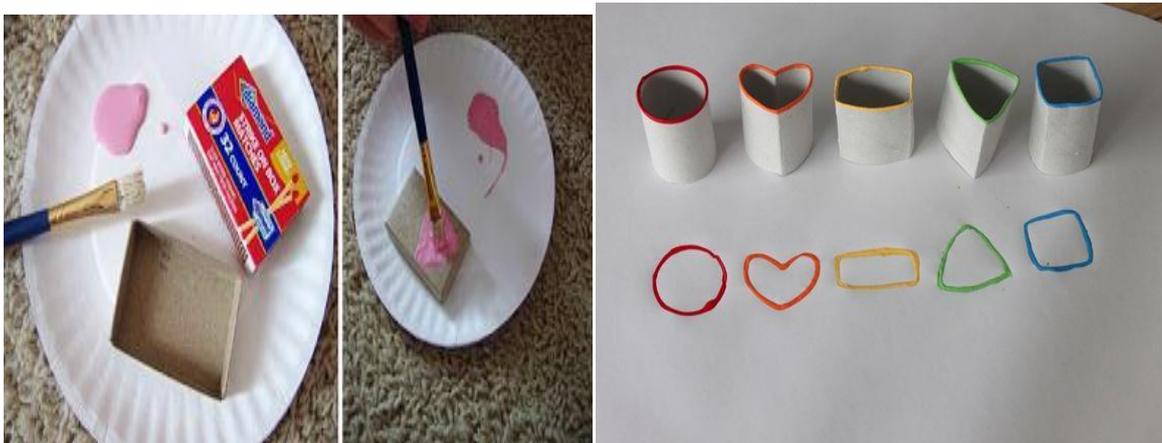
Como fazer:

Com os objetos separados, colocamos em contato com a tinta e depois os usamos para carimbarmos o papel (na forma e cor de tinta que escolherem).

No caso de não terem os materiais propostos, pode-se contornar as formas geométricas com lápis ou lápis de cor.

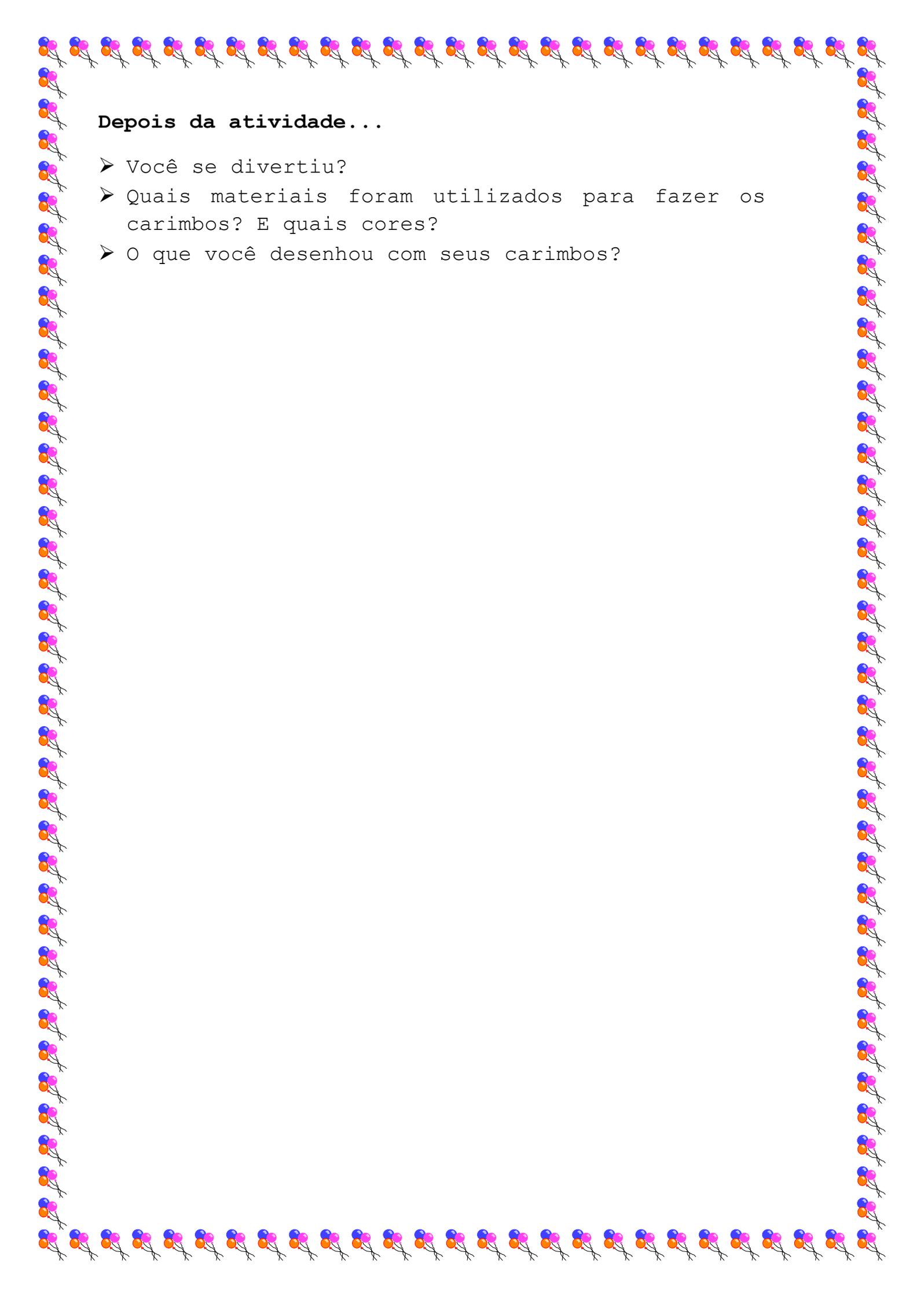
Vamos aproveitar e fazer umas obras de arte?

Aproveitem a criatividade e façam desenhos com as formas geométricas!



Fonte das imagens:

<https://br.pinterest.com/pin/633529872554359525/>

A decorative border of colorful balloons (blue, pink, orange) with black strings, framing the page.

Depois da atividade...

- Você se divertiu?
- Quais materiais foram utilizados para fazer os carimbos? E quais cores?
- O que você desenhou com seus carimbos?

ATIVIDADE 02: Contação de História com Sonoplastia

Contar histórias é a uma experiência maravilhosa não somente para as crianças, como também para os adultos. Através delas ampliamos o horizonte e aumentamos o nosso conhecimento em relação ao mundo.

Uma história deve ser contada calmamente, porém com ritmo e entusiasmo, criando assim, uma expectativa positiva com relação aos acontecimentos. Isso é que dá "vida" à história!

Outro fator muito importante é que na Contação de História com Sonoplastia os "ouvintes", ou seja, as crianças participam ativamente, utilizando gestos, sons, instrumentos musicais e vários outros recursos, cada vez que a palavra de comando é falada, estimulando a sua percepção auditiva e a fixação e memorização dos comandos pré estabelecidos.

Fonte: <https://caixinhamusical.com.br/contacao-de-historia-com-sonoplastia/>

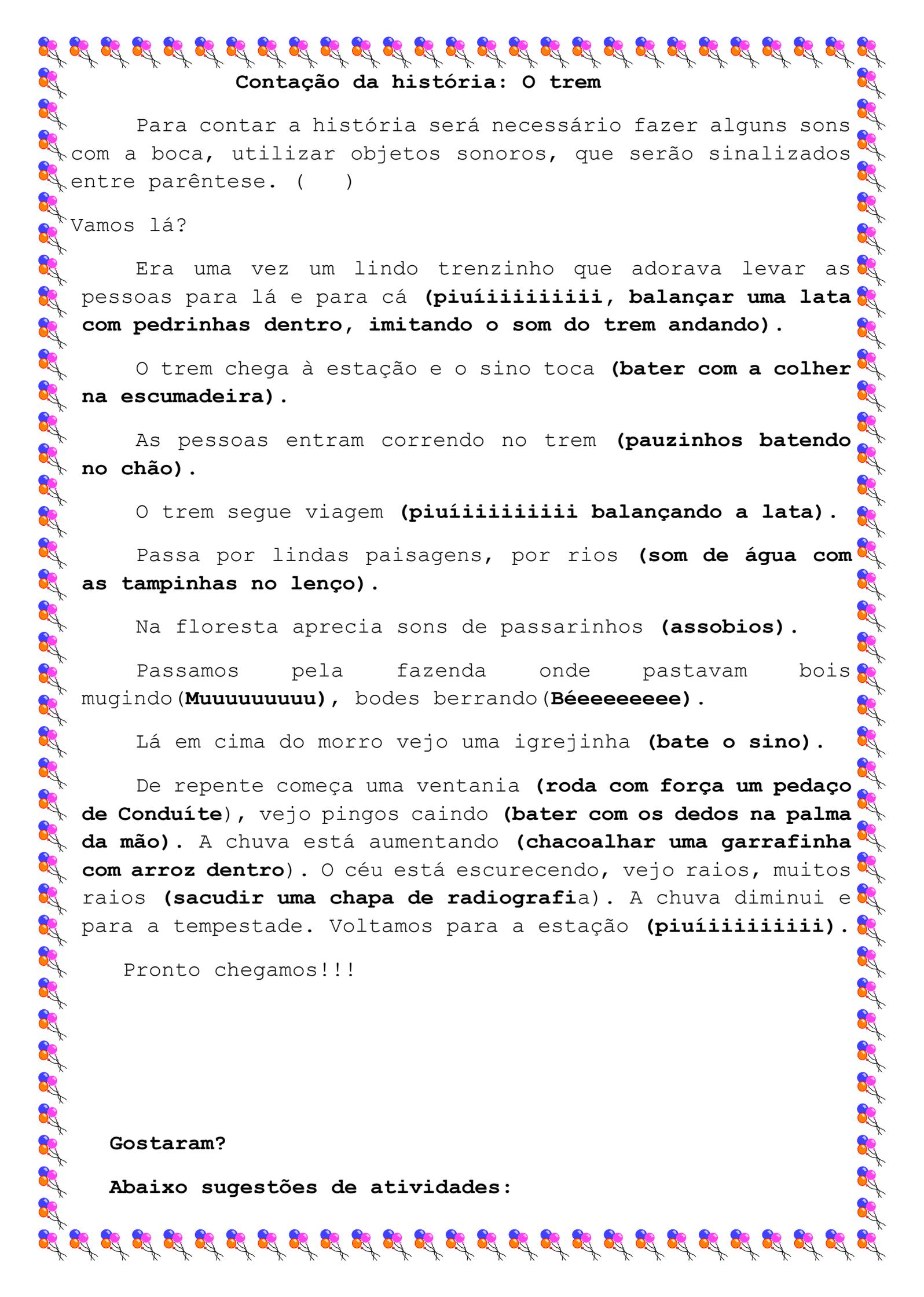
Vamos assistir a história com sonoplastia da professora Mari?



Clique nesse link para ver o vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=CfgrDq2NMzE>

Para quem não teve acesso ao vídeo, leia as instruções abaixo:



Contação da história: O trem

Para contar a história será necessário fazer alguns sons com a boca, utilizar objetos sonoros, que serão sinalizados entre parêntese. ()

Vamos lá?

Era uma vez um lindo trenzinho que adorava levar as pessoas para lá e para cá (**piúiiiiiiiiiii, balançar uma lata com pedrinhas dentro, imitando o som do trem andando**).

O trem chega à estação e o sino toca (**bater com a colher na escumadeira**).

As pessoas entram correndo no trem (**pauzinhos batendo no chão**).

O trem segue viagem (**piúiiiiiiiiiii balançando a lata**).

Passa por lindas paisagens, por rios (**som de água com as tampinhas no lenço**).

Na floresta aprecia sons de passarinhos (**assobios**).

Passamos pela fazenda onde pastavam bois mugindo (**Muuuuuuuuuu**), bodes berrando (**Béeeeeeeee**).

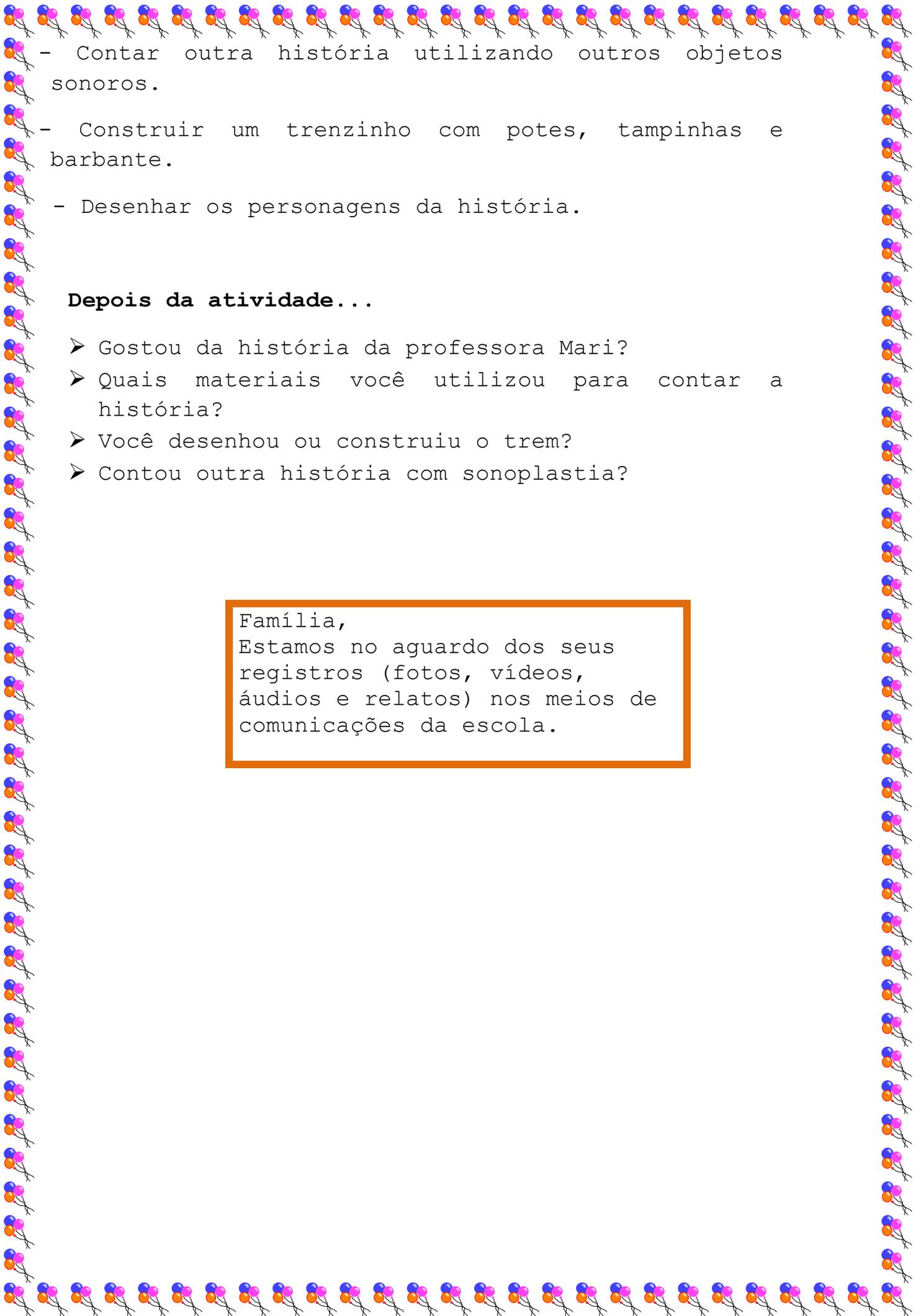
Lá em cima do morro vejo uma igrejinha (**bate o sino**).

De repente começa uma ventania (**roda com força um pedaço de Conduíte**), vejo pingos caindo (**bater com os dedos na palma da mão**). A chuva está aumentando (**chacoalhar uma garrafinha com arroz dentro**). O céu está escurecendo, vejo raios, muitos raios (**sacudir uma chapa de radiografia**). A chuva diminui e para a tempestade. Voltamos para a estação (**piúiiiiiiiiiii**).

Pronto chegamos!!!

Gostaram?

Abaixo sugestões de atividades:



- Contar outra história utilizando outros objetos sonoros.
- Construir um trenzinho com potes, tampinhas e barbante.
- Desenhar os personagens da história.

Depois da atividade...

- Gostou da história da professora Mari?
- Quais materiais você utilizou para contar a história?
- Você desenhou ou construiu o trem?
- Contou outra história com sonoplastia?

Família,
Estamos no aguardo dos seus registros (fotos, vídeos, áudios e relatos) nos meios de comunicações da escola.